Муниципальное казённое дошкольное

образовательное учреждение ШР

«Детский сад комбинированного вида №12 «Солнышко»

Проект

**«ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА»**

(краткосрочный)

Длительность: 2 недели.

Подготовила и провела воспитатель

1 квалификационной категории

Охремчук Екатерина Прокопьевна

**Шелехов 2015 г.**

**Вид проекта** – познавательно-творческий

**Тип проекта** – групповой, краткосрочный – две недели (9.02.15 – 20.02.15)

**Участники проекта** – дети старшей группы, родители воспитанников, воспитатели группы, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

**Проблема:** Во время беседы об Армии, о военных профессиях мы поняли, что детям необходимо знать больше о защитниках Отечества, об Армии, о военной службе, о подвигах героев боевых действий. Во время беседы у детей возникало много вопросов, ответы на которые дети должны были получить в ходе реализации проекта.

**Актуальность:** Одним из направлений нравственно-патриотического воспитания является воспитание героического начала в детях. Ведь формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства.

С давних времён Россия славится своими защитниками, которые охраняли границы Родины. Есть много славных воинов, прославивших Россию. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, мы зарождаем в них чувства гордости, патриотизма и любви к Родине. Таким образом, проект по теме «Защитники Отечества» актуален и своевременен.

**Цель:**

Нравственно-патриотическое воспитание и формирование патриотических чувств дошкольников на примере героев боевой славы разных времён.

**Задачи:**

* Способствовать формированию представлений у детей о воинах-героях с древних времён и до нашей эры.
* Формировать эмоционально-положительное отношение к воинам-защитникам, патриотические чувства.
* Развивать смелость, выносливость.
* Воспитывать чувство любви и гордости за свою страну.
* Расширять кругозор детей, воспитывать любознательность.
* Привлекать и вовлекать родителей в образовательно-воспитательный процесс для совместной работы.
* Создать условия для нравственно-патриотического воспитания детей

**Ожидаемый результат**

Систематизация знаний и представлений детей о Российской Армии, родах войск, их сходство и различие, виды военной техники, военной формы и экипировки.

Сформированность устойчивого интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.

Стремление к совершенстованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.

Участие семей воспитанников в образовательно-воспитательном процессе.

Расширение активного и пассивного словаря детей по теме.

**Продукты проектной деятельности:**

* Альбомы по теме: рода войск, боевая техника, оружие, богатыри.
* Альбомы: «Мой дедушка Защитник»
* Книжная выставка.
* Картотека – стихи, загадки, пословицы и поговорки о защитниках Отечества.
* Выставка рисунков.
* Выставка боевой техники.
* Мини-музей.
* Макет военного полигона.
* Подарки для пап и дедушек.
* Фото-коллаж «Мой папа самый лучший»
* Стенгазета поздравительная.
* Праздничное развлечение

**Реализация проекта через интеграцию образовательных областей:**

Познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

**Виды деятельности, которые используются в педагогическом процессе:**

* Игровая: дидактические игры, подвижные игры, речевые игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованные игры.
* Коммуникативная: ситуативный разговор, беседы, рассказывание, составление рассказов, речевые ситуации, рассматривание иллюстраций, обсуждение прочитанного.
* Познавательно-исследовательская: решение проблемных ситуаций, конструирование – создание макета военного полигона, просмотр фильмов, презентаций.
* Восприятие художественной литературы: чтение рассказов и стихотворений, аудирование, обсуждение, разучивание стихотворений.
* Изобразительная: рисование, конструирование, лепка, аппликация.
* Двигательная: подвижные игры, физкультминутки, спортивное развлечение.
* Музыкальная: слушание, пение, игры с музыкальным сопровождением.

**Механизм реализации проекта:**

**I этап (первая неделя)**

Формулирование целей и задач проекта

Изучение литературы по теме проекта

Изучение Интернет-ресурсов по теме проекта

Подбор и систематизация наглядного и познавательного материала.

Анализ предметной среды группы.

Диагностика по теме «Защитники Отечества»

Разработка плана реализации проекта.

Планирование совместной деятельности, поисковая деятельность взрослых.

Подбор детской литературы, дидактических пособий.

**II этап (вторая неделя)**

Практическая деятельность по решению проблемы;

Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск. Консультации для родителей.

Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, альбом с фотографиями военных, выставка игрушечной военной техники, просмотр фильмов об армии.

**III этап – итог** - Презентация проекта «Защитники Отечества». Проведение спортивного развлечения.

**Решение поставленных задач с детьми:**

**ПЛАН ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С ДЕТЬМИ НА ЗАНЯТИЯХ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Первая неделя** | | | |
| **День недели** | **Образовательная область** | **Деятельность** | **Тема НОД** |
| **Понедельник** | Речевое развитие | Коммуникативная | « Богатыри – защитники земли Русской» |
| Познавательное развитие | Коммуникативная | Беседа «Российская армия» |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная (Конструирование) | «Военный самолёт» |
| **Вторник** | Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная (Лепка) | «Надёжней танка в мире нет!» |
| Познавательное развитие | Коммуникативная | Беседа «Нашей Родины войска» |
| Физическое развитие | Двигательная (Физическая культура) | «Три танкиста» |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная (Музыка) | Слушание военных маршей, разучивание песен и танцев. |
| **Среда** | Познавательное развитие | Коммуникативная (Подготовка к обучению грамоте) | НОД |
| Художественно-эстетическое развитие | Изобразительная (Рисование) | «Портрет папы» |
| Познавательное развитие | Коммуникативная | Беседа «Будем в армии служить» |
| **Четверг** | Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская (ФЭМП) | НОД |
| Художественно-эстетическое развитие | Музыкальная (Музыка) | Разучивание песен и танцев к развлечению. |
| Познавательное развитие | Познавательно-исследовательская  (макетирование) | Создание макета «Военный полигон» |
| Познавательное развитие | Коммуникативная | Беседа «Родина и ее герои» |
| **Пятница** | Познавательное развитие | Восприятие художественной литературы | Чтение рассказа Митяев «Почему Армия всем родная» |
| Физическое развитие | Двигательная (Физическая культура) | «Солдат на посту» |
| Познавательное развитие (физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие) | Двигательная, коммуникативная, музыкальная | Спортивное развлечение посвящённое дню защитника отечества «Слава Армии родной» |

**Решение поставленных задач с детьми вне занятий:**

* Подготовка сообщения с родителями о том, как у папы или дедушки проходила служба в армии, в каких войсках он служил.
* Рассматривание картин с изображениями летчиков, пехотинцев, танкистов, моряков, пограничников, разведчиков, десантников
* Беседы, ситуативные разговоры
* Разучивание песен и стихов.
* Армейская побудка (комплекс гимнастики после сна)
* Физкультурная минутка

**Изобразительная деятельность вне занятий:**

* ОО ХЭР конструирование-моделирование «Военный полигон»
* ОО ХЭР Рисование «Поздравительная открытка для папы»
* ОО ХЭР Художественно ручной труд «Подарки папам и дедушкам»;
* ОО ХЭР Лепка «Самолёт», «Медаль» (пластилинография)

**Игровая деятельность:**

* Сюжетно-ролевые игры «Пограничники», «Моряки», «Разведчики», «Защитники Отечества»
* Дидактические игры «Разложи и назови правильно», «Знаешь ли ты?», «Собери машину», «Что лишнее» и др.
* Подвижные игры «Сигнальные флажки», «Тревога», «Перетягивание каната», «Полоса препятствий»
* Речевые игры

**Решение поставленных задач с родителями:**

* Участие в сборе фотографий, картинок, открыток, иллюстраций, книг, военного обмундирования, игрушек военной тематики.
* Оформление мини-музея
* Совместный просмотр фильмов о защитниках отечества, н-р «Максим Перепелица», «Мальчиш Кибальчиш»
* Просмотр мультфильмов: «Алёша Попович и Тугарин Змей», «Илья Муромец и соловей разбойник», «Добрыня Никитич и Змей Горыныч».
* Помощь в изготовлении костюмов для сюжетно-ролевых игр.
* Изготовление альбомов «Мой дедушка Защитник»
* Экскурсия в парк Победы к мемориалу «Вечный огонь»
* Совместное оформление фото-коллажа посвящённого дню защитника отечества с фотографиями пап, дедушек.
* Оформление стендовой информации, поздравление с праздником.
* Консультация – «История возникновения праздника 23 февраля».
* Выставка совместных детских с родителями рисунков «Защитники Отечества»
* Спортивное развлечение совместно с родителями **«Слава Армии родной!».**

**Диагностика по теме «Защитники Отечества»**

1. Назовите рода войск нашей армии.

2. Расскажите, чем отличается военная форма солдата, летчика, моряка?

3. Какую боевую технику вы знаете?

4. Назовите известных вам героев - защитников Отечества. Какие подвиги они совершили?

5. Какие памятники в нашем городе посвящены защитникам Отечества? Где они расположены?

6. Кто такие ветераны? Почему у них много наград? За что награждают медалями и орденами?

7. Что ты знаешь о Великой Отечественной войне?

8. Когда и как страна отмечает День Победы?

***Сформированные знания:*** знания глубокие, ответы полные, содержательные, отражают сущность явления; ребенок самостоятельно ведет повествование, иногда требуются незначительные наводящие вопросы проверяющего.

***В стадии формирования***: знания частично поверхностные, многие явления или события ребенку незнакомы; на вопросы отвечает с помощью подсказки взрослого.

***Несформированные знания:*** ребенок затрудняется с ответом на вопросы даже с подсказкой взрослого

|  |  |
| --- | --- |
| Диагностика на начало проекта | Сформированные –  В стадии формирования -  Несформированные - |
| Диагностика на конец проекта | Сформированные –  В стадии формирования -  Несформированные - |

**Работа с детьми**

|  |  |
| --- | --- |
| Познавательное развитие | - НОД по развитию речи «Богатыри земли русской»  - Беседа «Нашей Родины войска» (рода войск)  - Беседа «Будем в армии служить»  - Рассматривание картин, иллюстраций, энциклопедий на военную тематику  -Заучивание стихотворений к празднику 23 февраля  - Рассматривание иллюстраций о ВОВ, картины П. Кривоногова «Победа», иллюстраций - военных фотографий. Наград. |
| Изобразительная деятельность | -Рисование: «Рода войск»  -Рисование: «Солдат на посту»  - Лепка: «Пограничник с собакой»  -Аппликация: «Наша Армия родная» коллективная  - Конструирование «Солдатская пилотка»  - Изготовление подарков папам и дедушкам |
| Музыкальное развитие | - Слушание: «Лётчики», (муз. Сутеева); «Походный марш» (муз. Д. Кабалевского); «Кавалеристская» (муз. Д. Кабалевского); «Бравые солдаты» (муз. А. Филиппенко)  -Пение: «Будем в Армии служить» (муз. Ю. Чичкова); «Песенка о моряке» (муз. И. Арсеева).  -Игры: «Лётчики на аэродроме» (муз. Ю. Чичкова); «Мы-военные» (муз. Седельникова), «На палубе корабля» (муз. Ю. Слонова)  -Разучивание танцев «Яблочко», «А когда на море качка». |
| Физическое развитие | - Марш-броски по территории детского сада с преодолением полосы препятствий.  - Ходьба на лыжах.  - Включение на занятия по физической культуре игр и упражнений на развитие выносливости: подскоки в течение 2 минут, продолжительный бег, подвижные игры: «Автогонки», «Чьё звено скорее соберётся».  - Игры и упражнения для развития быстроты движений: «Кто скорее за мячом», «Не опоздай», «Успей первым», - Игры и упражнения для развития силы: отжимания от стены, скамьи, пола; метание набивных мячей, спрыгивание с возвышения, запрыгивание на возвышение, ходьба в полном приседе.  - Игры и упражнения для развития ловкости: «Через болото», «Не задень звоночек». «Проведи мяч». «Ловишки с мячом», игры с мячами разного диаметра. |
| Игровая деятельность | - Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «На границе», «Подводная лодка».  - Дидактические игры: «Отвечай быстро», лото «Кто - где служит»  - Подвижные игры: «Всадники», «Самолёты», «Осада крепости», «Артиллеристы»  - Игры- эстафеты: «Разведчики», «Сапёры», «Подбей корабль», «Передай донесение», «Поймай диверсанта», «Полевая кухня», «Санитары». |

**Картотека**

**стихотворений, загадок, пословиц**

**и поговорок**

**к проекту**

**«Защитники Отечества»**

**ЧТОБЫ СОЛНЦЕ УЛЫБАЛОСЬ *(М. Пляцковский)***

Пусть навек исчезнут войны,

Чтобы дети всей земли

Дома спать могли спокойно,

Танцевать и петь могли.

Чтобы солнце улыбалось,

В окнах светлых отражалось

И сияло над землёй

Людям всем и нам с тобой!

**МОЙ БРАТ УЕХАЛ НА ГРАНИЦУ*(О. Высотская)***

Мой брат уехал на границу.

Он пограничник. Он солдат.

Туман ли, вьюга ли клубится,

В ночной дозор идёт мой брат.

Идёт он в темноту ночную

И автомат с собой берёт.

Он бережёт страну родную,

Семью родную бережёт.

Он слышит самый тихий шорох,

Он замечает каждый след.

В глухих лесах, в степных просторах –

Нигде врагам дороги нет!

Мой брат не скоро возвратится,

Не скоро он обнимет нас,

Но знаю, где-то на границе

О нас он думает сейчас!

**НА СТРАЖЕ *(В. Суслов)***

Любой солдат и командир

 Вам скажет очень точно:

Стране Российской нужен мир:

 Хороший, долгий, прочный!

