Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад комбинированного вида №5 «Золотой ключик»

Конспект организованно образовательной деятельности по теме самообразования в подготовительной группе

Тема занятия: «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста»

Подготовила воспитатель:

Гончарова А.А

 Люберцы 2016г.

**Цель:** развитие мелкой и общей моторики.

За основу занятия взята сказка В.Катаев Цветик-семицветик. Наравне с упражнениями на развитие мелкой моторики используются также логоритмические упражнения, так как с развитием двигательных навыков тесно связано звукопроизношение, автоматизация звуков, и т.д.

**Задачи:**

1.Развивать общую и мелкую моторику.

2.Упражнять в подборе прилагательных, упражнять в употреблении уменьшительно-ласкательных суффиксов.

3.Воспитывать усидчивость, аккуратность, желание помогать друг другу.

4.Развивать познавательный интерес, расширять кругозор.

5. Побуждение интереса к занятиям с песком**.**

**Программное содержание:**

1. Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик».

2.Знакомство детей с «Женей».

3.Дидактическое упражнение «Прямые линии».

4. Дидактическое упражнение «Раскрась животных».

5. Пальчиковая гимнастика «Апельсин».

6. Занятие с песком «Клад».

7. Подвижная разминка «Разминаем ножки».

8. Дидактическое упражнение «Вопросики».

9. Прощание детей с «Женей».

**Предварительная работа:**

Чтение сказки В. Катаева «Цветик-семицветик», знакомство с персонажами сказки.

**Методические приемы:** организационный момент, беседа с детьми, дидактическое упражнение “Раскрась животных”, дидактическое упражнение «Прямые линии», подвижная игра — "Разминаем ножки". Занятие с песком «Клад». Пальчиковая гимнастика «Апельсин». Дидактическое упражнение «Загадки».

**Интеграция образовательных областей:**

«Социализация», «Познание», «Коммуникация».

**Методы и приемы:** Беседа, рассказ, вопросы, составление рассказов, дидактические игры, подвижная игра.

**Ход организованно-образовательной деятельности.**

**Организационный момент.**

Ребята сегодня у нас интересное занятие. Мы сегодня познакомимся с одним героем из вашей любимой сказки «Женей» Цветик-семицветик. Только у жени нету всех волшебных лепестков, надо помочь ей их отыскать.

**Основная часть.**

Воспитатель: -Здравствуйте ребята, сегодня на нашем занятии вы познакомитесь с «Женей» главной героиней сказки «Цветик-семицветик»

Женя: - Здравствуйте, дети. Меня зовут Женя.
Воспитатель: -Женя, расскажи нам, какая беда у тебя случилось?

Женя: - У меня был волшебный цветок «цветик-семицветик», но все лепестки потерялись, и теперь нужно их найти, но чтобы найти нужно выполнить все задания, тогда цветочек снова станет целым. Самой мне справится, мне нужна помощь.
Воспитатель**:-**Не волнуйся, Женя, мы тебе поможем. Вы согласны, дети, помочь Жене?
Женя: **-**Дети, большое вам спасибо, мне так приятно.

**Дидактическое упражнение «Прямые линии».**

Воспитатель**:-** Женя, расскажи нам, что же нам сделать?
Женя:-Необходимо выполнить линии по образцу, нарисовать линии на каждом животном, линии должны быть ровными и четкими.
*(Дети за столом, выполняют задание)*
Воспитатель:-Молодцы дети, Женя, посмотри, у наших ребят все получилось.

Женя:-Молодцы ребята, смотрите теперь у меня появился первый лепесток. (*приклеивает лепесток на цветок*)

**Дидактическое упражнение «Раскрась животных»**

Воспитатель: -Следующее задание сложнее. Женя что нужно в этом задании сделать расскажи ребятам?

Женя:-Ребята надо разукрасить одинаковых животных одним цветом.

Воспитатель: -Молодцы, всех разукрасили, никого не забыли.

Женя:-Молодцы, с этим заданием вы тоже справились.

Воспитатель:- Держи женя еще один лепесток для цветка.

(*крепит лепесток на цветок*)

**Пальчиковая гимнастика «Апельсин»**

Женя:- Теперь давайте разомнем наши пальчики. Которые так устали рисовать.

Женя:- Мы делили апельсин *(разламываем апельсин воображаем) м*ного нас, а он один (*показыввают 10 пальцев*), Эта долька для ежа(з*агибают один большой палец*), эта долька для стрижа (*загибают указательный палец*), эта долька для утят (*загибают средний палец*), эта долька для котят (*безымянный палец*), эта долька для бобра ( *загибают мизинец*),а для волка кожура, (*бросательное движение левой рукой*), он сердиться не беда (*сжимают кулачки*), разбегайтесь кто куда(*бегут пальцы по столу*).

Воспитатель:- Молодцы ребята, вы размяли свои пальчики. Отдает лепесток. *(крепит лепесток на цветок).*

**Занятие с песком «Клад»**

Женя:-ребята ваши пальчики размялись, теперь вы готовы выполнить следующее сложное задание, перед вами песок в котором спрятаны кристаллы, вам надо отыскать их все и сложить в корзинку.

Воспитатель:-Молодцы, посмотри Женя они нашли все кристаллы.

Женя:- Да, теперь у нас появится еще один лепесток у нашего цветка.

(*крепит лепесток на цветок)*

**Подвижная разминка «Разминаем ножки»**

Воспитатель:- Ребята знаете что можно разминать не только ручки, но и ножки, чтобы быть здоровыми и сильными после сна, обязательно нужно делать гимнастику для ног.

*(Дети становятся в шеренгу по одному, снимают обувь и проходят по мостику разминая ножки, выполняют массаж).*

Женя:- Молодцы ребята, возвращайтесь на свои места, смотрите наш цветочек почти готов *(крепит еще один лепесток)* остался всего один лепесток.

Воспитатель: Ребята осталось последнее, самое сложное задание.

**Дидактическое упражнение «Вопросики»**

Воспитатель:- Ребята я вам буду задавать вопросы, кто знает правильный ответ поднимайте руку.

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Сколько глаз у светофора? (3)
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)
5. Сколько солнышек на небе? (1)
6. Сколько цветов у радуги? (7)
7. Сколько месяцев в году? (12)
8. Сколько в неделе выходных дней? (2)
9. Сколько всего времен года?(4)
10. Сколько пальцев на двух руках? (20)

**Рефлексия:**

Представленное занятие направлено на развитие мелкой моторики у детей подготовительной группы. А также логаритмические упражнения помогающие закрепить произношения звуков.

В нем принимали участие дети группы старшего возраста в количестве 18 человек. На данном занятии были использованы вопросы открытого характера, которые способствовали развитию речи, мышлению.

**Итог:**

Женя:- Молодцы ребята, теперь вы справились со всеми заданиями и наш цветочек снова стал волшебным, мне пора отправляться домой, меня мама уже заждалась совсем. До свиданья.

Воспитатель:-Мы были рады тебе помочь, До свидания, Женя!
Воспитатель**:-**Вы все молодцы, каждый из вас сегодня помог Жене.

Какое задание вам понравилось больше всего? А какое задание вам показалось самым сложным?

**Литература:**

1. ФГТ в ДОУ Комплексные занятия по программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е Вераксы, Т.С. Комарово М.А Васильевой стр. - 214.

2. Конспекты комплексных занятий в подготовительной группе, Н.С. Голицина – стр. 118.