**НОД по ФЭМП в подготовительной группе**

**«Путешествие по стране Математика»**

Возрастная группа 6-7 лет (подготовительная)

Учебно-методический комплекс «Раз ступенька – два ступенька»

под редакцией Л.Г.Петерсон, Н.Г.Холина.

Задачи в образовательных областях:

«Познание»: продолжать учить детей составлять задачи, записывать их решение с помощью цифр. Закрепить названия геометрических фигур, знания о составе числа 8. Закрепить умение ориентироваться на листе бумаги в клетку.

«Коммуникация»: расширять и активизировать словарный запас.

«Социализация»: развивать интерес к окружающему миру.

«Здоровье»: сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движении.

Воспитательные задачи: Воспитывать самостоятельность, умение понимать учебную задачу и выполнять её самостоятельно.

Развивающие задачи: Развивать смекалку, зрительную память, воображение.

Предварительная работа: решение логических задач, состав числа в пределах 10, разучить физ.минутку «Кораблик».

Оборудование: магнитофон, мольберт, сундук, учебник по математике, мяч.

Игровая ситуация: путешествие на остров Чудес, чтение письма от Феи.

 Сегодня к нам в группу пришло письмо от Феи из страны Математика.

 «Дорогие дети, я приглашаю вас в путешествие по морю, к острову Чудес, на поиски сокровищ старого замка. В пути вас ждут интересные задания. Вы должны показать свои знания, умения, сообразительность. Желаю удачи! Фея».

Ну что, ребята, вы хотите отправиться в увлекательное путешествие?

Скажите, на чем можно отправиться в путешествие по морю? (лодка, катер, корабль)

А на чем мы с вами отправимся в путешествие, мы узнаем, если соединим цифры от 1 до 12.

(дети работают в тетради)

Итак, что у нас с вами получилось? Мы поплывём на корабле. Прошу всех занять свои места. Сядьте поудобнее, закройте свои глаза. Вот мы и в море. (включается запись «Звуки моря»).

Остров «Сообрази».

(дети читают название острова, определяют какой формы остров)

Задание:

 1.состав числа 8. (на мольберте цифра 8. Детям необходимо записать варианты состава числа 8).

2. По картинкам в тетради составить задачки.

Молодцы, ребята вы справились с заданием! Отправляемся дальше. (запись «звуки моря»)

ФИЗМИНУТКА «Кораблик»

Остров «Подумай» (дети читают название острова, определяют какой он формы)

- На столе лежит 3 яблока, одно яблоко разрезали пополам. Сколько яблок осталось на столе?

-Бабушка связала внукам 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков было у бабушки?

-У 3 братьев по одной сестре. Сколько всего детей в семье?

А теперь нужно не только решить задачку, но записать её цифрами и знаками:

Под ёлочкой росло 4 гриба. Прошёл дождь, и выросло ещё 2. Сколько всего грибов стало расти под ёлкой? (4+2=6). Молодцы, ребята, справились и с этим заданием, решили и эти задачки! Отправляемся дальше!

(включается запись «звуки моря»)

Ой, а на море опустился туман. Чтобы выйти из тумана, надо ответить на вопросы (игра с мячом на коврике): Какой день недели сегодня? Какой день недели был вчера? Какой день недели будет завтра? Какое время года? Назовите первый месяц весны? Сколько дней в году? Какой день недели между понедельником и средой?

Сколько ушей у двух малышей? Сколько хвостов у трёх котов? Сколько часов в сутках?

Молодцы! Вы верно ответили на вопросы и туман рассеялся! Отправляемся дальше! (запись «звуки моря»)

Остров «Чудес» (дети читают название острова, определяют какой он формы)

Вот мы и приплыли к острову «Чудес»! Но сойти на этот остров не так-то просто, его охраняют, а кто мы не знаем. Чтобы узнать, кто охраняет остров, необходимо выполнить следующее задание. Рисование по клеточкам под диктовку: 2- вверх, 2- вправо, 1- вверх. 1- вправо, 3- вниз, 3- вправо, 1- вверх,1- вправо,5- вниз, 2- влево,2- вниз,2- влево,4- вверх,2- влево. Кто же охраняет этот остров? (Собачка).

С таким сложным заданием вы справились, так как были внимательны и настойчивы. Я горжусь вами. На остров мы попали, но где же искать сокровища? Смотрите, Фея оставила нам карту! По ней мы сможем найти сокровища старого замка! Нам нужно сделать 7 шагов прямо, затем повернуть направо и сделать 8 шагов вперёд, повернуть налево и сделать 3 шага.

И вот волшебный сундук! Открываем сундук, а там учебник математики. Дети, это самая важная книга. По ней вы научитесь решать задачи, примеры. Вот мы и нашли клад, выполнив все задания. А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Занимайте свои места на корабле. (запись «Звуки моря»)

Ребята, вам понравилось путешествие? А какие задания вам показались самыми сложными? А какие вам показались легкими? А что было для вас самым интересным?

Ребята, а вы знаете, какая оценка в школе самая лучшая? Конечно 5! Я предлагаю вам себя оценить. Вспомните, как вы сегодня позанимались, со всеми ли заданиями справились и поставьте себе оценку.

Никита, почему ты оценил себя на 4? Молодец, ты поступил честно.

Я очень довольна как вы сегодня работали! Вы были настойчивыми, внимательными, сообразительными, и поэтому вам удалось отыскать все сокровища. Молодцы!