**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

**(3-7 лет) на 2015-2016 учебный год**

Разработала:

инструктор по физической культуре

Сиротина Мария Николаевна.

Москва 2015-2016

СОДЕРЖАНИЕ.

1. Пояснительная записка.
2. Структура физкультурного занятия в спортивном зале.
3. Структура оздоровительно- игрового часа на свежем воздухе
4. Формы организации двигательной деятельности
5. Спортивно-оздоровительная деятельность
6. Физкультурно-досуговые мероприятия
7. Содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Физическое развитие».
8. Содержание программы по физической культуре по возрастным группам.
   1. . Содержание образовательной деятельности по физическому развитию во младшая группа(3-4 года)
   2. Содержание образовательной деятельности по физическому развитию в средней группе (4-5лет)
   3. Содержание образовательной деятельности по физическому развитию в старшей группе (5-6 года)
   4. Содержание образовательной деятельности по физическому развитию в подготовительной к школе группе (6-7 года)
9. Мониторинг освоения образовательной области Физическая культура
10. Объём образовательной нагрузки и методическое оснащение.
11. Планируемые результаты освоения программы
12. Папка воспитателя по физической культуре Сиротиной Марии Николаевны
13. Использованная литература
14. **Пояснительная записка**

Рабочая программа по реализации образовательной области « Физическое развитие» разработана с учетом основной программы дошкольного образования «Программа воспитания и обучения в детском саду» под редакцией М.А. Васильевой, В.В. Гербовой, Т.С. Комаровой и ФГОС ДО.

Так же в соответствии со следующими нормативными документами:

* Федеральный закон «Об образовании в Российской федерации» от 29 12 2012 года № 273 - ФЗ
* Приказ Минобразования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»
* СанПин 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций»
* Приказ Минобразования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта Дошкольного Образования» (ФГОС ДО).
* Устав ДОУ.
* Образовательная программа ДОУ

Дошкольный возраст – важнейший период формирования личности, когда закладывается прочная основа физического здоровья человека. Состояние здоровья ребёнка – это ведущий фактор, который определяет способность успешно выполнять требования, предъявляемые к нему условиями жизни и воспитания в детском учреждении и семье.

Дошкольное воспитание играет значительную роль в жизни общества, создавая условия для дальнейшего развития человека, а гармоничное развитие невозможно без воспитания. Являясь биологической потребностью человека, движения служат обязательным условием формирования всех систем и функций организма, обогащая новыми ощущениями, понятиями, представлениями. Учить детей движениям не только нужно, но и необходимо. Физкультурные занятия - самая эффективная школа обучения движениям. С целью укрепления здоровья ребенка и совершенствования организма средствами физической культуры особое внимание следует уделить физкультурно-оздоровительной работе с детьми, которая является одной из главных составляющих дошкольного образования.

Дошкольный возраст охватывает период жизни от рождения до 7 лет. Именно в этот период осуществляются наиболее интенсивный рост и развитие важнейших систем организма и их функций, закладывается база для всестороннего развития физических и духовных способностей. Этот возраст наиболее благоприятен для закаливания организма, овладения элементарными жизненно необходимыми двигательными умениями, гигиеническими навыками и т.д. Для этого необходима систематическая работа по формированию осознанного отношения детей к здоровью через физическое воспитание. Организованные физкультурные занятия (в яслях, детских садах и семье), а также свободная двигательная деятельность, когда ребенок во время прогулок играет, прыгает, бегает и т.п., улучшают деятельность сердечно-сосудистой, дыхательной и нервной систем, укрепляют опорно-двигательный аппарат, улучшают обмен веществ. Они повышают устойчивость ребенка к заболеваниям, мобилизуют защитные силы организма. Через двигательную деятельность ребенок познает мир, развиваются его психические процессы, воля, самостоятельность. Чем большим количеством разнообразных движений овладеет ребенок, тем шире возможности для развития ощущения, восприятия и других психических процессов, тем полноценнее осуществляется его развитие.

Ведущими целями Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного об­разования являются: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особен­ностями; подготовка к жизни в современном обществе; к обучению в школе; обеспечение безо­пасности жизнедеятельности дошкольника.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, ком­муникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-худо­жественной, чтения.

Для достижения целей программы первостепенное значение имеют:

• забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

• создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспи­танникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативны­ми, стремящимися к самостоятельности и творчеству;

• максимальное использование разнообразных видов детской деятельности; их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;

• творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;

• вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творче­ство в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;

• единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

• соблюдение преемственности в работе детского сада и начальной школы, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования ребенка дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**Цель программы**: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; формирование ценностного отношения к здоровому образу жизни интереса к физической культуре.

**Реализация данной цели** связана с решением следующих задач:

- Сохранение и укрепление здоровья

- Развитие основных физических качеств: быстроты, силы, выносливости, ловкости.

Обучение жизненно необходимым двигательным умениям и навыкам.

-Накопление и обогащение двигательного опыта детей — овладение основными двигательными режимами (бег, ходьба, прыжки, метание, лазанье);

**Система работы по физвоспитанию включает в себя три направления:**

- с детьми,

-родителями,

- педагогами ДОУ.

Занятия физической культурой – основная форма организации

физвоспитания дошкольников.

Физкультурные занятия проводятся 3 раза в неделю со всеми возрастами (в спортивном зале 2 раза и 1 раз на улице)

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ НАГРУЗКА В СООТВЕТСТВИИ С СанПиНом 2.4.1.3049-13**

|  |  |
| --- | --- |
| Возрастная группа | Количество НОД в неделю /время |
| 1-я младшая группа | 3/15 минут |
| 2-я младшая группа | 3/15 минут |
| Средняя группа | 3/20 минут |
| Старшая группа | 3/25 минут |
| Подготовительная к школе группа | 3/30 минут |

1. **СТРУКТУРА ФИЗКУЛЬТУРНОГО ЗАНЯТИЯ**

**В СПОРТИВНОМ ЗАЛЕ.**

В каждой возрастной группе физкультура проводится 3 раза в неделю. Различные формы и методы проведения занятий способствуют закреплению двигательных умений и навыков, воспитанию физических качеств (ловкости, быстроты, выносливости), развитию координации движений, пространственной ориентации и укреплению их физического и психического здоровья.

Продолжительность занятия по физической культуре:

до 15 мин. - 1-я младшая группа

до 20 мин. - 2-я младшая группа

25 мин. - средняя группа

25-30 мин. - старшая группа

30-40 мин. - подготовительная к школе группа

**Из них вводная часть: (беседа вопрос-ответ «Здоровье», «Безопасность»):**

1,5 мин. - 2-я младшая группа,

2-3 мин. - средняя группа,

3-4 мин. - старшая группа,

4-5 мин. - подготовительная к школе группа.

**(разминка):**

1 мин. - 1-я младшая группа,

1,5 мин. - 2-я младшая группа,

23 мин - средняя группа,

3-5мин. - старшая группа,

5-7 мин. - подготовительная к школе группа.

**Основная часть (обще развивающие упражнения, основные виды движений, подвижная игра):**

10 мин. - 1-я младшая группа,

13 мин. - 2-я младшая группа,

15-17 мин. - средняя группа,

17-20 мин. - старшая группа,

20 мин. - подготовительная к школе группа.

**Заключительная часть (игра малой подвижности):**

1мин. - 1-я и 2-я младшая группа и средняя группа,

2 мин. - старшая группа,

3 мин. - подготовительная к школе группа

1. **СТРУКТУРА ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ИГРОВОГО ЧАСА НА СВЕЖЕМ ВОЗДУХЕ**

Третье физкультурное занятие проводится на улице в форме оздоровительно- игрового часа, которое направлено на удовлетворение потребности ребенка в движении, оздоровление посредством пребывания на свежем воздухе в сочетании с физической нагрузкой, организуемое в игровой форме. Такие занятия проводятся воспитателем или воспитателем по физической культуре в соответствии с учебным планом. При составлении конспектов оздоровительно- игрового часа воспитатель по физической культуре учитывает сезонность: повышение двигательной активности в весенне - летний период и ее снижение в осенне - зимний период

Оздоровительная разминка (различные виды ходьбы, бега, прыжков; имитационные движения; упражнения для профилактики плоскостопия и осанки)

1 мин. - 1-я младшая группа,

1,5-2 мин. - 2-я младшая группа,

2 мин-3 - средняя группа,

3 мин-5 - старшая группа,

5-7 мин. - подготовительная к школе группа.

Оздоровительно-развивающая тренировка (развитие физических качеств, формирование умений взаимодействовать друг с другом и выполнять правила в подвижной игре)

9 мин. - 1-я младшая группа,

13,5 мин. - 2-я младшая группа,

18 мин. - средняя группа,

22 мин. - старшая группа,

26 мин. - подготовительная к школе группа.

1. **Формы организации двигательной деятельности**

Выделяется 6 основных форм организации двигательной деятельности в режиме учебного дня, каждая из которых отражает свои цели и задачи:

1 — традиционная (обучающий характер, смешанный характер, вариативный характер),

2 — тренировочная (повторение и закрепление определенного материала),

3 — игровая (подвижные игры, игры-эстафеты),

4 — сюжетно-игровая (может включать различные задачи по развитию речи и ознакомлением с окружающим миром, а также по формированию элементарных математических представлений),

5 — с использованием тренажеров (спортивная перекладина, гимнастическая стенка, велотренажер, беговая дорожка, гимнастическая скамья, батут, диск здоровья и т.п.),

6 — по интересам, на выбор детей (мячи, обручи, кольцеброс, полоса препятствий, тренажеры, скакалки). Приобретаемые знания, умения и навыки в последующем закрепляются в системе самостоятельных занятий физическими упражнениями: утренней зарядке, физкультминутках и подвижных играх во время прогулок. Развитию самостоятельности в старшем дошкольном возрасте хорошо содействует организация спортивных соревнований и спортивных праздников. Они особенно эффективны, если в основе их содержания используются упражнения, подвижные игры, способы деятельности и знания, освоенные дошкольниками на занятиях физической культурой. Для полной реализации программы укрепляется материально-техническая и учебно-спортивная базу, проводится спортивные соревнования.

В образовательной деятельности по физической культуре различают разнообразные виды деятельности, выполняющие свои цели и задачи:

**Общеразвивающие упражнения** направлены на развитие координационных способностей, гибкости и подвижности в суставах, укрепление отдельных мышц или их групп, недостаточное развитие которых мешает овладению совершенной техникой бега. Данный материал используется для развития основных физических качеств

**Развитие гибкости**: широкие стойки на ногах; ходьба с включением широкого шага, глубоких выпадов, в приседе, со взмахом ногами; наклоны вперед, назад, в сторону в стойках на ногах, в седе; выпады и полу шпагаты на месте; высокие взмахи поочередно и попеременно правой и левой ногой, стоя на месте и при передвижениях

**Развитие координации**: произвольное преодоление простых препятствий; передвижение с резко изменяющимся направлением и остановками в заданной позе; ходьба по гимнастической скамейке с меняющимся темпом и длиной шага, поворотами и приседаниями; воспроизведение заданной игровой позы; игры на переключение внимания, на расслабление мышц рук, ног, туловища (в положениях стоя и лежа, сидя); преодоление полос препятствий, включающих в себя висы, упоры, простые прыжки, перелезание через препятствие; равновесие типа «ласточка» на широкой опоре с фиксацией равновесия; упражнения на переключение внимания и контроля с одних звеньев тела на другие; упражнения на расслабление отдельных мышечных групп; передвижение шагом, бегом, прыжками в разных направлениях по намеченным ориентирам и по сигналу

**Формирование осанки**: ходьба на носках, с предметами на голове, с заданной осанкой; виды стилизованной ходьбы под музыку; комплексы упражнений для укрепления мышечного корсета.

**Развитие силовых способностей:** динамические упражнения с переменой опоры на руки и ноги, на локальное развитие мышц туловища с использованием веса тела и дополнительных отягощений (набивные мячи до 1 кг, гантели до 100 г, гимнастические палки); перелезание и перепрыгивание через препятствия с опорой на руки; подтягивание в висе стоя и лежа; отжимание лежа с опорой на гимнастическую скамейку; прыжковые упражнения с предметом в руках (с продвижением вперед поочередно на правой и левой ноге, на месте вверх и вверх с поворотами вправо и влево), прыжки вверх-вперед толчком одной ногой и двумя ногами о гимнастический мостик.

**Развитие координации:** бег с изменяющимся направлением по ограниченной опоре; пробегание коротких отрезков из разных исходных положений; прыжки через скакалку на месте на одной ноге и двух ногах поочередно.

**Развитие быстроты**: повторное выполнение беговых упражнений с максимальной скоростью с высокого старта, из разных исходных положений; челночный бег; ускорение из разных исходных положений; броски в стенку и ловля мяча среднего диаметра в максимальном темпе, из разных исходных положений, с поворотами.

**Развитие выносливости**: равномерный бег в режиме умеренной интенсивности, чередующийся с ходьбой, с бегом в режиме большой интенсивности, с ускорениями; повторный бег с максимальной скоростью на дистанцию 30 м (с сохраняющимся или изменяющимся интервалом отдыха); равномерный 3-х минутный бег.

**Развитие силовых способностей**: повторное выполнение много скоков; повторное преодоление препятствий (15–20 см); передача набивного мяча (1 кг) в максимальном темпе, по кругу, из разных исходных положений; метание набивных мячей (1—2 кг) одной рукой и двумя руками из разных исходных положений и различными способами (сверху, сбоку, снизу, от груди); прыжки в высоту на месте с касанием рукой подвешенных ориентиров; прыжки с продвижением вперед (правым и левым боком), с доставанием ориентиров, расположенных на разной высоте; прыжки по разметкам в полуприседе и приседе; запрыгивание с последующим спрыгиванием

1. **Спортивно-оздоровительная деятельность**

Направлена на формирование у воспитанников, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации.

**Организующие команды и приемы**. Строевые действия в шеренге и колонне; выполнение строевых команд

**Опорный прыжок**: с места через гимнастическую скамейку, держась двумя руками за край скамейки

**Гимнастические упражнения прикладного характера.** Прыжки со скакалкой. Передвижение по гимнастической стенке. Преодоление полосы препятствий с элементами лазанья и перелезания, переползания, передвижение по наклонной гимнастической скамейке.

**Беговые упражнения**: с высоким подниманием бедра, прыжками и с ускорением, с изменяющимся направлением движения, из разных исходных положений; челночный бег; высокий старт с последующим ускорением.

**Прыжковые упражнения**: на одной ноге и двух ногах на месте и с продвижением; в длину и высоту; спрыгивание и запрыгивание; Броски: большого мяча (1 кг) на дальность разными способами.

**Метание**: малого мяча в вертикальную цель и на дальность правой и левой рукой поочередно.

**Подвижные и спортивные игры**: игровые задания с использованием строевых упражнений, упражнений на внимание, силу, ловкость и координацию; с прыжками, бегом, метания и броски; упражнения на координацию, выносливость и быстроту; на материале футбола: удар по неподвижному и катящемуся мячу; остановка мяча; ведение мяча; на материале баскетбола: ведение мяча; броски мяча в корзину.

1. **Физкультурно-досуговые мероприятия**

Направлены на формирование у детей выносливости, смекалки, ловкости, умения жить в коллективе, усиление интереса к физическим упражнениям, двигательной активности, приобщают к спорту и здоровому образу жизни.

**Физкультурные досуги и праздники** проводятся в форме веселых игр,забав, развлечений. Упражнения, выполняемые с эмоциональным подъемом, оказывают благоприятное воздействие на организм ребенка. На физкультурных досугах и праздниках не только закрепляются двигательные умения и навыки детей, развиваются двигательные качества (быстрота, ловкость, ориентировка в пространстве и др.), но и способствуют воспитанию чувства коллективизма, товарищества, дружбы, взаимопомощи, развивают выдержку и внимание, целеустремленность, смелость, упорство, дисциплинированность и организованность.

1. **Содержание образовательной деятельности по освоению образовательной области «Физическое развитие».**

Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтение) с учетом принципа интеграции образовательных областей («речевое развитие», «познавательное развитие», «социально – коммуникативное развитие», «художественно –эстетическое развитие», «физическое развитие»)

В Программе на первый план выдвигается развивающая функция образования, обеспечивающая становление личности ребенка и ориентирующая педагога на его индивидуальные особенности, что соответствует современной научной «Концепции дошкольного воспитания» (авторы В.В. Давыдов, В.А. Петровский ) о признании самоценности дошкольного периода детства.

Программа построена на позиции гуманно – личностного отношения к ребенку и направлена на его всестороннее развитие, формирование духовных и общечеловеческих ценностей, а также способностей и интегративных качеств. В Программе отсутствует жесткая регламентация знаний детей и предметный центризм в обучении. Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника..

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, продуктивной, музыкально – художественной, чтения.

Для достижения целей Программы первостепенное значение имеют:

1. Забота о здоровье, эмоциональное благополучие и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;

1. Создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициатиивными , стремящимися к самостоятельности и творчеству;
2. Максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно – образовательного процесса;
3. Творческая организация (креативность) воспитательно – образовательного процесса;
4. Вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
5. Уважительное отношение к результатам детского творчества;
6. Единство подходов к воспитанию детей в условиях ДОУ и семьи;

Соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перезагрузки в содержании детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

**Образовательная область «Физическое развитие»** включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализовывается в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

**8.Содержание программы по физической культуре по возрастным группам.**

8.1 Содержание образовательной деятельности по физическому развитию ранний возраст(2-3 года)

Продолжать укреплять здоровье детей. Развивать движения в ходе обу­чения разнообразным формам двигательной деятельности. Предупреждать утомление детей. Формировать культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания. С детьми в возрасте до 2 лет 6 месяцев, особенно в слу­чаях, если в группе много новых детей, следует планировать работу по об­легченной программе.

Физкультурно-оздоровительная работа

В течение года под руководством медицинского персонала, учитывая здоровье детей и местные условия, осуществлять комплекс закаливающих процедур с использованием природных факторов: воздуха, солнца, воды.

Приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде. Обес­печивать длительность их пребывания на воздухе в соответствии с режи­мом дня.

Воспитывать интерес и желание участвовать в подвижных играх и фи­зических упражнениях на прогулке.

При проведении закаливающих мероприятий осуществлять дифферен­цированный подход к детям с учетом состояния их здоровья.

Специальные закаливающие процедуры проводить по решению адми­нистрации и медицинского персонала дошкольного учреждения, принимая во внимание пожелания родителей.

Физическая культура

Формировать умение сохранять устойчивое положение тела, правиль­ную осанку.

Учить ходить и бегать, не наталкиваясь друг на друга, с согласованными, свободными движениями рук и ног. Приучать действовать сообща, придер­живаясь определенного направления передвижения с опорой на зритель­ные ориентиры, менять направление и характер движения во время ходьбы и бега в соответствии с указанием педагога.

Учить ползать, лазать, разнообразно действовать с мячом (брать, дер­жать, переносить, класть, бросать, катать).

Учить прыжкам на двух ногах на месте, с продвижением вперед, в длину с места, отталкиваясь двумя ногами.

Цели и задачи основных видов движений:

**Ходьба и бег**.

* Развивать чувство ритма и темпа, слаженности движений во время ходьбы и бега.
* Учить детей ходить и бегать свободно не шаркая ногами, не опуская головы.
* Приучать действовать совместно. При освоении ходьбы и бега происходит:

- укрепление мышц туловища, спины и живота

- тренировка мелких мышц стопы

- формирование правильной осанки

- развитие координации движений рук и ног

- развитие ловкости, быстроты, выносливости.

**Прыжки**.

* Учить прыгать легко, на носочках, взмахивать руками, сохранять определенное положение корпуса и головы, мягко приземляться. При прыжках происходит:

- укрепление костно-мышечного и опорно-двигательного аппарата ног, туловища

- тренировка глазомера

- тренировка координации движений

- развитие ритмичности, быстроты, ловкости, выносливости, силы.

**Ползание и лазанье.**

* Учить детей свободно подлезать под препятствие, не касаясь ее, лазать по гимнастической лестнице свободным шагом. При ползании и лазанье происходит:

- развитие гибкости позвоночника

- укрепление крупных групп мышц туловища, плечевого пояса, конечностей.

**Метание, катание, бросание и ловля мяча.**

* Упражнять в метании на дальность и в цель, удовлетворять потребность в катании, бросании, перекидыванию, добиваться результатов в ловле мяча. При метании, катании, бросании и ловле мяча происходит:

- укрепление мышц плечевого пояса, туловища, мелких мышц верхних конечностей

- развитие глазомера, меткости

- развитие координации движений

- развитие ловкости, ритмичности и точности движений.

**Равновесие.**

* Упражнять в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Упражняясь в равновесии развивается:

- чувство равновесия - вестибулярный аппарат,

- собранность, внимание, координация движения, ориентировка, смелость.

**Построения и перестроения.**

* Учить свободному построению, построению в круг, в колонну и шеренгу по зрительным ориентирам. Психофизические качества. Развивать психофизические качества. Воспитывать самостоятельность, смелость при выполнении физических упражнений и в подвижных играх.

Картотека основных видов движений и упражнений

**Построение**

• Свободное построение

• В круг по зрительным ориентирам

• В колонну по зрительным ориентирам

• Шеренгу по зрительным ориентирам

• Парами

**Ходьба**

• Стайкой за воспитателем в заданном направлении

• По кругу, взявшись за руки

• Парами, взявшись за руки

• В разных направлениях

• По дорожке шириной 20 см.

• Между предметами

• В колонне друг за другом не большими группами и всей группой

• Приставным шагом в сторону БЕГ

• Стайкой на расстояние до 10 м

• В разных направлениях небольшими группами и всей группой

• За предметом или с ним

• В колонне не большими группами и всей группой

• По кругу

• Между двумя линиями

• В медленном темпе 30-40 с

**Прыжки**

• Ритмические приседания и выпрямления

• Подпрыгивание на двух ногах

• Вверх

• На двух ногах, пытаясь продвигаться вперед

• В длину с места

• В глубину

**Катание**

• Мяча с горки или ската и бег за ним

• Мяча воспитателю двумя руками в положении сидя и стоя

• Мяча друг другу с расстояния 1-1,5 м.

**Бросание мяча**

• Двумя руками снизу вперед и вверх

• От груди двумя руками вперед

• Воспитателю

• Большого мяча двумя руками через веревку

• Маленького мяча одной рукой (правой и левой) через веревку, натянутую на уровне поднятой руки ребенка с расстояния 1-1,5 м. ЛОВЛЯ МЯЧА

• Мяча от воспитателя с расстояния до 1 м.

**Метание мяча**

• Большого мяча двумя руками снизу в горизонтальную цель

• Маленького мяча или мешочка с песком правой и левой рукой в горизонтальную цель (корзину, ящик) с расстояния 100-125 см.

• Мячей или мешочков с песком вдаль правой и левой рукой

• Маленького мяча с расстояния до 1 м. в вертикальную цель, находящуюся на уровне глаз ребенка.

**Подлезание и лазанье**

• На четвереньках в разных направлениях

• На четвереньках к предмету (расстояние 3-4 м.)

• По дорожке между двух линий

• Под веревку, дугу высотой 30-40 см.

• Через бревно, лежащее на полу • По стремянке произвольно

• Попытки влезания на вертикальную лестницу и слезания с нее любым удобным способом.

**Равновесие**

• Ходьба по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 25-20 см., длина 2-2,5 м.)

• Ходьба по доске, положенной на землю

• Ходьба по наклонной доске шириной 25 см. (один конец приподнят на 15- 20 см.) • Влезание на гимнастическую скамейку (высота 25 см.) и слезание с него

• Перешагивание через препятствия • Ходьба по дощечкам, положенным на расстоянии 10 см. одна от другой

• Перешагивание с ящика на ящик (стороны размером 50 х 50 см., высота 15 см.)

