***Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад комбинированного вида № 51
«Родничок»***

***Педагогический проект***

***«Детский сад и семья»***

****

 **Разработчик:**

**Гаврина В.И., воспитатель**

**высшей квалификационной категории**

2015 год

**Вид проекта**: групповой, долгосрочный.

**Цель:**

Создание эффективных условий взаимодействия ДОУ, социума и семьи, ориентированного на личностное развитие детей.Вовлечение семьи в единое образовательное пространство.

**Противоречия:** Между необходимостью повышения педагогической компетентности родителей ,необходимостью взаимопроникновения в проблемы друг друга – детский сад и семья и недостаточном уровне развития этих процессов, поиском новых форм взаимодействия.

**ПРОБЛЕМА:**

Какая педагогическая деятельность обеспечит обновление методов и приемов в работе с родителями, повышение интереса к образовательному процессу в детском саду, установление партнерских отношений с семьями воспитанников?

**Задачи:**

 -Изучение потребностей родителей в услугах;

-Активизирование и обогащение воспитательных умений родителей;

-Организовать просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры;

-Ознакомление с направлениями педагогического поиска в вопросах развития проектной и экспериментальной деятельности;

-Развитие креативных способностей детей и родителей в совместной деятельности;

- Объединение усилий в создании комфортной развивающей среды для детей;

**Предполагаемый результат:**

- Улучшение показателей индивидуального развития детей;

- Повышение педагогической компетентности родителей;

- Внедрение активных форм сотрудничества;

**Подготовительный этап.**

# Диагностическое направление.

Определение методов воспитательного воздействия. Знакомство с семьей.

Выявление педагогических возможностей.

* **Анкетирование**: Опрос – диагностика родителей на предмет социального заказа; - выявление педагогических возможностей; - какие Вы родители?
* **Посещение семей**. Общие условия семейного воспитания. Повторное посещение по мере необходимости.
* Совместное составление перспективного плана мероприятий, обсуждение проекта.

**Основной этап.**

# Педагогическое просвещение.

Организовать просвещение родителей с целью повышения их правовой и педагогической культуры.

Привлечение родителей к участию во всех мероприятиях.

**Информационное направление.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название мероприятия** | **Цель проведения мероприятия** | **Сроки** | **Участники мероприятия** | **Ответственные** |
| ***Оформление информационных стендов в группе*** | * Распространение педагогических знаний среди родителей.
* Активизация родительского внимания к вопросам воспитания, жизни ребенка в детском саду.
 | Сентябрь - август |  | ВоспитателиЛогопед |
| ***Родительские собрание*** | * Знакомство родителей с задачами воспитания детей на учебный год, психологическими и возрастными особенностями детей.
* Выборы родительского комитета.
* Анкета «Сотрудничество детского сада и семьи»
* Проект – это интересно.
 | Сентябрь | Родители | Воспитатели, педагог-психологЛогопед |
| ***Консультация «Учимся, играя»*** | * Активизация педагогических умений родителей в интеллектуальном развитии ребенка в семье.
* Повышение уровня ответственности родителей за успешное обучение ребенка в школе.
 | Сентябрь | Родители | ВоспитателиЛогопед |
|  |  |  |  |  |
| ***Анкетирование «Скоро в школу»*** | * Анализ родительского запроса по подготовке детей к школе.
* Разработка и реализация обоснованного плана работы ДОУ по подготовке детей к школе.
 | Сентябрь | Родители | Воспитатели |
| ***Консультация «Драчуны. Как исправить ситуацию»*** | * Вовлечение родителей в педагогическую деятельность.
* Решение проблем воспитания.
 | Октябрь | Родители | Воспитатели |
| ***Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка»*** | * Изменений позиции отцов по отношению к вопросам воспитания.
* Активизация воспитательных умений пап.
* Внедрение положительного опыта семейного воспитания.

  | Октябрь | Родители | Воспитатели |
| ***Консультация «О воспитании правдивости в детях»*** | * Расширение педагогического кругозора родителей за счет пополнения средств и методов воспитания детей.
* Решение проблемных ситуаций.
 | Ноябрь | Родители | Воспитатели |
| ***Консультация «Что подарит Дед Мороз? Как дарить новогодние подарки»*** | * Знакомство родителей с интересными вариантами оформления и вручения новогодних подарков.
* Обогащение отношений детей и родителей опытом эмоционального общения.
 | Декабрь | Родители | Воспитатели |
| ***Анкетирование «Растем здоровыми»*** | * Получение информации о формах и методах оздоровление детей дома.
* Оценка готовности родителей к участию в физкультурно-оздоровительной работе ДОУ.
 | Январь | Родители | Воспитатели |
| ***Консультация «Ребенок и компьютер»***  | * Распространение среди родителей знаний о правильной организации работы ребенка на компьютере.
 | Январь | Родители | Воспитатели |
|  |
| ***Родительское собрание «Роль семьи в воспитании грамотного пешехода»*** | * Привлечь особое внимание родителей к проблеме детской безопасности на улицах города.
* Формировать чувство глубокой ответственности за жизнь ребенка.
 | Март | Родители | Воспитатели |
| ***День открытых дверей*** | * Формирование положительного имиджа детского сада в сознании родителей.
* Демонстрация видов воспитательно-образовательтной работы педагогов с детьми
* Установление партнерских отношений с семьями воспитанников.
 | апрель | Родители | ЛогопедВоспитатели |
| ***Открытые занятия*** | * Знакомство родителей с работой детского сада по всем направления образовательной программы.
* Повышение авторитета педагогического коллектива ДОУ.
* Повышение педагогической грамотности родителей в той или иной области развития и обучения детей
 | Сентябрь - май | родители | Логопедвоспитатели |
|  |  |  |  |  |
| ***Родительское собрание*** | * Подведение итогов воспитательно-образовательной работы за учебный год
 | Май | Родители | Логопед воспитатели |

