Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад №46

Проект непосредственно образовательной деятельности

**Тема: «Как происходит извержение вулкана?»**

Автор-разработчик:

Воспитатель Гончарова А.С.

**Проект непосредственной образовательной деятельности**

Область: «экспериментирование»

Тема: «Как происходит извержение вулкана?»

Актуальность:

 В процессе знакомства детей с природными явлениями выявилось, что у детей недостаточно знаний о вулкане в жизни природного мира.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели.

Паспорт проекта:

- творческий, исследовательский;

-открытый;

- краткосрочный-2 недели;

-фронтальный.

Цель проекта: знакомство детей с природным явлением – вулканом, причиной его извержения.

Задачи проекта:

1. Совершенствовать умение работать с различными материалами.
2. Развивать через экспериментальную деятельность мыслительную активность, сообразительность. Умение сравнивать, выдвигать гипотезы, делать выводы.
3. Учить детей самостоятельно действовать в соответствии с алгоритмом, достигать цели.
4. Совершенствовать диалогическую речь.
5. Формировать умение выслушивать друг друга при обсуждении проблемных вопросов.
6. Способствовать развитию воображения и творческих проявлений дошкольников.

**Принципы:**

1. принцип деятельности (ребенок находиться в процессе открытия новых знаний);
2. принцип креативности (поощрение за активность детей);
3. принцип непрерывности;
4. принцип последовательности;
5. принцип систематичности;
6. принцип доступности.

**Этапы проекта:**

- Создание среды (иллюстраций, фотографии)

- Знакомство с профессией кузней (закрепление слов наковальня, молот, горн).

- Подбор материала по теме

- Предварительная работа перед заключительным занятием:

* беседа о вулканах (иллюстрации, фотографии, картины, макеты);
* Чтение познавательной литературы;
* Совместное изготовление детьми и родителями макета вулкана из пены;
* Рисование вулкана;
* Разукрашивание макета вулкана (закрепление слов кратер, жерло, лава, магма)

- Итоговое занятие «От чего пыхтит вулкан».

**Предполагаемые результаты:**

* Сформировать у детей знания о природном явлении – вулкане.
* Как они образуются и во что превращаются?
* Воспитывать бережное отношение к природе, глубже и ярче почувствовать красоту родной земли.

**Продукт проектной деятельности:** макет «Вулкан».

**Итоговое занятие**

**« От чего пыхтит вулкан?»**

**Цель:** познакомить детей с природным явлением – вулканом, причиной его извержения.

**Материалы и оборудование**: картинки с изображением вулкана, карта России, поддоны, конус – воронка из картона; сода, уксус, сухая красная желто-оранжевая краска (краситель); моющая жидкость. Листы бумаги (для фиксации наблюдений), чайные ложки, пипетки, колба, гуашь, кисти, вода. Фартуки, скатерти, музыка Вивальди «Зима» (2 часть), алгоритм опыта – схемы «Вулкана».

 Ход занятия:

1. Стихийные и погодные явления природы.
* Какие природные и погодные явления природы вы знаете?
* Как они возникают?
* Кто ими руководит? (зависит от природы)
* Все ли природные погодные явления приносят добро?

- Давайте посмотрим, что нам приносит добро, а что зло?

1. Давайте рассмотрим его.

Дети приготовили легенду о вулкане.

Рассказы (1-2) с показом фотографий, иллюстраций.

* Какой формы вулкан? На что похожа верхняя часть вулкана? (на кратер)

Рассказ ребенка (3)

1. Ребята. А вы хотите увидеть извержение вулкана?

-Мы сейчас проведем эксперимент в нашей лаборатории чудес.

-Из чего мы сделаем основание вулкана? (конус-картон)

-Из чего мы сделаем жерло? (колба)

- Секрет изготовления лавы мы сейчас узнаем, будьте внимательны.

 Описание опыта:

 Помещаем в банку одну чайную ложку соды, немного сухой краски, 5 капель моющей жидкости, все взбалтываем с содой в колбе. А теперь внимание! Эта жидкость у меня с особым знаком. Что она означает? Самому пользоваться нельзя.

-Правильно, это уксус! И его надо наливать могут только взрослые. Я добавляю 10 капель уксуса.

-Что мы сейчас наблюдаем?

-Как я изготовил лаву?

Показ алгоритма – схемы опыта, повторение вместе с детьми. Дети повторяют опыт сами.

Рассказ ребенка (4)

-Ребята, как вы думаете, у нас есть в стране вулканы? (Да, есть находятся на Дальнем Востоке, Камчатке, Курилах). Показ на карте.

4. Вносится макет вулкана (из пены монтажной). Детям предлагается раскрасить вулкан.