• Перешагивание из обруча в обруч

• Ходьба по гимнастической скамейке

• Ходьба на четвереньках по доске, положенной на пол

• Последовательное перешагивание через различные предметы, положенные на расстоянии 20 см. один от другого

• Медленное кружение на месте

**Игры**

• Бегите ко мне

• Мышка и слон

• Пызурь

• Птички и кот

• Самолеты

• Солнышко и дождик

• Курочка-хохлатка

• Птички в гнездышке

• Поезд

• Прокати большой мяч

• У медведя во бору

• Воробышки и автомобиль

• Мой веселый звонкий мяч

• Найди свой домик

• Трамвай • Лягушата

• С кочки на кочку

• Найди свой цвет

• Сова и мышки

• По ровненькой дорожке

• Мышки в кладовой

• Каравай

• Черный кот

• Сигналы светофора

• Спрячь игрушку и найди

8.1 Содержание образовательной деятельности по физическому развитию

во младшая группа(3-4 года)

Продолжать работу по укреплению и охране здоровья детей, создавать условия для формирования правильной осанки, систематического закаливания организма, формирования и совершенствования умений и навыков в основных видах движений на занятиях и вне их. Совершенствовать пространственную ориентировку. Поощрять участие детей в совместных играх и физических упражнениях.

Способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

Физкультурно-оздоровительная работа

Приучать детей находиться в помещении в облегчённой одежде. Обеспечивать их пребывание на воздухе в соответствии с режимом дня. Ежедневно проводиться утренняя гимнастика продолжительностью 5-6 минут. Продолжать приучать детей участвовать в совместных подвижных играх и физических упражнениях на прогулке. Воспитывать интерес к физическим упражнениям, учить пользоваться физкультурным оборудованием вне занятий (в свободное время).

Физическая культура

Продолжать развивать разнообразные виды движений. Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохра­няя перекрестную координацию движений рук и ног. Приучать действо­вать совместно.

Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно призем­ляться в прыжках с высоты, на месте и с продвижением вперед; прини­мать правильное исходное положение в прыжках в длину и высоту с мес­та; в метании предметов. Закреплять умение энергично отталкивать предметы при катании, бросании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно.

Обучать хвату за перекладину во время лазанья. Закреплять умение ползать.

Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое мес­то при построениях.

Учить сохранять правильную осанку в положениях сидя, стоя, в движе­нии, при выполнении упражнений в равновесии.

Учить кататься на санках, садиться на трехколесный велосипед, катать­ся на нем и сходить с него.

Обучать детей надевать и снимать лыжи, ставить их на место, ходить на лыжах.

Учить выполнять правила в подвижных играх.

Развивать психофизические качества, самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

Картотека основных видов движений и упражнений

Цели и задачи основных видов движений:

**Ходьба и бег.**

* Развивать разнообразные виды движений.
* Учить детей ходить и бегать свободно, не шаркая ногами, не опуская головы, сохраняя перекрестную координацию движения рук и ног.
* Приучать действовать совместно. При освоении ходьбы и бега происходит:

- укрепление мышц туловища, спины и живота

- тренировка мелких мышц стопы

- формирование правильной осанки

- развитие координации движений рук и ног

- развитие ловкости, быстроты, выносливости.

**Прыжки.**

* Учить энергично отталкиваться двумя ногами и правильно приземляться в прыжках с высоты, на мест и с продвижением вперед; принимать правильное исходное положение в прыжках в длину и в высоту с места. При прыжках происходит:

- укрепление костно-мышечного и опорно-двигательного аппарата ног, туловища - тренировка глазомера

- тренировка координации движений

- развитие ритмичности, быстроты, ловкости, выносливости, силы.

**Ползание и лазание.**

* Обучать хвату за перекладину во время лазания. Закреплять умения ползать по полу и по ограниченной поверхности. При ползании и лазанье происходит:

- развитие гибкости позвоночника - укрепление крупных групп мышц туловища, плечевого пояса, конечностей.

**Метание, катание, бросание и ловля мяча.**

* Закреплять умение энергично отталкивать предметы при катании, бросании, метании. Продолжать учить ловить мяч двумя руками одновременно. При метании, катании, бросании и ловле мяча происходит:

- укрепление мышц плечевого пояса, туловища, мелких мышц верхних конечностей - развитие глазомера, меткости

- развитие координации движений

- развитие ловкости, ритмичности и точности движений.

**Равновесие.**

* Учить сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении и при выполнении упражнений в равновесии.
* Упражняясь в равновесии развивается:

- чувство равновесия - вестибулярный аппарат,

- собранность, внимание, координация движения, ориентировка, смелость.

**Построения и перестроения.**

* Учить строиться в колонну по одному, шеренгу, круг, находить свое место при построениях.

**Психофизические качества.**

* Развивать психофизические качества, самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.

Картотека основных видов движений и упражнений

**Построение**

• свободное

• врассыпную

• в колонну по одному и парами

• в шеренгу • в круг

• в полукруг

**Перестроение**

• из колоны по одному в 2-3 звена по ориентирам

**Ходьба**

• Обычная в колонне

• Шеренгой с одной стороны зала на другую

• На носочках

• С высоким подниманием колен

• С выполнением заданий

• «Змейкой»

• Приставным шагом вперед и назад

• В горку и с горки

**Бег**

• В колонне

• По кругу, взявшись за руки, держась за веревку

• В разных направлениях

• С одной стороны зала на другую, расстояние 10-20 м.

• По прямой и по извилистой дорожке

• В чередовании с ходьбой

• Со сменой направления

• С ловлей и увертыванием

• В быстром темпе (расстояние 10 м.)

• В медленном темпе (50-60 с.)

**Прыжки**

• Подпрыгивание на двух ногах (ноги вместе - ноги врозь)

• Вверх с касанием предмета головой

• На двух ногах, продвигаясь вперед на расстояние 2-3 м.

• В длину с места

• В плоский обруч, лежащий на полу

• В глубину (с высоты 15-20 см.)

• Через предмет высотой 5-10 см.

• С ноги на ногу

• Прямой галоп

**Катание**

• Мяча друг другу с расстояния 1,5-2 м. в положении сидя ноги врозь, скрестив ноги или стоя

• Мяча через ворота (ширина 60-50 см.) с расстояния 1-1,5 м.

**Бросание мяча**

• Двумя руками от груди

• Двумя руками из-за головы

• Воспитателю с расстояния 1-1,5 м.

• Вверх и попытки ловить

• О землю и попытки ловить

• Большого мяча двумя руками через веревку

• Маленького мяча одной рукой через веревку

**Ловля мяча**

• Мяча от воспитателя с расстояния 1-1,5 м.

**Метание мяча**

• В горизонтальную цель двумя руками снизу и от груди с расстояния 1,5-2 м

• В горизонтальную цель одной рукой

• Мячей или мешочков с песком вдаль правой и левой рукой

• В вертикальную цель сверху правой и левой рукой с расстояния 1-1,5 м

**Подлезание и лазанье**

• На четвереньках по прямой на расстояние 4-6 м.

• «Змейкой» между расставленными предметами

• По доске, положенной на пол

• Под веревку, дугу высотой 40 см.

• По наклонной доске, закрепленной на 2 перекладине гимнастической стенки

• Через бревно (верхний край приподнят на 40 см. от пола)

• На гимнастическую стенку и слезания с нее любым удобным способом.

• По наклонной лестнице

• Под между ножками стула, обруча, расположенного вертикально

**Равновесие**

• Ходьба и бег по прямой дорожке, ограниченной линиями (ширина 25-20 см., длина 2,5-3 м.)

• Остановка во время ходьбы, бега

• Ходьба по доске, положенной на землю (ширина 20 см.)

• Ходьба по извилистой дорожке

• Ходьба по наклонной доске шириной (один конец приподнят на 20-30 см.)

• По шнуру

• Перешагивание через препятствия, расстояние между ними 20-25 см.

• Перешагивание через рейки лестницы, лежащей на полу

• Ходьба по кирпичикам, расстояние между ними 15 см.

• Ходьба по гимнастической скамейке

• Стоя на месте, подняться на носки и постоять, сохраняя равновесие

• Медленное кружение на месте в одну сторону, после отдыха кружение в другую сторону

**Ритмическая гимнастика.**

Выполнение разученных ранее общеразвивающих упражнений и циклических движений под музыку

Общеразвивающие упражнения

**Положения и движения головы**:

• вверх

• вниз

• повороты направо, налево

**Положения и движения рук (одновременные, одноправленные):**

• вперед-назад

• вверх

• в стороны

**Положение и движения туловища:**

• наклоны (вперед, влево, вправо)

• повороты (влево, вправо)

**Положения и движения ног:**

• приседания

• подскоки на месте

**Игры**

• Бегите ко мне

• Догони мяч

• Мой веселый звонкий мяч

• Найди свой домик

• У медведя во бору

• Бегите к кубику

• Мыши в кладовой

• Поезд

• Трамвай

• По ровненькой дорожке

• Найди свой домик

• Наседка и цыплята

• Птичка и птенчики

• Воробышки и кот

• Кролики

• Найди свой цвет

• Птички в гнездышке

• Найди свою пару

• Кот и мыши

• Лягушата

• Курочка-хохлатка

• Горелки

• Жмурки

• Быстро по местам

• Кто дальше

• Прыгни-присядь

• Разложи-собери

**Результаты в конце года.**

1. Строиться в круг, в колонну, парами, находить свое место;
2. Начинать и заканчивать упражнение по сигналу;
3. Сохранять правильное положение тела;
4. Ходить не опуская головы, согласовывать движение рук и ног;
5. Бегать, не опуская головы;
6. Одновременно отталкиваться двумя ногами и мягко приземляться в прыжках в длину с места и спрыгиваниях;
7. Ловить мяч кистями рук, не прижимая его к груди; отбрасывать мяч, попадать в вертикальную и горизонтальную цели;
8. Подлезать под препятствие (высота 40см), не касаясь руками пола;
9. Лазать по гимнастической стенке приставным шагом.

8.2 Содержание образовательной деятельности по физическому развитию в средней группе (4-5лет)

Продолжать работу по укреплению здоровья детей, закаливанию организма и совершенствованию его функций.

Формировать умения и навыки правильного выполнения движений в различных формах организации двигательной деятельности детей.

Воспитывать красоту, грациозность, выразительность движений. Развивать самостоятельность и творчество в двигательной деятельности.

Физкультурно-оздоровительная работа

Ежедневно проводить утреннюю гимнастику продолжительностью 6-8 минут.

Организовывать и проводить различные подвижные игры.

Один раз в месяц проводить физкультурные досуги длительностью 20 минут; два раза в год — физкультурные праздники (зимний и летний) длительностью 45 минут.

Приучать детей к самостоятельному и творческому использованию физкультурного инвентаря и атрибутов для подвижных игр на прогулках.

Физическая культура

Формировать правильную осанку.

Развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки детей, умение творчески использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

Закреплять умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног. Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваясь носком.

Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы. Учить перелезать с одного пролета гимнастической стенки на другой (вправо, влево).

Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах на месте и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве. В прыжках в длину и высоту с места учить сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие.

Учить прыжкам через короткую скакалку.

Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании, отбивать мяч о землю правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая к груди).

Учить ходить на лыжах скользящим шагом, выполнять повороты, подниматься на гору.

Учить построениям, соблюдению дистанции во время передвижения.

Развивать психофизические качества: быстроту, выносливость, гибкость, ловкость и др.

Учить выполнять ведущую роль в подвижной игре, осознанно относиться к выполнению правил игры

Во всех формах организации двигательной деятельности развивать у детей организованность, самостоятельность, инициативность, творчество, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками.

Цели и задачи основных видов движений:

**Ходьба и бег.**

* Закреплять умение ходить и бегать с согласованными движениями рук и ног.
* Учить бегать легко, ритмично, энергично отталкиваться носком. При освоении ходьбы и бега происходит:

- укрепление мышц туловища, спины и живота

- тренировка мелких мышц стопы

- формирование правильной осанки

- развитие координации движений рук и ног

- развитие ловкости, быстроты, выносливости.

**Прыжки.**

* Учить энергично отталкиваться и правильно приземляться в прыжках на двух ногах и с продвижением вперед, ориентироваться в пространстве. В прыжках в длину и высоту с места учить сочетать отталкивание со взмахом рук, при приземлении сохранять равновесие.
* Учить прыжкам через короткую скакалку. При прыжках происходит:

- укрепление костно-мышечного и опорно-двигательного аппарата ног, туловища

- тренировка глазомера

- тренировка координации движений

- развитие ритмичности, быстроты, ловкости, выносливости, силы.

**Ползание и лазание.**

* Учить ползать, пролезать, подлезать, перелезать через предметы.
* Учить переходить с одного пролета гимнастической лестницы на другой (вправо, влево). При ползании и лазанье происходит:

- развитие гибкости позвоночника

- укрепление крупных групп мышц туловища, плечевого пояса, конечностей.

**Метание, катание, бросание и ловля мяча.**

* Закреплять умение принимать правильное исходное положение при метании.
* Учить отбивать мяч правой и левой рукой, бросать и ловить его кистями рук (не прижимая мяч к груди). При метании, катании, бросании и ловле мяча происходит:

- укрепление мышц плечевого пояса, туловища, мелких мышц верхних конечностей

- развитие глазомера, меткости

- развитие координации движений

- развитие ловкости, ритмичности и точности движений.

**Равновесие.**

* Учить сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении и при выполнении упражнений в равновесии.
* Упражняясь в равновесии развивается:

- чувство равновесия

- вестибулярный аппарат,

- собранность, внимание, координация движения, ориентировка, смелость.

**Построения и перестроения.**

* Учить строиться в полукруг, в колонну по одному и парами, шеренгу, круг, соблюдать дистанции в построениях.

**Психофизические качества.**

* Развивать организованность , самостоятельность, инициативность, творчество, умение поддерживать дружеские взаимоотношения со сверстниками

Картотека основных видов движений и упражнений

**Построение**

• Свободное

• Врассыпную

• В полукруг

• В колонну по одному, по два (парами)

• В круг

**Перестроение**

• Из колоны по одному в колону по парам в движении

• В звенья на ходу

• Повороты налево, направо и кругом, переступанием

**Ходьба**

• В колонне со сменой ведущего

• В разных направлениях

• На пятках

• На внешней стороне стопы

• Мелкими и широкими шагами

• С разным положением рук

• По кругу с переменой направления

• Приставным шагом в сторону, вперед, назад

• В чередовании с другими движениями

**Бег**

• В колонне по одному и парами

• В разных направлениях с ловлей и увертыванием

• «Змейкой», обегая поставленные в ряд предметы

• С ускорением и замедлением темпа

• Со сменой ведущего

• По узкой дорожке, между линиями

• Широкими шагами

• В быстром темпе (расстояние 10-20 м.)

• В медленном темпе (1-1,5 мин.)

• 40-60 м. в чередовании с ходьбой

**Прыжки**

• Подскоки вверх на месте: ноги вместе - ноги врозь; одна – вперед, другая - назад

• Подскоки на месте с поворотами, направо, налево

• Подскоки вверх на месте, поворачиваясь вокруг себя

• Подскоки на месте – 20 раз (повторить 2-3 раза с перерывом)

• Вверх на 2-х ногах с 3-4 шагов

• На 2-х ногах с продвижением вперед на расстояние 2-3 м.

• В длину с места (50-70 см.)

• В длину последовательно через 4-6 линий

• Из круга в круг

• В глубину с высоты 20-30 см.

• Последовательно через 2-3 предмета высотой 5-10 см.

• На месте на правой и левой ноге

• Прямой галоп

• Пытаться прыгать с короткой скакалкой

**Катание мяча**

• Друг другу с расстояния 1,5-2 м.

• В ворота (ширина 50-40 см.) с расстояния 1,5-2 м.

• С попаданием в предметы с расстояния 1,5-2 м.

• Между предметами (длина дорожки 2-3 м.)

• Обруча в произвольном направлении

**Бросание мяча**

• Вверх и ловля его (не менее 3-4 раз подряд)

• О землю и ловить его

• Друг другу с расстояния 1-1,5 м.

• Двумя руками от груди через веревку, натянутой на высоте поднятой руки ребенка, стоя на расстоянии 2 м.)

• Двумя руками из-за головы в положении сидя и стоя

• Отбивание о землю двумя руками, стоя на месте

• Отбивание о землю одной рукой

• О стену и ловля его (в индивидуальных играх) ЛОВЛЯ МЯЧА

• Мяча от партнера с расстояния 1-1,5 м.

**Метание мяча**

• В горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 м. правой и левой рукой

• В вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 1,5- 2 м

• В даль правой и левой рукой (к концу года не менее 3,5-6,5 м.)

**Подлезание и лазанье**

• На четвереньках по прямой на расстояние 6-8 м.

• В сочетании с подлезанием под веревку, дугу, поднятую на высоту 40 см.

• Подлезание под веревку, дугу, поднятую на высоту 60 см. не касаясь руками пола

• В обруч, приподняты на 10 см от пола

• На животе по скамейке, подтягиваясь руками

• На четвереньках между предметами

• На четвереньках по скамейке

• По наклонной лестнице

• Между рейками лестницы, стоящей боком на полу

• По гимнастической стенке вверх и вниз, не пропуская перекладин, пытаясь применять чередующий шаг

• По гимнастической стенке с пролета на пролет приставным шагом

**Равновесие**

• Остановка во время бега, присесть или повернуться кругом и продолжать бег

• После бега по сигналу встать на скамейку

• Ходьба по шнуру с мешочком на голове (вес 400г)

• Ходьба по шнуру, положенному прямо, по кругу, зигзагообразно

• Ходьба по доске (ширина 15 см) лежащей на полу с мешочком на ладони

• Ходьба по ребристой доске

• Ходьба по скамейке с носка, руки в сторону.

• Перешагивание через предметы, лежащие на скамейке

• Перешагивание через кубы, лежащие на полу рейки, приподнятые на 20-25 см..

• Разойтись на гимнастической скамейке, направляясь друг другу на встречу

• Ходьба по наклонной доске вверх и вниз

• Кружение на месте в одну сторону и в другую сторону (руки на поясе, руки в сторону)

• Ходьба по скамейке приставным шагом

• Стоять на одной ноге, вторая нога согнута и поднята коленом вперед

Общеразвивающие упражнения

**Положения и движения головы:**

• вверх

• вниз

• повороты направо, налево

• наклоны

**Положения и движения рук (одновременные, поочередные):**

• вверх-вниз, смена рук

• махи рук (вперед-назад, перед собой)

• вращения (одновременные двумя руками вперед-назад)

• сжимание и разжимание пальцев

• вращение кистей рук

**Положение и движения туловища:**

• наклоны (вперед, влево, вправо)

• повороты (влево, вправо)

**Положения и движения ног**:

• приседания

• подскоки на месте и с продвижением

• галоп

**Игры**

• Найди себе пару

• Пробеги тихо-громко

• Огуречик, огуречик

• Котята и щенята

• «Мыши и кот»

• Цветные автомобили

• Совушка

• Мы веселые ребята

• Самолеты

• Лиса в курятнике

• У ребят порядок свой

• Карусели

• Проводник и заяц

• Птичка и птенчики

• У медведя во бору

• Перелет птиц

• Зайки в огороде

• Бездомный заяц

• С кочки на кочку

Охотники и заяц

• Холодно-жарко

• Дракон (удав)

• Зайцы и волк

**Результаты в конце года.**

1. Самостоятельно перестраиваться в звенья с опорой на ориентиры;
2. Сохранять исходное положение;
3. Выполнять общеразвивающие упражнения в заданном темпе, четко соблюдать заданное направление, выполнять упражнения с напряжением (не сгибать руки в локтях, ноги в коленях);
4. Соблюдать правильную осанку во время ходьбы, заданный темп (быстрый, умеренный, медленный);
5. Сохранять равновесие после вращений или в заданных положениях: стоя на одной ноге, выполнять разные виды бега, быть ведущим колонны; при беге парами соизмерять свои движения с движениями партнера;
6. Энергично отталкиваться, мягко приземляться с сохранением равновесия;
7. Ловить мяч с расстояния 1,5м, отбивать его об пол не менее 5 раз подряд;
8. Принимать правильное положение при метании; ползать разными способами;
9. Подниматься по гимнастической стенке чередующимся шагом, не пропуская реек, до 2м;
10. Двигаться ритмично, в соответствии с характером и темпом музыки

8.3 Содержание образовательной деятельности по физическому развитию

В старшей группе (5-6 года)

Продолжать работу по укреплению здоровья: закаливать организм, со­вершенствовать основные движения, формировать правильную осанку во всех видах деятельности, воспитывать гигиенические привычки и телесную рефлексию (знание своего тела, названий его отдельных частей). Развивать самостоятельность, творчество, воспитывать красоту, выразительность и грациозность движений, осознанное отношение к ним.

Физкультурно-оздоровительная работа

Ежедневно проводить утреннюю гимнастику продолжительностью 8-10 минут.

Во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, и в промежутках между занятиями проводить физкультминутки длитель­ностью 1-3 минуты.

Приучать детей самостоятельно организовывать подвижные спортив­ные игры, выполнять спортивные упражнения на прогулке, используя име­ющееся физкультурное оборудование.

Совершенствовать психофизические качества в разнообразных формах двигательной деятельности.

Проводить один раз в месяц физкультурные досуги длительностью 25-30 минут; два раза в год физкультурные праздники длительностью до 1 часа.

Во время физкультурных досугов и праздников приучать детей активно участвовать в коллективных играх, развлечениях, соревнованиях.

В процессе физкультурно-оздоровительной работы развивать физичес­кие, психические, нравственные качества, воспитывать самостоятельность и творчество.

Физическая культура

Продолжать формировать правильную осанку; умение осознанно итворчески выполнять движения.

Совершенствовать двигательные умения и навыки детей.

Развивать культуру движений и телесную рефлексию.

Развивать психофизические качества: быстроту, силу, выносливость, гибкость.

Закреплять умение легко ходить и бегать, энергично отталкиваясь от опоры. Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.

Учить лазать по гимнастической стенке, меняя темп.

Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, от­талкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие через длинную скакалку, сохранять равновесие приприземлении.

Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести в ходьбе.

Учить ориентироваться в про­странстве.

Учить элементам спортивных игр, играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.

Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к за­нятиям физическими упражнениями, убирать его на место.

Всесторонне развивать личность ребенка, формировать физические, ум­ственные, нравственные, эстетические, духовные качества.

Поддерживать интерес детей к различным видам спорта, сообщать им некоторые сведения о событиях спортивной жизни страны.

Цели и задачи основных видов движений:

**Ходьба и бег**.

* Закреплять умение ходить и бегать, энергично отталкиваться от опоры.
* Учить бегать наперегонки, с преодолением препятствий.
* Совершенствовать двигательные умения и навыки детей. При освоении ходьбы и бега происходит:

- укрепление мышц туловища, спины и живота - тренировка мелких мышц стопы - формирование правильной осанки

- развитие координации движений рук и ног

- развитие ловкости, быстроты, выносливости.

**Прыжки.**

* Учить прыгать в длину, в высоту с разбега, правильно разбегаться, отталкиваться и приземляться в зависимости от вида прыжка, прыгать на мягкое покрытие, через длинную скакалку, сохранять равновесие при приземлении. При прыжках происходит:

- укрепление костно-мышечного и опорно-двигательного аппарата ног, туловища

- тренировка глазомера

- тренировка координации движений

- развитие ритмичности, быстроты, ловкости, выносливости, силы.

**Ползание и лазание.**

* Учить лазать по гимнастической скамейке и лестнице, меняя темп. При ползании и лазанье происходит:

- развитие гибкости позвоночника

- укрепление крупных групп мышц туловища, плечевого пояса, конечностей.

**Метание, катание, бросание и ловля мяча**.

* Учить сочетать замах с броском при метании, подбрасывать и ловить мяч одной рукой, отбивать его правой и левой рукой на месте и вести в ходьбе. При метании, катании, бросании и ловле мяча происходит:

- укрепление мышц плечевого пояса, туловища, мелких мышц верхних конечностей

- развитие глазомера, меткости

- развитие координации движений

- развитие ловкости, ритмичности и точности движений.

**Равновесие.**

* Учить сохранять правильную осанку в положении сидя, стоя, в движении и при выполнении упражнений в равновесии. Упражняясь в равновесии развивается:

- чувство равновесия

- вестибулярный аппарат,

- собранность, внимание, координация движения, ориентировка, смелость.

**Игры.**

* Учить играм с элементами соревнования, играм-эстафетам.

**Психофизические качества и воспитание.**

* Приучать помогать взрослым готовить физкультурный инвентарь к занятиям физическими упражнениями и убирать его на место. Всесторонне развивать личность ребенка, формировать физические, умственные, нравственные, эстетические, духовные качества.

