*Дидактическая игра*

*по сенсорному развитию*

«КУБИКИ»

Цель: *Вовлекать детей в общение. Развивать понимание речи взрослого и разговорную речь. Закреплять знание четырёх основных цветов (красный, синий, жёлтый, зелёный) и умение их дифференцировать. Развивать зрительное восприятие, мышление, внимание, память. Учить приёмам зрительного обследования формы предметов.*

Материал: *Кубики 4 цвета (красный, синий, жёлтый, зелёный); диск; карточки (цвет, предметы, образцы построек); загадки.*

Ход игры:

*1 вариант: «Музыкальная инсценировка»*

*Дети под музыку выполняют движения с кубиками.*

*2 вариант: «Покажи цвет»*

*Воспитатель показывает карточку определённого цвета, дети должны найти такой же по цвету кубик и поднять его над головой.*

*3 вариант: «Покажи предмет»*

*Воспитатель показывает карточку с определённым предметом, дети должны найти картинку на кубиках.*

*4 вариант: «Отгадай загадку, покажи отгадку»*

*Воспитатель загадывает загадки детям, они отгадывают и показывают ответ в картинке на кубике.*

*5 вариант: «Кто пропал?»*

*Все четыре кубика воспитатель накрывает платком. Поднимает платок вместе с одним кубиком, дети должны вспомнить какой кубик был и пропал.*

*6 вариант: «Построй сам»*

*Воспитатель раздаёт каждому ребёнку карточку с образцом постройки, дети должны воспроизвести постройку из кубиков.*

*7 вариант: «Что лишнее?»*

*На 3 кубиках изображены предметы определённой группы, а на одном, предмет не относящийся к данной группе. Дети должны найти и показать лишний предмет.*

*8 вариант: «Классификация»*

*Воспитатель просит детей выложить в ряд только овощи (одежду, фрукты, животных…). Дети выполняют задание и обозначают обобщающее слово.*

