**Тема занятия: «Остров сокровищ»**

**( Автоматизация [Л] в слогах, словах)**

**Учитель-логопед Гумирова Галина Петровна**

Возраст: старший дошкольный возраст

Заключение: ФН

Вид занятия: тренировочное

Интеграция образовательных областей: речевое развитие, физическое развитие, познавательное.

Цель: автоматизация [Л] в слогах, словах.

Задачи:

1.Развивать артикуляционный аппарат;

2.Уточнить артикуляцию [Л];

3.Автоматизировать [Л] в слогах;

4.Автоматизировать [Л] в словах;

5.Развивать фонематический слух;

6.Формировать лексико-грамматические категории;

7.Развивать логическое мышление.

Оборудование: карточки с артикуляционной гимнастикой, презентация – игры, мяч, кирпичи, физкультурные палки 6 штук.

Ход занятия:

Логопед:

Мы сегодня с вами отправимся в путешествие на поиски сокровищ.

Кем мы с вами будем?

Дети:

Путешественниками

Логопед:

Какими качествами должен обладать путешественник?

Логопед:

Чтобы быть сильными и смелыми нужно сделать зарядку.

(Выполняем артикуляционную гимнастику с помощью карточек)

Послушайте загадку, на чем мы с вами будем путешествовать?

[Паровоз без колес!  
Вот так чудо-паровоз!  
Не с ума ли он сошел? —  
Прямо по морю пошел!](http://zagadochki.ru/zagadka-parovoz-bez-koles.html) (пароход)

Логопед:

Как гудит пароход?

Дети: Л-л-л-л….

Логопед:

Мы сегодня будем тренироваться произносить правильно [Л] в слогах, словах.

Логопед:

Садимся в воображаемый пароход, произносим [Л] и плывем на остров сокровищ.

Логопед:

Посмотрим в бинокль. Вот остров. Но мы до него можем дойти по камням-валунам, произнося слоги: ла-лэ-лы-ло-лу, ал-эл-ыл-ол-ул.

(Дети наступают на кирпичики и произносят слоги)

Логопед:

Перед нами пропасть, которую мы можем перейти с помощью моста.

(мост – физкультурные палки на полу, выложенные в виде каната)

Идем через мост и называем правильно слоги: пла-плэ-плы-пло-плу, бла-блэ-блы-бло-блу, фла-флэ-флы-фло-флу, вла-влэ-влы-вло-влу, тла-тлэ-тлы-тло-тлу, дла-длэ-длы-дло-длу.

Логопед:

Перед нами скала, на которую нам необходимо подняться. Представим, что мы с вами альпинисты. Изображая лазание по канату, произносим слоги: гла-глэ-глы-гло-глу, кла-клэ-клы-кло-клу, зла-злэ-злы-зло-злу, сла-слэ-слы-сло-слу.

Логопед:

Мы с вами на скале, что мы видим отсюда? (1 слайд презентации)

Лань, ландыши, вулкан, лава, ласточка, лопух, облака, яблоня, яблоки.

Логопед: поиграем в игру «Один-много» с мячом с этими словами.

Логопед:

Как вы думаете, кто мог жить на необитаемом острове?

Дети называют свои версии. Одна из версий Робинзон Крузо.

Логопед:

Где мог жить Робинзон Крузо?

Дети: в доме.

Логопед: Каким словом можно заменить название дом?

Дети называют свои версии (пещера, замок, хижина, лачуга, шалаш ….)

(2 слайд презентации)

Логопед:

Посмотрим в воображаемую подзорную трубу. Какие вещи сохранились в лачуге Робинзона Крузо? (3 слайд презентации)

Стол, стул, метла, лопата, сундук, молоток, шило, полка, гамак, ложка, вилка, нож, иголка.

(Если не хватает на слайде предметов, то можно задать вопрос детям: «Какие предметы могли быть у Робинзона?»)

Логопед:

Назовите слова, в которых есть [Л]?

Логопед:

Поиграем в игру «Назови ласково?» с этими словами.

Логопед:

Чтобы нам спуститься со скалы, нам нужно угадать какие слова спрятались в словах на слух:

Под(лодка), кааб(лук), (лук)ошко, мо(лоток), (бал)кон, бала(лайка), г(лаз)а, г(лоб)ус.

Логопед:

Нам нужно дойти до дерева, но необычным способом, отгадывая загадки, делаем один шаг вперед. Игра «Доскажи словечко».

|  |  |
| --- | --- |
| Чей там хвост и чья там грива Словно по ветру летят? Под копытами  игриво Искры яркие блестят... Кто же это? Вот загадка... Это –  резвая ... (лошадка) | Ходит длинный, пасть с клыками,  Ноги кажутся столбами,  Как гора огромен он.  Ты узнал, кто это?... (слон) |
| В реках Африки живет  Злой зеленый пароход.  Кто б навстречу ни поплыл,  Всех проглотит... (крокодил) | Пышный хвост торчит с верхушки.  Что за странная зверюшка?  Щелкает орешки мелко.  Ну, конечно, это... (белка) |

Дети находят за деревом сундук, а в нем письмо.

Здравствуйте, дети! Пишет вам Робинзон Крузо. Самое главное сокровище, которое вы приобрели сейчас – это знания и умения. Надеюсь, эти знания вам пригодятся в жизни. Доброго вам пути.

Логопед:

Чтобы нам вернуться в сад, придумайте слова на [Л].

1,2,3 вокруг себя повернись в детский сад вернись.

Итог: Вот мы с вами вернулись из путешествия. Что интересного запомнилось вам?