Картотека основных видов движений и упражнений

**Построение**

• В шеренгу

• В колону по одному, парами

• В круг, полукруг, круг в круге

• В диагональ

• В рассыпную

**Перестроение**

самостоятельно без ориентиров

• Из шеренги в колонну

• В две колонны

• В два круга

• По диагонали

• «Змейкой»

**Ходьба**

• На пятках, носочках, внешней стороне стопы

• Широким шагом

• В полуприсяде

• Со сменой положения рук

• Перекатом с пятки на носок

• В колонне с перестроением в пары

• «Змейкой»

• В чередовании с другими движениями

• С закрытыми глазами 3-4 м.

• Продолжительная в спокойном темпе 35-40 мин.

**Бег**

• Широкими шагами и мелкими шагами

• На носочках

• Высоко поднимая колени

• С выполнением заданий

• В сочетании с другими движениями

• В быстром темпе на расстояние 10м. (повторить 3-4 раза)

• На скорость 20-30 м.

• Челночный бег (3 раза по 10 м.)

• Чередование с ходьбой на 2-3 отрезках пути

• В медленном темпе (1,5-2 мин.)

**Прыжки**

• По узкой дорожке на двух ногах 3-4 м

. • На двух ногах боком (правым и левым), перед и назад

• Попеременно на одной и другой ноге

• В длину с места 60-80 см.

• Из обруча в обруч

• На одной ноге по кругу, вперед прямо

• В глубину с высоты 30 см. в обозначенное место

• Боковой галоп

• Через длинную неподвижную скакалку на двух ногах, с ноги на ногу, на одной ноге, стоя лицом к ней и боком

• В высоту с разбега 20-40 см.

• В длину с разбега 100 см.

• Через вращающуюся скакалку

• Через короткую скакалку на двух ногах, на одной ноге, с продвижением вперед

• На месте на двух ногах, одна нога вперед – другая назад, ноги скрестно – ноги врозь, подскоки с ноги на ногу, с поворотом вокруг

• На возвышение 20 см. с места

**Катание мяча**

• Друг другу с расстояния 1,5-2 м.

• В ворота (ширина 50-40 см.) с расстояния 1,5-2 м.

• С попаданием в предметы с расстояния 1,5-2 м.

• Между предметами (длина дорожки 2-3 м.)

• Обруча в произвольном направлении

**Бросание мяча**

• Вверх и ловля его (не менее 3-4 раз подряд)

• О землю и ловить его • Друг другу с расстояния 1-1,5 м.

• Двумя руками от груди через веревку, натянутой на высоте поднятой руки ребенка, стоя на расстоянии 2 м.)

• Двумя руками из-за головы в положении сидя и стоя

• Отбивание о землю двумя руками, стоя на месте

• Отбивание о землю одной рукой

• О стену и ловля его (в индивидуальных играх)

**Ловля мяча**

• Мяча от партнера с расстояния 1-1,5 м.

**Метание мяча**

• В горизонтальную цель с расстояния 2-2,5 м. правой и левой рукой

• В вертикальную цель правой и левой рукой с расстояния 1,5- 2 м

• В даль правой и левой рукой (к концу года не менее 3,5-6,5 м.)

**Подлезание и лазание**

• На четвереньках по прямой на расстояние 6-8 м.

• В сочетании с подлезанием под веревку, дугу, поднятую на высоту 40 см.

• Подлезанием под веревку, дугу, поднятую на высоту 60 см. не касаясь руками пола

• В обруч, приподняты на 10 см от пола

• На животе по скамейке, подтягиваясь руками

• На четвереньках между предметами

• На четвереньках по скамейке

• По наклонной лестнице

• Между рейками лестницы, стоящей боком на полу

• По гимнастической стенке вверх и вниз, не пропуская перекладин, пытаясь применять чередующий шаг

• По гимнастической стенке с пролета на пролет приставным шагом

**Равновесие**

• Остановка во время бега, присесть или повернуться кругом и продолжать бег

• После бега по сигналу встать на скамейку

• Ходьба по шнуру с мешочком на голове (вес 400г)

• Ходьба по шнуру, положенному прямо, по кругу, зигзагообразно

• Ходьба по доске (ширина 15 см) лежащей на полу с мешочком на ладони

• Ходьба по ребристой доске

• Ходьба по скамейке с носка, руки в сторону.

• Перешагивание через предметы, лежащие на скамейке

• Перешагивание через кубы, лежащие на полу рейки, приподнятые на 20-25 см..

• Разойтись на гимнастической скамейке, направляясь друг другу на встречу

• Ходьба по наклонной доске вверх и вниз

• Кружение на месте в одну сторону и в другую сторону (руки на поясе, руки в сторону)

• Ходьба по скамейке приставным шагом

• Стоять на одной ноге, вторая нога согнута и поднята коленом вперед

Общеразвивающие упражнения

**Положения и движения головы:**

• вверх

• вниз

• повороты направо, налево

• наклоны

**Положения и движения рук:**

•одновременные и поочередные, однонаправленные и разнонаправленные вверх (вниз), в стороны

• махи и вращения (одновременно двумя руками и поочередно вперед-назад)

• подъем рук вперед-вверх со сцепленными в замок пальцами (кисть внутрь тыльной стороной)

• сжимание, разжимание, вращение кистей рук

**Положение и движения туловища:**

• наклоны (вперед, влево, вправо)

• повороты (влево, вправо)

• вращения

**Положения и движения ног:**

• приседания

• махи вперед, держась за опору

• выпады вперед, в стороны с движениями рук вперед, в стороны, вверх

• подскоки на месте

• упражнения с отягощающими предметами — мешочками, гантелями, набивными мячами

**Игры**

• Ловля обезьян

• Прыгни-присядь

• Охотники и утки

• Разложи и собери

• Кто скорее к кегли

• Не оставайся на полу

• Жмурки

• Дорожка препятствий

• Стоп

• Ловкая пара

• Перелет птиц

• Мышеловка

• Рыбак и рыбки

• Перемени предмет

• Два Мороза

• Снайпер

• Не попадись

• Ловишка, лови ленту

• Третий лишний

• Охотники и звери

• Ловишки с ленточками

• Вышибала

• Цепи-цепи

• Горелки

• Быстро по местам

• Кто дальше

• Бег под скакалкой

• Караси и щука

**Результаты за год**

1. 1.Сохранять дистанцию во время ходьбы и бега;
2. Выполнять упражнения с напряжением, в заданном темпе и ритме, выразительно, в соответствии с характером и динамикой музыки;
3. Ходить энергично, сохраняя правильную осанку, сохранять равновесие при передвижении по ограниченной площади поверхности;
4. Точно выполнять сложные подскоки на месте, сохранять равновесие в прыжках в глубину, прыгать в длину и высоту с разбега, со скакалкой;
5. Выполнять разнообразные движения с мячом («школа мяча»);
6. Свободно, ритмично, быстро подниматься и спускаться по гимнастической стенке;
7. Самостоятельно проводить подвижные игры

8.4 Содержание образовательной деятельности по физическому развитию

в подготовительной к школе группе (6-7 года)

Продолжать укреплять здоровье детей, учить соблюдать личную гигиену, приобщать к здоровому образу жизни. Развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним, способность к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Формировать интерес и любовь к спорту.

Физкультурно-оздоровительная работа

Ежедневно проводить утреннюю гимнастику продолжительностью 8-10 минут.

Во время занятий, требующих высокой умственной нагрузки, и в промежутках между занятиями проводить физкультминутки длитель­ностью 1-3 минуты.

Обеспечивать достаточную, соответствующую возрастным особенностям двигательную активность детей в течении всего дня,используя подвижные, спортивные, народные игры и физические упражнения.

Проводить один раз в месяц физкультурные досуги длительностью до 40 минут, два раза в год физкультурные праздники длительностью до 1 часа.

Физическая культура.

Формировать потребность в ежедневной двигательной деятельности.

Воспитывать умение сохранять правильную осанку в различных видах деятельности.

Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естествен­ности, легкости, точности, выразительности их выполнения.

Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.

Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега.

Добиваться активного движения кисти руки при броске.

Учить перелезать с пролета на пролет гимнастической стенки по диаго­нали.

Учить быстро перестраиваться на месте и во время движения, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично, в указанном воспитателем темпе.

Развивать психофизические качества: силу, быстроту, выносливость, ловкость, гибкость.

Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равнове­сии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве.

Закреплять навыки выполнения спортивных упражнений.

Учить самостоятельно следить за состоянием физкультурного инвента­ря, спортивной формы, активно участвовать в уходе за ними.

Обеспечивать разностороннее развитие личности ребенка. Вос­питывать выдержку, настойчивость, решительность, смелость, ор­ганизованность, инициативность, самостоятельность, творчество, фантазию.

Продолжать учить детей самостоятельно организовывать подвижные игры, придумывать собственные игры, варианты игр, комбинировать дви­жения.

Поддерживать интерес к физической культуре и спорту, отдельным до­стижениям в области спорта.

Цели и задачи основных видов движений:

**Ходьба и бег.**

* Закреплять умение соблюдать заданный темп в ходьбе и беге.
* Совершенствовать технику основных движений, добиваясь естественности, легкости, точности, выразительности их выполнения. При освоении ходьбы и бега происходит:

- укрепление мышц туловища, спины и живота

- тренировка мелких мышц стопы

- формирование правильной осанки

- развитие координации движений рук и ног

- развитие ловкости, быстроты, выносливости.

**Прыжки.**

* Учить сочетать разбег с отталкиванием в прыжках на мягкое покрытие, в длину и высоту с разбега. При прыжках происходит:
* - укрепление костно-мышечного и опорно-двигательного аппарата ног, туловища

- тренировка глазомера

- тренировка координации движений

- развитие ритмичности, быстроты, ловкости, выносливости, силы.

**Лазание.**

* Учить перелезать по гимнастической лестнице с пролета на пролет по диагонали. При ползании и лазанье происходит:

- развитие гибкости позвоночника

- укрепление крупных групп мышц туловища, плечевого пояса, конечностей.

**Метание, бросание и ловля мяча.**

* Добиваться активного движения кисти руки при броске. При метании, бросании и ловле мяча происходит:

- укрепление мышц плечевого пояса, туловища, мелких мышц верхних конечностей

- развитие глазомера, меткости

- развитие координации движений

- развитие ловкости, ритмичности и точности движений.

**Равновесие.**

* Продолжать упражнять детей в статическом и динамическом равновесии, развивать координацию движений и ориентировку в пространстве. Упражняясь в равновесии развивается:

- чувство равновесия - вестибулярный аппарат,

- собранность, внимание, координация движения, ориентировка, смелость.

**Построение и перестроение.**

* Учить быстро перестраиваться на месте и в движении, равняться в колонне, шеренге, кругу; выполнять упражнения ритмично в заданном темпе.

**Психофизические качества.**

* Обеспечить разностороннее развитие личности ребенка. Воспитывать выдержку, настойчивость, инициативность, самостоятельность, творчество, решительность, смелость, фантазию

Картотека основных видов движений и упражнений

**Построение** самостоятельно быстро и организованно

• в колонну по одному, парами

• в круг

• в несколько колонн

• в шеренгу

• круг в круге

• диагональ

**Перестроение**

• из колонны по одному в несколько на ходу

• из одного круга в несколько

• с расчетом на «первый-второй» в две шеренги

**Ходьба**

• Скрестным шагом

• В приседе и полуприседе

• Выпадами

• Спиной вперед

• Гимнастическим шагом

• Чередование разных видов ходьбы

• В разных построениях

• С преодолением препятствий

• С закрытыми глазами 4-5 м.

• Продолжительная 40-45 мин.

**Бег**

• Отводя назад согнутые ноги в коленях

• Поднимая вперед прямые ноги

• Прыжками

• В сочетании с другими движениями (ведение мяча, со скакалкой,

прыжками)

• Широкими шагами через препятствия высотой 10-15 см

• Из разных стартовых положений

• На скорость 30 м.

• Чередование с ходьбой на 3-4 отрезках пути, по 100-150 м каждый

• В медленном темпе (2-3 мин.)

**Прыжки**

• Вверх на двух ногах на месте с поворотом кругом

• Вверх, смещая ноги вправо, влево

• Из глубокого приседа

• С разбега, доставая предмет

• С продвижением вперед на расстояние 5-6 м

• С продвижением вперед по гимнастической скамейке

• Боком с продвижением вперед, перепрыгивая через линию

• С продвижением вперед с зажатым между ног предметом

• Попеременно на одной и другой ноге

• На одной ноге, продвигаясь вперед и толкая перед собой камешек

• Через веревку на одной ноге вперед и назад, вправо и влево, на месте и с

продвижением вперед

• В длину с места 80-100 см.

• Вверх и вниз по наклонной доске

• С высоты 30-40 см. вниз и за линию на расстоянии 15-20 см.

• С высоты с поворотом на 180\*

• С высоты спиной вперед

• С пола на предмет толчком одной ногой и двумя ногами

• С короткой скакалкой на месте вращая ее вперед и назад, в беге, парами

• В высоту с разбега 40-50 см.

• В длину с разбега 170-190 см.

• Через обруч, вращая его как скакалку

**Катание мяча**

• Друг другу набивного мяча

**Бросание мяча**

• Вверх и ловля его (не менее 20 раз подряд)

• Вверх и ловля его одной рукой (не менее 10 раз подряд)

• Друг другу с хлопком, с поворотом, с отскоком от земли, в косом

направлении

• Друг другу стоя лицом и спиной, на коленях, сидя по-турецки, лежа

• Набивного мяча вперед снизу, от груди, через голову назад

• И ловля мяча от стены: отскоком от стены, с поворотом кругом, с

перепрыгиванием через отскочивший мяч

• Отбивание о землю одной и двумя руками, продвигаясь бегом 6-8 м., по

кругу, «змейкой»

**Метение мяча**

• В горизонтальную цель с расстояния 4-5 м. правой и левой рукой

• В вертикальную цель правой и левой рукой

• Вдаль правой и левой рукой 6-12 м.

• В цель - стоя на коленях, сидя, лежа

• В движущуюся цель правой и левой рукой

**Подлезание и лазанье**

• На четвереньках спиной назад по скамейке

• По скамейке на животе и на спине, подтягиваясь руками

• По полу на животе, на задних четвереньках

• По гимнастической стенке чередующимся шагом ритмично, быстро

• Вверх по гимнастической стенке, слезание по диагонали

• Перелезание через препятствие

• По канату

**Равновесие**

• Ходьба по скамейке, доске (ширина 15-10 см, высота 35-40 см)

• Ходьба по скамейке, посередине перешагнуть через палку, пролезть в обруч

• Ходьба по скамейке на четвереньках с мешочком на спине

• Ходьба по доске (ширина 15 см) лежащей на полу с мешочком на ладони

• Ходьба по скамейке, поднимая прямую ногу вперед и делать под ней

хлопок

• Ходьба по узкой рейке гимнастической скамейке

• Ходьба по шнуру по-медвежьи (ступни на шнуре, ладони справа и слева от

шнура)

• Ходьба по линии, по скамейке спиной вперед

• Ходьба перешагивая через палки, положенные на стул

• Прыжки на скамейке

• Бросать и ловить мяч, стоя на скамейке

• Прыжки на двух ногах с продвижением вперед по наклонной доске

• Стоять на одной ноге, закрыв глаза

• После бега, прыжков, кружения сделать «ласточку»

• Балансирование на большом набивном мяче

Общеразвивающие упражнения

**Упражнения для головы:**

• вверх

• вниз

• повороты направо, налево

• наклоны

**Упражнения для рук и плечевого пояса:**

• поднимать руки вверх, вперед, в стороны

• -поднимаясь на носки в положении стоя, пятки вместе, носки врозь

• - отставляя одну ногу назад на носок

• - прижимаясь к стене

• поднимать руки вверх, в стороны из положения руки перед грудью, руки к

плечам

• поднимать и опускать плечи

• энергично разгибать вперед и в стороны согнутые в локтях руки (пальцы

сжаты в кулаки): отводить локти назад и выпрямить руки в стороны из

положения руки перед грудью

• круговые движения согнутыми в локтях руками (кисти у плеч)

• разнонаправленные движения руками

• вращать обруч пальцами одной руки вокруг вертикальной оси (как юлу), на

предплечье и кисти руки перед собой и сбоку

**Упражнения для туловища:**

• поворот в стороны, поднимая руки вверх, в стороны, из-за головы, из

положения руки к плечам

• наклоны вперед, подняв руки вверх, медленно, держа руки в стороны

• вращения

• в упоре сзади сидя поднять обе ноги, оттянуть носки, удерживать в этом

положении

• переносить прямые ноги через скамейку, сидя на ней в упоре сзади

• садиться из положения лежа на спине, закрепив ноги, и снова ложиться

• прогибаться, лежа на животе

• лежа на спине, поднимать одновременно обе ноги, стараясь коснуться

положенного за головой предмета

• из упора присев переходить в упор на одной ноге, отводя другую назад

(носок опирается о пол)

• пробовать присесть и встать на одной ноге

• лежа на спине, группироваться и покачиваться в этом положении

• перекатываться в положении группировки на бок

• подтягиваться на руках, помогая ногами, на гимнастической скамейке, лежа

на спине.

• сгибать и разгибать руки, опираясь о стенку (держась за рейке

гимнастической стенки) на уровне груди

• отрывать ноги от пола (или рейки гимнастической стенки), стоя спиной к

гимнастической стенке и захватившись за ее рейку руками как можно выше

над головой

• поочередно поднимать ноги, согнутые в колене

• поочередно поднимать прямые ноги

• на короткий момент оторвать от опоры сразу обе ноги

**Упражнения для ног:**

• приседания

• махи вперед, держась за опору

• выпады вперед, в стороны с движениями рук вперед, в стороны, вверх

• подскоки на месте

• упражнения с отягощающими предметами — мешочками, гантелями,

набивными мячами

**Игры**

• Мышеловка

• Удочка

• Мы веселые ребята

• Передача мяча назад над головой в колонне

• Перелет птиц

• Гуси-Лебеди

• Ловишка с ленточками

• Пожарные на учении

• Не оставайся на полу

• Найди свою пару

• Медведь и пчелы

• Совушка

• Хитрая лиса

• Найди свой цвет

• Кто скорее до кегли

• Охотники и зайцы

• Перебежки

• Космонавты

• Поймай ленту

• Бег по расчету

• Переправься по кочкам

• Караси и щука

• Третий лишний

• Бег под скакалкой

• Горелки

• Проводник и заяц

• Быстро по местам

• Кто дальше

• Ловля обезьян

**Результаты за год**

1. Самостоятельно, быстро и организованно строиться и перестраиваться во время движения;
2. Выполнять общие упражнения активно, с напряжением, из разных исходных положений;
3. выполнять упражнения выразительно и точно, в соответствии с музыкальной фразой или указаниями;
4. Сохранять динамическое и статическое равновесие в сложных условиях;
5. Сохранять скорость и заданный темп бега; ритмично выполнять прыжки, мягко приземляясь, сохранять равновесие после приземления;
6. Отбивать, передавать мяч разными способами; точно попадать в цель (вертикальную, горизонтальную, кольцеброс и другие);
7. Энергично подтягиваться на скамейке различными способами. Быстро и ритмично лазать по наклонной и вертикальной лестницам; лазать по канату, шесту способом «в три приема»;
8. Организовать игру с группой сверстников

**9.Мониторинг освоения образовательной области Физическая культура**

В начале и конце каждого учебного года проводится мониторинг физической подготовленности дошкольников, содержание которого включает в себя нормативы, разработанные в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и настоящей рабочей программой. Физическая подготовленность является наиболее важным результатом мониторинга, включающая основные физические качества.

Уровень физической подготовленности в наибольшей степени объективно отражает морфофункциональное состояние организма, определяющее потенциал здоровья. При этом тестирование воспитанников не представляет каких-либо сложностей и является непосредственной обязанностью воспитателя по физической культуре.

Тестовые задания для детей второй младшей группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Цель | Условия | Методические рекомендации |
| Определить координационные  способности | Пройти по линии  длиной 3 м,  шириной 15 см. | Голову держать прямо, пройти  дорожку, не касаясь ее  ограничений |
| Результат мониторинга:  Высокий уровень – ребенок прошел по “дорожке” в быстром темпе, с прямой спиной и  приподнятой головой, ни разу не наступив за линию  Средний уровень – ребенок прошел по “дорожке” в среднем темпе, с прямой спиной и приподнятой головой, наступив за линию 1 раз  Низкий уровень - ребенок прошел по «дорожке» в замедленном темпе, с опущенной головой, наступив за линию более 2 раз | | |
| Определить силовые и  координационные  способности | Залезть на  гимнастическую  лестницу на высоту не менее  1,5 м | Самостоятельно подняться на высоту 1,5 м (ребенок головой  достигает отметки 1,5 м) и самостоятельно спуститься вниз |
| Результат мониторинга:  Высокий уровень – ребенок энергично влезает на гимнастическую лестницу, выше отметки 1,5 м  Средний уровень – ребенок свободно влезает на гимнастическую лестницу до отметки 1,5м  Низкий уровень – ребенок с излишней осторожностью влезает на гимнастическую лестницу не достигнув отметки 1,5 м | | |
| Определить силу мышц ног,умение прыгать, отталкиваясь двумя ногами | Прыгнуть вверх и  коснуться рукой  до предмета | Из трех попыток ребенок должен  два раза коснуться рукой до предмета |
| **Результат мониторинга**:  Высокий уровень – ребенок энергично отталкивается от пола и из трех попыток достает три раза до предмета  Средний уровень – ребенок энергично отталкивается от пола и из трех попыток достает два раза до предмета  Низкий уровень - ребенок тяжело отталкивается от пола и из трех попыток достает один раз и меньше | | |
| Определить выносливость,  умение бежать без остановки, частоту координационных  способностей | Медленный  непрерывный бег  в течение 1 мин. | Бег выполняется с преподавателем,  который задает посильный для  детей темп |
| **Результат мониторинга:**  Высокий уровень – ребенок выполняет непрерывный бег в среднем и высоком темпе более 1 мин.  Средний уровень – ребенок выполняет непрерывный бег в среднем темпе 1 мин.  Низкий уровень - ребенок выполняет непрерывный бег в замедленном и среднем темпе менее 1 мин. | | |

Таблица показателей физической подготовленности детей средней группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели развития двигательных качеств | Результаты | |
| М | Д |
| Бег 10 м, с | 3,3-2,4 | 3,4-2,6 |
| Прыжки в длину с места, см | 60-90 | 55-93 |
| Метание набивного мяча(1 кг) | 117-185 | 97-178 |
|  |  |  |

Таблица показателей физической подготовленности детей старшей группы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели развития двигательных качеств | Результаты | |
| М | Д |
| Бег на 30 м, с | 9,2-7,9 | 9,8-8,3 |
| Прыжки в длину с места, см | 100-110 | 95-104 |
| Прыжки в высоту, см | 20-26 | 20-35 |
| Метание набивного мяча, см | 187-270 | 138-221 |
| Статическое равновесие, сек | 7,0-11,8 | 9,4-14,2 |

Таблица показателей физической подготовленности детей в подготовительной школе группе

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели развития двигательных качеств | Результаты | |
| М | Д |
| Бег на 30 м, с | 7,8-7,0 | 7,8-7,5 |
| Прыжки в длину с места, см | 116-123 | 111-123 |
| Прыжки в высоту, см | 22-25 | 21-24 |
| Метание набивного мяча, см | 450-570 | 340-520 |
| Статическое равновесие, сек | 40-60 | 50-60 |

Еще в начале года и в конце проводится мониторинг по всем возрастам и оценивается по 2 бальной шкале, вычитывается процент на каждого ребенка и у группы.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вторая младшая группа | Средняя группа | Старшая группа | Подготовительная к школе группа |
| 1)Пользуется физк.оборудованием  2)Ходит прямо, не шаркает  3)Бегает, сохраняет равновесие  4)Сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости  5)Сохраняет равновесие при беге по ограниченной плоскости  5)Ползает на четвереньках  6)Лазает по лесенке произвольным способом  7)Лазает по гимн.стенке  8)Катит мяч в заданном направлении  9)Бросает мяч 2-мя руками от груди  10)Ударяет мяч об пол 2-3 раза и ловит  11)Бросает мяч вверх2-3раза и ловит его  12)Метает предметы вдаль | 1)Проявляет интерес к п/и и физ.упр  2)Метает предметы разными способами  3)Отбивает мяч об землю 2-мя руками  4)Отбивает мяч об землю одной рукой  5)Уверенно бросает и ловит мяч  6)Умеет строиться в колонну по одному, парами , в круг  7)Ориентируется в пространстве, находит правую, левую сторону  8)Выполняя упражнения демонстрируя пластичность  9)Следит за правильной осанкой | 1)Владеет основными движениями  2)Проявляет интерес к участию в п/и и ф.упр  3)Проявляет желание участвовать в играх-соревн.  4)Ходит и бегает легко, сохраняя правильную осанку  5)Лазает по гимн.стенке с изменением темпа  6)Запрыгивает на предметы (высота 20см)  7)Прыгает в обозначенное место с высоты  8)Прыгает в длину с места (80 см)  9)Прыгает в длину с разбега (100 см)  10)Прыгает в высоту с разбега (не менее 4 см)  11)Прыгает через короткую скакалку  12)Метает предметы правой и левой рукой на расст.4-5м, в вертикальную и горизонтальную цель  13)Бросает мя вверх, о землю и ловит его одной рукой  14)Отбивает мяч на месте, не менее 10 раз  15)Ведет мяч на расстоянии 6 м  16)Выполняет упражнения на статическое и динамическое равновесие  17)Умение перестраиваться в колонну по трое, четверо, равняться, размыкаться  18)Выполняет повороты  19)Участвует в играх с элементами спорт.игр  20)Следит за правильной осанкой | 1)Выполняет правильно все движения  2)Выполняет физические упр.из разных и.п  3)Участвует в играх с элементами спорта  4)Выполняет прыжок на мягкое покрытие с высоты до 40см  5)Прыгает в длину с места не менее 100 см  6)Прыгает в длину с разбега не менее 100 см  7)Прыгает с разбега в высоту не менее 50 см  8)Прыгает через короткую скакалку  9)Бросает мяч набивной 1 кг  10)Бросает предметы в цель из разных и.п  11)Попадает в вертик. и гориз. цель  12)Метает предметы левой и правой рукой  13)Метает в движущуюся цель  14)Умеет перестраиваться в 3-4 колонны, в 3-4 шеренге  15)Следит за правильной осанкой |

**10.Объём образовательной нагрузки и методическое оснащение.**

Объём образовательной нагрузки (как непосредственно образовательной деятельности, так и образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов) является примерным, дозирование нагрузки — условным, обозначающим пропорциональное соотношение продолжительности деятельности педагогов и детей по реализации и освоению содержания дошкольного образования в различных образовательных областях.

