**Методическая разработка урока ОРКСЭ**

**Тема урока**

**«Защитники Отечества»**

****

**Шевченко Марина Викторовна, учитель начальных классов, ,** Краснодарский край, Динской район, станица Динская, Автономное общеобразовательное учреждение, «Средняя общеобразовательная школа № 4 муниципального образования Динской район»

**Зименко Наталья Викторовна, учитель начальных классов,** Краснодарский край, Динской район, станица Динская, Автономное общеобразовательное учреждение, «Средняя общеобразовательная школа № 4 муниципального образования Динской район»

**Урок ОРКСЭ по теме «Защитники Отечества»**

**Цель урока:** формирование понимания христианского взгляда на войну как объективное зло современного мира, на которую христианин идет во имя защиты добра и справедливости.

**Задачи**:

* личностные
* формировать уважительное отношение к истории Отечества, духовным ценностям;
* прививать любовь и уважение к семье, Родине, памяти предков;
* воспитывать уважение к воинам-защитникам Отечества через образы исторических героев: Ильи Муромца, Александра Невского, Святого Луки, Дмитрия Донского.
* метапредметные
* развивать коммуникативные навыки и навыки сотрудничества в процессе работы в паре;
* формировать готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную.
* предметные
* углубить знания учащихся следующих понятий: «Отечество», «защитник»;
* расширять, уточнять и закреплять знания детей о защитниках Отечества.

**Тип урока:** открытие новых знаний.

**Новые понятия:** герой, защитник.

**Оборудование**: учебник «Основы православной культуры», автор: А.В.Кураев, презентация, материалы для выступления.

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Этап урока** | **Деятельность****учеников** | **Деятельность****учителя** | **Планируемые****УУД** |
| 1 | Организационный момент. | Ученики приветствуют учителя и проверяют готовность к уроку.  | Приветствие учащихся, проверка готовности класса к уроку.**Чтобы узнать тему нашего урока, я предлагаю вам видеоряд, который поможет ее определить.** | **Личностные УУД –** умение соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами и нормами. |
| 2 | Актуализация определение темы урока, постановка цели и задач урока. | 1. Просмотр предложенного видеоряда. Конверт №12. ***Ответы учащихся:*** а) На фотографиях воины Руси и Святой Лука. б) Россия. Воины в разные эпохи Родины. Их объединяет защита нашей страны, российской территории.3. «Защита Отечества» | 1. Демонстрация видеоряда: работа в группах (конверты с историческими событиями) Задача; разложить в хронологическом порядке, используя ленту времени. ***Что это за события?*** (ответы детей)