Нам нужно строить города,

 Выращивать пшеницу

И быть готовыми всегда

 С любым врагом сразиться.

Вот почему наш часовой

 Всегда стоит на страже.

Он охраняет мир, покой,

И автомат заряжен.

**ПОГРАНИЧНИКУ *(С. Маршак)***

На ветвях заснули птицы, звёзды в небе не горят.

Притаился у границы пограничников отряд.

Пограничники не дремлют у родного рубежа:

Наше море, нашу землю, наше небо сторожат.

**КОМАНДИР**

Когда-то он неплохо пел,

Стихи недурно получались,

Но срок пришёл – бушлат надел,

И будни флотские помчались.

Потом училище. Курсант

Пленял военные науки.

Вздыхал физрук: «Его талант

На ринг зовёт – какие руки!

Какой великолепный хук!»

Но спорт остался за кормою:

Пытливый ум и сила рук –

Всё подготовкой боевою

Поглощено – гудит эфир,

И все таланты уместились,

Перековались, закалились

В едином слове – КОМАНДИР.

**Защитники Отечества***(Н. Мигунова)*  
Чудесный праздник в феврале  
Страна моя встречает.  
Она защитников своих   
Сердечно поздравляет!  
На суше, в небе, на морях  
И даже под водою  
Солдаты мир наш берегут  
Для нас, дружок, с тобою.  
Когда я вырасту большим,  
Где б ни служил, повсюду  
Свою Отчизну защищать  
И я надёжно буду.

**Салют *(Н. Радченко )***Мирные залпы звучат над Москвой,  
Яркие искры горят за рекой.  
В небе ночном расцветают букеты:  
Белого, красного, синего цвета.  
В праздник торжественный  
этот салют  
В честь нашей армии  
           славной дают.

**Праздник 23 февраля***(Т. Коновалова)*  
Сегодня праздник у солдат.  
На площади шеренги в ряд.  
Стоят солдаты на плацу,  
Шинель с фуражкой им к лицу.  
Страну родную, землю-мать  
Наш воин призван защищать.  
В тревожный день и в трудный час  
Собой закрыть готовы нас.  
Им дрожь в коленках не нужна,  
Ведь за спиной у них страна.  
И каждый из солдат – герой.  
С врагом вступал в неравный бой.  
Никто не сплоховал, не сник,  
Похожим быть хочу на них.  
Сегодня праздник у солдат,  
Награды на груди блестят.  
И помнит каждого страна,  
Кому вручала ордена.

**Брат мой в армию идёт***(В. Орлов)*

Почему играют марши,  
Улыбается народ?  
Потому что брат мой старший  
Нынче в армию идёт!  
И хотя останусь дома,  
Я братишке помогу.  
Все ракеты мне знакомы,  
Быть *наводчиком* могу.  
Если станет он *пилотом* –  
Смастерю я самолёт.  
Мы готовимся к полётам:  
Он пилот и я пилот.  
Попадёт в *десант воздушный* –  
Я со стула прыгну в бой,  
И раскроется послушно  
Мамин зонтик надо мной.  
Если станет он *танкистом* –  
Я надену шлемофон.  
Если станет он *связистом* –  
У меня есть телефон.  
Попадёт в *военный флот* –  
Двину крейсеры в поход,  
А потом подводные  
Лодки быстроходные.  
Если вдруг братишка мой  
Попадёт в *десант морской* –  
У меня бушлат, ремень  
И беретка набекрень.  
Если станет он *сапёром* –  
Мостик я построю вмиг.  
Если станет он *шофёром* –  
У меня есть грузовик.  
Попадёт в *пехоту* брат –  
У меня есть автомат,  
Быстрый бронетранспортёр –  
Электрический мотор.  
Станет *поваром* мой брат –  
За меня он будет рад:  
Всё, что мне сейчас дают,  
Я съедаю в пять минут.  
Я хочу, как брат мой старший,  
Стать защитником страны,  
День и ночь Отчизну нашу  
Охраняя от войны.

**Праздник всех отцов***(И. Грошева)*Сегодня с самого утра,   
Торжественно и тихо,   
Оделась младшая сестра   
И прошмыгнула лихо   
На кухню к маме поскорей,   
Там что-то зашумело –  
Мы с папой тоже побыстрей  
Умылись – и за дело:  
Я форму школьную надел,  
В костюм оделся папа.  
Все как всегда, но все же нет –  
Отец медаль достал из шкафа.  
На кухне нас пирог заждался,  
И вот тогда я догадался!  
Сегодня – праздник всех отцов,  
Всех сыновей, всех, кто готов  
Свой дом и маму защитить,  
Всех нас от бед отгородить.  
Я не завидую отцу –   
Ведь я, как он, и я спасу   
Отчизну, если будет надо,Ну а пока бы мармелада  
От пирога отковырнуть...  
И снова в школу, снова в путь,  
Где мне подскажут, может быть,  
Как папу с мамой защитить!

