**Образовательный инновационный проект - Автокласс**

Резкое возрастание в последние годы автомобилизации, порождает множество проблем, среди которых дорожно-транспортный травматизм. Особую категорию пострадавших в результате ДТП составляют дети. Сложившееся положение свидетельствует о незнании детьми Правил дорожного движения и неумении правильно ориентироваться в дорожной обстановке.

Основными причинами ДТП по неосторожности детей чаще всего становятся: нарушение правил перехода проезжей части; неподчинение сигналам светофора; неожиданный выход из-за транспортного средства; игра на проезжей части; неумелое управление велосипедом, а также отсутствие у детей главного транспортного навыка: предвидения скрытой опасности.

Часто дети с большим трудом могут дать правильную оценку увиденной дорожно-транспортной ситуации и не способны принимать решения, соизмерять скорость движения автомобиля с тем расстоянием, на котором автомобиль находиться от них. Они еще не способны предугадывать все возможные варианты поведения водителя. Больше того, в экстремальной ситуации, и вообще в случаях, когда ребенок поставлен перед срочным выбором: как поступить, он легко впадает в состояние безысходности, незащищенности, он просто теряется. Чем труднее ситуация для ребенка, и чем большую сообразительность и скорость в принятии решения ему надо проявить, тем сильнее развивается торможение в центральной нервной системе ребенка. И, таким образом, возникает замкнутый круг: чем опаснее ситуация, тем ребенок медленнее и не правильнее принимает решение. Дети с ограниченными возможностями здоровья представляют собой особую категорию пешеходов. В связи с особенностями здоровья, они иначе воспринимают окружающую действительность, хуже ориентируются в пространстве, зачастую не знают правила дорожного движения.

**Автокласс, безусловно, является современной продуктивной технологией**, изучения правил дорожного движения технологией, которая в игровой форме позволяет знакомить детей и сопровождающих их родителей с правилами безопасного поведения на улице, на дороге не только ребенка, но взрослого, с которым живет ребенок, и чье неправильное поведение на дороге может стоить жизни и ребенку, и родителю, а иногда и взрослого. Учебный комплекс «автокласс» позволяет оперативно получать информацию об имеющихся знаниях по правилам дорожного движения ребенка и сопровождающего его члена семьи, в режиме «онлайн» проводить мониторинг освоения практическими навыками поведения участников дорожного движения (пешехода, велосипедиста, водителя автомашины), освоения базовых правил перехода улицы, проселочной дороги, т.е. определять . насколько полно выполняется главная цель, ля которой разработана эта интерактивная технология, - подготовка ребенка к процессу обеспечения личной безопасности (самосохранения) в условиях все более ускоряющегося ритма на дорогах и улицах, формирование мотивационно-поведенческой культуры ребенка, как основы безопасности в условиях общения с дорогой и улицей.

Автокласс представляет собой специально оборудованное помещение, в котором размещается специализированное оборудование и методические материалы по ПДД. Автокласс оснащен плакатами по безопасному движению, красочными инструкциями, настольными играми, учебными тренажерами и интерактивным оборудованием.

 Электрифицированный стенд-тренажер "Первая помощь" представляет собой информационную панель с раздельной секционно-световой индикацией. На стенде размещены секции с изображениями пошаговых действий, которые составляют алгоритм оказания первой помощи. Используя световой стенд, мы вместе осваиваем алгоритм оказания первой помощи, привлекая к практическим действиям родителей (лиц, их заменяющих). Такое совместное обучение является продуктивной технологией социально-средовой реабилитации (абилитации) ребенка, обучения и воспитания взрослого.

Настольно-напольная игра "Азбука дорог" предназначена для обучения и тестирования учащихся. В комплект игры входят 3 магнитно-маркерных панно с полноцветным изображением дорожной инфраструктуры, позволяющим моделировать ситуации на дорогах, улицах, используя модели автомобилей, светофоров, пешеходных переходов, дорожных знаков. Уникальное покрытие поверхности позволяет с помощью специальных цветных маркеров наносить изображения и удалять их при помощи губки.

Автотренажер "Школьник", прост в эксплуатации и позволяет решать следующий круг задач образовательного характера:

- выработка базовых моторных навыков управления типичным транспортным средством категории "В";

- изучение общих принципов управления транспортным средством, при различных метеорологических условиях и разном времени суток;

- изучение ПД на практике без риска и амортизационных расходов связанных с эксплуатацией реального учебного автомобиля, затрат на техобслуживание и ГСМ.

Аппаратно - программный обучающий комплекс "Веселый светофор" представляет собой компактный единый моноблок с интегрированным ЖК-дисплеем, блоком управления и обучающим программным обеспечением на базе ПК. