**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Богословская средняя общеобразовательная школа Омского муниципального района Омской области»**

**Методика организации и проведения:**

**«Уроков Мужества», торжественных мероприятий,**

**посвященных памятным событиям**

**Российской истории**

**Урок Мужества**

 **«На страже Родины»**

**Авторы:**

**Савенок Яков Федорович**

**учитель истории и ОБЖ**

**МБОУ «Богословская средняя**

**общеобразовательная школа»**

**Адрес: с. Богословка,**

**Ул. Животноводов, 7 кв.4**

**Телефон: 96- 51-72**

 **Савенок Татьяна Николаевна**

**учитель начальных классов**

**МБОУ «Богословская средняя**

**общеобразовательная школа»**

**Адрес: с. Богословка,**

**Ул. Животноводов, 7 кв. 4**

**Телефон: 96- 51-72**

**Электронный адрес: warwara20101709@mail.ru**

Урок Мужества: «На страже Родины!»

 Урок мужества «На страже Родины!» посвящается Дню защитников Отечества, отнесенных в соответствии с Законом РФ, от 10.02.1995 года к Дням воинской славы России. В уроке используются фрагменты Закона «О Днях воинской славы России», краткая история даты празднования 23 февраля, путешествие по героическим страницам истории России, встреча с воином запаса, рассказы о своих родителях, служивших в рядах Вооруженных Сил.

 ***Цель:***

Формирование патриотизма и активной гражданской позиции у учащихся.

***Задачи:***

 - формировать жизненную позицию, основанную на патриотических чувствах;

* развивать интерес к истории своей страны и родного края через изучение героических страниц Вооруженных Сил;
* формировать интерес к сохранению славных традиций истории Отечества;
* активизировать творческие способности учащихся;
* воспитывать культуру общения.

***Область применения***:

 Внеклассные мероприятия в виде тематических классных часов, «Уроков Мужества», с приглашением ветеранов войны, участников боевых действий и воинов запаса.

***Формы реализации***: Фронтально - познавательная деятельность,

 работа в малых группах.

***Методы реализации:***

* объяснительно-иллюстративный,
* частично-поисковый,
* практический,
* наглядный,
* диалогический.

***Возрастные группы***

***обучающихся***: Учащиеся 4 – 7 классов.

***Ожидаемые (полученные) результаты***: Активизация деятельности учащихся по изучению истории страны и края, вовлечение в шефскую работу по оказанию помощи ветеранам войны и труда;

 Рассказы учащихся о выполнении родителями воинского долга могут послужить основой для исследовательской деятельности по изучению участия односельчан в защите Отечества.

 Сочинения учащихся передаются в музей школы в раздел «Боевой славы».

 **«НА СТРАЖЕ РОДИНЫ!»**

*(методическая разработка)*

***Учитель*:** История для потомков, для нас с вами, сохранила слова А.В.Суворова «Горжусь, что я русский! Потомство мое прошу брать пример… до издыхания быть верным Отечеству»

Эти слова великого русского полководца можно взять эпиграфом нашего «Урока мужества».

Сегодня слова А.В.Суворова подтверждены и в основном Законе нашей страны – Конституции. В статье 59, ч. 1 говорится, что защита Отечества является долгом и обязанностью гражданина Российской Федерации. Мы все по Конституции являемся гражданами РФ. Военную службу несут с 18 лет в соответствии с Федеральными Законами.

***Учащийся:*** Есть много праздников в нашем календаре, но особое место занимают те, которые рассказывают о героических страницах истории нашей Родины. Они называются «Дни воинской славы России».

 Победы русского оружия над врагами Отечества всегда отмечались в России, чтобы сохранить в памяти поколений ратные подвиги предков. Русской православной церковью были установлены специальные «викториальные дни», когда российское общество воздавало дань воинскому подвигу, славе и доблести своих защитников, а служилые люди глубже ощущали свою сопричастность к славным делам наших предков.

 Возрождая одну из лучших российских традиций, 10 февраля 1995 года был принят закон «О днях воинской славы (победных днях) России». В список праздников вошли наиболее выдающиеся события военной истории России.

 Всего этим законом установлено 15 дней воинской славы России.

 ***Учащийся*:** В 1918 году полки старой царской армии были расформированы, их солдаты, измученные войной, отправились по домам. Но мирная передышка была недолгой. 21 февраля 1918 г. кайзеровская Германия, нарушив перемирие, двинула войска на Петроград. Советское правительство, приняв декрет о создании Рабоче-Крестьянской Красной Армии, обратилось к народу с воззванием вступить во вновь формируемую армию. А 23 февраля 1918 года РККА уже сражалась с противником и остановила его наступление под Псковом и Нарвой. Этот день и стали считать днем рождения Красной Армии и военно-Морского Флота, а армию и флот – родными братьями.

 ***Учитель*:** Воспользовавшись заявлением Троцкого о том, что Россия аннексионистического мира не подпишет, 18 февраля 1918 года австро-германские войска начали наступление по всему фронту. Наибольшая опасность возникла на петроградском направлении. Вечером 23 февраля передовые части немцев уже под Псковом. Именно здесь в период с 23 по 28 февраля в жесточайших сражениях писались первые строки героической биографии Красной Армии. Поэтому 23 февраля отмечается как всенародный праздник «День защитников Отечества».

***Учитель показывает на карте «Гражданская война в России» места рассматриваемых событий.***

 ***Учащийся*:** Священная обязанность – защита Отечества! Во все времена мужество и героизм ценились в нашей стране очень высоко. Героям посвящали былины и песни, о них сочиняли рассказы и даже романы, о них, о героях, писали свои стихи поэты.

 ***Группа учащихся*: инсценированное стихотворение *«Бородино»* М.Ю.Лермонтова на фоне костра и макетов оружия Отечественной войны 1812 года.**

Скажи-ка, дядя, ведь не даром Забил заряд я в пушку туго

Москва, спаленная пожаром, И думал: угощу я друга!

Французу отдана? Постой-ка, брат, мусью!

Ведь были ж схватки боевые, Что тут хитрить, пожалуй к бою;

Да, говорят, еще какие! Уж мы пойдем ломить стеною,

Недаром помнит вся Россия Уж постоим мы головою

Про день Бородина! За Родину свою!

-Да, были люди в наше время, Два дня мы были в перестрелке,

Не то, что нынешнее племя: Что толку в этакой безделке?

Богатыри – не вы! Мы ждали третий день.

Плохая им досталась доля: Повсюду стали слышны речи:

Немногие вернулись с поля… «Пора добраться до картечи!»

Не будь на то господня воля, И вот на поле грозной сечи

Не отдали б Москвы! Ночная пала тень.

Мы долго молча отступали, Прилег вздремнуть я у лафета,

Досадно было, боя ждали, И слышно было до рассвета,

Ворчали старики: Как ликовал француз.

«Что ж мы? На зимние квартиры? Но тих был наш бивак открытый:

Не смеют, что ли, командиры Кто кивер чистил весь избитый,

Чужие изорвать мундиры Кто штык точил, ворча, сердито,

О русские штыки?» Кусая длинный ус.

И вот нашли большое поле: И только небо засветилось,

Есть разгуляться где на воле! Все шумно вдруг зашевелилось,

Построили редут. Сверкнул за строем строй.

У наших ушки на макушке! Полковник наш рожден был хватом:

Чуть утро осветило пушки Слуга царю, отец солдатам…

И леса синие верхушки – Да жаль его: сражен булатом,

Французы тут как тут. Он спит в земле сырой.

И молвил он, сверкнув очами: Изведал враг в тот день немало,

«Ребята! Не Москва ль за нами? Что значит русский бой удалый,

Умремте ж под Москвой, Наш рукопашный бой!

Как наши братья умирали!» Земля тряслась-как наши груди,

И умереть мы обещали, Смешались в кучу кони, люди

И клятву верности сдержали И залпы тысячи орудий

Мы в Бородинский бой. Слились в протяжный вой…

Ну ж был денек! Сквозь дым летучий Вот смерклось. Были все готовы

Французы двинулись, как тучи, Заутра бой затеять новый

И все на наш редут. И до конца стоять…

Уланы с пестрыми значками, Вот затрещали барабаны-

Драгуны с конскими хвостами, И отступили басурманы.

Все промелькнули перед нами, Тогда считать мы стали раны,

Все побывали тут. Товарищей считать.

Вам не видать таких сражений! Да, были люди в наше время,

Носились знамена, как тени, Могучее, лихое племя:

В дыму огонь блестел, Богатыри – не вы.