***В канун какого праздника мы проводим этот урок?(***71 -год ПОБЕДЫ)***Ребята, посмотрите на эти фотографии. Что их объединяет с лентой времени? Что у них общего? Кого вы узнали?***(Возникает проблемная ситуация)2. ***Беседа*** по предложенному видеоряду:***а) Кто изображен на фотографиях?*** ***б) Что же объединяет все эти фотографии?******У каждого народа есть заветные имена, которые никогда не забываются, напротив, чем дальше развивается историческая жизнь народа, тем ярче, светлее становится в памяти потомства нравственный облик тех деятелей, которые, отдав все силы на служение своему народу, отечеству, успели оказать ему существенные услуги.***3. ***Как вы думаете, о чем мы сегодня поговорим на уроке?****(из ответов детей возникают слова герои, защитники)*Давайте ***дадим определение слову защитники*** и для полного объяснения обращаемся к словарю. | **Коммуникативные УУД -** ученики учатся отвечать на вопросы; учатся вести диалог; работать в парах **Регулятивные УУД** - понимать цель выполняемых действий**Личностные УУД** - выражать положительное отношение к процессу познания, планирование учебного сотрудничества с учителем и сверстниками |
| 3 | Определение проблемы урока.  | 1. Учащиеся объясняют значение слова «защита», подбирая однокоренные слова:а) «защищать, щит, находиться «за щитом» б) Щит - защитное снаряжение, пластина из дерева, твёрдого материала, железа, используемая для отражения холодного или стрелкового оружия.в) Находиться за щитом - укрываться или защищаться от нанесения удара мечом, другим предметом.2.Откройте конверт №2. - Вам необходимо познакомиться с материалом и, заполнив сводную таблицу, рассказать классу об одном из этих защитников Отечества*1-я группа*. Используя план, составить рассказ о Илье Муромце*2-я группа*. Используя план, составить рассказ о Дмитрии Донском*3-я группа*. Используя план, составить рассказ о А. Невском*4-я группа*. Используя план, составить рассказ о Бородинском сражении.*5-я группа*. Используя план, составить рассказ о Святом Луке*Выступления представителей каждой группы*3. Заполняют таблицы.Учащиеся, обсудив и приняв решение, отвечают:***Защитник Отечества должен быть мужественным, справедливым, уважающим рядом находящихся людей, любящий свою Родину, дом, семью.*** | 1. Что такое Родина мы с вами уже говорили – это Отчизна, Отечество. Давайте разберем: ***а) смысл слова «защита»;*** Подберем однокоренные слова:б) ***Что такое «щит»?*** *Щит* - ручное, военное, оборонительное снаряжение, предназначенное для защиты носителя от холодного и метательного оружия. Щит представляет собой плоскую или выгнутую поверхность, сделанную из булата. ***в) Что значит «находиться за щитом»?***2.***Беседа:*** Не раз мирный труд людей и тихая жизнь Руси-России нарушалась военными грозами.***А как, по-вашему, является ли война злом? Почему?*** *(ответы детей)*.Изучение нового материала.*Христос учил прощать.* Можно простить свою обиду, а если обижают сестренку, маму, Родину ?*Христос говорил:* «Всякий, гневающийся на брата своего напрасно, подлежит суду». Значит и гнев бывает напрасным, а бывает уместным, а война справедливой и несправедливой. ***Давайте попробуем разобраться***, ***когда война бывает справедливой?****Учитель дополняет после выступления первой группы учащихся.* За терпение и веру Господь исцелил Илью Муромца от болезни, стал он защитником Руси святой и веры нашей православной. Одержав победы во многих поединках ,в конце концов стал монахом.*Учитель дополняет после выступления второй группы учащихся*.Победа на Куликовом поле не освободила Русь от татаро-монгольского ига, но стала переломным моментом в истории Руси. Победа в этом сражении дала русским людям веру в то, что они в силах сражаться с татарами и побеждать их. Символом этой веры стало Московское княжество, чью наиглавнейшую роль на Руси больше никто не оспаривал. *Учитель дополняет после выступления третьей группы учащихся.* Нас немного, а враг силён, но Бог не в силе, а в правде: идите с вашим князем. И одержал победу полководец и вновь на русской земле славили великого воителя.Православная церковь объявила Александра Невского Святым и почитает как защитника земли русской от врагов.*Учитель дополняет после выступления четвертой группы учащихся.* Когда, разбив Наполеона, русская армия подошла к Парижу, французы сдались. Парижане в трепете ждали мести за сожженную Москву. Но русская армия не стала мстить Наполеону. Православные войны всегда умели воевать и умели достойно возвращаться с войны.*Учитель дополняет после выступления пятой группы учащихся.* Сегодня хирурги делают более сложные операции, чем святой Лука. Но евангельские заповеди, которые воспитали святого Луку и которые он сам напоминал святым людям - не устарели. Они говорят о том, как сделать свою жизнь свободной от эгоизма, как найти себя, свою веру и Бога. 3.Обобщение материала. (Заполняется таблица «проверь себя») ***Беседа:*** Давайте вернемся к началу урока, вспомним как вы отвечали ***, «бывает ли война справедливой и можно ли сказать что все защитники Отечества о которых мы сегодня с вами говорили -справедливые воины»***. ***Подводим итог*** ***война может быть справедливой, если ведется" За алтари и очаги," т.е. за свою семью, за свою Родину и за ее святыни.*** | **Коммуникативные УУД** - умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли, владение монологической формой речи. **Познавательные УУД** - анализ объектов с целью выделения признаков.**Регулятивные УУД** - фиксирование индивидуального затруднения в пробном учебном действии**Познавательное УУД** - умение выделять существенную информацию из различных источников. **Регулятивное УУД** - удерживать учебную задачу в процессе работы.**Коммуникативное УУД** - участие в коллективном обсуждении учебной проблемы |
| 4 | Рефлексия.  | Учащиеся определяют свое понимание темы, самооценка. | В конце урока предлагаю учащимся высказать свое понимание темы урока, мнение о своей работе на уроке:***Пять*** – «На уроке мне было всё понятно. Я со всеми заданиям справился самостоятельно»***Четыре*** – «На уроке мне почти всё было понятно. Не всё получалось сразу, но я всё равно справился с заданиями»***Три*** – «Помогите! Мне требуется помощь!» | ***Личностные УУД*** - самооценка на основе критерия успешности; адекватное понимание причин успеха /неуспеха/ в учебной деятельности. |



