Открытое познавательное занятие.

Тема: «Животные жарких стран»

Группа: старшая

 **Цель**: расширение представлений у детей старшего дошкольного возраста о животных жарких стран.

 **Задачи:**

**Образовательные:**

- Уточнять и систематизировать представления детей о жизни животных жарких стран и их детенышей.

- Закреплять представления детей о внешнем виде, местах обитания, повадках этих животных.

- Устанавливать связи между особенностями внешнего вида, поведением животных и условиями обитания.

- Закреплять умение изменять слова в зависимости от числа и рода имён существительных

**Развивающие:**

- Развивать мыслительную и речевую деятельность, любознательность, наблюдательность, внимание.

**Воспитательные:**

- Формировать положительное отношение к учебной деятельности, воспитывать навыки сотрудничества.

- воспитывать заботливое отношение к животным.

 **Оборудование и материалы:**

1) Презентация с изображением животных, обитающих в теплых странах;

2) Дидактическая игра - презентация «Угадай, кто?»

 **Предварительная работа**:

Организация развивающей среды (внесение тематических альбомов «Животные жарких стран», иллюстраций и фотографий с изображением животных разных стран для рассматривания);

Беседы о животных разных стран, обитателях Африки;

Загадывание загадок о животных, чтение стихотворений;

Рассматривание картин «Животные зоопарка», «Львы» и т.д., составление по ним рассказов;

Рисование и раскрашивание животных разных стран в свободной деятельности.

**Ход ООД:**

Собрались все дети в круг

Сколько радости вокруг

Мы все за руки возьмемся и

И друг другу улыбнемся

Вы готовы поиграть?

Можно встречу начинать.

 Воспитатель: Сегодня я вам предлагаю отправиться в путешествие. Для того чтоб отправиться в путешествие закрывайте глаза. А я скажу волшебные слова:

Волшебный глобус я кручу,

Попасть я в Африку хочу.

Открывайте глаза.

На **мультимидийной** доске картины: тропики, саванна, пустыня.

Ребята, посмотрите, мы с вами оказались в Африке. А что вы знаете про Африку? (рассказ ребенка)

Ребенок: Африка - большая страна, там есть тропики, саванны, пустыни. В Африке живёт очень много разнообразных и интересных животных, которых вы не встретите в нашей стране.

Воспитатель: Африка – это удивительный край, и каждый может стать там волшебником. Хотите, покажу вам фокус?

*Перед детьми выставляются 3 банки с чистой водой.*

- Ты, водица белая, ты вода студеная, стань как африканское небо. Скажите какое небо? (ответы детей). Раз, два, три.

- Ты, водица белая, ты вода студеная, стань как африканский песок. Скажите какой? (ответы детей). Раз, два, три.

- Ты, водица белая, ты вода студеная, стань как африканские джунгли. Скажите какие? (ответы детей). Раз, два, три.

Вот видите, как много интересного мы знаем про Африку. А сейчас я хочу проверить как хорошо вы знаете животных, которые живут в Африке.

Послушайте пожалуйста загадку.

Он огромней всех на суше.

У него большие уши.

Он чудесным шлангом–носом

Может с пальм срывать кокосы.

Издаёт он трубный глас.

С ним встречались вы не раз

В цирке или зоопарке.

А живёт он в странах жарких

И на острове Цейлон.

Отвечайте это? (ответ детей: слон)

Воспитатель: Да. Это слон. Что вы можете рассказать про слона?

Рассказ ребенка: слон – могучее, очень сильное животное. Даже льву с ним не справиться. Самое удивительное у слона – хобот. Что делает слон хоботом? Собирает листья и плоды с деревьев, рвет траву, пьет, может переносить деревья. Хоботом он защищается от врагов, моется, набирая в хобот воды и поливая себя сверху.

Молодец, а вот и следующая загадка.

В жаркой Африке гуляет,

Длинной шеей удивляет,

Сам высокий, будто шкаф,

Жёлтый, в пятнышках …(ответ детей: жираф)

Кто хочет рассказать про жирафа?