Звучал булат, картечь визжала, Плохая им досталась доля:

Рука бойцов колоть устала, Немногие вернулись с поля.

И ядрам пролететь мешала Когда б на то не божья воля,

Гора кровавых тел. Не отдали б Москвы!

 ***Учитель*:** Солдат, защитник, армия.… Какой смысл мы вкладываем в эти слова?

 ***Учащийся*:** Слово «армия» происходит от латинского слова «armo» - «вооружаю». Но не только оружием сильна армия, но и стойкостью и храбростью своих солдат. В годы войны наши солдаты ценой своих жизней разгромили врага и освободили Европу от фашистских захватчиков.

 ***Учащийся*:** А в мирное время наша армия охраняет десятки тысяч километров сухопутных, воздушных и водных границ России.

 ***Учащийся*:** Защитник Отечества! Как гордо звучат эти слова! Защита Отечества – долг каждого гражданина, почетная обязанность каждого мужчины.

 **Просмотр фрагмента фильма «Офицеры» («Есть такая профессия – Родину защищать»).**

***Учитель*:** Защищать Отечество – долг каждого гражданина нашего государства. Какими основными качествами, на ваш взгляд, должны обладать защитники Отечества?

 **Работа учащихся в группах.** Предполагаемые ответы:

* любить Родину;
* быть храбрым;
* быть умелым и выносливым.

***Учитель*:** Ваши ответы совершенно справедливы и подтверждаются рассказами ваших отцов и родственников о выполнении своего воинского долга, о тех годах, которые они провели в Вооруженных Силах России.

**Рассказы детей** об отцах и дедах с демонстрацией фотографий и документов – грамот за отличную службу, писем на Родину от командиров.

***Учитель*:** И в школьные будни в коридорах школы, на уроках, вы также встречаетесь с теми, кто прошел армейскую школу. Да, это учителя: Жигаленко К.И. – учитель химии, Савенок Я.Ф. – учитель истории, преподаватель - организатор ОБЖ.

Воинскую службу они несли в Советской Армии, Жигаленко К.И. – в Казахстане, Савенок Я.Ф. – в Сибирском военном округе.

Сегодня у нас в качестве гостя и одного из ведущих нашего Урока Мужества – офицер запаса Савенок Я.Ф.. Он расскажет вам о времени своей юности, о службе в Армии, о выполнении воинской обязанности, находясь в запасе Вооруженных Сил.

 ***Учитель - воин запаса*:**

Рассказ по плану:

1. Призыв на военную службу.
2. Вид и род войск, воинская специальность и как ее получают.
3. Перемещение по службе. Особенности военной службы.
4. Увольнение в запас. Воинская служба в запасе.

 ***Учащийся*:** Находясь в рядах Вооруженных Сил, каждый воин после прохождения курса специальной подготовки принимает Военную присягу – клятву верности своей Родине, своему народу.

 ВОЕННАЯ ПРИСЯГА

 Я, (фамилия, имя, отчество), торжественно присягаю на верность своей Родине – Российской Федерации.

 Клянусь свято соблюдать ее Конституцию и законы, строго выполнять требования воинских уставов, приказы командиров и начальников.

 Клянусь достойно выполнять воинский долг, мужественно защищать свободу, независимость и конституционный строй России, народ и Отечество.

**Учащийся** читает стихотворение В.Бокова «***Когда солдат дает присягу***»

Когда солдат дает присягу,

Целуя знамя боевое,

Так это значит, что ни шагу

Он не отступит от нее.

Он будет бережно и свято

Беречь родные рубежи,

Чтобы в надежде на солдата

Цвели колосья мирной ржи,

Чтобы смотрелся тихий месяц

В свои речные зеркала,

Чтобы румянец у ровесниц

Опять война не забрала.

Две матери солдата любят:

Мать-Родина и просто мать,

Вот почему он верно будет

Свою Отчизну охранять.

 ***Учитель (воин запаса)*:** Защита государственного суверенитета, свободы своей страны в разные эпохи разными поколениями сформировало свои традиции, которые в Армии высоко чтут и ценят. Называют их Боевые традиции:

* патриотизм
* героизм
* мужество
* воинская доблесть
* войсковое товарищество

Об этих традициях будущий воин должен обязательно узнать заранее и приходить на службу уже готовым поддержать и исполнять их.

