**Автор:** Лашкова Любовь Васильевна, музыкальный руководитель; Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад «Мечта» город Абакан, Республика Хакасия

**Описание материала:** Предлагаю вам конспект организованной образовательной деятельности для детей старшего дошкольного возраста (5-7лет) по теме: **«Приключение в зимнем лесу».** Данный материал будет полезен музыкальным руководителям и воспитателям детских садов. Конспект написан по ФГОС.

**Конспект организованной образовательной деятельности для старшего дошкольного возраста**

**Образовательная область: «Художественно-эстетическое развитие»**

**Тема: «Приключение в зимнем лесу»**

**Цель:** создание условий для активизации полученных знаний средствами различных форм музыкальной деятельности.

**Задачи:**

- совершенствовать умение передавать в движении образное содержание музыкальных произведений (художественно – эстетическое развитие);

- создавать условия для пения песен, передавая содержание песни, выделяя музыкальные фразы, части песни (художественно – эстетическое развитие);

- создавать условия для развития умения различать высоту звука и ритмического рисунка (художественно – эстетическое развитие);

- создавать условия для выражения своего мнения (социально-коммуникативное развитие);

- обеспечить условия для самостоятельного выбора партнера (социально-коммуникативное развитие).

**Организация детских видов деятельности:**

1. Общение ребенка с педагогом.

2. Общение со сверстниками.

**Методы:**

Репродуктивные

Объяснительно-иллюстративные

Продуктивные

**Оборудование:** мультимедийная презентация,видеопроектор, экран, фортепиано, акустическая установка; елка, колокольчики, бубенцы на каждого ребенка; украшения - зверюшки на елку, выполненные детьми, в подарочных пакетах; музыкальная гирлянда из нот; белые шарфы по количеству детей.

**Ход образовательной деятельности**

**Вводная часть. Организационный этап.**

Дети входят в зал под музыкальное сопровождение.

**Музыкальное приветствие:** «Здравствуйте!» слова и музыка О. Арсеневской.

**Мотивационный этап.**

Звучит спокойная музыка, на экране появляется елочка, которая обращается к детям за помощью. Видео письмо: «Дорогие ребята помогите мне зажечь музыкальную гирлянду и вернуть новогодние костюмы моим друзьям. Зверята, готовились к встрече Нового года, нарядили меня, выучили песни, танцы, игры, приготовили новогодние костюмы. Но вдруг, налетела Снежная королева, заморозила музыкальную гирлянду и зверят. Они стало безликими, бесцветными. Помогите нам ребята»

**Педагог:** Ребята, мы можем помочь Елочке? Как мы можем ей помочь?

Ответы детей.

**Педагог:** Да, как же мы к вам доберемся, чтобы помочь Вам? Зимушка – зима все дорожки, все тропинки белым снегом замела.

**Елочка:** Я за вами послала сани, волшебные, музыкальные, с колокольчиками и бубенчиками. Посмотрите в окно (дети смотрят на окно, в окне мультимедио изображением саней). Вот они уже ждут вас.

**Педагог:** А вы, приготовили для Елочки новогодние подарки? Какие есть у Вас подарки? Ответы детей. А мы можем их взять с собой и помочь нашей Елочке расколдовать ее. Ответы детей. Тогда что мы будем с вами делать? Ответы детей. Ну, садитесь скорей и поехали выручать нашу Елочку. Да не забудьте свои подарки – елочные украшения.

**Основной этап.**

Дети рассаживаются в «санки».

**Педагог:** Санки у нас волшебные и чтобы они поехали нам надо вспомнить песенку «Санки» А. Филиппенко. (Педагог объясняет задание: отмечать игрой на бубенцах припев песни. Напоминает, что сани музыкальные и в случае неверного выполнения задания не поедут. Во время исполнения песни педагог помогает детям выполнять задание.)

Дети исполняют песню «Санки» А. Филиппенко.

**Педагог:** Вот мы и на лесной полянке.

Дети выходят из «саней», педагог предлагает рассмотреть новогоднее убранство. В середине полянки небольшая елочка, украшенная только дождем и бесцветной, гирляндой из семи нот.

**Педагог:** Как вы думаете, эта елочка просила нас о помощи?

Ответы детей.

**Елочка:** Здравствуйте, гости дорогие! Добро пожаловать на нашу лесную полянку.

**Дети:** Мы приехали помочь вам вернуть музыкальную гирлянду, а также новогодние костюмы для ваших друзей.

**Елочка:** Для каждого из вас нашлось местечко, найдется ли песенка у вас?.

**Педагог:** А и, правда, ребята. Давайте споем песенку, которую приготовили в подарок. Дружно, весело споем, чтобы и на морозе жарко стало.