Рассказ ребенка: жираф – самое высокое из всех животных. Из-за длинной шеи может запутаться в ветках, когда питается листочками деревьев. Передние ноги длиннее задних, на голове есть небольшие рожки. Пятнышки на шкуре помогают маскироваться среди деревьев от хищников. А детёнышей у жирафа называют жирафята. Жираф, может тоже долго обходиться без воды, во время засухи в саванне.

Устали, давайте немножко отдохнем. Физминутка

У жирафов – пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

        У жирафов – пятна, пятна, пятна, пятнышки везде.

        (Похлопывают себя).

        На лбу, ушах, на шее, на локтях,

        Есть на носу, на животах, коленях и носках.

        (Показывают части тела).

       У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде,

       У слонов есть складки, складки, складки, складочки везде,

        (Пощипывают себя).

        На лбу, ушах, на шее, на локтях,

        Есть на носу, на животах, коленях и носках.

        (Показывают части тела).

        У котят есть шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка  везде.

        У котят есть шерстка, шерстка, шерстка, шерсточка  везде.

        (Делают стряхивающие движения).

        На лбу, ушах, на шее, на локтях,

        Есть на носу, на животах, коленях и носках.

        (Показывают части тела).

        А у зебры есть полоски, есть полосочки везде,

        А у зебры есть полоски, есть полосочки везде.

        (Показывают полоски).

        На лбу, ушах, на шее, на локтях,

        Есть на носу, на животах, коленях и носках.

        (Показывают части тела).

Отдохнули? Продолжаем дальше. А у меня для вас готова следующая загадка.

Поглядите, что за диво

Мои лапы хвост и грива.

Как оскалюсь зарычу!

Очень грозен – не шучу!

«Царь зверей» - твердит молва.

Вы во мне узнали …

Воспитатель: это? (ответ детей: лев) Что вы можете рассказать про льва?

Рассказ ребенка: у льва большая голова, пушистая грива, а у львицы гривы нет. Лев никого не боится. Когда он идет на охоту - не прячется, не нападает на свою жертву исподтишка, а гордо предупреждает: рычит – я вышел на охоту, берегитесь звери.

Давайте продолжим наше увлекательное занятие и узнаем, кто же еще живет в жарких странах

В жарких странах он живёт,

Гордо по пескам идёт.

На спине горбы имеет,

Ест колючки – не худеет.

Он других не просит блюд

Потому что он …(ответ детей)

Воспитатель: Что вы о нём знаете?

Рассказ ребенка: верблюды имеют один или два горба – в которых накапливается жир. Этот жир помогает животному обходиться без воды и пищи длительное время, что помогает ему при переходах в пустыне. В пустыне верблюд питается верблюжьей колючкой или травой, если найдёт. Горбы служат так же своеобразной «крышей», защищающей спину верблюда от палящего солнца.

А сейчас я предлагаю немножко поиграть. Но не просто поиграть, а проверить знаете ли вы детенышей африканских животных.

**Игры с мячом «Взрослые и детёныши».**

Например: У львицы – … львёнок

У тигрицы - … тигренок

У слонихи – … слонёнок

У верблюда – … верблюжонок

Молодцы! Вы правильно назвали детенышей африканских животных. А сейчас я хочу проверить всех ли животных, которые живут в Африке вы знаете. Дидактическая игра «Собери животных»

Ребята, вы слышите кто – то стучится. Кто же это может быть…

Ой, ребята, кто же это.(ответы детей)

Обезьянка: Здравствуйте ребята, я услышала, что вы очень много знаете про Африку и ее обитателей. А что вы знаете обо мне? (рассказ ребенка)

Рассказ ребенка: внешне обезьяны похожи на человека, они могут вставать и ходить на ногах, сидеть как человек. Они очень умные, могут даже рисовать. Обезьяны одинаково ловко пользуются как руками, так и ногами. Очень помогает им прыгать с ветки на ветку длинный хвост, который бывает не у всех обезьян.

За то что вы про меня так хорошо рассказали, я хочу угостить вас бананами.

В: ребята, нам пора возвращаться обратно в детский сад. Давайте произнесем вместе волшебные слова:

Волшебный глобус я кручу,

Попасть домой скорей хочу.

Воспитатель: Вам понравилось путешествие?А что вам запомнилось больше всего? Скажите, а что вы интересного и нового узнали сегодня для себя, о чём бы рассказали своим родителям?

Большое спасибо за занятие!