Общий объём самостоятельной деятельности детей соответствует требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день)

Педагог самостоятельно дозирует объем образовательной нагрузки, не превышая при этом максимально допустимую санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами нагрузку.

**Двигательная активность детей в течение недели**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Физкультурное развитие | Утренняя гимнастика | Подвижные игры | Подвижные игры на воздухе | Самостоят. двигательная активность |
| 1,6-3 лет | 2\*10 мин | 5\*10 мин | 5\*10 мин | 5\*20 мин | 5\*15 мин |
| 3-4 года | 3\*15 мин | 5\*10 мин | 5\*15 мин | 5\*25 мин | 5\*20 мин |
| 4-5 лет | 3\*20 мин | 5\*10 мин | 5\*15 мин | 5\*30 мин | 5\*25 мин |
| 5-6 лет | 3\*25 мин | 5\*10 мин | 5\*10 мин | 5\*35 мин | 5\*30 мин |
| 6-7 лет | 3\*30 мин | 5\*10 мин | 5\*10 мин | 5\*40 мин | 5\*40 мин |
| 5-7 лет | 3\*20 /30мин | 5\*10 мин | 5\*10 мин | 5\*30 /40мин | 5\*20/40мин |

**Непосредственно-образовательная деятельность по физическому развитию на 2015-2016 учебный год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Понедельник** | **8.00-13.20** |
| **Вторник** | **8.00-13.20** |
| **Среда** | **8.00-13.20** |
| **Четверг** | **8.00-13.20** |
| **Пятница** | **8.00-13.20** |

**Развивающая предметно-пространственная среда по физическому развитию.**

В группах и спортивном зале создана содержательная, трансформируемая, полифункциональная, вариативная, доступная и безопасная предметно-пространственная среда, представленная в таблице:

|  |  |
| --- | --- |
| **Центр развития** | **Оборудование и материалы.** |
| **Спортивный центр** | коврик, дорожки массажные;  рефлекторная дорожка;  мячи;  корзина для метания мячей;  обручи;    скакалка;  маски для подвижных игр  султанчики  ленты, флажки;  шведская стенка, канаты,  медболы, дуги,  гимнастическая скамья,  гимнастические палки, ходули, барьеры |

**11. Планируемые результаты освоения программы**

Развитие есть процесс формирования человека или личности, совершающийся путем возникновения на каждой ступени новых качеств, специфических для человека, подготовленных всем предшествующим ходом развития, но не содержащихся в готовом виде на более ранних ступенях» (Л.С. Выготский).

Качество – это системное (интегративное) образование, формирующееся у воспитанника в процессе освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования и являющееся показателем его развития в личностном, интеллектуальном и физическом планах и способствующее самостоятельному решению ребенком жизненных задач, адекватных возрасту. Личностные качества характеризуют развитие личной сферы воспитанника (мотивации, произвольности, воли, эмоций, самооценки), в том числе морально – нравственное развитие.

Физические качества характеризуют физическое развитие воспитанника (силу, выносливость, гибкость, координацию, ловкость).

Сформированные интегративные качества ребенка – итоговый результат освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Но каждое качество, являя собой совокупность признаков, свойств, позволяет на протяжении всего периода освоения Программ (от 3 до 7 лет) формировать его отдельные составляющие – промежуточные результаты

К трехлетнему возрасту при успешном освоении Программы достигает­ся следующий уровень развития интегративных качеств ребенка:

Интегративное **качество** «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»

- Ходит уверенно, меняя направление и хорошо ориентируясь в пространстве. Меняют высоту и ширину шага в зависимости от препятствия. Меняет темп ходьбы. Легко переходит от ходьбы к бегу и наоборот.

- Легко переходит от ходьбы к бегу и наоборот.

- Бросает большой мяч двумя руками способом снизу, сверху. Ловит мяч от взрослого. Прокатывает мячи в ворота, по дорожке.

- Подпрыгивает на месте, прыгает с продвижением вперёд. Перепрыгивает через «ручеёк» (15-35).

Образовательная область «Физическое развитие»

Умеет ходить и бегать, не наталкиваясь на других детей. Может прыгать на двух ногах на месте, с продвижением вперед и т. д.

Умеет брать, держать, переносить, класть, бросать, катать мяч.

Умеет ползать, подлезать под натянутую веревку, перелезать через брев­но, лежащее на полу.

К четырёхлетнему возрасту при успешном освоении Программы достигает­ся следующий уровень развития интегративных качеств ребенка:

**Интегративное качество «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»**

-обнаруживает достаточный уровень развития физических качеств и основных движений, соответствующий возрастно-половым нормативам;

-проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности;

**Образовательная область «Физическое развитие»**

-умеет ходить и бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление движения по желанию или по команде;

-умеет прыгать в длину с места не менее 40см, энергично отталкиваясь на двух ногах в прыжках;

-умеет катать мяч с расстояния 1.5м по заданному направлению, бросать мяч двумя руками от груди, ударять мяч об пол;

-подбрасывает мяч вверх 2-3 раза подряд и ловит его.

имеет элементарные представления о ценности здоровья, необходимости соблюдения правил гигиены в повседневной жизни и старается следовать им в своей деятельности;

К пяти годам при успешном освоении Программы достигает­ся следующий уровень развития интегративных качеств ребенка:

Интегративное **качество** «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»

- обнаруживает достаточный уровень развития физических качеств и основных движений, соответствующий возрастно-половым нормативам( по результатам «Ориентировочных показателей физической подготовленности»).

- охотно участвует в подвижных играх, выполняет физические упражнения.

Образовательная область «Физическое развитие»

- умеет ходить и бегать легко, сохраняя правильную осанку.

- умеет лазить по гимнастической стенке, не пропуская реек, прыгать в длину с места на расстоянии 70 см, принимая правильное исходное положение, и мягко приземляться.

- умеет ловить мяч кистями рук с расстояния до 1,5м, принимая правильное исходное положение во время метания мяча и различных предметов; отбивать мяч о землю не менее 5 раз подряд; бросать мяч вверх и ловить его двумя руками не менее 5 раз.

- умеет прыгать на месте на мягком покрытии, прыгать в длину с места на расстояние не менее 75см.

- выполняет основные гигиенические процедуры, часть из них самостоятельно и без напоминания со стороны взрослых.

- имеет некоторые представления о здоровом образе жизни.

- знает, что нужно предупредить взрослого в случае травмы или недомогания; может элементарно охарактеризовать своё самочувствие.

К шестилетнему возрасту при успешном освоении Программы достигает­ся следующий уровень развития интегративных качеств ребенка.

Интегративное **качество** «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»

Обнаруживает достаточный уровень развития физических качеств и основных движений, соответствующий возрастно-половым нормативам

Проявляет желание участвовать в подвижных играх с элементами соревнований

Образовательная область «Физическое развитие»

Умеет ходит и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку

Умеет прыгать на месте, прыгать в обозначенное место, прыгать в длину с места на расстояние не менее 80 см, с разбега не менее 100см

Умеет метать мяч и предметы на расстояние не менее 5 м, удобной рукой, в вертикальную и горизонтальную цель с расстояния 3м; отбивать мяч на месте не менее 10 раз.

Умеет играть в спортивные игры: городки, бадминтон, футбол, хоккей, баскетбол.

Самостоятельно организует подвижные игры, придумывает разные варианты

К 7 годам при успешном освоении Программы достигает­ся следующий уровень развития интегративных качеств ребенка:

Интегративное **качество** «Физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками»

Обнаруживает достаточный уровень развития физических качеств и основных движений, соответствующих возрастно –половым нормативам.

Самостоятельно выполняет доступные возрасту гигиенические процедуры, соблюдает элементарные правила здорового образа жизни.

Образовательная область «Физическое развитие»

Умеет прыгать на мягкое покрытие с высоты не более 40 см. мягко приземляться; прыгать в длину с места на расстоянии не менее 120 см., с разбега-150 см; прыгать через короткую и длинную скакалку

Умеет перебрасывать набивные мячи весом 1 кг., метать мяч и предметы на расстоянии не менее10 м., владеть «шкалой мяча».

Играет в спортивные игры: городки, футбол, хоккей, баскетбол, настольный теннис.

Имеет представления о здоровом образе жизни.

ПАПКА ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ

СИРОТИНОЙ МАРИИ НИКОЛАЕВНЫ

**Взаимодействие с воспитателями**

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ напрямую зависит от взаимодействия и взаимопонимания, как отдельных педагогов, так и всего педагогического коллектива. Только совместными усилиями можно решить поставленные задачи, а значит, рассчитывать на положительные результаты своего труда.

Взаимодействие воспитателя по физической культуре и воспитателя

Перед физкультурным занятием воспитатель прослеживает за спортивной одеждой детей и обувью (кеды), чтобы были сняты майки и у детей ничего не находилось в руках и во рту. Перестраивает детей по росту: от самого высокого ребенка до самого низкого. Умения, знания и навыки, полученные детьми на физкультурных занятиях, воспитатель умело должен применять на утренней гимнастике и в повседневной жизни детей. Воспитатель интегрирует образовательную область «Физическая культура» по содержанию на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни детей:

«Здоровье» — использование здоровьесберегающих технологий и специальных физических упражнений для укрепления органов и систем (дыхательная гимнастика и гимнастика для глаз), воздушное закаливание.

«Социализация» — взаимодействие и помощь друг другу не только во время

эстафет и спортивных мероприятий, а так же в быту детского сада; справедливая оценка результатов игр, соревнований и другой деятельности.

«Безопасность» — формирование навыков безопасного поведения во время

подвижных игр, при пользовании спортивным инвентарем, во время

самостоятельной деятельности.

«Труд» — помощь в раздаче и уборке пособий, спортивного инвентаря,

групповых игрушек и т.п.

«Познание» — активизация мышления детей, подвижные игры и упражнения, закрепляющие полученные знания.

План взаимодействия с воспитателями на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Месяц | Тема | Воспитатели групп |
| Сентябрь | «Гигиеническое значение спортивной формы» | Все воспитатели |
| Октябрь | «Роль воспитателя на занятиях по физической культуры» | Все воспитатели |
| Ноябрь | «Двигательная активность в холодный период года» | Все воспитатели |
| Декабрь | «Особенности проведения бодрящей гимнастики» | Все воспитатели |
| Январь | «Характеристика форм организации физического воспитания в ДОУ» | Все воспитатели |
| Февраль | «Требования к организации двигательной деятельности дошкольников разных возрастов.» | Все воспитатели |
| Март | «Организация гимнастики после сна» | Все воспитатели |
| Апрель | «Проигрывание и разбирание подвижных игр» | Все воспитатели |
| Май | «Двигательная активность детей в летний период» | Все воспитатели |

**Взаимодействие воспитателя по физической культуре и медицинского**

**работника**

Основными проблемами, требующими совместной деятельности, прежде всего, являются:

1. Физическое состояние детей посещающих детский сад (в начале и в конце года, совместно с медицинской сестрой осуществляется мониторинг физической подготовленности детей);

2. Профилактика заболеваний ОДА, сердечно- сосудистой, дыхательной и других систем;

3. Способствуем предупреждению негативных влияний интенсивной образовательной деятельности

**Взаимодействие воспитателя по физической культуре и музыкального**

**руководителя**

Музыка воздействует:

1. на эмоции детей;

2. создает у них хорошее настроение;

3. помогает активировать умственную деятельность;

4. способствует увеличению моторной плотности занятия, его организации;

5. освобождает инструктора или воспитателя от подсчета;

6. привлекает внимание к жестам, осанке, позе, мимике.

**Взаимодействие с родителями**

Самым благоприятным возрастом для формирования полезных привычек

является дошкольный и младший школьный. В этот период ребенок значительную часть проводит дома, в семье, среди своих родных, чей образ жизни, стереотипы поведения становятся сильнейшими факторами формирования их представлений о жизни. Вот почему именно в семье закладываются основы многообразных отношений к себе и своему здоровью, к здоровью близких, к людям, к труду, к природе.

Цель работы воспитателя по физической культуре с родителями

воспитанников — консультативная помощь в физическом воспитании и развитии ребенка в семье, а так же коррекционная работа в домашних условиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья

Перспективное планирование работы с родителями.

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | Тема |
| Сентябрь | Выступление на родительских собраниях: «Задачи и содержание воспитательно-  образовательной работы по физическому воспитанию» |
| Октябрь | «Профилактика гриппа» |
| Ноябрь | «Двигательная активность в домашних условиях» |
| Декабрь | «Мы спортсмены»-фотовыставка  «Каким видом спорта может заняться ваш ребенок» |
| Январь | «Зимние игры и забавы» |
| Февраль | «Формирование навыков правильной осанки» |
| Март | «Принципы рационального питания». |
| Апрель | «Что такое здоровый образ жизни» |
| Май | Итоги мониторинга детей по физической подготовленности во всех группах в  индивидуальном плане |