1. Разрежь лист на две части по линии.
2. Вырежи 5 эмблем.
3. Расположи эмблемы в хронологической последовательности.
4. Приклей эмблемы на ленту времени по порядку.
5. Постарайся запомнить, чему были посвящены события на Руси.
6. Какое знаменательное событие произойдет в 2016 году.

Битва с Соловьем Разбойником

Бородинское сражение

Великая Отечественная Война

Куликовское сражение

Невская битва

**Группа № 1 Подготовьтесь к презентации ФОТОГАЛЕРЕИ**

**«Защитники Отечества»**

* Распределите работу между членами группы по изучению информации на листах о защитниках Отечества. Дополните план выступления на презентации важными сведениями, которые вы узнали.

**План выступления на презентации**

1. Как звали защитника Отечества?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Сколько лет был болен?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В каких сражениях принимал участие?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какому князю служил? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Где завершил свою жизнь?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **№ 1** **Былинный герой Илья Муромец.**http://doc4web.ru/uploads/files/32/31198/hello_html_607a7830.jpgБылинный герой Илья Муромец. Инвалид от рождения, который тридцать три года пролежал на печке. После чудесного исцеления богатырь победил самого Соловья Разбойника, а остаток жизни служил Киевскому князю Владимиру |
| **№2 Былинный герой Илья Муромец.** http://doc4web.ru/uploads/files/32/31198/hello_html_607a7830.jpgОн был легендарным богатырем времен Киевской Руси. Главным из прославленной троицы богатырей, которые защищали земли русские |
| **№3 Былинный герой Илья Муромец.**http://doc4web.ru/uploads/files/32/31198/hello_html_607a7830.jpg Илья Муромец - победитель чудовища по прозвищу Соловей Разбойник. Одной рукой этот былинный герой мог поднимать колоды, которые не могли сдвинуть с места и двадцать лошадей. Махнув во гневе рукавом, он мог убить соседа по столу. 800 лет назад он завершил свою жизнь в монастыре. |

**Группа № 2 Подготовьтесь к презентации ФОТОГАЛЕРЕИ**

**«Защитники Отечества»**

* Распределите работу между членами группы по изучению информации на листах о защитниках Отечества.
* Дополните план выступления на презентации важными сведениями, которые вы узнали.

**План выступления на презентации**

1. Имя защитника Отечества

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В каком году родился?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В каком году стал князем Новгорода?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. После победы, в каком сражении князя стали называть Невским?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. День памяти Александра Невского.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Кем и в каком году был построен монастырь (ныне Александро - Невская лавра) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7.В каком году был учрежден орден Александра Невского?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **№ 1 Александр Невский**http://doc4web.ru/uploads/files/32/31198/hello_html_3177a6d5.jpg Александр родился в ноябре 1220 года в семье князя Ярослава II  В 1236 он был посажен на новгородское княжение. В первые годы своего княжения ему пришлось заниматься укреплением Новгорода, поскольку с востока грозили монголы-татары. |
| **№ 2 Александр Невский** http://doc4web.ru/uploads/files/32/31198/hello_html_3177a6d5.jpg В 1240 году шведы*, предприняли крестовый поход против Руси.* Всеобщую славу молодому князю принесла эта победа, одержанная им на берегу Невы, в устье реки Ижоры 15 июля 1240 года над шведским отрядом, которым командовал будущий правитель Швеции и основатель Стокгольма, ярл Биргер . Считается, что именно за эту победу князя стали называть Невским.  В апреле 1242 года состоялось знаменитое Ледовое побоище, в котором отряд ливонских рыцарей и их союзников был разбит. Крестоносцы покинули Псков и новгородские земли. |
| **№ 3 Александр Невский**http://doc4web.ru/uploads/files/32/31198/hello_html_3177a6d5.jpgВ условиях страшных испытаний, обрушившихся на русские земли, Александр Невский сумел найти силы для противостояния западным завоевателям, снискав славу великого русского полководца, а также заложил основы взаимоотношений с Золотой Ордой. Уже в 1280-х годах во Владимире начинается почитание Александра Невского как святого, позднее он был официально канонизирован Русской православной церковью. |
| **№ 4 Александр Невский**http://doc4web.ru/uploads/files/32/31198/hello_html_3177a6d5.jpgВ 1724 Петр I основал в Петербурге монастырь в честь своего великого соотечественника (ныне Александро-Невская лавра) и повелел перевезти туда останки князя. Он же постановил отмечать память Александра Невского 30 августа в. В 1725 императрица Екатерина I учредила орден Александра Невского - одну из высших наград России, существовавших до 1917. Во время Великой Отечественной войны в 1942 был учрежден советский орден Александра Невского, которым награждались командиры от взводов до дивизий включительно, проявившие личную отвагу и обеспечившие успешные действия своих частей. |

