**Название проекта:  Светофория**

Адресность: учащиеся 2-5 классов

Срок реализации: 6 недель

Цель проекта: познакомить учащихся с правилами дорожного движения, правилами поведения в транспорте, правила пользования велосипедом, показать важность и целесообразность правильного поведения на улице.

Учебный сетевой проект " Светофория" реализуется в рамках предмета информатика и внеурочной деятельности.

Участие в сетевом учебном проекте даст возможность ученикам 2-5-х классов научиться безопасному поведению на дороге, организовывать  учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;   работать индивидуально и в группе, а также позволит  совершенствовать компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий

Предметная область: Технология, Информатика и ОБЖ

Межпредметные связи: ИЗО, ОБЖ, информатика

Актуальность данного проекта заключается в том, что он даёт возможность ребёнку более глубоко раскрыть такие темы, как  "Правила поведения на дорогах", "Ты - пешеход", "Правила поведения в общественном транспорте", "Правила безопасного поведения на дорогах", "Работа в программе Paint".

Планируемые результаты обучения

После завершения проекта учащиеся приобретут следующие умения:
личностные

* способность к самооценке на основе критериев успешности учебной деятельности;
* сотрудничество со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

метапредметные

* осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;
* осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;
* осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире, в том числе с помощью инструментов ИКТ;

предметные

* понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения;
* первоначальный опыт работы с простыми информационными объектами: текстом, рисунком;
* создавать сообщения в виде текстов, готовить и проводить небольшие презентации.
* определять общую цель в совместной деятельности и пути её достижения, договариваться о распределении функций и ролей, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности.

Вопросы, направляющие проект

Основополагающий вопрос

 Как сделать нашу жизнь безопасней?

Проблемные вопросы учебной темы

1. Где на дороге безопасней?
2. Как дорога с нами разговаривает?
3. Когда дорога становится другом?

Частные вопросы учебной темы

1.1. На какие части делится дорога?
1.2. О чём рассказывает дорожная разметка?
1.3 Что общего между нашими дорогами?
2.1.  На какие группы делятся дорожные знаки?
2.3 Какие дорожные знаки помогают пешеходам?
3.1. Встречаются ли на вашем пути в школу опасные участки дороги?
3.2. Знаете ли вы, почему эти участки дороги опасны?
3.3. Что нужно знать о правилах поведения на дороге?

План оценивания

до проекта

Анкета «Давайте познакомимся»

Входной тест по ПДД

в ходе проекта

Викторина по ПДД

Рисунки, кроссворды, ребусы

по окончании проекта

Презентация «Дневник пешехода»

Таблица продвижения проекта «Светофория»

Необходимые начальные знания, умения, навыки

 Для начала участия в проекте необходимо:

* первоначальные навыки работы на ПК
* первоначальные навыки поиска и отбора информации
* владение простейшими навыками рисования в любой технике
* умение следовать инструкциям
* навыки работать в команде
* первоначальные навыки планирования своей деятельности.

Этапы реализации проекта

16.02.2016 года. Старт Проекта.

На классных часах был сделан анонс проекта «Светофория». Ребята были ознакомлены с темой, целями и планом реализации проекта. Классные руководители сформировали команды по 5 человек от класса, выбрали название и девиз.
16.02-25.02.2016 года. Запуск Проекта. Регистрация участников.

Знакомство с «Правилами сетевого взаимодействия»

Заполнение анкет «Приятно познакомиться!»

Регистрация участников и заполнение анкеты «Приятно познакомиться!» проходило путем заполнения Google формы.

Все регистрационные формы, анкету, входной тест и викторину учащиеся заполняли на уроке информатики, тем самым обеспечивается межпредметные связи сетевого проекта.

26.02.2016-25.03.2016 года. Основной этап
Проектная деятельность в соответствии с заданиями Проекта.
Мы назвали этот этап «Изучаем Правила дорожного движения». Здесь для изучения мы выбрали только три темы, Вы видите их на слайде. Для изучения этих тем мы выбрали мультимедийную форму: анимационные ролики, мультфильмы.

Тема 1. Улицы и движение в городе

Цель. Познакомиться с особенностями движения транспорта и пешеходов в городе; вспомнить основные правила поведения на дороге; познакомиться с  некоторыми терминами, употребляемыми в Правилах дорожного движения («Дорога», «Прилегающая территория», «Тротуар», «Участники движения», «Водитель», «Пешеход»).

1. Назначение ПДД. Участники движения

2. Дорога

3. Виды светофоров

4. Правила перехода улиц

5. Ловушки на дороге

Тема 2. Правила пользования транспортом

Цель. Научить учащихся пользоваться общественным транспортом и правильному поведению в автомобиле

1. Поведение в транспорте

2. Малыш в автомобиле

Тема 3. Езда на велосипеде

Цель. Воспитать навыки безопасного поведении при езде на велосипеде; расширить знания учеников о велосипеде, его устройстве, снаряжении; изучить правила движения велосипедистов.

1. Устройство велосипеда

2. Правила езды на велосипеде

Данные для создания роликов мы брали с диска «Безопасность на улицах и дорогах». При создании роликов использовалась программа VideoPad Video Editor.

Данные видеоматериалы учащиеся смотрели либо дома, либо в школе во внеурочное время.

После просмотра подготовленных видеоматериалов ребятам были предложены задания:

Задание 1. Ответьте на вопросы викторины. Срок выполнения: 26.02.2016 - 05.03.2016

Задание 2. Подберите в Интернете кроссворды и ребусы по ПДД. Срок выполнения: 09.03.2016 - 14.03.2016

Задание 3. Сочините сказку и нарисуйте рисунок по ПДД. Срок выполнения: 15.03.2016 - 20.03.2016

Задание 4. Создайте презентацию "Дневник пешехода". Срок выполнения: 21.03.2016 - 25.03.2016

Задание 1 выполнялось он-лайн, Задание 2 – ребята во внеурочное время в кабинете информатики использовали материалы сети Интернет. Задание 3 каждый выполнял дома, потом выбиралась одна сказка и несколько рисунков от команды. К проверке и оценке данных заданий будут привлекать учителя ИЗО, русского языка и литературы.

Задание 4 выполнялись на уроках информатики. В результате работы над этим заданием учащиеся научились делать презентации, вставлять туда картинки.

Все результаты участия в проекте заносятся в таблицу, которая также создана с помощью сервисов Google.

28.03.2016-31.03.2016 года
Участие в форуме «Мы узнали ...»
В разделе Форум на нашем сайте мы создали новый форум "Мы узнали...", в котором вы можете поделиться впечатлениям от участия в проекте "Светофория", оставить свои пожелания, замечания по улучшению и организации работы по проекту "Светофория".

04.04.2016 года. Подведение итогов Проекта. Закрытие работы Проекта.

Награждение команды-победительницы.

При использовании компьютерных технологий, обязательным условием является соблюдение условий для сбережения здоровья ребенка:

* максимальная одноразовая  длительность работы не должна превышать: 15-20 минут
* в течение одного дня допускается проведение не более одного занятия с использованием компьютера.
* в целях профилактики зрительного утомления целесообразно проводить гимнастику для глаз, для снятия статистического и нервно – эмоционального напряжения  можно использовать обычные физические упражнения.