**Перспективный план физкультурных досугов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа  Месяц | 2-я младшая | Средняя | Старшая | Подготовительная |
| Сентябрь |  |  |  |  |
| Октябрь | «Путешествие в лес на автобусе» | «На огороде» | «Малыши-крепыши» | «В гостях у Айболита» |
| Ноябрь | «В гости к зайчику» | «Мышки-труженицы» | «Ловкие ручки» | «Чудо – остров» |
| Декабрь | «Мыши и кот Васька» | «Готовимся к зиме» | «Зачем носик малышам» | «Подводный мир» |
| Январь | «Зимние забавы» | «Снежные лабиринты» | «Зачем ножки малышам» | «Зимушка-зима» |
| Февраль | «Поиграем со снежинками» | «В гости к Фее Февралевне» | «Пожарные» | «Горы встают у нас на пути» |
| Март | «Нас ждут в Лимпопо» | «Гномики выручают друга из беды» | «Цирк» | «В гостях у Скамейки Посиделовны» |
| Апрель | «День Здоровья» | «К нам пришла весна» | «Космонавт» | «В стране Попрыгунии» |
| Май | «На рыбалку» | «Путешествие в страну Неболейка» | «Зеленая страна» | «Страна Спортландия» |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**СЕНТЯБРЬ (младшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***Физическая культура:*** развивать умение ходить и бегать свободно, в колене по одному; энергично отталкиваться 2мя ногами и правильно приземляться в прыжках на месте; закреплять умение энергично отталкивать мяч2мя руками одновременно, закреплять умение ползать, развивать умение реагировать на сигнал «беги», «лови», «стой».  ***Здоровье:*** создавать условия для систематического закаливания организма, формирования и совершенствования ОВД.  ***Социализация:*** способствовать участию детей в совместных играх, поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами ***Безопасность:*** **:** продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения в детском саду: играть с детьми, не мешая им и не причиняя боль..  ***Коммуникация:*** **:** помогать детям доброжелательно обращаться друг с другом.  ***Познание:*** формировать навык ориентировки в пространстве |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств** к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, может ползать на четвереньках, энергично отталкивается в прыжках на 2х ногах, может бросать мяч руками от груди; проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, умеет посредством речи налаживать контакты, взаимодействовать со сверстниками. | | | | |
| **Вводная часть** | Приучать детей ходить и бегать небольшими группами за инструктором, *х*одить и бегать всей группой в прямом направлении за инструктором.Познакомит*ь* детей с ходьбой и бегом в колонне небольшими группами, на носках, пятках, в колонне по одному, с высоким подниманием колен | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | С флажками | С кубиками | С погремушками |
| **Основные виды движений** | 1.Ходить и бегать небольшими группами за инструктором.  2.Учить ходить между 2мя линиями, сохраняя равновесие. | 1. Ходьба с высоким подниманием колен в прямом направлении за инструктором.  2.Подпрыгивать на 2х ногах на месте. | 1. Ходьба по бревну приставным шагом  2.Учить энергично, отталкивать мяч 2мя руками. | 1Ходьба по рейке, положенной на пол  2.Подлезать под шнур.  3.Катание мяча друг другу |
| **Подвижные игры** | «Бегите ко мне» | «Догони меня» | «Поймай комара» | «Найди свой домик» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Мышки»  Спокойная ходьба | «Гуси идут домой»  Спокойная ходьба в колонне по одному | «Гуси идут домой»  Спокойная ходьба в колонне по одному | Упражнение на дыхание «Потушим свечи» |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**ОКТЯБРЬ (младшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | | **4-я неделя** |
| ***Физическая культура:*** развивать умение ходить и бегать свободно, в колонне по одному, в разных направления, согласовывать движения, ориентироваться в пространстве, сохранять правильную осанку стоя, в движении, развивать навыки лазанья, ползания, умение энергично отталкиваться 2мя ногами и правильно приземляться, закреплять умение энергично отталкивать мячи при катании.  ***Здоровье:***; воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей  ***Социализация:*** **:** развивать активность детей в двигательной деятельности, умение общаться спокойно, без крика.  ***Безопасность:*** учить соблюдать правила безопасного передвижения в помещении и осторожно спускаться и подниматься по лестнице, держаться за перила. |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств** к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может катать мяч в заданном направлении, бросать мяч 2мя руками, проявляет положительные эмоции при физической активности, откликается на эмоции близких людей и друзей, делает попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь, имеет положительный настрой на соблюдение элементарных правил поведения в д/с. | | | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба на носках, пятках, с выполнением заданий, бег врассыпную, в колонне, по кругу, с изменением направления, останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | С малым мячом | С флажками | | С кубиками | |
| **Основные виды движений** | 1. Ходьба по ребристой доске с перешагиванием  2.Ползание на четвереньках между предметами  3.Упражнять в подпрыгивании на 2х ногах на месте | 1.Во время ходьбы и бега останавливаться  на сигнал  воспитателя;  2. Перепрыгивание через веревочки, приземляясь на полусогнутые ноги.  3.Упражнять в прокатывании мячей | 1. Подлезать  под шнур.  2.Упражнять в равновесии при ходьбе по уменьшенной площади  3. Упражнять в прокатывании мячей. | | 1 Подлезание под шнур.  2. Ходьба по уменьшенной площади.  3.Катание мяча в ворота | |
| **Подвижные игры** | «Поезд», | «Солнышко и дождик» | «У медведя  во бору» | | «Воробушки и кот» | |
| **Малоподвиж-ные игры** | Звуковое упр.  «Кто как кричит?» | Пальчиковая гимн.  «Молоток» | Упражнение на дыхание «Потушим свечи» | | Самомассаж «Ладошки» | |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**НОЯБРЬ (младшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***Физическая культура:*** продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, умение энергично отталкиваться двумя ногами  и правильно приземляться в прыжках  на месте; закреплять умение ползать, ловить мяч, брошенный воспитателем.  ***Здоровье:*** продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма. ***Социализация:*** развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх,  поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.  ***Коммуникация:***помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать на четвереньках, энергично отталкиваться в прыжках на 2х ногах, имеет элементарные представления о ценности здоровья, пользе закаливания, умеет взаимодействовать со сверстниками, ситуативно проявляет доброжелательное отношение к окружающим, умение делиться с товарищем; имеет опыт правильной оценки хороших и плохих поступков. | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба на носках, пятках, с выполнением заданий, в ходьбе колонной по одному; бег врассыпную, в колонне, по кругу, с изменением направления, останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | С малым мячом | С кубиками | С платочками |
| **Основные виды движений** | 1. Ходьба по уменьшенной площади;  2.Прыжки через веревочки, положенные в ряд  3. Ползание на четвереньках | 1 Прыжки из обруча в обруч, приземляться на полусогнутые ноги.  2. Прокатывание мяча через ворота  3. Ходьба по бревну приставным шагом | 1 Ловить мяч, брошенный инструктором, и бросать его назад;  2. Ползать на четвереньках.  3.Прыжки вокруг предметов | 1. Подлезать под дугу на четвереньках.  2. Ходьба по уменьшенной площади, с перешагиванием через кубики  3.Метание мяча в горизонтальную цель |
| **Подвижные игры** | «Мыши в кладовой» | «Автомобили» | «По ровненькой дорожке» | «Кот и мыши» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Узнай по голосу» | «Пальчиковая гимн. «Моя семья» | «Найди, где спрятано» | «Где спрятался мышонок» |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**ДЕКАБРЬ (младшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | |
| ***Физическая культура:*** упражнять в ходьбе  и беге по кругу, врассыпную, вкатании мяча, в подлезании под препятствие.  ***Здоровье****:* дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физ упражнения вызывают хорошее настроение, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы организма, приучать детей находиться в помеще нии в облегченной одежде.  ***Социализация:*** постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь.  ***Безопасность****:* продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения  в детском саду.  ***Коммуникация:*** развивать диалогическую форму речи |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать произвольным способом, катать мяч в заданном направлении, проявляет интерес к участию в совместных играх и физических упражнениях, проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непродолжительной совместной игре. | | | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег врассыпную, используя всю площадь зала, по кругу, с изменением направления; на носках, пятках, с выполнением заданий, ходьба и бег колонной по одному | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | С мячом | | С кубиками | | С погремушками |
| **Основные виды движений** | 1 Ходьба по доске, положенной на пол  2. Прыжки из обруча в обруч  3. Прокатывание мяча друг другу | 1. Перебрасывание мячей через веревочку вдаль  2. Подлезать под шнур.  3. Ходьба с перешагиванием через 3 набивных мячей | | 1. Ползание по туннелю  2. Метание мешочков вдаль.  3. Ходьба по веревочке, положенной на пол, змейкой | | 1.Ползание под дугой на четвереньках  2. Прыжки через набивные мячи  3. Прокатывание мяча друг другу, через ворота |
| **Подвижные игры** | Наседка и цыплята | ««Поезд»» | | «Птички  и птенчики» | | «Мыши и кот», |
| **Малоподвижные игры** | «Лошадки» | Дыхательные упражнения «Подуем на снежинку» | | «Найдем птичку» | | «Каравай» |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**ЯНВАРЬ (младшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | | **4-я неделя** |
| ***Физическая культура:*** упражнять в ходьбе  и беге по кругу, врассыпную, в катании мяча, в подлезании под препятствие***.***  ***Здоровье:*** дать представление о том, что утренняя зарядка, игры, физические упраж-  нения вызывают хорошее настроение, познакомить детей с упражнениями, укрепляющими различные органы и организма, приучать детей находиться в помещении в облегченной одежде.  ***Социализация:*** постепенно вводить игры с более сложными правилами и сменой видов движений, поощрять попытки пожалеть сверстника, обнять его, помочь.  ***Безопасность:*** продолжать знакомить детей с элементарными правилами поведения  в детском саду.  ***Коммуникация:*** развивать диалогическую форму речи |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств** к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может ползать произвольным способом, катать мяч в заданном направлении, проявляет интерес к участию в совместных играх и физ.упр., проявляет умение взаимодействовать и ладить со сверстниками в непосредственной совместной игре. | | | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег между предметами на носках, пятках, врассыпную с нахождением своего места в колонне, с остановкой по сигналу; парами, с выполнением заданий | | | | | |
| **ОРУ** | С мячом | С кубиками | | С погремушками | С платочками | |
| **Основные виды движений** | 1.Ходьба по наклонной доске(20см).  2. Прыжки на двух ногах через предметы (5см)  3. Метание малого мяча в цель | 1. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием  2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках  3. Прыжки в длину с места | | 1. Лазание по гимнастической лесенке-стремянки.  2. Ходьба между предметами, высоко поднимая колени,  3. Прокатывать мяч друг другу | 1. Метание мяча в вертикальную цель правой и левой рукой  2. Подлезать под шнур, не касаясь руками пола  3. Ходьба по доске по гимнастической скамейке | |
| **Подвиж. игры** | «Кролики» | «Трамвай», | | «Птички и птенчики» | «Мыши в кладовой» | |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Ножки отдыхают».  Массаж стоп мячами ежиками | Дыхательные упражнения «Подуем на снежинку» | | «Найдем птичку» | «Каравай» | |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**ФЕВРАЛЬ (младшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | | **4-я неделя** |
| ***Физическая культура:*** продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, умение энергично отталкиваться двумя ногами  и правильно приземляться в прыжках  на месте; закреплять умение ползать, ловить мяч, брошенный воспитателем.  ***Здоровье:*** продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма. ***Социализация:*** развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх,  поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.  ***Коммуникация:***помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, сохраняет равновесие при ходьбе по ограниченной плоскости, владеет соответствующими возрасту основными движениями, стремится самостоятельно выполнять элементарные поручения, преодолевать небольшие трудности, умеет занимать себя игрой | | | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба на носках, пятках, с выполнением заданий, ходьба колонной по одному; бег врассыпную, по кругу, с изменением направления и темпа движения, останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | С погремушками | | С платочками | С кубиками | |
| **Основные виды движений** | 1. Ходьба по ребристой доске  2. Прыжки с продвижением вперед.  3. Прокатывание мяча между кеглями | 1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики.  2. Спрыгивание со скамейки  – мягкое приземление на полусогнутые ноги;  3. Ползание между предметами. | | 1. Ходьба по наклонной доске, спуск по лесенке  2. Прокатывание мяча друг другу;  3.Подлезание под дугу, не касаясь  руками пола. | 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком  2. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его двумя руками.  3. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. | |
| **Подвижные игры** | «Кролики» | «Мой веселый, звонкий мяч», | | «Воробышки и автомобиль» | «Птички в гнездышках» | |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Ножки отдыхают».  Массаж стоп мячами ежиками | Дыхательные упражнения «Подуем на снежинку» | | «Лошадки» | Дыхательные упраж  «Задуем свечи» | |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**МАРТ (младшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | |
| ***Физическая культура:*** продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, умение энергично отталкиваться двумя ногами  и правильно приземляться в прыжках  на месте; закреплять умение ползать, ловить мяч, брошенный воспитателем.  ***Здоровье:*** продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма. ***Социализация:*** развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх,  поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.  ***Коммуникация:***помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке произвольным способом, энергично отталкивается в прыжках на двух ногах, прыгает в длину, может катать мяч, ударять мячом об пол и ловить; проявляет положительные в самостоятельной двигательной деятельности, имеет элементарные представления о ценности здоровья, умеет действовать совместно в подвижных играх и физических упражнениях, согласовывать движения | | | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба на носках, пятках, с выполнением заданий, ходьба колонной по одному; бег врассыпную, по кругу, с изменением направления и темпа движения, останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | С кубиками | | С обручем | | С флажками |
| **Основные виды движений** | 1 Прыжки из обруча в обруч.  2. Ходьба по канату боком  3. Ползание в туннеле  4. Бросание мяча вверх, вниз, об пол и ловля его | 1. Ходьба по гимнастической скамейке, приставным шагом  2. Прокатывание мяча друг другу.  3. Пролезание в обруч  4. Прыжки с продвижением вперед | | 1. Ходьба по ограничен поверхности  2. Перебрасывание мяча через шнур  3. Лазание по гимн. стенке | | 1. Ходьба по канату приставным шагом  2. Метание в горизонтальную цель  3. Пролезание в обруч |
| **Подвижные игры** | «У медведя во бору» | «Лохматый пес» | | «Мыши в кладовой» | | «Воробушки и автомобиль» |
| **Малоподвиж-ные игры** | Дыхательные упражнения «Пчелки» | Дыхательные упражнения  «Надуем шарик» | | «Угадай кто позвал» | | Пальчиковая гимнастика «Семья» |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**АПРЕЛЬ (младшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** |
| ***Физическая культура:*** продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, умение энергично отталкиваться двумя ногами  и правильно приземляться в прыжках  на месте; закреплять умение ползать, ловить мяч, брошенный воспитателем.  ***Здоровье:*** продолжать укреплять и охранять здоровье детей, создавать условия для систематического закаливания организма. ***Социализация:*** развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх,  поощрять игры, в которых развиваются навыки лазанья, ползания; игры с мячами.  ***Коммуникация:***помогать детям посредством речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет ходить прямо, не шаркая ногами, сохраняя заданное воспитателем направление, сохраняет равновесие при ходьбе и беге по ограниченной плоскости, может бросать мяч и ловить двумя руками, владеет соответствующими возрасту основными движениями, готов соблюдать элементарные правила в совместных играх, интересуется предметами ближайшего окружения, их назначением, свойствами, обращается к воспитателю по имени и отчеству | | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба на носках, пятках, с выполнением заданий, ходьба колонной по одному; бег врассыпную, по кругу, с изменением направления и темпа движения, останавливаться во время бега и ходьбы по сигналу воспитателя; учить работать вместе при игре с парашютом | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | С обручем | | С кубиками | С платочками |
| **Основные виды движений** | 1. Ходьба по гимнастической скамейке  2. Перебрасывание мяча друг другу и ловля его двумя руками.  3. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола. | 1. Ходьба по наклонной доске, спуск по лесенке  2. Прокатывание мяча друг другу;  3.Подлезание под дугу, не касаясь  руками пола | | 1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики.  2. Спрыгивание со скамейки на мат приземление на полусогнутые ноги;  3. Ползание между предметами  .4. Перебрасывание мяча друг другу | 1. Ходьба по лестнице положенной на пол  2. Прокатывание мяча в ворота.  3. Пролезание в обруч  4. Прыжки с продвижением вперед |
| **Подвижные игры** | «Солнышко и дождик» | «Поймай комара» | | «Светофор и автомобили» | «У медведя во бору» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Кто ушел» | «Найди комарика» | | «Парашют» Дует, дует ветерок | Дыхательные упражнения «Пчелки» |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**МАЙ (младшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | |
| ***Физическая культура****:* закреплять умение ходить, сохраняя перекрестную координацию движений рук и ног, в колонне по одному, по кругу, врассыпную, с перешагиванием  через предметы; бросать мяч вверх, вниз, об пол (землю), ловить его; ползать на четвереньках по прямой, лазать по лесенке-стремянке, развивать самостоятельность и творчество при выполнении физических упражнений, в подвижных играх.активность.  ***Здоровье:*** воспитывать бережное отношение к своему телу, своему здоровью, здоровью других детей,формировать желание  вести здоровый образ жизни.  ***Социализация:*** развивать активность детей в двигательной деятельности, организовывать игры со всеми детьми, развивать умение детей общаться спокойно, без крика.  ***Коммуникация:*** развивать диалогическую форму речи.  ***Безопасность:*** не разговаривать с незнакомыми людьми и не брать у них угощения  и различные предметы, сообщать воспитателю о появлении на участке незнакомого  человека |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** к уровню развития интегративных качеств ребенка (на основе интеграции образовательных областей): умеет бегать, сохраняя равновесие, изменяя направление, темп бега в соответствии с указаниями воспитателя, может ползать на четвереньках, лазать по лесенке-стремянке, катать мяч в заданном направлении, бросать его двумя руками, бросать его вверх 2–3 раза подряд и ловить; проявляет положительные эмоции при физической активности, в самостоятельной двигательной деятельности, доброжелательность, дружелюбие по отношению к окружающим | | | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег парами, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок, на низких четвереньках спиной вперед | | | | | |
| **ОРУ** | На больших мячах | С мячами | | С палками | | С малым мячом |
| **Основные виды движений** | 1. Ходьба по гимнастической скамейке на носках  2. Прыжки в длину с разбега).  3. Метание малого мяча.  4. Ходьба по лесенке, положенной на пол | 1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики.  2. Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках  3. Перебрасывание мяча друг другу от груди.  4. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед | | 1. Ходьба по шнуру  (боком) руки на поясе.  2. Лазание по гимнастической стенке  3. Прокатывание мяча в ворота | | 1 Прыжки из обруча в обруч.  2. Ходьба по наклонной доске  3. Ползание в туннеле  4. Метание мешочков вдаль |
| **Подвижные игры** | «Светофор и автомобили» | «Мыши в кладовой» | | «Поймай комара» | | «У медведя во бору» |
| **Малоподвиж-ные игры** | Дыхательные упражнения  «Надуем шарик» | «Угадай кто позвал» | | «Релаксация» «В лесу» | | Дыхательные упражнения «Пчелки» |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**СЕНТЯБРЬ (средняя группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | |
| ***Здоровье:***  формировать гигиенические навыки: умываться и мыть руки после физических упражнений и игр.  ***Безопасность:*** формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков, подбрасывании мяча, проведении подвижной игры.  ***Труд:*** учить самостоятельно переодеваться на физкультурные занятия,  убирать свою одежду.  ***Познание:*** формировать навык ориентировки в пространстве при перестроениях, смене направления движения |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** владеет основными видами движений и выполняет команды «вперёд, назад, вверх, вниз», умеет строиться в колонну по одному и ориентироваться в пространстве; владеет умением прокатывать мяч в прямом направлении; самостоятельно выполняет гигиенические процедуры, соблюдает правила поведения при их выполнении; знает и соблюдает правила безопасности при проведении занятий в спортивном зале и на улице | | | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба в колонне по одному, высоко поднимая колени, с остановкой на сигнал «Стоп»; бег  в колонне, врассыпную с высоким подниманием коленей, перестроение в три звена | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | С флажками | | С мячом | | С обручем |
| **Основные виды движений** | 1. Ходьба и бег между двумя параллельными линиями (длина – 3м, ширина – 15см).  2. Прыжки на двух ногах с поворотом вправо и влево (вокруг обруча).  3. Ходьба и бег между двумя линиями  (ширина – 10см).  4. Прыжки на двух ногах с продвижением вперед до флажка | 1. Подпрыгивание на месте на двух ногах «Достань до предмета».  2. Прокатывание мячей друг другу, стоя на коленях.  3. Повтор подпрыгивания.  4. Ползание на четвереньках с подлезанием под дугу | | 1. Прокатывание мячей друг другу двумя руками, исходное положение – стоя на коленях.  2. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола.  3. Подбрасывание мяча вверх и ловля двумя руками.  4. Подлезание под дугу, поточно 2 колоннами.  5. Прыжки на двух ногах между кеглями | | 1. Подлезание под шнур, не касаясь руками пола.  2. Ходьба по ребристой доске, положенной на пол, руки на поясе.  3. Ходьба по скамейке  (высота – 15см), пере-  шагивая через кубики, руки на поясе.  4. Игровое упражнение  с прыжками на месте на двух ногах |
| **Подвижные игры** | «Найди себе пару» | «Пробеги тихо» | | «Огуречик, огуречик» | | «Подарки» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Гуси идут купаться».  Ходьба в колонне  по одному | «Карлики и великаны» | | «Повторяй за мной».  Ходьба с положением рук: за спиной, в стороны, за головой | | «Пойдём в гости» |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**ОКТЯБРЬ (средняя группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | |
| ***Здоровье:***рассказывать о пользе утренней гимнастики и гимнастики после сна, приучать детей к ежедневному выполнению комплексов упражнений гимнастики.  ***Коммуникация:*** обсуждать пользу утренней гимнастики в детском саду и дома, поощрять высказывания детей.  ***Познание:*** развивать глазомер и ритмичность шага при перешагивании через бруски.  ***Музыка:***разучивать упражнения под музыку в разном темпе, проводить музыкальные игры.  ***Труд:*** учить готовить инвентарь перед началом проведения занятий  и игр |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** знает о пользе утренней зарядки и зарядки после сна; ориентируется в пространстве при изменении направления движения, при ходьбе и беге между предметами; умеет выполнять дыхательные упражнения при ходьбе на повышенной опоре; выразительно и пластично выполняет движения игры «Мыши за котом» и танцевальные движения игры «Чудо-остров» | | | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег в колонне с изменением направления; бег между предметами; ходьба с перешагиванием через бруски; ходьба врассыпную, на сигнал – построение в шеренгу; с перешагиванием через шнуры, на пятках | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | Со скакалками | | С кубиками | | С султанчиками |
| **Основные виды движений** | 1. Ходьба по гимнастической скамейке,  на середине – присесть.  2. Прыжки на двух ногах до предмета.  3. Ходьба по гимнастической скамейке  с мешочком на голове.  4. Прыжки на двух ногах до шнура, перепрыгнуть и пойти дальше | 1. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.  2. Прокатывание мяча друг другу, исходное положение – стоя на коленях.  3. Прокатывание мяча  по мостику двумя руками перед собой | | 1. Подбрасывание мяча вверх двумя руками.  2. Подлезание под дуги.  3. Ходьба по доске (ширина – 15см) с перешагиванием через кубики.  4. Прыжки на двух ногах между набивными мячами, положенными в две линии | | 1. Подлезание под шнур (40см) с мячом в руках, не касаясь руками пола.  2. Прокатывание мяча по дорожке.  3. Ходьба по скамейке  с перешагиванием через кубики.  4. Игровое задание «Кто быстрее» (прыжки на двух ногах с продвижением вперед, фронтально) |
| **Подвижные игры** | «Кот и мыши» | «Цветные автомобили» | | «Совушка», «Огуречик» | | «Мы – весёлые ребята», «Карусель» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Мыши за котом».  Ходьба в колонне за «котом» как «мыши», чередование  с обычной ходьбой | «Чудо-остров».  Танцевальные движения | | «Найди и промолчи» | | «Прогулка в лес».  Ходьба в колонне  по одному |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**НОЯБРЬ (средняя группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | |
| ***Здоровье:*** рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.  ***Коммуникация:*** обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.  ***Безопасность:*** формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами.  ***Познание:*** учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперёд – назад, вверх-вниз |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** знает о пользе закаливания и проявляет интерес  к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперёд и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учётом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперёд, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры | | | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег по кругу, бег между предметами, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; бег врассыпную, с остановкой на сигнал | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | Со скакалками | | С кубиками | | С султанчиками |
| **Основные виды движений** | 1. Прыжки на двух ногах через шнуры.  2. Перебрасывание мячей двумя руками снизу (расстояние 1,5м).  3. Прыжки на двух ногах, с продвижением вперед, перепрыгивая через шнуры.  4. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 2м) | 1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики.  2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, хват с боков.  3. Ходьба по гимнастической скамейке с поворотом на середине.  4. Прыжки на двух ногах до кубика (расстояние 3м) | | 1. Ходьба по шнуру  (прямо), приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе.  2. Прыжки через бруски (взмах рук).  3. Ходьба по шнуру  (по кругу).  4. Прыжки через бруски.  5. Прокатывание мяча между предметами, поставленными  в одну линию | | 1. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе.  2. Перебрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками.  3. Игра «Переправься через болото». Подвижная игра «Ножки». Игровое задание «Сбей кеглю» |
| **Подвижные игры** | «Самолёты», «Быстрей к своему флажку» | «Цветные автомобили» | | «Лиса в курятнике» | | «У ребят порядок…» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Угадай по голосу» | «На параде».  Ходьба в колонне  по одному за ведущим  с флажком в руках | | «Найдём цыплёнка»,  «Найди, где спрятано» | | «Альпинисты».  Ходьба вверх и вниз  («в гору и с горы») |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**ДЕКАБРЬ (средняя группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | |
| ***Здоровье:*** рассказывать о пользе дыхательных упражнений, приучать детей к ежедневному выполнению упражнений на дыхание по методике А. Стрельниковой.  ***Коммуникация:*** обсуждать с детьми виды дыхательных упражнений и технику их выполнения.  ***Безопасность*:** учить технике безопасного выполнения прыжков со скамейки и бега на повышенной опоре.  ***Социализация:*** формировать навык ролевого поведения при проведении игр и умение объединяться в игре со сверстниками |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** владеет техникой выполнения дыхательных упражнений по методике А. Стрельниковой и самостоятельно их выполняет; умеет задерживать дыхание во время выполнения ходьбы и бега на повышенной опоре; соблюдает технику безопасности при выполнении прыжков со скамейки и из обруча в обруч; проявляет инициативу в оказании помощи взрослым и детям | | | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег в колонне по одному, перестроение в пары на месте, в три звена, между предметами (поставленными врассыпную), по гимнастической скамейке. Ходьба с поворотами на углах, со сменой ведущего. Бег врассыпную с нахождением своего места в колонне | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | С малым мячом | | С кубиками | | С султанчиками |
| **Основные виды движений** | 1. Прыжки со скамейки (20см).  2. Прокатывание мячей между набивными мячами.  3. Прыжки со скамейки (25см).  4. Прокатывание мячей между предметами.  5. Ходьба и бег по ограниченной площади опоры (20см) | 1. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками снизу.  2. Ползание на четвереньках по гимнастической скамейке.  3. Ходьба с перешагиванием через 5–6 набивных мячей | | 1. Ползание по наклонной доске на четвереньках, хват с боков  (вверх, вниз).  2. Ходьба по скамейке, руки на поясе.  3. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть, хлопок руками, встать и пройти дальше.  4. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч | | 1. Ходьба по гимнастич. скамейке (на середине сделать поворот кругом).  2. Перепрыг. через кубики на двух ногах.  3. Ходьба c перешагиван. через рейки лестницы высотой 25см от пола.  4. Перебрасывание мяча друг другу стоя в шеренгах (2 раза снизу).  5. Спрыгивание с гимнастической скамейки |
| **Подвижные игры** | «Трамвай», «Карусели» | «Поезд» | | «Птичка в гнезде», «Птенчики» | | «Котята и щенята» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Катаемся на лыжах».  Ходьба в колонне  по одному с выполнением дыхательных упражнений | «Тише, мыши…».  Ходьба обычным шагом и на носках с задержкой дыхания | | «Прогулка в лес».  Ходьба в колонне  по одному | | «Не боюсь» |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**ЯНВАРЬ (средняя группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | |
| ***Здоровье:*** рассказывать о пользе массажа стопы, учить детей ходить босиком  по ребристой поверхности.  ***Коммуникация:*** обсуждать пользу массажа и самомассажа различных частей тела, формировать словарь.  ***Труд:***учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых  и подвижных игр.  ***Социализация:***формировать умение владеть способом ролевого поведения в игре и считаться с интересами товарищей.  ***Познание:***формировать умение двигаться в заданном  направлении, используя систему отсчёта.  ***Музыка:***учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** владеет умением передвигаться между предметами и сравнивать их по размеру; умеет ориентироваться в пространстве во время ходьбы и бега со сменой ведущего и в разных направлениях; знает понятие «дистанция» и умеет её соблюдать; владеет навыком самомассажа, умеет рассказать о пользе ходьбы по ребристой поверхности босиком; выполняет танцевальные движения с учётом характера музыки, проявляет интерес к участию в музыкальных играх | | | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба в колонне по одному, между предметами на носках. Бег между предметами, врассыпную с нахождением своего места в колонне, с остановкой по сигналу; со сменой ведущего, с выполнением заданий | | | | | |
| **ОРУ** | С мячом | С веревкой | | С обручем | | Без предметов |
| **Основные виды движений** | 1. Отбивание мяча одной рукой о пол  (4–5 раз), ловля двумя руками.  2. Прыжки на двух ногах (ноги врозь, ноги вместе) вдоль каната поточно.  3. Ходьба на носках между кеглями, поставленными в один ряд.  4. Перебрасывание мячей друг другу  (руки внизу) | 1. Отбивание мяча о пол (10–12 раз) фронтально по подгруппам.  2. Ползание по гимнастической скамейке  на ладонях и ступнях  (2–3 раза).  3. Прыжки на двух ногах вдоль шнура, перепрыгивая через него слева и справа (2–3 раза) | | 1. Подлезание под шнур боком, не касаясь руками пола.  2. Ходьба между предметами, высоко поднимая колени.  3. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине – приседание, встать и пройти дальше, спрыгнуть.  4. Прыжки в высоту  с места «Достань до предмета» | | 1. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине сделать поворот кругом и пройти дальше, спрыгнуть.  2. Перешагивание через кубики.  3. Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы (высота 25см от пола).  4. Перебрасывание мячей друг другу, стоя в шеренгах (руки внизу) |
| **Подвижные игры** | «Найди себе пару» | «Самолёты» | | «Цветные автомобили» | | «Котята и щенята» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Ножки отдыхают».  Ходьба по ребристой доске (босиком) | «Зимушка-зима».  Танцевальные движения | | «Путешествие по реке».  Ходьба по «змейкой»  по верёвке, по косичке | | «Где спрятано?», «Кто назвал?» |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**ФЕВРАЛЬ (средняя группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | |
| ***Здоровье:*** учить прикрывать рот платком при кашле и обращаться  к взрослым при заболевании.  ***Труд:***учить само-стоятельно готовить и убирать место проведения занятий и игр.  ***Социализация:*** формировать навык оценки поведения своего  и сверстников  во время проведения игр.  ***Познание:*** учить  определять поло-  жение предметов в пространстве по отношению к себе: впереди-сзади, вверху-внизу |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** умеет соблюдать правила безопасности во время ходьбы и бега с изменением направления, по наклонной доске, перепрыгивая через шнуры; умеет проявлять инициативу в подготовке и уборке места проведения занятий и игр; умеет считаться с интересами товарищей и соблюдать правила подвижной или спортивной игры | | | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба в колонне по одному, с выполнением заданий, на носках, на пятках, по кругу, взявшись за руки. Ходьба и бег между мячами. Бег врассыпную с остановкой, перестроение в звенья | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | С мячом | | С гантелями | | Без предметов |
| **Основные виды движений** | 1. Прыжки на двух ногах из обруча  в обруч.  2. Прокатывание мяча между предметами.  3. Прыжки через короткие шнуры  (6–8 шт.).  4. Ходьба по скамейке на носках (бег  со спрыгиванием) | 1. Перебрасыв. мяча друг другу двумя руками из-за головы.  2. Метание мешочков  в вертикальную цель правой и левой руками (5–6 раз).  3. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях, коленях.  4. Прыжки на двух ногах между кубиками, поставленными в шахматном порядке | | 1. Ползание по наклонной доске на четвереньках.  2. Ходьба с перешагиван. через набивные мячи, высоко поднимая колени.  3. Ходьба с перешагиванием через рейки лестницы (высота  25см).  4. Прыжки на правой  и левой ноге до кубика (2м) | | 1. Ходьба и бег по наклонной доске.  2. Игровое задание «Перепрыгни через ручеек».  3. Игровое задание «Пробеги по мостику».  4. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч |
| **Подвижные игры** | «У медведя во бору» | «Воробышки и автомобиль» | | «Перелёт птиц» | | «Кролики в огороде» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Считай до трёх».  Ходьба в сочетании с прыжком на счёт «три» | «По тропинке в лес».  Ходьба в колонне по одному | | «Ножки мёрзнут».Ходьба на месте, с продвижением вправо, влево, вперёд, назад | | «Найди и промолчи» |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**МАРТ (средняя группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | |
| ***Здоровье*:** формировать навык оказания первой помощи при травме.  ***Безопасность:*** учить соблюдать правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места и через кубики, ходьбы и бега по наклонной доске.  ***Коммуникация:***  поощрять речевую активность детей в процессе двигательной активности, при обсуждении правил игры.  ***Познание:***рассказывать о пользе здорового образа жизни, расширять кругозор |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков в длину с места; умеет прокатывать мяч по заданию педагога: «далеко, близко, вперёд, назад», планировать последовательность действий и распределять роли в игре «Охотники и зайцы» | | | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба в колонне по одному; на носках, пятках, подскоком, врассыпную. Ходьба и бег парами «Лошадки» (по кругу); с выполнением заданий по сигналу; перестроение в колонну по три | | | | | |
| **ОРУ** | С обручем | С малым мячом | | С флажками | | С лентами |
| **Основные виды движений** | 1. Прыжки в длину  с места (фронтально).  2. Перебрасывание  мешочков через шнур.  3. Перебрасывание мяча через шнур двумя руками из-за головы (расстояние  до шнура 2м) и ловля после отскока (парами).  4. Прокатывание мяча друг другу (сидя, ноги врозь) | 1. Прокатывание мяча между кеглями, поставленными в один ряд  (1м).  2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками.  3. Прокатывание мячей между предметами.  4. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях с мешочками на спине | | 1. Лазание по наклонной лестнице, закрепленной за вторую рейку.  2. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки в стороны.  3. Перешагивание через шнуры (6–8), положенные в одну линию.  4. Лазание по гимнастич. стенке с продвижен. вправо, спуск вниз.  5. Ходьба по гимнастич. скамейке, перешагивая через кубики, руки на поясе.  6. Прыжки на двух ногах через шнуры | | 1. Ходьба и бег по наклонной доске.  2. Перешагивание через набивные мячи.  3. Ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, руки на поясе, на середине доски перешагивать через набивной мяч.  4. Прыжки на двух ногах через кубики |
| **Подвижные игры** | «Бездомный заяц» | «Подарки» | | «Охотники и зайцы» | | «Наседка и цыплята» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Замри».  Ходьба в колонне  по одному с остановкой на счёт «четыре» | «Эхо» | | «Найди зайца» | | «Возьми флажок» |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**АПРЕЛЬ (средняя группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | |
| ***Здоровье:***рассказывать о пользе дыхательных упражнений по методике К. Бутейко.  ***Безопасность:*** учить правилам безопасности при метании предметов разными способами в цель.  ***Музыка:***вводить элементы ритмической гимнастики; учить запоминать комплекс упражнений ритмической гимнастики.  ***Чтение:*** подобрать стихи на тему «Журавли летят» и «Весёлые лягушата»,учить детей воспроизводить движения  в творческой форме, развивать воображение |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** соблюдает правила безопасности во время метания мешочка и знает значение понятий «дальше, ближе»; умеет соблюдать дистанцию при построении и движении на площадке, выполняет команды «направо, налево, кругом»; владеет техникой выполнения дыхательных упражнений по методу К. Бутейко; умеет выполнять упражнения ритмической гимнастики под счёт и определённое количество раз | | | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег: по кругу, взявшись за руки; врассыпную, с изменением направления; с остановкой по сигналу с заданием; с перестроением в три звена, перестроением в пары; врассыпную между предметами, не задевая их | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | С мячом | | С косичкой | | Без предметов |
| **Основные виды движений** | 1. Прыжки в длину  с места (фронтально).  2. Бросание мешочков в горизонтальную цель (3–4 раза) поточно.  3. Метание мячей в вертикальную цель.  4. Отбивание мяча  о пол одной рукой несколько раз | 1. Метание мешочков  на дальность.  2. Ползание по гимнастической скамейке  на ладонях и коленях.  3. Прыжки на двух ногах до флажка между предметами, поставленными в один ряд | | 1. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики.  2. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч.  3. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом, на середине – присесть, встать, пройти | | 1. Ходьба по наклонной доске (ширина 15см, высота 35см).  2. Прыжки в длину  с места.  3. перебрасывание мячей друг другу.  4. Прокатывание мяча вокруг кегли двумя руками |
| **Подвижные игры** | «Совушка» | «Воробышки и автомобиль» | | «Птички и кошки» | | «Котята и щенята» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Журавли летят».  Ходьба в колонне  по одному на носках с выполнением дыхательных упражнений | «Стоп» | | «Угадай по голосу» | | «Весёлые лягушата».  Танцевальные упражнения в сочетании с упражнениями ритмической гимнастики |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**МАЙ (средняя группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | |
| ***Здоровье:*** учить технике звукового дыхания во время выполнения ходьбы.  ***Безопасность:***учить соблюдать правила безопасностиво время лазания по гимнастической стенке разными способами.  ***Социализация:***  формировать навык ролевого поведения, учить выступать в роли капитана команды.  ***Коммуникация:*** формировать умение договариваться об условиях игры, объяснить правила игры |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** владеет навыками лазания по гимнастической стенке, соблюдает правила безопасности при спуске; умеет метать предметы разными способами правой и левой рукой; владеет навыком самостоятельного счёта (до 5) прыжков через скамейку; через скакалку; планирует действия команды в игре «Удочка», соблюдает правила игры и умеет договариваться с товарищами по команде | | | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег: со сменой ведущего; между предметами; с высоко поднятыми коленями; в полу-приседе; бег «Лошадка» | | | | | |
| **ОРУ** | С кубиками | С обручем | | С гимнастической  палкой | | Без предметов |
| **Основные виды движений** | 1. Прыжки через скакалку на двух ногах на месте.  2. Перебрасывание мяча двумя руками  снизу в шеренгах  (2–3 м).  3. Метание правой  и левой рукой на дальность | 1. Метание в вертикальную цель правой и левой рукой.  2. Ползание на животе по гимнастической  скамейке, хват с боков.  3. Прыжки через скакалку.  4. Подвижная игра «Удочка» | | 1. Ходьба по гимнастической скамейке на носках, руки за головой, на середине присесть и пройти дальше.  2. Прыжки на двух ногах между предметами.  3. лазание по гимнастической стенке, не пропуская реек | | 1. Прыжки на двух ногах через шнуры.  2. Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом.  3. Игровое задание  «Один – двое».  4. Перебрасывание мячей друг другу – двумя руками снизу, ловля после отскока |