**Группа № 3 Подготовьтесь к презентации ФОТОГАЛЕРЕИ**

**«Защитники Отечества»**

* Распределите работу между членами группы по изучению информации на пяти листах о защитниках Отечества. Дополните план выступления на презентации важными сведениями, которые вы узнали.

**План выступления на презентации**

1. В каком году произошло сражение?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На каком поле происходило сражение?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. С какой армией происходило сражение?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кто командовал французским войском?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Кто был главнокомандующим русского войска?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Удалось ли Наполеону добиться успеха?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. На каком поле происходило сражение?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В каком году закончилась война?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **№ 1Бородинское сражение**http://doc4web.ru/uploads/files/32/31198/hello_html_70452bc8.jpgБородинском сражение произошло во время Отечественной войны — 7 сентября 1812 г. на Бородинском поле, в 110 километрах от Москвы. На Бородинском поле русская армия, отстаивая национальную независимость своего народа, насмерть билась с армией французского императора Наполеона I Бонапарта |
| **№2Бородинское сражение***http://doc4web.ru/uploads/files/32/31198/hello_html_70452bc8.jpg* *К 1812 г. Наполеон* покорил почти всю Европу. Использовав покоренные народы, он организовал огромную армию, двинул ее на Восток для того, чтобы разбить Россию, а затем завоевать мировое господство. Русская армия была численно втрое меньше армии Наполеона, и ей пришлось отступать вглубь своей страны, изматывая и обескровливая наполеоновские войска жестокими боями. |
| **№3Бородинское сражение***http://doc4web.ru/uploads/files/32/31198/hello_html_70452bc8.jpg* Свыше 800 километров прошел враг по русской земле. До Москвы оставалось всего 110 километров. Наполеон рассчитывал занять Москву и продиктовать русским кабальные условия мира. Но русские и не думали складывать оружие. Назначенный, главнокомандующим, талантливый боевой генерал, любимец солдат и офицеров Михаил Илларионович Голенищев-Кутузов решил преградить Наполеону путь на Москву и дать генеральное сражение французам на Бородинском поле. |
|  **№4 Бородинское сражение** *http://doc4web.ru/uploads/files/32/31198/hello_html_70452bc8.jpg* Русские войска во время долгого отступления ждали этого боя. Они были полны решимости померяться силами с противником и готовы лучше умереть, чем пропустить врага. Двенадцать часов шли жесточайшие рукопашные схватки. Наполеону не удалось добиться в Бородинском сражении успеха. Бородинское сражение положило начало разгрому «великой армии» Наполеона. К концу 1812 г. война окончилась почти полным истреблением неприятеля. |

**Группа № 5 Подготовьтесь к презентации ФОТОГАЛЕРЕИ**

**«Защитники Отечества»**

* Распределите работу между членами группы по изучению информации на листах о защитниках Отечества.
* Дополните план выступления на презентации важными сведениями, которые вы узнали.

