Педагог дополнительного образования Колосова Елена Сергеевна.

3+

Конспект занятия по изобразительной деятельности во второй младшей группе.

Тема ( проект , событие):домики для колобков

Возрастная группа :2 младшая группа

Классификация занятия :нод ранее приобретенных навыков и умений

Форма организации : подгруппами

Учебно - методический комплект : программа «детский дизайн»

Средства :

Наглядные :колобки разного цвета( красного , желтого , зеленого , синего),снежинка

Раздаточный материал листы разного цвета, клей,паетки, силуэты домиков,снежинки.

Литература стихотворения И.Буркова,А.Мельноков

Цель: сделать домики для колобков

Задачи :

Обучающие: Закрепить знания о том , что у всех есть дома;

учить соотносить цвет предмета и предложенный цвет,

познакомить с белым цветом, закрепить умения обрывания листа, закрепить умения владения клеем,

учить украшать форму предмета используя подручный материал.

Развивающие: научить находить решения простых проблемных ситуаций, развивать внимание, усидчивость , творчество, формировать интерес и положительное отношение к выполнению задания, одобрение самостоятельного поиска разных вариантов решения одной задачи , поддерживать желание детей высказывать мнение на заданную тему , развивать мелкую моторику;

Воспитывающие: вызывать радостное настроение от совместного творчества , воспитывать чувство сопереживания ,желание помочь персонажу, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу ,

учить не ссориться во время работы , уступать друг другу,

радоваться успехам других.

Формировать словарный запас : красный , синий, зеленый , желтый , белый.

Формирование эмоционально- ценностного отношения к совместной деятельности к друг другу.

ХОД:

Педагог

-Здравствуйте ребята. Как я вас рада видеть. Давайте подойдем к окну.

 ( чтение стихотворения И.Бурсова)

 Легкие , крылатые ,

Как ночные бабочки ,

Кружатся , кружатся,

Над столом у лампочки

Собрались на огонек,

А куда им деться?

Им ведь тоже , ледяным ,

Хочется погреться.

- что вы видите за окном ?

 Дети - снег

 педагог - а где вы его видите?

Дети – снег лежит на крышах, дорожках, деревьях, машинах.

Педагог - Сколько снега за окном?

Дети – снега очень много, большие сугробы.

Педагог - А в какое время года он выпадает?

 Дети – снег выпадает зимой.

Педагог - Из чего получаются большие снежные сугробы?

Дети- из снежинок

Педагог - А у снежинок есть дом?

Дети - это- туча.

Педагог -А это что такое?( показать снежинку)

Дети- снежинка.

Снежинка - Здравствуйте , ребята. Все мои сестры – снежинки, выпали из нашего домика – тучи, и разлетелись по всюду, одни упали на дорожку , другие на елочку, третье на крыши дома , а я заблудилась .И вот я увидела открытое окно и залетела в

него. Где же мне найти своих сестер-снежинок?

Педагог -На улице много таких же снежинок как и ты. Они на тебя похожи и такого же цвета.

Снежинка - А какого я цвета ?

Педагог – белого .

Давайте отнесем снежинку на улицу , ей находиться в группе нельзя . А как вы думаете почему?

(прочитать стихотворение А.Мельникова)

Летают снежинки,

Почти невидимки,

Как много всегда их зимой.

И вот я снежинку-

Пушистую льдинку

Поймал наконец-то рукой,

Заплакала тихо

Хрустальная льдинка

На теплой ладони

Осталась слезинка.

Пока мы с вами разговаривали , из снежной тучи нападало еще много снега и наша снежинка оказалась рядом со своими сестрами. А только ли у снежинок есть дома? Назовите, какие дома вы знаете ,и кто в них живет?

Дети называют знакомых героев и их дома.

( слышен стук)воспитатель вносит в группу колобков.

Воспитатель - К нам пришли гости . Вы узнали их?

Дети - это колобки.

 Воспитатель – правильно это колобки. А какого они цвета?

 Дети называют цвета. ( красного, желтого, синего, зеленого).

 Педагог ( от имени колобков) - Мы хотели пойти домой, но не нашли наши дома , их засыпало снегом. А как вы думаете почему мы не увидели домики? (показать один домик , как образец.)

Дети – ваши домики стали белые , как снег.

Педагог ( от колобков) - Мы можем узнать свой домик только по цвету. Решили прийти к вам за помощью . Помогите найти наши дома?

Воспитатель - Поможем ,ребята, найти домики колобкам разного цвета? А с помощью чего мы можем сделать домики цветными?(ответы детей)

Каждый колобок принес с собой кусочки бумаги своего цвета. Но чтобы сделать домик цветным ,хватит ли одного кусочка?.(приложить лист бумаги к домику, показать , что дом больше чем лист.) ( ответы детей)

 А подскажите какой формой эти кусочки?( квадратные)А домики у колобков круглые , если будем приклеивать сразу весь кусок цветной бумаги , что может нам помешать ?( углы) Что же делать?( ответы детей)

Мы знаем ,что бумагу можно рвать.(показать)

Вдруг подул ветер , ой что произошло?( кусочки разлетелись)

А что сделать , чтобы они не разлетались?( приклеить к домикам). На каждый домик приклеивать свой цвет.

 Колобки - Но мы хотим, чтобы наши домики были не только цветными ,но красивыми.

Педагог -А с помощью чего можно украсить домики?( ответы детей)

У меня есть волшебные , маленькие огоньки( паетки). Когда дома будут готовы , этими огоньками вы их украсите.

А теперь( к детям ) возьмите цветные кусочки. Пусть поднимут кусочки те у кого они похожи на моего колобка( красный) и так далее ( другие цвета).

 дети садятся за столы где лежит их колобок.( по цвету)

Практическая часть (дети выполняют работу за столами)

Вот и готовы домики для колобков, они получились очень красивыми и нарядными. А вам ,колобки, нравятся ваши домики?

- Конечно. Теперь мы снова можем отправиться каждый в свой домик. ( дети должны разместить домики напротив каждого колобка )

Колобки - Я красный колобок пойду в красный домик, я желтый колобок – в желтый домик, я зеленый колобок – в зеленый домик, я синий колобок – в синий домик.

Что мы с вами сегодня узнали? кого встретили? Кто к нам приходил в гости и какую помощь просили? А что мы сделали? Каким способом мы сделали домики цветными?

 У наших колобков есть друг- знаменитый колобок .А в какой сказке мы можем узнать его историю? А хотели бы вы ее послушать? Тогда на следующей нашей встрече я прочитаю вам эту сказку.