**Защитники Отечества***(А. Гришин )*  
Мой дедушка когда-то  
Артиллеристом был  
И папа был солдатом –  
В погранвойсках служил.  
Когда я стану старше,  
Окрепну, подрасту,  
Стоять я буду так же  
На боевом посту,  
Уверенно и смело  
Приказы выполнять  
И воинское дело  
Серьёзно изучать.  
А после службы ратной  
Я возвращусь домой.  
И дедушка и папа  
Гордиться будут мной!

**День защитника Отечества**  
Папу поздравляю  
С праздником мужским:  
В юности, я знаю,  
В армии служил.  
Значит тоже воин,  
Хоть не командир.  
Праздника достоин,  
Охранял весь мир!  
Для меня ты – главный.  
Мне не дашь пропасть:  
Я Отчизны славной  
Маленькая часть.

**Про папу***(Т. Агибалова)*  
По секрету старший брат   
Мне сказать решил:   
«В прошлом папа наш – солдат,   
Родине служил,   
Просыпался за заре,   
Чистил автомат,   
Чтобы был на всей земле   
Мир для всех ребят.»   
Я почти не удивлен,   
Я подозревал   
И давно считал, что он –   
Бывший генерал.   
Двадцать третьего, решил,   
Ровно в шесть утра,   
Прокричу от всей души   
Громкое УРА!

Автор: Ирина Асеева

**ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА**

Покой всех городов и сел старинных

Стерег дозор богатырей былинных.

Пускай те дни прошли, но слава вам,

Не давшим Русь врагу богатырям!

Нас защищали прадеды и деды -

В Берлине развевался флаг победы.

Когда нам по ночам сон сладкий снится,

Не спят солдаты наши на границе.

Пусть солнце жжет оттаявшие крыши!

Мы поздравляем нынче тех мальчишек,

Кто невелик, но изо всех силенок

Сам защищает слабых и девчонок!

ДЕНЬ ЗАЩИТНИКА ОТЕЧЕСТВА

**ЗАЩИТНИКИ ОТЕЧЕСТВА** (Наталья Мигунова)

Чудесный праздник в феврале

Страна моя встречает.

Она защитников своих

Сердечно поздравляет!

На суше, в небе, на морях

И даже под водою

Солдаты мир наш берегут

Для нас, дружок, с тобою.

Когда я вырасту большим,

Где б ни служил, повсюду

Свою Отчизну защищать

И я надёжно буду.

**ПОГРАНИЧНИКИ**

Пограничником отец был.

На границе дед служил.

А мой брат во время службы

Даже подвиг совершил.

Задержал он диверсанта,

Что тропою тайной шёл.

Только брат с овчаркой умной

По следам его нашёл.

Был лазутчик-неприятель

К нам в страну совсем не зван.

У врагов не получился

Их коварный хитрый план.

Брат сказал: «Готовься с детства

В пограничные войска.

Будешь спортом заниматься -

Попадёшь наверняка!»

Я сейчас уже готовлюсь

Нашу землю охранять:

Для начала научился

Рано утром сам вставать.

**МОРЯКИ**

Как шагают дружно, бодро

Наши моряки!

Ровный шаг, спина прямая,

Четкий взмах руки.

Я бегу с колонной рядом,

Тоже в строй хочу:

«Вы с собой меня возьмите!» -

Громко я кричу.

Улыбнулись мне ребята:

«Нам не по пути.

У тебя своя задача -

Поскорей расти».

Подрасту и стану взрослым,

Буду моряком.

По бульвару также строем

Ровным мы пойдём.

Если вдруг малыш какой-то

Встанет в ряд со мной,

Дам ему я бескозырку

И возьму с собой.

Автор:  Елена Александрова

**БУДУЩИМ ЗАЩИТНИКАМ ОТЕЧЕСТВА**

День защитников Отечества

Отмечает вся страна.

Чтит сегодня человечество

Тех, чья слава на века!

Кто с мечом, в кольчуге кованой,

Нашу землю защищал,

Кто в борьбе с фашистской нечистью

Вновь свободу отстоял!

Для защитников Отечества

Дел всегда невпроворот -

Неспокойно ведь в Отечестве

И своих полно забот.

Вы пока что дошколята,

До защитников - далековато,

Но девчонок ведь и мам

Защищать придётся вам!

**НАДО НАМ ЗЕМЛЮ СВОЮ ЗАЩИЩАТЬ**

Наша страна богата

Лесами, недрами, пашнями.

Но знают даже ребята,

Защита их – дело каждого.

Леса вырубать негоже,

Ими планета дышит.

В наших словах тоже

Тревогу пусть каждый услышит.

Чтобы земля ухоженной стала,

Хлеб колосился и розы цвели,

Думать лишь только – этого мало.

Нам бы вот только чуть-чуть подрасти.

Но и сейчас уже нужно стараться

Нашу природу от бед защищать.

Хоть и малы мы, как может казаться,

Свой-то участок мы можем убрать.

Птиц покормить и бездомных собачек,

Мусор в священный родник не бросать.

Пусть каждый день будет мыслями начат –

Надо нам Землю родную спасать!

**Пальчиковая  игра «Я служить пойду»**

Я пойду служить танкистом  
(поставить кулак на кулак и выпрямить указательный палец)

Научусь в мишень стрелять  
(руки вытянуть перед собой, показать, раскрыв ладони)

Мне бы стать парашютистом  
(пальцы правой и левой руки переплетены между собой)

Очень хочется летать!  
(большие пальцы обеих рук опущены вниз и соединены в  “парашют”)

 У меня мечта простая  
(руки в стороны “крылья самолёта”)

Лётчиком я стать хочу

Капитаном быть мечтаю  
(правую руку поставить ко лбу “козырёк”)

На военных кораблях  
(руки “лодочкой”)

А мне нравится пехота  
(пальцы “шагают по ногам”)

Каска, руки на ремне  
(руки на голову, затем на пояс)

Очень важная работа

Быть солдатом на земле (хлопки руками)

***Загадки на военную тематику.***

Подрасту и вслед за братом

Тоже буду я солдатом.

Буду помогать ему

Охранять свою…(страну)

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять.

И служить не на земле

А на военном…(корабле)

Брат сказал: ”Не торопись!

Лучше в школе ты учись

Будешь ты отличником

Станешь…”(пограничником)

Самолёт парит как птица,

Там воздушная граница.

На посту и днём и ночью

Наш солдат – военный …(лётчик)

Любой профессии военной

Учиться надо непременно,

Чтоб быть опорой для страны,

Чтоб в мире не было… (войны)

***Игра «Мой папа самый лучший».***

Стоя в кругу, дети имитируют движения по тексту.

Может он в футбол играть (удары ногой по мячу)

Может книжку мне читать  (складывает руки как книжку)

Может суп мне разогреть  (сжимают и разжимают пальцы)

Может мультик посмотреть  (прыгают на месте)

Может поиграть он в шашки  (повороты вправо и влево)

Может даже вымыть чашки  (движение: мытьё посуды)

Может прокатить меня вместо быстрого коня (бег лошадкой по кругу)

Может рыбу он ловить  (закидывают удочку и наматывают катушку)

Кран на кухне починить (стучат кулачок о кулачок)

Для меня всегда герой!

Самый лучший, папа мой! (маршируют по кругу, в заключении поднимают руки вверх)

**ЗАГАДКИ**

Смело в небе проплывает,  
Обгоняя птиц полет,  
Человек и управляет  
Что такое? (самолет).

Тучек нет на горизонте,  
Но раскрылся в небе зонтик,  
Через несколько минут опустился…(парашют).

Он не летчик, не пилот,  
Он ведет не самолет,  
А огромную ракету.  
Дети, кто скажите, это? (космонавт).

Алые букеты в небе расцветают,  
Искорками света лепестки сверкают.  
Вспыхивают астрами голубыми, красными,  
Синими, лиловыми – каждый раз все новыми.  
А потом рекою золотой текут.  
Что это такое? (Праздничный салют)

И сам он держится за дно,  
И держит судно заодно. (Якорь.)

Закричу, заурчу  
Винтом заверчу  
В небеса улечу.(Вертолет)

Он в безбрежном океане,  
Туч касается крылом.  
Развернется над лугами,  
Отливает серебром.(Самолет)

Крыльев нет у этой птицы,  
Но нельзя не подивиться:  
Лишь распустит птица хвост  
И поднимется до звёзд. (Ракета)

С виду это самолет.  
Крылья есть и есть пилот.  
Хорошо летать умеет,  
Но мотора не имеет. (Планер)

Паровоз без колес.  
Вот так чудо-паровоз!  
Не с ума ли он сошел,  
Прямо по морю пошел,(Корабль)

Летит птица-небылица,  
А внутри народ сидит,  
Меж собою говорит. (самолет)

Без крыльев, без тела  
За тысячу верст прилетела. (радиограмма)

Летит как стрела  
Жужжит, как пчела (самолет)

У какой птицы звезды на крыльях (самолет)

Сверху — винт, внутри — пилот.  
Несомненно...(Вертолет.)

Когда нужны, то их бросают,  
А не нужны — их поднимают.  
Не угадать? Ну, это зря!  
Даю отгадку... (Якоря.)

Все в один он миг решает,  
Славный подвиг он свершает,  
Он за честь стоит горой.  
Кто он? Правильно... (Герой.)

Он на войне как воздух нужен,  
Когда пускают едкий газ.  
И пусть ответ наш будет дружен:  
Да это же...(Противогаз.)

Из ограды ствол торчит,  
Беспощадно он строчит.  
Кто догадлив, тот поймет  
То, что это...(Пулемет.)

Грянул гром, веселый гром  
Засверкало все кругом!  
Рвутся в небо неустанно  
Разноцветные фонтаны.  
Брызги света всюду льют  
Это праздничный … (салют)

По нему наверняка  
Ты узнаешь моряка.  
На фуражке моряка  
Виден он из далека (якоря)

Великан стоит в порту,  
Освещая темноту (маяк)

## Пословицы и поговорки о солдате, воинской службе и смелости

Стремись завоевать не мир, а его знание.  
Один в поле не воин.  
Снявши голову, по волосам не плачут.  
Сильный победит одного, знающий - тысячу.  
Войной да огнем не шутят.  
Держи порох сухим - будешь непобедим.  
Хорошая пехота скупа на огонь (о меткости).  
Тяжело в учении - легко в походе, легко на учении - тяжело в походе.  
Шаг вперед — шаг к победе.  
Худой мир лучше доброй брани.  
Где смелость — там и победа.  
Вражда не делает добра.  
Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.  
Кому мир недорог, тот нам и ворог.  
Мир - дело великое.  
Без смелости не возьмешь крепости.  
Бей врага, не жалей батога.  
Из лука - не мы, из пищали - не мы; а зубы поскалить, язык почесать - против нас не сыскать.  
Пуля дура, штык молодец.  
Солдат спит, а служба идет.  
Бой отвагу любит.  
Живя в мире, не забывай о войне.  
Кто оружием умело владеет, тот врагов одолеет.  
На героя и слава бежит.  
Сапер ошибается только один раз.  
Смелости учись у разведчика, осторожности у сапера - никогда не ошибешься.  
Победителей не судят.  
Силен тот, кто валит, сильнее тот, кто поднимается.  
Прежде чем стрелять, набей колчан свой стрелами.  
Опасен не сильный, а мстительный.  
Не говори, что силен, - нарвешься на более сильного.  
Не мечи таких стрел, которые ты не в силах отразить.  
Не ставь недруга овцой, ставь его волком.  
Кому война, а кому мать родна.  
Умелый боец везде молодец.  
Славу свою добываю в бою.  
Либо грудь в крестах, либо голова в кустах.  
За край свой насмерть стой.  
Вчерашней славой на войне не живут.  
Былой славой боя не выиграешь.  
Честь солдата береги свято.

[**Пословицы и поговорки для детей**](http://ejka.ru/blog/schitalki/)**о войне**:  
Русский солдат не знает преград.  
Без смелости не возьмешь крепости.  
Бой – святое дело, иди на врага смело.  
В бою побывать – цену жизни узнать.   
Кто оружием умело владеет, тот врагов одолеет.  
Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит.  
Плох тот солдат, который не мечтает стать генералом.  
Умелый боец – везде молодец.  
Победителей не судят.  
Один в поле не воин.  
Что с бою взято, то свято.  
Чем желать смерти врагу, лучше пожелай долгой жизни себе.  
После победы крепче затяни ремни шлема.  
Разбить, расчесать в пух и прах.  
Пуля чинов не разбирает.  
Пуля дура: где ударит — дыра.  
Пуля дура, штык молодец.  
Пуля дура, а виноватого найдет.  
Пришел, увидел, победил.  
Не силою дерутся, умением.  
От бородинской пушки под Москвой земля дрожала.  
Он и пороху не нюхал.  
Одним махом сто душ побивахом.  
Ни моря без воды, ни войны без крови.  
Мир – во славу, война – в отраву  
Война – суровая проверка: одних – молодит, других — старит  
Снявши голову, по волосам не плачут.  
Войско сухопутное — одна рука; а сухопутное и морское — две (Петр I).  
Войну хорошо слышать, да тяжело видеть.  
Сильный победит одного, знающий — тысячу.  
Былой славой боя не выиграешь.  
Воин воюет, а жена дома горюет (а детки горюют).  
В полушечном свинце человечья смерть (пуля).  
В поле — две воли: чья сильнее.  
Не обнажай саблю, чтобы убить комара.  
Прежде чем стрелять, набей колчан свой стрелами.  
Не мечи таких стрел, которые ты не в силах отразить.  
Узнай врага раньше, чем он узнает тебя.  
Сперва узнай силу врага, а потом вступай с ним в борьбу.  
Прежде соберись, а потом дерись.  
Чем суетиться при опасности, лучше подумай как устранить ее.  
Кто за свое дерется, тому и сила двойная дается.  
Мир строит, война разрушает.  
Стремись завоевать не мир, а его знание.

**ПОСЛОВИЦЫ И ПОГОВОРКИ О ВОЙНЕ, МИРЕ И ПОБЕДЕ.**

Без головы - не ратник, а побежал, так и воротиться можно.

Без смелости не возьмешь крепости.

Бей врага винтовкой, бей и сноровкой.

Бей врага, не жалей батога.

Бой - святое дело, иди на врага смело.

Бой красен мужеством, а приятель дружеством.

Бой отвагу любит.

Былой славой боя не выиграешь.

В бою побывать - цену жизни узнать.

В нашем полку нет толку: кто раньше встал да палку взял, тот и капрал.

Верно служу - ни по чем не тужу.

Веселое горе - солдатская жизнь.

Видит Москву фашистское око, да зуб неймет.

Воевать - так не горевать, а горевать - так не воевать.

Воин воюет, а детки горюют.

Война войной, а обед, по расписанию.

Война кровь любит.

Война привлекает тех, кто ее не знает

Война приносит шрамы и раны.

Война-забава королей.

Война-это большое болото: легко влезть, но трудно выбраться.

Войной да огнем не шутят.

Войну хорошо слышать, да тяжело видеть

Войско сухопутное - одна рука, а сухопутное и морское - две. (Петр I)

Враг рядом - бей прикладом.

Враг хотел пировать, а пришлось горевать.

Врага в слезах не утопишь.

Вчерашней славой на войне не живут.

Выиграна война, но не мир.

Гвардейский миномет везде врага найдет.

Грозен враг за горами, а еще грознее за плечами.

Две воли в поле - кому Господь поможет

Держи порох сухим - будешь непобедим.

Для советского солдата граница свята.

До Москвы на танках, а от Москвы на санках.

Дружно за мир стоять - войне не бывать.

Друзья познаются в бою.

Если по-русски скроен, и один в поле воин.

Если хочешь мира, будь готов к войне.

Живя в мире, не забывай о войне.

За край свой насмерть стой.

Иному служба - мать, иному - мачеха.

К нам с пушками, а от нас с клюшками.

Казак без коня, что солдат без ружья.

Каков полк, таков о нем и толк.

Коли мало штыка, так дадим приклада.

Кому мир недорог, тот нам и ворог.

Кто к нам с мечом придет, от меча и погибнет.

Кто любит войну, у того все со временем становятся врагами

Кто не хочет кормить свою армию, будет кормить чужую.

Кто оружием умело владеет, тот врагов одолеет.

Кто служит, тот тужит; а кто орет, тот песни поет.

Кто храбр да стоек, тот десятерых стоит.

Кто честно служит, с тем слава дружит.

Легко про воина слушать, да тяжело его видеть.

Либо грудь в крестах, либо голова в кустах.

Мир - дело великое.

Мир да лад - божья благодать.

Мир на свете будет - его хотят все трудящиеся люди.

Мир строит, война разрушает.

Миром дорожить - людям долго жить.

На войне рать крепка воеводою.

На войне, как на войне.

На героя и слава бежит.

Не пуля, а человек человека из ружья убивает.

Не силою дерутся, а умением.

Один в поле не воин.

Плох тот солдат, который не думает быть генералом.

Пуля - дура, штык молодец.

Пуля чинов не разбирает.

Русский солдат не знает преград.

С миру по нитке - Гитлеру веревка.

Сапер ошибается только один раз.

Сколько Гитлер не воюй - Победа будет русская!

Славу свою добываю в бою.

Смелости учись у разведчика, осторожности у сапера - никогда не ошибешься.

Солдат близко - кланяйся ему низко.

Стремись завоевать не мир, а его знание.

У благоразумных - мир, у мира - изобилие.

У своего гнезда и ворон орла бьет.

Умелый боец везде молодец.

Хочешь мира - готовься к войне.

Хочешь победить на войне, работай вдвойне.

Худой мир – лучше доброй ссоры.

Худой мир лучше доброй брани.

Чем дальше в лес, тем хуже для СС.

Что с бою взято, то свято.

Шаг вперед – шаг к Побед

**Фотоматериалы**







 