**План выступления на презентации**

1. Имя защитника Отечества

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Когда происходило сражение?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Как звали русского и татарского воинов?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Где встречали воинов победителей?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5.Как называлось поле, на котором происходило сражение?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **№ 1 Дмитрий Донской**http://doc4web.ru/uploads/files/32/31198/hello_html_m743f1b8c.jpg Во второй половине 14 века междоусобицы ханов и правителей ослабили Золотую Орду. У Руси появилась возможность сбросить татаро-монгольское иго.  Московский князь Дмитрий Иванович отказался платить дань. Разгневанный правитель Орды Мамай объявил, что пройдет «по следам Батыя» и приведет Русь к покорности. Но Дмитрий не испугался угроз Мамая. Он призвал под свои знамена русские дружины и князей из многих городов. На ратный подвиг князя Дмитрия благословил преподобный Сергий Радонежский, настоятель Троице-Сергиевой лавры. |
| **№2 Дмитрий Донской**http://doc4web.ru/uploads/files/32/31198/hello_html_m743f1b8c.jpg Утром 8 сентября сражение началось поединком русского и татарского воинов — Пересвета и Челубея, в котором оба погибли. Другой русский герой-монах Ослябя тоже пал на поле брани одним из первых. В начале боя успех был на стороне татар, но исход битвы решил засадный полк, который нанес сокрушительный удар в тыл и фланг противнику. Татары дрогнули и стали в беспорядке отходить. Вскоре отступление превратилось в общее бегство. Сам Мамай бежал в Крым, где был убит.  |
| **№3 Дмитрий Донской**http://doc4web.ru/uploads/files/32/31198/hello_html_m743f1b8c.jpgВелики были потери и русского войска, целую неделю (с 9 по 16 сентября) русские хоронили убитых. Но 28 сентября победителей во главе с великим князем Дмитрием Ивановичем, прозванным Донским, торжественно встречали жители Москвы.  |
|  **№4 Дмитрий Донской**http://doc4web.ru/uploads/files/32/31198/hello_html_m743f1b8c.jpg Победа на Куликовом поле не освободила Русь от татаро-монгольского ига, но стала переломным моментом в истории Руси. Победа в этом сражении дала русским людям веру в то, что они в силах сражаться с татарами и побеждать их. Символом этой веры стало Московское княжество, чью наиглавнейшую роль на Руси больше никто не оспаривал |

**Группа № 4 Подготовьтесь к презентации ФОТОГАЛЕРЕИ**

**« Защитники Отечества»**

* Распределите работу между членами группы по изучению информации на пяти листах о Защитниках Отечества. Дополните план выступления на презентации важными сведениями, которые вы узнали.

**План выступления на презентации**

1. Как звали Святого?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. В каком году родился?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Чем любил заниматься?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Какие исследования проводил?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Он трудился за троих (назовите)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. За что он был награжден медалью?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
| **№ 1Святитель Лука Войно-Ясенецкий**Икона святителя ЛукиСвятитель Лука Войно-Ясенецкий без сомнения является одним из самых ярких святых нового времени. Родился будущий святитель в Керчи в 1877 году в семье с польскими дворянскими корнями. Молодой мальчик Валя очень любил рисовать и даже хотел в будущем поступить в академию художеств. Но уже тогда, в юные годы, принял решение: служить людям что бы облегчить страдания болящим. Позже, дар рисования оказался очень полезным в работе народного целителя и преподавателя |
| **Икона святителя Луки№ 2 Святитель Лука Войно-Ясенецкий** Будучи человеком деятельным и успешным хирургом Валентин Феликсович проводил множество операций, проводил исследования в области анестезии. Священнический сан Валентин принял неожиданно для себя, после краткого разговора с епископом Иннокентием, состоявшимся после выступления Валентина с докладом опровергающим тезисы научного атеизма. После этого жизнь великого хирурга стала еще сложнее: он трудился за троих — как врач, как профессор и как священник. |
| **Икона святителя Луки№ 3 Святитель Лука Войно-Ясенецкий**Вскоре Луку арестовали, последовали долгие годы ссылки. В глухой Сибири святой Лука работал в госпиталях, оперировал и помогал страждущим. Перед операцией он всегда молился и рисовал на теле больного йодом крест, за что не раз бал приглашаем на допросы. В годы ВОВ он спас жизнь сотни раненных бойцов. За патриотизм он удостоился медали «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 г.».В 1956 году он полностью ослеп, но продолжал нести свою службу людям — как архиерей и как врач.  |

Отметь знаком

сколько защитников Отечества ты

запомнил(а)

**1**

**2**

**3**

**4**

**5**