**Конспект непосредственной образовательной деятельности**  **по развитию речи с детьми первой младшей группы**

**«Маленькая птичка прилетела к нам».**

*Составила воспитатель*

 *Первухина Анна Михайловна*

***Цели:***

-учить детей проявлять интерес к окружающему миру;

- продолжать знакомить детей с птицами, их внешним видом, повадками называть части тела;

-учить внимательно слушать взрослого, помогать рассказывать текст;

 -способствовать обогащению словаря, развивать активную речь;

-выполнять имитационные движения;

-закрепить умение рисовать пальцами.

***Ход занятия:***

 **1 часть – организационная.**

Воспитатель предлагает детям поиграть:

« Давайте встанем все в круг. Сейчас мы с вами превратимся в солнышко. Покажите, какие у солнышка лучики (дети поднимают руки вверх). А теперь давайте соединим наши ручки «лучики» друг с другом. Вот какое большое солнышко у нас получилось. Давайте покрепче сожмём ладошки. Моим рукам уже стало тепло, а вашим? А как солнышко улыбается? Давайте и мы улыбнёмся друг другу. Вот какое радостное, доброе у нас получилось солнышко».

**2 часть - игровой момент.**

«А теперь, давайте послушаем музыку. (Ставится запись пения птиц) Кто это поёт? Правильно это поют птички. Ой, а это кто? (Обращает внимание на фигуру птички). Посмотрите, какая птичка к нам прилетела. На улице зима, холодно, вот птичка и прилетела к нам погреться. (Дети рассматривают игрушку.) Давайте расскажем, что есть у птички. (Дети называют части тела, внешние особенности). А зачем птичке нужны крылья? А у нас с вами есть крылья? А что есть? А лапки, а хвостик, а клюв? (А что у вас есть?) А что птички едят? Давайте с вами вспомним, как мы птичек кормили».

**3 часть – основная: Рассказ из опыта детей «Как мы птичек кормили» автор Гербова В.В.**

«На дворе зима. На земле, на деревьях, в беседке лежит белый и холодный …(снег). Когда выпадает много снега, мы берём лопатки и …(копаем, расчищаем дорожки, делаем горку). Из снега можно лепить. Мы слепили …(снежки, снеговика). Однажды на наш участок прилетели…(птички, снегири, воробьи, вороны). Они хотели есть. Мы вынесли им …(зёрнышки, крошки). Зёрнышки и крошки мы высыпали…( в кормушку). Птички начали…(клевать). С тех пор они каждый день прилетают ..(к кормушке, на наш участок). А мы каждый день выносим им…( корм). Иногда птички благодарят нас за вкусную еду. Они поют…(чив, чив, чив)».

**4 часть – релаксация.**

«А теперь представьте, что вы птички. Закройте глаза, присядьте. Птички сидят на веточке и спят. Вот солнышко пригрело, птички проснулись, расправили свои крылья, потянулись и полетели. (Проводится подвижная игра «Птички летали»).

Ой, летали птички, птички-невелички.

Всё летала, всё летали, крыльями махали.

На дорожку сели, зёрнышек поели,

Клю, клю, клю, клю, клю ,клю,

Как я зёрнышки люблю.

Прыгаем по веткам, чтоб сильней стать деткам,

Прыг-скок, прыг-скок, прыгаем по веткам.

Полетели, полетели, сели, посидели.

 Устали птички, присели на веточку, отдыхают, глазки закрыли. Но вот подул ветерок и разбудил моих деток-птичек! Полетели! Ну, молодцы. Птичке очень понравилось, как вы играли».

**5 часть - рисование пальчиками «Зёрнышки для птички».**

«Устала наша птичка и захотела поесть. У меня есть кормушка, но она пустая. (Показ картонной заготовки). А где же нам взять зёрнышки? Мы с вами уже умеем пальчиками рисовать. Хотите помочь нашей птичке? Давайте подойдём к столам и нарисуем для нашей гостьи зёрна. (Дети пальцами рисуют зёрна в кормушке).

Вот как много зёрнышек мы нарисовали, птичка столько и не съест. Давайте позовём ещё птичек. (Вносятся плоскостные фигурки птиц). Ой, сколько птичек ещё прилетело … (много). И к Глебу, и к Саше, и к Вике. Покормите наших гостей. (Игра детей) Ну, вот, поели птички, поклевали зёрна, и теперь им пора лететь к своим птенчикам. Давайте попрощаемся с нашими гостьями, а на прогулке покормим и птенцов».