**Дети исполняют песню: «Славный праздник» А.Комарова.**

**Елочка:** Снег бел не у дел. Вы умеете играть в снежки.

**Дети:** Да!

Проводится музыкальная игра со снежками.

**Елочка:** Вы научили меня играть в снежки. Я научу вас катать снежную бабу.

**Педагог:** Что ты, Елочка. Снегу – то мало, едва землю прикрыло.

**Елочка:** Есть у нас подружка,

Метелица-резвушка.

Как закружится волчком,

Запорошит все кругом.

**Педагог:** А наши снежинки просятся

Давно на землю броситься.

Попробуй, удержи!

**Елочка:** Мне с ними и не справится.

**Педагог:** Метелица-красавица,

Возьми их, покружи.

**Дети исполняют танец с белыми шарфами «Зимушка-Зима» музыка А. Евтодьевой.**

**Елочка:** Ух, сколько снегу намело! Вот теперь и бабу снежную можно слепить. Слушайте внимательно музыку, она вам расскажет, какой ком катать – большой, средний или маленький. Надо угадать высоту звука.

**Музыкально-дидактическая игра: «Высоко-низко»**

Появляется Снежная баба.

**Баба:** Порой за себя мне бывает неловко:

Торчит у меня вместо носа морковка,

Ведро набекрень на макушку надето,

На шее платок непонятного цвета.

Но мне унывать не дают ребятишки,

Хохочут девчонки, хохочут мальчишки.

И я улыбаюсь от уха до уха,

Ведь я не какая-то злая старуха.

Недаром сегодня сказал мне Сережка,

Что я на Снегурочку чем-то похожа.

Приятно, конечно, но верится слабо.

Я просто веселая снежная баба!

**Педагог:** Ребята, елочка, давайте с ней поиграем.

**Проводится дидактическая игра: «Веселые ладошки».**

(повторение детьми хлопками в ладошки заданного ритмического рисунка).

**Баба:** Умные у вас ладошки.

**Педагог:** Какая забавная снежная баба! Нам с тобой очень весело.

**Баба:** И мне у вас весело. А елочка-то у вас какая-то грустная, огоньки на ней не горят.

**Педагог:** Наши ребята сумеют их зажечь своей песенкой.

Дети поют **песню «Елочная» музыка А. Евтодьевой** цепочкой; каждый ребенок вешает огонек-нотку с улыбкой на елочку, пропевая музыкальную фразу из песни. Куплет исполняют все дети.

**Педагог:** Смотрите, какая музыкальная гирлянда на елочке засверкала разноцветными «нотками-огоньками». А еще наши дети приготовили елочные украшения. А какие? Догадайтесь сами.

**Проводится дидактическая игра: «Угадай игрушку».**

(Дети делятся на команды по три, четыре человека и договариваются, какой образ елочной игрушки они будут передавать в движении. Елочка и снежная баба должны отгадать и назвать игрушку. Дети достают из пакета игрушку и вешают ее на елочку. К угадыванию привлекаются также и дети.)

**Педагог:** Как хороша музыкальная елка,

Как нарядилась она, погляди!

Платье у елки зеленого шелка,

Ярко на ветках горят огоньки!

Дружно встанем в хоровод

И станцуем вместе.

Пусть сегодня здесь звучат

Детский смех и песни.

**Дети исполняют: «Новогодний хоровод» А.Евтодьевой.**

**Баба:** Жарко стало очень мне, боюсь – растаю. Побегу скорей, остужусь.(Убегает).

**Елочка:** Ну вот, убежала. Но не будем унывать, будем веселиться продолжать.

**Педагог:** Елочка, ребята приготовили еще один подарок для тебя. Посмотри выступление артистов музыкального театра.

**Сценка по содержанию песни: «В лесу родилась елочка» Л.Бекмана.**

**Елочка:** Спасибо! Вы очень помогли мне зажечь музыкальную гирлянду из ноток, вернули зверят в цветных новогодних костюмах. За это я вам дарю по нотки. А если вы их сложите, то у вас получится песенка.

Вот и праздник музыкальный

Нам заканчивать пора.

Все музыкальные подарки ваши

Сохраню я навсегда.

И в минуту расставанья

Вам, ребята, мой наказ:

Чтоб вы музыку любили,

Чтоб вы с музыкой дружили!

**Дети исполняют музыкальное прощание.**

Садятся в сани, исполняют песню «Санки» А. Филиппенко, припев песни сопровождают игрой на бубенцах и колокольчиках. Возвращаются в детский сад.

**Рефлексивно-оценочный этап**

**Педагог:** Ребята, как вы думает, мы помогли Елочке? А что мы для этого делали? Как вы думаете, какое у Елочке настроение? А у вас какое настроение? Какие трудности вы испытывали? А кому было все легко выполнять?