Воинская профессия защитником Отечества приобретается не только на службе по призыву. В нашей стране есть специальные военно-учебные заведения, где готовят будущих офицеров. В городе Омске есть одно из лучших военно-учебных заведений России – Омский танковый институт, куда вы можете пойти учиться. Очень хорошее учебное заведение для учащихся с 9 по 11 класс, Омский кадетский корпус, где уже учится наш бывший ученик Старинский А.. Если вы изъявите желание стать офицером – в добрый путь! Это очень благородная и мужественная профессия.

 ***Учитель* (в заключение):** Как будущие защитники Отечества вы уже сейчас должны воспитывать в себе такие качества, как умение дружить, держать слово, быть благородным, сильным, добрым, помогать товарищам в трудную минуту. Будущий защитник Отечества должен быть здоровым,

смелым, решительным, любить физическую культуру и спорт. И тогда вы все с честью и достоинством выполните свой воинский и гражданский долг.

**Литература:**

1. Конституция Российской Федерации , 1993год.
2. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ 1993г.
3. М.Ю.Лермонтов «Бородино», Москва, Советская Россия, 1983г.
4. Журнал «Воспитание школьников» № 1-2005г.
5. В.В.Ищук, М.И.Нагибина «Календарные праздники», Ярославль, Академия Холдинг, 2000г.
6. А.Т.Смирнов, В.А.Васнев «Основы военной службы», Москва, «Дрофа», 2001г..
7. В.Калинов «Русские победы», Москва, 2001г.

**Материально-техническое обеспечение:**

1. Портрет А.В.Суворова
2. Репродукции картин «Рождение Красной Армии», Дмитриевский, Евстигнеев И.В., «Первый бой с немцами под Псковом 23 февраля 1918г».
3. Плакат «Принятие присяги.
4. Стенд «Дни воинской славы России».
5. Карта «Гражданская война в России в 1918-1920 годах»
6. Фотовыставка о родителях – в военной форме.
7. Макеты оружия времён Отечественной войны 1812 года.
8. Макет костра.
9. Стенд «Где сибиряки – там победа!».

10. Кинофильм «Офицеры».

 ***Приложение № 1***

 **Мой папа – сержант**

 Мой папа, Андреев Сергей Юрьевич, служил в Забайкальском военном округе, в Монгольской народной республике, с 1985 по 1987 годы. Служба проходила возле города Чейболсон на берегу реки Керулен. Мой папа был сержантом, командиром минометного расчета. Его полк - гвардейский, дважды награжден орденом Суворова первой степени Минской-Тацинской дивизии. Папа был хорошим солдатом и младшим командиром. Он учил своих солдат быть настоящими воинами. После двух лет службы он вернулся домой. Папа до сих пор хранит военную форму со знаками солдатской доблести. Я горжусь своим папой!

 А.Андреев

 **Папа служил в Москве.**

 Моего папу, Юршева Сергея Викторовича, призвали на военную службу в 1988 году. Он служил в г. Москве. Очень часто выполнял задачи по караульной службе. Один раз в неделю у них были стрельбы из боевого оружия в тире воинской части. Папа стрелял из автомата Калашникова и из пистолета Макарова. Служба ему нравилась. Он честно исполнял свой воинский долг. За успехи по службе получал поощрения. Папа считает, что каждый мужчина должен исполнить свой конституционный долг по защите Отечества. Вернулся папа домой в 1980г. Все родные были очень рады его возвращению.

 К.Юршев

 **Мой папа – солдат.**

 Моего папу, Классина Сергея Валерьевича, призвали в ряды Вооруженных Сил 25 ноября 1989года. Он попал в Кемерово в специальные моторизированные части милиции. После принятия военной присяги был направлен в г. Омск в сержантскую школу. Полевые занятия и стрельбы у них были на полигоне у села Ростовка, на берегу реки Оми. После завершения обучения папа был направлен в Кемерово в звании младшего сержанта для дальнейшего прохождения службы. Ему было присвоено звание «сержант», через год он стал заместителем командира взвода. Был в горячей точке – в Азербайджане в г. Баку. Они обеспечивали там общественный порядок и несли комендантскую службу. В 1991 году папа был уволен в запас. Но он до сих пор встречается со своими сослуживцами, вспоминают свои армейские будни.

 К.Классина