| **Подвижные игры** | «Котята и щенята» | «Зайцы и волк» | | «Подарки» | | «У медведя во бору» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Узнай по голосу» | «Колпачок и палочка» | | «Ворота» | | «Найти Мишу» |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**СЕНТЯБРЬ (старшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Здоровье:** проводить комплекс закаливающих процедур (воздушные ванны); формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физ.упр. и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.  **Социализация:** побуждать детей к самооценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.  **Труд:** убирать сп.инвентарь при проведении физ.упр.  **Безопасность:** формировать навыки безопасного поведения в сп.зале и во время проведения прыжков с продвижением вперед, перебрасывания мячей, п/и.  **Познание:** развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время х.с перешагиванием ч/з кубики, мячи.  **Коммуникация:** поощрять речевую активность детей в процессе двиг.активности, обсуждать пользу закаливания и занятий Ф.К.  **Музыка:** вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку. |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.,б., ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упр.ритм.гимн. под музыку. | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег по 1му, на носках, пятках, врассыпную, между предметами по сигналу, перестроение в 3 колонны, бег до 1мин.с высоким подниманием коленей. | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | На гимнастических скамейках  (модуль) | С палками | С обручем |
| **Основные виды движений** | 1. -Х.с перешагиванием ч/з кубики, мячи.  2. Прыжки на 2х ногах с продвижением вперед, змейкой мж.предметами.  3. Передача мячей 2мя руками снизу, после удара об пол подбрасывать вверх.  4. Ползание на 4х. | 1 Подпрыгивание на 2х ногах «Достань до предмета».  2. Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка.  3. Ползание по скамейке на предплечьях.  4. Х.по канату, боком, руки на поясе, с мешочком на голове.  5. Передача мяча др.др.из-за  головы. | 1. Пролезание в обруч боком, прямо.  2. Перешагивание ч/з бруски с мешочком на голове.  3. Х.по скамейке с мешочком на голове.  4. Прыжки на 2х ногах с мешочком мж.коленями и х. «Пингвин». | Игровые задания:  1. Быстро в колонну.  2. Пингвин.  3. Не промахнись (кегли, мешки).  4. По мостику с мешочком.на голове.  5. Мяч о стенку.  6. Поймай мяч «Собачка». |
| **Подв. игры** | «Удочка» | «Перемени предмет» | «Мы веселые ребята» | «Ловишка с ленточкой» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Найди и промолчи». | «Дует, дует ветерок» | Ходьба с выполнением заданий дыхательные упражнения | «Подойди не слышно» |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**ОКТЯБРЬ (старшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | | **4-я неделя** |
| **Здоровье:** проводить комплекс закаливающих процедур (солнечные ванны); расширять представление о важных компонентах ЗОЖ (движение, солнце, воздух).  **Социализация:** создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).  **Труд:** убирать сп.инвентарь при проведения физ.упр.  **Безопасность:** формировать навыки безопасного поведения во время проведения прыжков на 2х ч/з шнуры, бросков мяча 2мя руками.  **Познание:** развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время х.с перешагиванием ч/з кубики, ч/з мячи.  **Коммуникация:** поощрять речевую активность детей в процессе двиг.деятельности, обсуждать пользу закаливания и занятий Ф.К.  **Музыка:** вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку. |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств: :** владеет соответствующими возрасту основными движениями (х., б., ползанье, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры ; проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упр.ритм.гимн. под музыку. | | | | | | |
| **Вводная часть** | Перестроение в колонне по 1му и по 2, х.и б. врассыпную, б.до 1 мин.с перешагиванием ч/з бруски; х., по сигналу поворот в др.сторону, на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы. | | | | | |
| **ОРУ** | С малым мячом | Без предметов | С веревочкой | | С султанчиками (под музыку) | |
| **Основные виды движений** | 1. Х.по скамейке приставным шагом, перешагивая ч/з кубики.  2. Прыжки на 2х ногах ч/з шнуры, прямо, боком.  3. Броски мяча 2мя руками от груди, передача др.др.из-за головы.  4. Х.по скамейке, на середине присед. | 1. Прыжки, спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги.  2. Переползание ч/з препятствие.  3. Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой.  4. Ползание на4 мж.предметами, подлезание под дугу прямо и боком, не касаясь пола. | 1. Пролезание ч/з 3 обруча прямо, правым и левым боком.  2. Прыжки на 2х ногах ч/з препятствие 20см., с 3го шага на препятствие.  3. Перелезание с преодолением препятствия.  4. Х.по скамейке на середине поворот, присед, перешагивание ч/з мяч. | | Игровые задания:  1. Попади в корзину.  2. Проползи, не задень.  3. Не упади в ручей.  4. На одной ножке по дорожке.  5. Ловкие ребята (с мячом).  6. Перешагни, не задень. | |
| **Подвижные игры** | «Удочка» | «Перелет птиц» | «Гуси-гуси» | | «Мы – весёлые ребята», | |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Съедобное – не съедобное» | «Чудо-остров».  Танцевальные движения | «Найди и промолчи» | | «Летает-не летает». | |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**НОЯБРЬ (старшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| **Здоровье:** проводить комплекс закаливающих процедур (воздушные ванны); формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.  **Социализация:** побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.  **Труд:** учить убирать сп.инвентарь и оборудование после проведения физ.упр.  **Безопасность:** формировать навыки безопасного поведения во время ползания на четвереньках и по скамейке, перестроения в шеренгу, колонну, х.с высоким подниманием коленей б.врассыпную.  **Познание:** ориентировать в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отн. (направо, налево).  **Коммуникация:** поощрять речевую активность детей в процессе двиг.деятельности. |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** владеет соответствующими возрасту основными движениями (перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево, х.с высоким подниманием коленей, б.врассыпную, ведение мяча, ползание по скамейке); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдать порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, в выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), при выполнении упр.ритм.гимн.под музыку. | | | | |
| **Вводная часть** | Перестроение в шеренгу, колонну, повороты направо, налево, х.с высоким подниманием коленей, б.врассыпную, мж.кеглями, с изменением направления движения, перестроение в колонну по 2 и по 3. | | | |
| **ОРУ** | Со скакалкой | С обручем | Без предметов | Парами с палкой |
| **Основные виды движений** | 1. Ползание по скамейке на животе.  2. Ведение мяча с продвижением вперед.  3. Ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч.  4. Ползание по скамейке с опорой на предплечье и колени. | 1. Подпрыгивание на 2х ногах «Достань до предмета».  2. Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка.  3. Ползание по скамейке на четвереньках.  4. Х.по канату боком, р.на поясе, мешочек на голове.  5. Передача мяча др.др.из-за головы. | 1. Подлезание под шнур боком, прямо, не касаясь пола.  2. Х.по скамейке с мешочком на голове, руки на поясе.  3. Прыжки на правой и левой ноге мж.предметами.  4. Игра «Пионербол» (2мя мячами). | Игровые задания:  1. Брось и поймай.  2. Высоко и далеко.  3. Ловкие ребята (прыжки ч/з препятствие и на возвышение).  4. Достань до колокольчика. |
| **Подвижные игры** | «Выше ноги от земли» | «Удочка» | «Кто скорее до флажка докатит обруч» | «Эстафета парами» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Самомассаж»  ног мячами ежиками | «Затейники» | «Найди, где спрятано» | «Две ладошки».  (музыкальная) |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**ДЕКАБРЬ (старшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | |
| **Здоровье:** проводить комплекс закаливающих процедур (обливание ног); формировать гигиенические навыки (предметы санитарной гигиены).  **Социализация:** побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.  **Труд:** следить за опрятностью одежды и прически; учить убирать сп.инвентарь при проведении физ.занятий.  **Безопасность:** формировать навыки ориентироваться на местности (на территории д/с, вокруг д/с).  **Познание:** развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время х.с перешагиванием ч/з кубики, ч/з мячи.  **Коммуникация:** поощрять речевую активность детей в процессе двиг.деят.,обсуждать пользу закаливания и занятий Ф.К.  **Музыка:** вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку. |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств: :** владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.,б., ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдать порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), при выполнении упр.ритм.гимн.под музыку. | | | | | | |
| **Вводная часть** | Б.и ходьба между предметами, построение в шеренгу, проверка осанки, по кругу с поворотом в др.сторону, на сигнал «Сделать фигуру». Х.в полуприседе, широким шагом. | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | С мячом | | С обручами | | С султанчиками под музыку |
| **Основные виды движений** | 1. Х.по наклонной доске, закрепленной на стенке, спуск по гимн.стенке.  2.Х.по наклонной доске боком.  3. Перешагивание ч/з бруски, шнур, справа и слева от него.  4. Передача мяча из-за головы, ст.на коленях. | 1. Передача мяча 2мя руками вверх и ловля после хлопка.  2. Прыжки попеременно на правой и левой ноге до обозначенного места.  3. Ползание по скамейке на животе.  4. Х.по скамейке с мешочком на голове. | | 1. Лазание по гимн.стенке до верха.  2. Х.по скамейке боком с мешочком на голове.  3. Ползание по скамейке с мешочком на спине.  4. Передача мяча др.др.снизу с хлопком перед ловлей. | | Игровые задания:  1. Прыжки мж.предметами.  2. Прокатывание и подбрасывание мяча в разных и.п.  3. Ловкие обезьянки (лазание).  4. Догони пару.  5. Бросание мяча о стенку. |
| **Подвижные игры** | «Два мороза» | «Охотники и зайцы» | | «Хитрая лиса» | | «Два мороза» |
| **Малоподвижные игры** | «Фигуры». | «Тише-едешь, дальше-будешь». | | «Найди и промолчи» | | «Подарки» |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**ЯНВАРЬ (старшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | | **4-я неделя** |
| **Здоровье:** проводить комплекс закаливающих процедур (воздушные ванны); формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.  **Социализация:** побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.  **Труд:** убирать сп.инвентарь при проведении физ.упр.  **Безопасность:** формировать навыки безопасного поведения в сп.зале, во время х.по наклонной доске и п/и.  **Познание:** развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время х.с перешагиванием ч/з кубики, ч/з мячи.  **Коммуникация:** поощрять речевую активность детей в процессе двиг.деят.,обсуждать пользу закаливания и занятий Ф.К.  **Музыка:** вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку. |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.,б., ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн. | | | | | | |
| **Вводная часть** | Х.и б.мж.кубиками, положенными в шахматном порядке, по кругу, держась за шнур, с перешагиванием ч/з набивные мячи. Х.с выполнением заданий. Б.врассыпную, с выполнением заданий, в чередовании. | | | | | |
| **ОРУ** | С палкой | С мячом | С флажками | | С малым мячом | |
| **Основные виды движений** | 1. Х.по наклонной доске.  2. Прыжки на правой, левой ноге мж.кубиками.  3. Забрасывание мяча в корзину.  4. Передача мяча др.др.от груди. | 1. Прыжки в длину с места.  2. Ползание под дугами, подталкивая мяч головой.  3. Передача мяча др.др.от груди.  4.Пролезание в обруч боком.  5. Х.с перешагиванием ч/з набивные мячи с мешочком на голове, руки в стороны. | 1. Лазание по гимн.стенке одноименным способом.  2. Х.по скамейке «Лилипутами».  3. Прыжки ч/з шнур-н.вр., н.вм.  4. Ведение мяча и забрасывание в баскетбольное кольцо. | | Игровые задания:  1. Пионербол.  2. Передача мяча др.др.  3. Х.по скамейке, отбивая мяч о пол.  4. Мой веселый звонкий мяч.  5. Точный бросок. | |
| **Подвижные игры** | «Ловишка с мячом» | «Догони свою пару» | «Хитрая лиса» | | «Мы веселые ребята» | |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Ножки отдыхают».  Массаж стоп мячами ежиками | «Зимушка-зима».  Танцевальные движения | «Затейники» | | «Две ладошки» музыкальная | |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**ФЕВРАЛЬ (старшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | |
| **Здоровье:** проводить комплекс закаливающих процедур (воздушные ванны); формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физ.упр. и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу.  **Социализация:** побуждать детей к самооценке действий и поведения сверстников во время проведения игр.  **Труд:** убирать сп.инвентарь при проведении физ.упр.  **Безопасность:** формировать навыки безопасного поведения в сп.зале и во время х.по наклонной доске, п/и.  **Познание:** развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время х.с перешагиванием ч/з кубики, мячи.  **Коммуникация:** поощрять речевую активность детей в процессе двиг.активности, обсуждать пользу закаливания и занятий Ф.К.  **Музыка:** вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку. |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.,б., ползание, прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физ.упр.и игр; аккуратно одевается и раздевается; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упр.ритм.гимн. под музыку. | | | | | | |
| **Вводная часть** | Х.и б.врассыпную, в колонне по 1му, б.до 1,5 мин.с изменением направления движения, х.и б.по кругу, взявшись за руки, проверка осанки и равновесия, построение в 3 колонны, б.до 2мин., х.с выполнением заданий на внимание. | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | С веревочкой | | С ленточкой | | С мячом |
| **Основные виды движений** | 1. Х.по наклонной доске, б., спуск шагом.  2. Перешагивание ч/з бруски толчком обеих ног прямо, правым и левым боком.  3. Забрасывание мяча в кольцо из-за головы, от груди, с ведением мяча правой и левой рукой. | 1. Метание мешочков в вертикальную цель правой и левой рукой.  2. Ползание под палку, перешагивание ч/з нее 40см.  3. Прыжки на 2х ногах ч/з косички.  4. Подбрасывание мяча одной рукой, ловля 2мя руками.  5. Прыжки в длину с места. | | 1. Лазание по гимн.стенке разными способами.  2. Х.по скамейке «Лилипутами», руки за головой.  3. Прыжки с ноги на ногу мж.предметами, поставленными в один ряд. | | Игровые задания:  1. Проползи не урони.  2. Ползание на четвереньках мж.кеглями.  3. Дни недели.  4. Мяч среднему в кругу. |
| **Подвижные игры** | «Удочка» | «Охотники и зайцы» | | «Не оставайся на полу» | | «Кто быстрее» эстафета с мячом «Хоп» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Самомассаж» лица, шеи, рук | «Найди и промолчи» | | «Море волнуется» | | «Стоп» |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**МАРТ (старшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | |
| **Здоровье:** проводить комплекс закаливающих процедур (солнечные ванны); расширять представление о важных компонентах ЗОЖ (движение, солнце, воздух).  **Социализация:** создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).  **Труд:** убирать сп.инвентарь при проведения физ.упр.и игр.  **Безопасность:** формировать навыки безопасного поведения во время проведения прыжков из обруча в обруч, х.с перешагиванием ч/з набивные мячи, при перебрасывании мячей.  **Познание:** развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время х.в колонне по одному.  **Коммуникация:** поощрять речевую активность детей в процессе двиг.активности, обсуждать пользу закаливания и занятий Ф.К.  **Музыка:** вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку. |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** владеет соответствующими возрасту основными движениями (прыжки из обруча в обруч, х.с перешагиванием, ч/з набивные мячи, перебрасывание мячей); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры; проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн. | | | | | | |
| **Вводная часть** | Х.в колонне по 1му, на сигнал поворот в др.сторону, перестроение в колону по 1му и в круг. Х.мелкими и широкими шагами, перестроение в колонну по 4. | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | С палкой гимнастической | | С обручем  (колечки) | | С кубиками |
| **Основные виды движений** | 1. Х.по канату боком с мешочком на голове.  2.Прыжки из обруча в обруч.  3.Передача мяча с отскоком о пол и ловля с хлопком.  4. Х.с перешагиванием ч/з набивные мячи. | 1. Прыжок в высоту с разбега 30см.  2. Метание мешочков в цель правой и левой рукой.  3. Ползание на четвереньках и прыжки на 2х ногах мж.кеглями.  4. Ползание по скамейке на высоких четвереньках. | | 1. Х.по скамейке боком, на середине присесть, повернуться кругом.  2. Прыжки правым и левым боком ч/з косички 40см., из обруча в обруч на одной и 2х ногах.  3. Метание мешочка в горизонтальную цель.  4. Пролезание в 4-5 обручей. | | Игровые задания:  1. Кто выше прыгнет.  2.Кто точно бросит.  3Не урони мешочек.  4. Перетяни к себе.  5. Кати в цель.  6. Ловишки с мячом. |
| **Подвижные игры** | «Горелки» | «Пожарные на учении» | | «Ноги выше от земли» | | «Караси и щука |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Мяч ведущему» | «Море волнуется» | | «Подойди не слышно» | | «Самомассаж» лица, шеи, рук |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**АПРЕЛЬ (старшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** |
| **Здоровье:** проводить комплекс закаливающих процедур (солнечные ванны); расширять представление о важных компонентах ЗОЖ (движение, солнце, воздух).  **Социализация:** создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).  **Труд:** убирать сп.инвентарь при проведения физ.упр.и игр.  **Безопасность:** формировать навыки безопасного поведения во время х.по скамейке, метания мяча в вертикальную цель, х.и б.по кругу.  **Познание:** развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве.  **Коммуникация:** поощрять речевую активность детей в процессе двиг.активности, обсуждать пользу закаливания и занятий Ф.К.  **Музыка:** вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку. |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.по скамейке, метание мяча в вертикальную цель, х.и б.по кругу); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры; проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн. | | | | | |
| **Вводная часть** | Х.по 1му, х.и б.по кругу, врассыпную, с перешагиванием ч/з шнуры, б.до 1мин.в среднем темпе, х.и б.мж.предметами. | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | С мешочками | | С веревочкой | С кубиками |
| **Основные виды движений** | 1. Х.по скамейке с поворотом на 360 на середине, с передачей мяча вокруг себя.  2. Прыжки на 2х ногах правым и левым боком.  3. Метание в вертикальную цель правой и левой рукой.  4.Подбрасывание малого мяча одной рукой и ловля 2мя после отскока. | 1. Прыжки ч/з скакалку на месте и с продвижением вперед.  2. Прокатывание обруча др.др.  3. Пролезание в обруч.  4. Ползание по скамейке на высоких четвереньках.  5. Метание мешочков в вертикальную цель. | | 1. Лазание по гимн.стенке.  2. Прыжки ч/з скакалку.  3.Х.по канату боком, с мешочком на голове.  4. Прыжки ч/з шнуры слева и справа, продвигаясь вперед. | Игровые задания:  1. Сбей кеглю.  2. Пробеги не задень.  3. Догони обруч.  4. Догони мяч. |
| **Подвижные игры** | «Догони свою пару» | «Удочка» | | «Мышеловка» | «Ловишка с ленточками |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Стоп» | «Найди и промолчи» | | «Парашют» | «Кто ушел» |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**МАЙ (старшая группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | |
| **Здоровье:** проводить комплекс закаливающих процедур (солнечные ванны); расширять представление о важных компонентах ЗОЖ (движение, солнце, воздух).  **Социализация:** создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).  **Труд:** убирать сп.инвентарь при проведения физ.упр.и игр.  **Безопасность:** формировать навыки безопасного поведения во время х.,б., прыжков, при перебрасывании мяча.  **Познание:** развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время х.в колонне по 1му.  **Коммуникация:** поощрять речевую активность детей в процессе двиг.активности, обсуждать пользу закаливания и занятий Ф.К.  **Музыка:** вводить элементы ритм.гимн.; проводить игры и упр.под музыку. |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** владеет соответствующими возрасту основными движениями (х.,б., прыжки, перебрасывание мяча); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические и закаливающие процедуры; проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая музыкальные произведения, сопровождающие выполнение упр.ритм.гимн. | | | | | | |
| **Вводная часть** | Х.и б. мж.предметами; врассыпную мж.предметами; б.и х.с поворотом в др.сторону. | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | С флажками | | С веревочкой | | С ленточками |
| **Основные виды движений** | 1. Х.по скамейке, перешагивая ч/з набивные мячи лицом и боком.  2. Прыжки с продвижением вперед, с ноги на ногу, на 2х ногах.  3.Передача мяча др.др.и ловля после отскока от пола.  4. Забрасывание мяча в кольцо. | 1. Прыжки в длину с разбега.  2. Ползание по скамейке на высоких четвереньках.  3. Подлезание под дугу.  4. Передача мяча др.др.от груди. | | 1. Х.по скамейке, ударяя мячом о пол.  2.Ползание по скамейке на животе.  3.Х.с перешагиванием ч/з набивные мячи по скамейке.  4. Прыжки на левой и правой ноге между кеглями. | | Игровые задания:  1. Проведи мяч.  2. Пас др.др.  3. Отбей волан.  4. Прокати не урони. Обруч.  5. Забрось в кольцо  6. Мяч о пол. |
| **Подвижные игры** | «Третий лишний» | «Бездомный заяц» | | «Хитрая лиса» | | «Эстафета парами» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Найди и промолчи» | «Море волнуется» | | «Релаксация» «В лесу» | | «Тише едешь- дальше будешь» |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**СЕНТЯБРЬ (подготовительная группа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***Здоровье:***  проводить комплекс закаливающих процедур (воздушные ванны); формировать гигиенические навыки: приучать детей к мытью рук прохладной водой после окончания физ.упр. и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдать порядок в своем шкафу  ***Социализация:*** Переживают состояние эмоционального комфорта от собственной двигательной деятельности и своих сверстников, её, успешных результатов, сочувствуют спортивным поражениям и радуются спортивным победам  ***Безопасность:*** формировать навыки безопасного поведения при выполнении бега, прыжков, подбрасывании мяча, проведении подвижной игры.  ***Коммуникация:*** поощрять речевую активность детей в процессе двиг.активности, обсуждать пользу соблюдения режима дня  ***Труд:*** убирать сп.инвентарь при проведении физ.упр ***Познание:*** формировать навык ориентировки в пространстве при перестроениях, смене направления движения |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** ходьба и бег в колонне по 1му с соблюдением дистанции и фиксированием поворотов, с различным положением рук, сохраняют равновесие на повышенной опоре, ходьба по скамейке прямо с мешочком на голове; правильно выполняют все виды основных движений; прыгают на 2х ногах из обруча в обруч, перебрасывают мяч друг другу.: 2мя руками снизу, из-за головы 3м.; самостоятельны в организации собственной оптимальной двигательной деятельности сверстников, в том числе п/и, уверенно анализируют их | | | | |
| **Вводная часть** | Построение в колонну по одному, расчет на первый второй, перестроение из одной в две колонны, ходьба на носках, пятках, с разным положением рук, бег в колонне, на носках, бег с выбрасыванием прямых ног вперед и забрасыванием их назад, челночный бег, с высоким подниманием колен. | | | |
| **ОРУ** | С малым мячом | На гимнастических скамейках | С палками | С обручем |
| **Основные виды движений** | 1. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием (боком приставным шагом).  2. Прыжки с места на мат ( через набивные мячи)  3.Перебрасывание мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу, ( из-за головы) 4. Ползание на животе по гимнастической скамейке | 1.Прыжки с поворотом «кругом» , доставанием до предмета.  2. Метание в горизонтальную цель, в вертикальную цель  3 Пролезание в обруч разноименными способами, пол шнур  4. Ходьба по гимнастической скамейке с перекатыванием перед собой мяча двумя руками, с мешочком на голове | 1. Лазание по гимнастической стенке с изменением темпа  2. Перебрасывание мяча через сетку  3. Ходьба по гимнастической скамейке, с приседанием на одной ноге другой махом вперед, сбоку скамейки  4. Прыжки через скакалку с вращением перед собой. | 1. Ползание по гимнастической скамейке на животе с подтягива нием руками  2.Ходьба по наклонной доске и спуск по гимн стенке  3.Прыжки с места вдаль  4. Перебрасывание мяча из одной руки в другую  5. Упражнение «крокодил» |
| **Подвижные игры** | «Совушка» | «Перемени предмет» | «Ловишка, бери ленту» | «Горелки» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Найди и промолчи». | «Дует, дует ветерок» | Ходьба с выполнением заданий дыхательные упражнения | «Подойди не слышно» |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**ОКТЯБРЬ ( подготовительная группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | | **4-я неделя** |
| ***Здоровье:***; проводить комплекс закаливающих процедур (ножные ванны); расширять представление о важных компонентах ЗОЖ (движение, солнце, воздух).  ***Социализация:*** создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества (доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие).  ***Коммуникация*** обсуждать пользу проведения ежедневной утренней гимн., зависимость здоровья от правильного питания  ***Труд:*** учить следить за чистотой спортивного инвентаря  ***Познание:*** развивать восприятие предметов по форме, цвету, величине, расположению в пространстве во время ходьбы с перешагиванием ч/з кубики, мячи.  ***Музыка:***продолжатьвводить элементы ритмической гимнастики; проводить игры и упражнения под музыку |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** владеет соответствующими возрасту основными движениями (ходьба, бег, ползание ,прыжки, бросание, метание); самостоятельно и при небольшой помощи выполняет гигиенические и закаливающие процедуры; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие) при выполнении упражнений .ритмической гимнастики под музыку. | | | | | | |
| **Вводная часть** | Перестроение в колонне по одному и по 2, ходьба и бег врассыпную, бег до 1 мин. с перешагиванием ч/з бруски; по сигналу поворот в другую сторону, ходьба на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы. | | | | | |
| **ОРУ** | С малым мячом | Без предметов | С веревочкой | | С султанчиками(под музыку) | |
| **Основные виды движений** | 1. Прыжки, спрыгивание со скамейки на полусогнутые ноги..  2. Ходьба по скамейке с высоким подниманием прямой ноги и хлопок под ней  3 Метание в горизонтальную цель правой и левой рукой.  4. Ползание на четвереньках, подлезание под дугу прямо и боком | 1. Ходьба по скамейке приставным шагом, перешагивая ч/з кубики.  2. Прыжки на двух ногах с мешочком зажатым между ног  3 Броски мяча двумя руками от груди, передача друг другу из-за головы.  4.Лазание по гимн стенке  . | 1. Пролезание через три обруча (прямо, боком).  2 Прыжки на двух ногах через препятствие (высота 20 см), прямо, боком..  3. Перелезание с преодолением препятствия.  4. Ходьба по скамейке, на середине порот, перешагивание через мяч | | 1.Ходьба по узкой скамейке  2..Прыжки через веревочку на одной ноге, продвигаясь вперед  3.Перебрасывание мяча друг другу на ходу  4. Ползание по гимнастической скамейке спиной вперед, ноги на вису | |
| **Подвижные игры** | «Удочка» | «Жмурки» | «Гуси-гуси» | | «Мы – весёлые ребята», | |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Съедобное – не съедобное» | «Чудо-остров».  Танцевальные движения | «Найди и промолчи» | | «Летает-не летает». | |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**НОЯБРЬ (подготовительная группа)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | **4-я неделя** |
| ***Здоровье:*** рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.  ***Социализация:*** побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время проведения игр  ***Коммуникация:*** обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.  ***Безопасность:*** формировать навыки безопасного поведения во время ползания на четвереньках и по гимнастической скамейке, перестроения в шеренгу, колонну, бега врассыпную.  ***Познание:*** ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений(влево-вправо, вверх-вниз)  ***Труд:*** Следить за опрятностью своей физкультурной формы и прически, убирать физкультурный инвентарь и оборудование |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** владеет соответствующими возрасту основными движениями (пролезание ч/з обруча, прыжки на 2х ногах через препятствие, перелезание с преодолением препятствия); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упр. и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и, выполнении простейших танцевальных движений во время ритмической гимн.; выражает положительные эмоции (радость, удовольствие), слушая поэтические и музыкальные произведения, сопровождающие выполнением упражнений ритмической гимнастики и п/и. | | | | |
| **Вводная часть** | Построение в колонну , перестроение в круг, в две, в три колонны, повороты вправо, влево,ходьба и бег по кругу, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; бег врассыпную, с остановкой на сигнал | | | |
| **ОРУ** | Со скакалкой | С обручем | Без предметов | Парами с палкой |
| **Основные виды движений** | 1. Прыжки через скамейку  2.Ведение мяча с продвижением вперед  3. Ползание на четвереньках, подталкивая головой набивной мяч  4. Бег по наклонной доске | 1. Подпрыгивание на двух ногах «Достань до предмета»  2. Подбрасывание мяча вверх и ловля после хлопка с кружением вокруг себя  3. Ползание по гимнастической скамейке на ладонях и коленях, предплечьях и коленях  4. Ходьба по канату боком приставным шагом, руки на поясе мешочек на голове | 1. Подлезание под шнур боком, прямо не касаясь руками пола  2. Ходьба с мешочком на голове по гимнастической скамейке, руки на поясе  3. Прыжки с места на мат,  4. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо | 1.Ходьба по гимн. скамейке, бросая мяч справа и слева от себя и ловля двумя руками  2.Спрыгивание со скамейки на мат.  3.Ползание до флажка прокатывая мяч впереди себя  4.Лазание по гимн. стенке разноименным способом |
| **Подвижные игры** | «Быстро возьми, быстро положи» | «Удочка» | «Кто скорее до флажка докатит обруч» | «Эстафета парами» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Самомассаж»  ног мячами ежиками | «Затейники» | «Найди, где спрятано» | «Две ладошки».  (музыкальная) |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**ДЕКАБРЬ (подготовительная группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | |
| ***Здоровье:*** рассказывать о пользе дыхательных упражнений, приучать детей к ежедневному выполнению элементов упражнений на дыхание по методике А. Стрельниковой.  ***Социализация:*** формировать навык ролевого поведения при проведении игр и умение объединяться в игре со сверстниками  ***Коммуникация:*** обсуждать с детьми виды дыхательных упражнений и технику их выполнения.  ***Безопасность*:** учить технике безопасного выполнения прыжков со скамейки и бега на повышенной опоре.  ***Труд:*** Следить за опрятностью своей физкультурной формы и прически, убирать физкультурный инвентарь и оборудование |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** владеет техникой выполнения дыхательных упражнений по методике А. Стрельниковой и самостоятельно их выполняет; умеет задерживать дыхание во время выполнения ходьбы и бега на повышенной опоре; соблюдает технику безопасности при выполнении прыжков со скамейки и из обруча в обруч; проявляет инициативу в оказании помощи взрослым и детям | | | | | | |
| **Вводная часть** | Построение в колонну , перестроение в круг, в две, в три колонны, повороты вправо, влево, ходьба и бег по кругу, бег змейкой, по диагонали, на носках, пятках, в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени. Дыхательные упражнения | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | С мячом | | С обручами | | С султанчиками под музыку |
| **Основные виды движений** | 1. Прыжки из глубокого приседа  2. Ходьба по гимнастической скамейке с приседанием  3Метание набивного мяча вдаль  4.Ползание по гимнастической скамейке спиной вперед | 1. Перебрасывание мячей друг другу двумя руками вверх и ловля после хлопка.  2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками.  3. Ходьба с перешагиванием через 5–6 набивных мячей  4. Лазание по гимнастической стенке с переходом на другой пролет  5. Прыжки на двух ногах через шнур (две ноги по бокам- одна нога в середине) | | 1. Лазание по гимнастической стенке разноименным способом(вверх, вниз).  2. Метание мешочков вдаль правой и левой рукой.  3. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине присесть, хлопок руками, встать и пройти дальше.  4. Прыжки на двух ногах из обруча в обруч | | 1.Ходьба по гимн скамейке с отбиванием мяча о пол  2. Прыжки с разбега на мат  3. Метание в цель  4.Ползание на четвереньках с прогибом спины внутрь(кошечка) и с мешочком на спине |
| **Подвижные игры** | «Хитрая лиса» | «Охотники и зайцы» | | «Пожарные на ученьях» | | «Два мороза» |
| **Малоподвижные игры** | «Фигуры». | «Тише-едешь, дальше-будешь». | | «Найди и промолчи» | | «Подарки» |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**ЯНВАРЬ (подготовительная группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | | **3-я неделя** | | **4-я неделя** |
| ***Здоровье:*** рассказывать о пользе массажа стопы, учить детей ходить босиком  по ребристой поверхности.  ***Коммуникация:*** обсуждать пользу массажа и самомассажа различных частей тела, формировать словарь.  ***Труд:***учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых  и подвижных игр.  ***Социализация:***формировать умение владеть способом ролевого поведения в игре и считаться с интересами товарищей.  ***Познание:***формировать умение двигаться в заданном  направлении, используя систему отсчёта.  ***Музыка:***учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** владеет умением передвигаться между предметами и сравнивать их по размеру; умеет ориентироваться в пространстве во время ходьбы и бега; владеет соответствующими возрасту основными движениями (пролезание ч/з обруча, прыжки на 2х ногах через препятствие, перелезание с преодолением препятствия); самостоятельно и при небольшой помощи взрослого выполняет гигиенические процедуры (моет руки прохладной водой после окончания физических упр. и игр; аккуратно одеваться и раздеваться; соблюдает порядок в своем шкафу); проявляет активность при участии в п/и,.; выполняет танцевальные движения с учётом характера музыки, проявляет интерес к участию в музыкальных играх | | | | | | |
| **Вводная часть** | Построение в колонну , перестроение в круг, в две, в три колонны, повороты вправо, влево, ходьба и бег по кругу, бег змейкой, по диагонали, на носках, пятках, в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая коленис выполнением заданий, челночный бег | | | | | |
| **ОРУ** | С палкой | С мячом | С гирями | | С султанчиками под музыку | |
| **Основные виды движений** | 1.Ходьба по наклонной доске(40см).  2. Прыжки в длину с места  3. Метание в обруч из положения стоя на коленях (правой и левой)  4. Ходьба по гимн. скамейке с перебрасыванием малого мяча из одной руки в другую | 1. Ходьба с перешагиванием, с мешочком на голове.  2. Ползание по гимнастической скамейке спиной вперед – ноги на вису  3. Прыжки через веревочку (две ноги с боку – одна в середине)  4.Ведение мяча на ходу (баскетбольный вариант) | 1. Подлезание под шнур боком, не касаясь руками пола.  2. Ходьба по узенькой рейке прямо и боком  3. Прыжки в высоту  с места «Достань до предмета»  4.Перебрасывание мяча снизу друг другу  5. Кружение парами | | 1. Ходьба по гимнастической скамейке, на середине сделать поворот кругом и пройти дальше, спрыгнуть, с перешагиванием через рейки  2.Прыжки в длину с места.  3. Метание мяча в вертикальную цель  4. Пролезание в обруч правым и левым боком | |
| **Подвижные игры** | «Ловишка с мячом» | «Догони свою пару» | «Ловля обезъян» | | «Мы веселые ребята» | |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Ножки отдыхают».  Массаж стоп мячами ежиками | «Зимушка-зима».  Танцевальные движения | «Затейники» | | «Две ладошки» музыкальная | |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**ФЕВРАЛЬ (подготовительная группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | |
| ***Здоровье:*** рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.  ***Социализация:*** побуждать детей к самооценке и оценке действий и поведения сверстников во время игр  ***Коммуникация:*** обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.  ***Безопасность:*** формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами.  ***Познание:*** учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперёд – назад, вверх-вниз  ***Труд:***учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых  и подвижных игр |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** знает о пользе закаливания и проявляет интерес  к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперёд и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учётом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперёд, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры | | | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба по диагонали, змейкой, бег в колонне по одному, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, бег боком(правое-левое плечо вперед) , перестроение в круг и три колонны, бег до 2 мин., ходьба с выполнением заданий | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | Со скакалками | | С палками парами | | С султанчиками под музыку |
| **Основные виды движений** | 1. Ходьба по скамейке боком приставным шагом  2. Прыжки в длину с разбега  3. Отбивание мяча правой и левой руой  4. Ползание по пластунски до обозначенного места | 1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи.  2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, хват с боков.  3. Лазание по гимнастической стенке с использованием перекрестного движения рук и ног  4. Прыжки в высоту | | 1. Ходьба по наклонной доске, спуск по лесенке  2. Прыжки через бруски правым боком  3. Забрасывание мяча в баскетбольное кольцо  4 Ходьба по гимнастической стенке спиной к ней  5. Перебрасывание набивных мячей | | 1. Ходьба по гимнастич скамейке с мешочком на голове, руки на поясе.  2. Отбивание мяча правой и левой рукой поочередно на месте и в движении  3. Прыжки через скамейку  4. Лазание по гимнастической стенке |
| **Подвижные игры** | «Ключи» | «Охотники и зайцы» | | «Не оставайся на полу» | | «Кто быстрее» эстафета с мячом «Хоп» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Самомассаж» лица, шеи, рук | «Найди и промолчи» | | «Море волнуется» | | «Стоп» |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**МАРТ (подготовительная группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | |
| ***Здоровье:*** рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.  ***Социализация:*** создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества(доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие)  ***Коммуникация:*** обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.  ***Безопасность:*** формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами.  ***Познание:*** учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперёд – назад, вверх-вниз  ***Труд:***учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых  и подвижных игр |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** знает о пользе закаливания и проявляет интерес  к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперёд и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учётом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперёд, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры | | | | | | |
| **Вводная часть** | Перестроение в колонне по одному и по 2, ходьба и бег врассыпную, бег до 2 мин. с перешагиванием ч/з бруски; по сигналу поворот в другую сторону, ходьба на носках, пятках, в чередовании, на внешних сторонах стопы | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | Со скакалками | | С обручем | | С султанчиками под музыку |
| **Основные виды движений** | 1. Ходьба по гимнастической скамейке с подниманием прямой ноги и хлопка под ней  2. Метание в цель из разных исходных положений  3. Прыжки из обруча в обруч  4. Подлезание в обруч разными способами | 1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через кубики с хлопками над головой  2. Перебрасывание мяча друг другу из-за головы.  3. Ползание на спине по гимнастической скамейке  4. Прыжки на одной ноге через шнур | | 1. Ходьба по узкой поверхности боком, с хлопками над головой  2. Перебрасывание мяча из левой в правую руку с отскоком от пола  3. Ползание по скамейке по-медвежьи  4. Прыжки через шнур две ноги в середине одна. | | 1. Ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом с хлопками за спиной  2 Прыжки со скамейки на мат  3. Лазание по гимнастической стенке разноименным способом |
| **Подвижные игры** | «Горелки» | «Пожарные на учении» | | «Бездомный заяц» | | «Караси и щука |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Мяч ведущему» | «Море волнуется» | | «Подойди не слышно» | | «Самомассаж» лица, шеи, рук |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**АПРЕЛЬ (подготовительная группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** |
| ***Здоровье:*** рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.  ***Социализация:*** создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества(доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие)  ***Коммуникация:*** обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.  ***Безопасность:*** формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами.  ***Познание:*** учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперёд – назад, вверх-вниз  ***Труд:***учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых  и подвижных игр |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** знает о пользе закаливания и проявляет интерес  к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперёд и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учётом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперёд, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры | | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба на счет четыре, на носках, правым боком, спиной вперед, левым боком, бег на носках пронося прямые ноги через стороны; по сигналу притоп, бег змейкой по диагонали, повороты направо, налево | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | С обручем | | С кольцом | С мешочками |
| **Основные виды движений** | 1. Ходьба по гимнастической скамейке с передачей мяча перед собой на каждый шаг и за спиной  2. Прыжки на двух ногах вдоль шнура  3. Переброска мячей в шеренгах  4. Вис на гимнастической стенке | 1. Ходьба по гимнастической скамейке боком с мешочком на голове  2. Пролезание в обруч боком  3. Отбивание мяча одной рукой между кеглями  4. Прыжки через короткую скакалку | | 1. Ходьба по скамейке спиной вперед  2. Прыжки в длину с разбега  3. Метание вдаль набивного мяча  4.Прокатывание обручей друг другу | 1. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе через предметы  2. Перебрасывание мяча за спиной и ловля его двумя руками.  3. Лазанье по гимнастической стенке с переходом на другой пролет  4. Прыжки через длинную скакалку |
| **Подвижные игры** | «Догони свою пару» | «Удочка» | | «Мышеловка» | «Ловишка с ленточками |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Стоп» | «Найди и промолчи» | | «Парашют» | «Кто ушел» |

