Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад комбинированного вида № 22»

**Проект «Огород на подоконнике»**

Воспитатель Алкина О.А.

**Актуальность проекта:**  
 Только с помощью взрослых дошкольник может понять , что жизнь растения зависит от наличия тепла, света и хорошей почвы, научится отличать здоровое растение от слабого. Научившись понимать, ребенок будет сочувствовать и ухаживать. Таким образом, решаются задачи познавательно-исследовательского эстетического развития ребёнка. Проблема в том, что дети младшего дошкольного возраста недостаточно имеют представлений о растениях, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Для этого мы создали условия, используя огород на окне.

**Цель проекта:** формирование экологической культуры у детей и родителей, создание условий для познавательного развития детей через проектно–исследовательскую деятельность и организацию художественно-продуктивной творческой деятельности

**Задачи: у**точнить и закрепить представления детей о растениях;

учить определять потребность растений в условиях, необходимых для жизни растений; закреплять умение сравнивать растения, выделять существенные признаки, классифицировать; развивать познавательный интерес; продолжать развивать речь детей, поощрять желание ухаживать за растениями, относится к ним с любовью и нежностью; воспитывать экологическую культуру, бережное отношение к растениям.

**Тип проекта:** групповой, познавательно-исследовательский, срок реализации 3 месяца

**Участники проекта:** дети, воспитатель, родители (законные представители воспитанников)

**Ожидаемые результаты проекта:** совершенствование системы взаимодействия с семей в детском саду; организация эффективных условий для объединения участников проекта (детей и родителей) в рамках создания коллективных работ; формирование у детей самостоятельности и ответственности.

**Реализация проекта предполагает:** взаимодействия воспитателя с родителями; взаимодействие воспитателя с детьми; взаимодействие всех субъектов образовательного процесса: педагоги – дети – родители; разработка игр – ОД по проекту.

**Этапы работы: Март** -1 этап подготовительный

Включает: Беседы с детьми (уточнить знания о растениях). Сбор материала необходимого для реализации проекта. Организация предметно- развивающей среды по теме проекта. Изготовление дидактических игр и пособий. Взаимодействие с семьёй, совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта. Подготовка земли к посадке пряных трав: петрушка, укроп, лук; семян цветов для клумбы. Посев семян в грунт. Полив, прополка и рыхление посадочного материала. Фото отчет.

**Апрель -**2 этап практический

Включает: Беседа с детьми познавательного характера. Подготовка информации для родителей (консультации, буклеты). Уход за растениями: полив, рыхление, прореживание, пикирование. Наблюдение за ростом зеленых насаждений. Наблюдение за ростом растений в разных ящиках (ящики под плёнкой и без плёнки). Рассказы воспитателя. Различные виды изобразительной деятельности по тематике. Просмотр фильмов о растениях. Рассматривание дидактических картинок об овощах и цветах. Фото отчет.

**Май -**3 этап заключительный - подведение итогов

Включает: Оформление выставки детско-родительских рисунков «Цветочный вернисаж». Подача зелени на стол. Развлечение «Карнавал цветов». Мероприятия в рамках работы семейный клуб «Высадка рассады цветов на клумбу». Организация совместной деятельности родителей и детей. Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы). Фото-выставка наблюдений «Огород на подоконнике». Презентация проекта.