# Практически действенное направление.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  Формы и методы работы. | Направление, содержание деятельности. | Ответственный | Сроки |
|  | ***Совместные дела детей родителей и педагогов.***-Оформление группы.-Подготовка группы к зимнему сезону, утепление окон.**-«Гость группы»*** **«Волшебная глина»** (Презентация экскурсии в гончарную мастерскую. Мастер - класс по работе с глиной.) Встреча с мамой Саши.
* **«Шьем штанишки для нашей мышки»** Совместное занятие «Откуда берется одежда». Встреча с мамой Вани – швеей.
* **Презентация «**Страусиная ферма» - рассказ об экскурсии семьи Рыбалко.

***-.Детско- родительские проекты:***(в соответствии с лексическими темами недели)«Здравствуй, дерево».«Занимательные факты из жизни птиц»«Домашние питомцы»« Мое генеалогическое древо» (проектно-исследовательская деятельность).«Мои первые книжки» | -Совместное создание предметно-развивающего пространства.-Совместные игры, интересные встречи с родителями разных профессий.Совместное активное познание окружающего мира, возможность больше общаться с ребенком, познавательно-речевое развитие;Приобретение знаний из разных источников информации;Развивать монологическую речь детей при составлении рассказов о проекте.Изучение деревьев нашего края.Сбор информации из разных источников. «Познавательные истории».Расширение представлений о домашних питомцах. Изучить особенности животного: внешний вид, повадки, поведение, порода, роль в вашей жизни.Представления об истории своей семьи, о понятиях «Род», «родители», «родословная», «семья», «родные», «близкие».Участие родителей в создании детской книжки-малышки | Воспитатели, родители.Воспитатели, родительский комитетВоспитатели, родителиДети,родители, педагоги. | В течении годаВ течении года |
|  | **Выставки:*** «Выставка букетов»
* «Цветы для мамы» (выставка рисунков).
* Выставки рисунков, творческих работ

«Я и родитель»**Фотогазеты:*** «Как мама и папа в школу ходили».
* «Мама и папа маленькие» (лексическая тема «Семья»
* «Мой папа, дедушка – солдаты»
* «Чем живет группа»

(с комментариями). * «На природе всей семьей отдыхаем мы зимой»

**Экскурсии с участием родителей:*** На мебельную фабрику «Кухни» (на место работы мамы Насти).
* По экологической тропе к роднику
* Пожарное депо.

**Добрые дела:*** Оформление участка (акции: посади цветок, субботники, снежные постройки и другие ).
* Совместное создание огорода в группе, выращивание рассады цветов.
* Участие в акции «Птичья столовая».

**Дни открытых дверей.** | Называть цветы в букете.Развитие творческих способностей, желание к совместной деятельности.Ретроспективный взгляд на школу.Родителям рассказать детям о своем детстве.Привлечь мам и детей к оформлению выставки. Детям рассказать, какой мой папа.Информировать родителей об успехах детей, динамике в развитии, с разнообразной деятельностью детей в группе.пропаганда здорового образа жизни семьи.Расширение представлений об окружающем мире.Организация совместной деятельности по оформлению участка, положительные эмоции.Знакомство детей с растениями, уходу за ними. Сбор семян, подготовка земли.Ознакомление родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. | Родители, воспитателиРодители, воспитателиДети, родители.Педагоги группы, мамы.Родители, воспитателиДети, родители, воспитатели | 1 сентября1 неделя сентябряВ течении года.1неделя сентябряфевральв течение годадекабрь-январьНоябрь.октябрьсентябрьв течение годаВ течение года. |
|  | ***Утренники и развлечения для детей*** | Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей, работников ДОУ. | Дети, родители, воспитатели | В течение года. |

**Заключительный этап**

* **Подведение итогов работы над проектом, оценка совместной деятельности:** отметить грамотами участников в разных номинациях.
* **Выставка:** совместные творческие работы, детско-родительские проекты т.е. продукты проектной деятельности.