**комплексно-тематическое планирование по физиЧеской культуре**

**МАЙ (подготовительная группа)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание организованной образовательной деятельности** | | | | | | | **Интеграция**  **образовательных  областей** |
| **Темы**  **Этапы занятия** | **1-я неделя** | **2-я неделя** | **3-я неделя** | | **4-я неделя** | |
| ***Здоровье:*** рассказывать о пользе закаливания, приучать детей к обтиранию прохладной водой.  ***Социализация:*** создать педагогическую ситуацию, при которой дети могут проявить свои нравственные качества(доброту, отзывчивость, терпение, дружелюбие)  ***Коммуникация:*** обсуждать пользу закаливания, поощрять речевую активность.  ***Безопасность:*** формировать навыки безопасного поведения во время проведения закаливающих процедур, перебрасывания мяча друг другу разными способами.  ***Познание:*** учить двигаться в заданном направлении по сигналу: вперёд – назад, вверх-вниз  ***Труд:***учить правильно подбирать предметы для сюжетно-ролевых  и подвижных игр |
| **Планируемые результаты развития интегративных качеств:** знает о пользе закаливания и проявляет интерес  к выполнению закаливающих процедур; соблюдает правила безопасности при выполнении прыжков на двух ногах с продвижением вперёд и через препятствия, владеет техникой перебрасывания мяча с учётом правил безопасности; знает значение и выполняет команды «вперёд, назад, кругом» при ходьбе на повышенной опоре; умеет соблюдать правила игры и меняться ролями в процессе игры | | | | | | |
| **Вводная часть** | Ходьба и бег парами, бег змейкой, на носках в чередовании с ходьбой, с изменением направления движения, высоко поднимая колени; широким шагом, с перекатом с пятки на носок, на низких четвереньках спиной вперед | | | | | |
| **ОРУ** | Без предметов | Со скакалками | | С палками | | С обручами под музыку |
| **Основные виды движений** | 1. Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове.  2. Прыжки в длину с разбега).  3. Метание набивного мяча.  4. Ходьба по гимнастической стенке спиной к ней | 1. Ходьба по гимнастической скамейке, перешагивая через набивные мячи.  2. Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками, хват с боков.  3. Перебрасывание мяча друг другу во время ходьбы.  4. Прыжки на одной ноге через скакалку | | 1. Ходьба по шнуру  (прямо), приставляя пятку одной ноги к носку другой, руки на поясе.  2. Лазание по гимнастической стенке  3. Прыжки через бруски.  4. Отбивание мяча между предметами, поставленными  в одну линию | | 1. Ходьба по гимнастической скамейке ударяя мячом о пол и ловля двумя руками.  2. Ползание по гимнастической скамейке на животе  3. Перепрыгивание через скамейку с продвижением вперед  4.Лазание по гимнастической стенке |
| **Подвижные игры** | «Быстрые и меткие» | «Парашют» (с бегом) | | «Вышибалы» | | «Эстафета парами» |
| **Малоподвиж-ные игры** | «Найди и промолчи» | «Море волнуется» | | «Релаксация» «В лесу» | | «Тише едешь- дальше будешь» |

ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ ВОСПИТАТЕЛЯ ПО ФИЗКУЛЬТУРЕ

на 2015/2016 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Задачи** | **Направления** | **Август** | **Сентябрь** | **Октябрь** | **Ноябрь** | **Декабрь** | **Январь** | **Февраль** | **Март** | **Апрель** | **Май** | **Июнь** | **Выполнение** |
| **1** |  | Развивающее |  | Физкультурные занятия | Физкультурные занятия | Физкультурные занятия | Физкультурные занятия | Физкультурные занятия | Физкультурные занятия | Физкультурные занятия | Физкультурные занятия | Физкультурные занятия | Физкультурные занятия |  |
| **2** | Определение уровня освоения программы | Диагностическое |  |  | Мониторинг | Мониторинг |  |  | Мониторинг |  | Мониторинг | Мониторинг |  |  |
| **3** | Поддержка детей с повышенной мотивацией к физкультуре и спорту | Работа с мотивированными воспитанниками |  |  | *Соревнования районные «Юный шашист»* | *Соревнования районные «Весёлые старты»* | Соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья» | Соревнования «Весёлые старты» | Физкультурно-спортивный праздник «День здоровья»  Проведение «Зимних игр и забав» |  | *Соревнование (внутри отделения) «Веселые старты»* |  | Физкультурный досуг «День защиты детей» |  |
| **4** |  | Методическая работа | Оформление кабинета, работа с документацией: анализ методической литературы (отпуск) | Оформление кабинета, работа с документацией: анализ методической литературы | Оформление кабинета, работа с документацией: заполнение диагностических карт, анализ методической литературы | Оформление кабинета, работа с документацией: заполнение диагностических карт, анализ методической литературы | Оформление кабинета, работа с документацией: анализ методической литературы | Оформление кабинета, работа с документацией: составление сценария,  анализ методической литературы | Оформление кабинета, работа с документацией:  заполнение диагностических карт, анализ методической литературы | Оформление кабинета, работа с документацией: составление сценария, анализ методической литературы | Оформление кабинета, работа с документацией: заполнение диагностических карт, анализ методической литературы | Оформление кабинета, работа с документацией: составление сценария,  заполнение диагностических карт, составление тематического планирования | Составление плана работы на 2016/17  учебный год . |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5** | Повышение квалифика-ции | образовательное |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**План работы воспитателя по физической культуре Cиротиной М.Н на I триместр 2015 -2016 уч.г.**

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  | 1.09 | 2.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | 3.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №6  9.30-9.40-подготовка оборудования  9.40-10.00-занятия в группе №1  10.00-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка оборудования  11.10-11.30-занятия в группе №4(улица)  11.30-11.40-подготовка инвентаря  11.40-12.15-занятия в группе №5(улица)  12.15-12.30-заход в зал, уборка инвентаря  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала | 4.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.24-заполнение журнала травматизма |
| 7.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | 8.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | 10.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | 11.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №6  9.30-9.40-подготовка оборудования  9.40-10.00-занятия в группе №1  10.00-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка оборудования  11.10-11.30-занятия в группе №4(улица)  11.30-11.40-подготовка инвентаря  11.40-12.15-занятия в группе №5(улица)  12.15-12.30-заход в зал, уборка инвентаря  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала | 12.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.24-заполнение журнала травматизма |
| 14.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | 15.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | 16.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | 17.09  УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ  10.00-13.30  15.00-15.20-подготовка спортивного зала,инвентаря  15.20-15.40-занятия в группе №6  15.40-15.50-подготовка инвентаря  15.50-16.05-занятия в группе №1  16.05-17.00-индивидуальная работа | 18.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.30-заполнение журнала травматизма  13.30-14.15-работа с документацией |
| 21.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | 22.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подбор подвижных игр | 23.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | 24.09  УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ  10.00-13.30  15.00-15.20-подготовка спортивного зала,инвентаря  15.20-15.40-занятия в группе №6  15.40-15.50-подготовка инвентаря  15.50-16.05-занятия в группе №1  16.05-17.00-индивидуальная работа | 25.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.30-заполнение журнала травматизма  13.30-14.15-работа с документацией |
| 28.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | 29.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подбор подвижных игр | 30.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике |  |  |

**Октябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  |  |  | 1.10  УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ  10.00-13.30  15.00-15.20-подготовка спортивного зала,инвентаря  15.20-15.40-занятия в группе №6  15.40-15.50-подготовка инвентаря  15.50-16.05-занятия в группе №1  16.05-17.00-индивидуальная работа | 2.10  25.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.30-заполнение журнала травматизма  13.30-14.15-работа с документацией |
| 5.10  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | 6.10  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подбор подвижных игр | 7.10  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | 8.10  УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ  10.00-13.30  15.00-15.20-подготовка спортивного зала,инвентаря  15.20-15.40-занятия в группе №6  15.40-15.50-подготовка инвентаря  15.50-16.05-занятия в группе №1  16.05-17.00-индивидуальная работа | 9.10  25.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.30-заполнение журнала травматизма  13.30-14.15-работа с документацией |
| 12.10  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | 13.10  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подбор подвижных игр | 14.10  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | 15.10  УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ  10.00-13.30  15.00-15.20-подготовка спортивного зала,инвентаря  15.20-15.40-занятия в группе №6  15.40-15.50-подготовка инвентаря  15.50-16.05-занятия в группе №1  16.05-17.00-индивидуальная работа | 16.10  25.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.30-заполнение журнала травматизма  13.30-14.15-работа с документацией |
| 19.10  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | 20.10  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подбор подвижных игр | 21.10  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | 22.10  УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ  10.00-13.30  15.00-15.20-подготовка спортивного зала,инвентаря  15.20-15.40-занятия в группе №6  15.40-15.50-подготовка инвентаря  15.50-16.05-занятия в группе №1  16.05-17.00-индивидуальная работа | 23.10  25.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.30-заполнение журнала травматизма  13.30-14.15-работа с документацией |
| 26.10  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | 27.10  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подбор подвижных игр | 28.10  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | 29.10  УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ  10.00-13.30  15.00-15.20-подготовка спортивного зала,инвентаря  15.20-15.40-занятия в группе №6  15.40-15.50-подготовка инвентаря  15.50-16.05-занятия в группе №1  16.05-17.00-индивидуальная работа | 30.10  25.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.30-заполнение журнала травматизма  13.30-14.15-работа с документацией |

**Ноябрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
| **2.11**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | **3.11**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подбор подвижных игр | **4.11**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | **5.11**  УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ  10.00-13.30  15.00-15.20-подготовка спортивного зала,инвентаря  15.20-15.40-занятия в группе №6  15.40-15.50-подготовка инвентаря  15.50-16.05-занятия в группе №1  16.05-17.00-индивидуальная работа | **6.11**  25.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.30-заполнение журнала травматизма  13.30-14.15-работа с документацией |
| **9.11**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | **10.11**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подбор подвижных игр | **11.11**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | **12.11**  УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ  10.00-13.30  15.00-15.20-подготовка спортивного зала,инвентаря  15.20-15.40-занятия в группе №6  15.40-15.50-подготовка инвентаря  15.50-16.05-занятия в группе №1  16.05-17.00-индивидуальная работа | **13.11**  25.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.30-заполнение журнала травматизма  13.30-14.15-работа с документацией |
| **16.11**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | **17.11**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подбор подвижных игр | **18.11**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | **19.11**  УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ  10.00-13.30  15.00-15.20-подготовка спортивного зала,инвентаря  15.20-15.40-занятия в группе №6  15.40-15.50-подготовка инвентаря  15.50-16.05-занятия в группе №1  16.05-17.00-индивидуальная работа | **20.11**  25.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.30-заполнение журнала травматизма  13.30-14.15-работа с документацией |
| **23.11**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | **24.11**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подбор подвижных игр | **25.11**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | **26.11**  УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ  10.00-13.30  15.00-15.20-подготовка спортивного зала,инвентаря  15.20-15.40-занятия в группе №6  15.40-15.50-подготовка инвентаря  15.50-16.05-занятия в группе №1  16.05-17.00-индивидуальная работа | **27.11**  25.09  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.30-заполнение журнала травматизма  13.30-14.15-работа с документацией |
| **30.11**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике |  |  |  |  |

**План работы воспитателя по физической культуре Cиротиной М.Н на II триместр 2015 -2016 уч.г.**

**Декабрь**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Понедельник** | **Вторник** | **Среда** | **Четверг** | **Пятница** |
|  | **1.12**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подбор подвижных игр | **2.12**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | **3.12**  УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ  10.00-13.30  15.00-15.20-подготовка спортивного зала,инвентаря  15.20-15.40-занятия в группе №6  15.40-15.50-подготовка инвентаря  15.50-16.05-занятия в группе №1  16.05-17.00-индивидуальная работа | **4.12**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.30-заполнение журнала травматизма  13.30-14.15-работа с документацией |
| **7.12**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | **8.12**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подбор подвижных игр | **9.12**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | **10.12**  УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ  10.00-13.30  15.00-15.20-подготовка спортивного зала,инвентаря  15.20-15.40-занятия в группе №6  15.40-15.50-подготовка инвентаря  15.50-16.05-занятия в группе №1  16.05-17.00-индивидуальная работа | **11.12**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.30-заполнение журнала травматизма  13.30-14.15-работа с документацией |
| **14.12**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | **15.12**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подбор подвижных игр | **16.12**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | **17.12**  УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ  10.00-13.30  15.00-15.20-подготовка спортивного зала,инвентаря  15.20-15.40-занятия в группе №6  15.40-15.50-подготовка инвентаря  15.50-16.05-занятия в группе №1  16.05-17.00-индивидуальная работа | **18.12**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.30-заполнение журнала травматизма  13.30-14.15-работа с документацией |
| **21.12**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | **22.12**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подбор подвижных игр | **23.12**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | **24.12**  УЧЕБНЫЙ ДЕНЬ  10.00-13.30  15.00-15.20-подготовка спортивного зала,инвентаря  15.20-15.40-занятия в группе №6  15.40-15.50-подготовка инвентаря  15.50-16.05-занятия в группе №1  16.05-17.00-индивидуальная работа | **25.12**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.30-заполнение журнала травматизма  13.30-14.15-работа с документацией |
| **28.12**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | **29.12**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подбор подвижных игр | **30.12**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.30- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма  13.30-14.15-подготовка к утренней гимнастике | **31.12**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.30-заполнение журнала травматизма  13.30-14.15-работа с документацией |  |
| **Январь** | | | | |
|  |  |  |  | **1.01** |
| **4.01** | **5.01** | **6.01** | **7.07** | **8.01** |
| **11.01**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **12.01**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **13.01**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **14.01**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10- подготовка зала  9.10-9.30-занятия в группе №6  9.35-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №1  10.00-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-подготовка инвентаря  11.10-11.30-занятия в группе №4(улица)  11.30-11.40-подготовка инвентаря  11.40-12.15-занятия в группе №5(улица)  12.15-12.30-уборка инвентаря.  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **15.01**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.30-заполнение журнала травматизма  13.30-14.15-работа с документацией |
| **18.01**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **19.01**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **20.01**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **21.01**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10- подготовка зала  9.10-9.30-занятия в группе №6  9.35-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №1  10.00-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-подготовка инвентаря  11.10-11.30-занятия в группе №4(улица)  11.30-11.40-подготовка инвентаря  11.40-12.15-занятия в группе №5(улица)  12.15-12.30-уборка инвентаря.  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **22.01**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.30-заполнение журнала травматизма  13.30-14.15-работа с документацией |
| **25.01**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **26.01**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **27.01**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **28.01**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10- подготовка зала  9.10-9.30-занятия в группе №6  9.35-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №1  10.00-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-подготовка инвентаря  11.10-11.30-занятия в группе №4(улица)  11.30-11.40-подготовка инвентаря  11.40-12.15-занятия в группе №5(улица)  12.15-12.30-уборка инвентаря.  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **29.01**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.30-заполнение журнала травматизма  13.30-14.15-работа с документацией |
| **Февраль** | | | | |
| **1.02**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **2.02**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **3.02**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **4.02**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10- подготовка зала  9.10-9.30-занятия в группе №6  9.35-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №1  10.00-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-подготовка инвентаря  11.10-11.30-занятия в группе №4(улица)  11.30-11.40-подготовка инвентаря  11.40-12.15-занятия в группе №5(улица)  12.15-12.30-уборка инвентаря.  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **5.02**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.30-заполнение журнала травматизма  13.30-14.15-работа с документацией |
| **8.02**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **9.02**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **10.02**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **11.02**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10- подготовка зала  9.10-9.30-занятия в группе №6  9.35-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №1  10.00-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-подготовка инвентаря  11.10-11.30-занятия в группе №4(улица)  11.30-11.40-подготовка инвентаря  11.40-12.15-занятия в группе №5(улица)  12.15-12.30-уборка инвентаря.  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **12.02**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.30-заполнение журнала травматизма  13.30-14.15-работа с документацией |
| **15.02**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **16.02**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **17.02**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **18.02**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10- подготовка зала  9.10-9.30-занятия в группе №6  9.35-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №1  10.00-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-подготовка инвентаря  11.10-11.30-занятия в группе №4(улица)  11.30-11.40-подготовка инвентаря  11.40-12.15-занятия в группе №5(улица)  12.15-12.30-уборка инвентаря.  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **19.02**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.30-заполнение журнала травматизма  13.30-14.15-работа с документацией |
| **22.02**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **23.02**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **24.02**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **25.02**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10- подготовка зала  9.10-9.30-занятия в группе №6  9.35-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №1  10.00-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-подготовка инвентаря  11.10-11.30-занятия в группе №4(улица)  11.30-11.40-подготовка инвентаря  11.40-12.15-занятия в группе №5(улица)  12.15-12.30-уборка инвентаря.  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **26.02**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.30-заполнение журнала травматизма  13.30-14.15-работа с документацией |
| **29.02**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1.03**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **2.03**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **3.03**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10- подготовка зала  9.10-9.30-занятия в группе №6  9.35-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №1  10.00-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-подготовка инвентаря  11.10-11.30-занятия в группе №4(улица)  11.30-11.40-подготовка инвентаря  11.40-12.15-занятия в группе №5(улица)  12.15-12.30-уборка инвентаря.  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **4.03**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.24-заполнение журнала травматизма |
| **7.03**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **8.03**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **9.03**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **10.03**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10- подготовка зала  9.10-9.30-занятия в группе №6  9.35-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №1  10.00-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-подготовка инвентаря  11.10-11.30-занятия в группе №4(улица)  11.30-11.40-подготовка инвентаря  11.40-12.15-занятия в группе №5(улица)  12.15-12.30-уборка инвентаря.  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **11.03**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.24-заполнение журнала травматизма |
| **14.03**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **15.03**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **16.03**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **17.03**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10- подготовка зала  9.10-9.30-занятия в группе №6  9.35-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №1  10.00-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-подготовка инвентаря  11.10-11.30-занятия в группе №4(улица)  11.30-11.40-подготовка инвентаря  11.40-12.15-занятия в группе №5(улица)  12.15-12.30-уборка инвентаря.  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **18.03**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.24-заполнение журнала травматизма |
| **21.03**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **22.03**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **23.03**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **24.03**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10- подготовка зала  9.10-9.30-занятия в группе №6  9.35-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №1  10.00-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-подготовка инвентаря  11.10-11.30-занятия в группе №4(улица)  11.30-11.40-подготовка инвентаря  11.40-12.15-занятия в группе №5(улица)  12.15-12.30-уборка инвентаря.  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **25.03**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.24-заполнение журнала травматизма |
| **28.03**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **29.03**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **30.03**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **31.03**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10- подготовка зала  9.10-9.30-занятия в группе №6  9.35-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №1  10.00-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-подготовка инвентаря  11.10-11.30-занятия в группе №4(улица)  11.30-11.40-подготовка инвентаря  11.40-12.15-занятия в группе №5(улица)  12.15-12.30-уборка инвентаря.  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **1.04**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.24-заполнение журнала травматизма |
| **4.04**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **5.04**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **6.04**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **7.04**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10- подготовка зала  9.10-9.30-занятия в группе №6  9.35-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №1  10.00-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-подготовка инвентаря  11.10-11.30-занятия в группе №4(улица)  11.30-11.40-подготовка инвентаря  11.40-12.15-занятия в группе №5(улица)  12.15-12.30-уборка инвентаря.  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **8.04**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.24-заполнение журнала травматизма |
| **11.04**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **12.04**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **13.04**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **14.04**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10- подготовка зала  9.10-9.30-занятия в группе №6  9.35-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №1  10.00-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-подготовка инвентаря  11.10-11.30-занятия в группе №4(улица)  11.30-11.40-подготовка инвентаря  11.40-12.15-занятия в группе №5(улица)  12.15-12.30-уборка инвентаря.  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **15.04**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.24-заполнение журнала травматизма |
| **18.04**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **19.04**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **20.04**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **21.04**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10- подготовка зала  9.10-9.30-занятия в группе №6  9.35-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №1  10.00-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-подготовка инвентаря  11.10-11.30-занятия в группе №4(улица)  11.30-11.40-подготовка инвентаря  11.40-12.15-занятия в группе №5(улица)  12.15-12.30-уборка инвентаря.  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **22.04**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.24-заполнение журнала травматизма |
| **25.04**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **26.04**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **27.04**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **28.04**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10- подготовка зала  9.10-9.30-занятия в группе №6  9.35-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №1  10.00-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-подготовка инвентаря  11.10-11.30-занятия в группе №4(улица)  11.30-11.40-подготовка инвентаря  11.40-12.15-занятия в группе №5(улица)  12.15-12.30-уборка инвентаря.  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **29.04**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.24-заполнение журнала травматизма |
| **2.05**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **3.05**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **4.05**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **5.05**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10- подготовка зала  9.10-9.30-занятия в группе №6  9.35-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №1  10.00-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-подготовка инвентаря  11.10-11.30-занятия в группе №4(улица)  11.30-11.40-подготовка инвентаря  11.40-12.15-занятия в группе №5(улица)  12.15-12.30-уборка инвентаря.  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **6.05**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.24-заполнение журнала травматизма |
| **9.05**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **10.05**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **11.05**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **12.05**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10- подготовка зала  9.10-9.30-занятия в группе №6  9.35-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №1  10.00-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-подготовка инвентаря  11.10-11.30-занятия в группе №4(улица)  11.30-11.40-подготовка инвентаря  11.40-12.15-занятия в группе №5(улица)  12.15-12.30-уборка инвентаря.  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **13.05**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.24-заполнение журнала травматизма |
| **16.05**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **17.05**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **18.05**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **19.05**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10- подготовка зала  9.10-9.30-занятия в группе №6  9.35-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №1  10.00-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-подготовка инвентаря  11.10-11.30-занятия в группе №4(улица)  11.30-11.40-подготовка инвентаря  11.40-12.15-занятия в группе №5(улица)  12.15-12.30-уборка инвентаря.  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **20.05**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.24-заполнение журнала травматизма |
| **23.05**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **24.05**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **25.05**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.10-занятия в группе №3(I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(I)  10.50-11.15-выход на улицу, подготовка площадки и инвентаря  11.15-11.30-занятия в группе№7(улица)  11.30-11.45-зайти в зал, подготовитель инвентарь  11.50-12.10-занятия в группе №4  12.10-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **26.05**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10- подготовка зала  9.10-9.30-занятия в группе №6  9.35-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №1  10.00-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-подготовка инвентаря  11.10-11.30-занятия в группе №4(улица)  11.30-11.40-подготовка инвентаря  11.40-12.15-занятия в группе №5(улица)  12.15-12.30-уборка инвентаря.  12.30-13.24- заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма | **27.05**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №2  9.40-9.45-подготовка инвентаря  9.45-10.00-занятия в группе №7  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.00-индивидуальная работа  11.00-11.10-выход на улицу, подготовка спортивной площадки  11.10-11.30-занятия в группе №6(улица)  11.30-11.40-подготовка оборудования  11.40-12.15-занятия в группе №3(улица)  12.15-12.30-заход в зал.  12.30-13.00-сан.обр.инв.  13.00-13.24-заполнение журнала травматизма |
| **30.05**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.00-заполнение журнала посещаемости детей  9.00-9.10-подготовка зала к занятиям  9.10-9.30-занятия в группе №4  9.30-9.40-подготовока оборудования  9.40-10.10-занятия в группе №3 (I)  10.10-10.20-подготовка оборудования  10.20-10.50-занятия в группе №3(II)  10.50-11.15-выйти на улицу, подготовить площадку, оборудование  11.15-11.30-занятия в группе №2  11.30-11.45- зайти в зал, подготовить оборудования для зала  11.45-12.00-занятия в группе №1  12.00-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма, подготовка к утренней гимнастике | **31.05**  8.00-8.30-утренняя гимнастика  8.30-9.10-заполнение журнала посещаемости детей  9.10-9.20-подготовка зала  9.20-9.35-занятия в группе №7  9.35-9.40-подготовка инвентаря  9.40-10.00-занятия в группе №6  10.00-10.10-подготовка инвентаря  10.10-10.35-занятия в группе №5  10.35-11.20-индивидуальная работа  11.20-11.35-выход на улицу, подготовка сп.пл.  11.35-11.50-занятия в группе №1(улица)  11.50-12.30-индивидуальная работа  12.30-13.24-заполнение журнала индивидуальной работы и журнала травматизма |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

План работы в физкультурном зале на 2015-2016 учебный год

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Содержание** | **Период** | **Отметки о выполнении** |
| Подготовка физкультурного зала к новому учебному году | Август | Выполнила |
| Обновление и изготовление атрибутов для подвижных игр | В течение года | Выполнила |
| Обновление и ремонт раздаточного спортивного инвентаря | В течение года | Выполнила |
| Подбор музыкального оформления | В течение года | Выполнила |
| Пополнение групповых папок новым материалом | В течение года | Выполнила |
| Оформление информационных стендов для родителей | В течение года | Выполнила |
|  |  |  |

**Использованная литература.**

1. Интернет ресурсы:

• http://nsportal.ru/detskiy-sad/raznoe/2013/08/29/novye-federalnyegosudarstvennye-obrazovatelnye-standarty-doshkolnogo

• http://www.o-detstve.ru/forteachers/kindergarten/games/297.html

• http://www.maam.ru/detskijsad/fizkulturno-ozdorovitelnaja-rabota-v-douutrenja-gimnastika-kak-sredstvo-povyshenija-fizicheskoi-aktivnostivospitanikov.html

1. Программа воспитания и обучения в детском саду. Под ред. М.А. Васильевой, В.В Гербовой, Т.С. Комаровой. – М.: Мозаика-Синтез Э. Я. Степаненкова
2. Физическое воспитание в детском саду. Программа и методические рекомендации. Для занятий с детьми 2-7 лет. - М: Мозаика-Синтез, 2009 г

Л. И. Пензулаева

1. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа.
2. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа
3. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа.
4. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа.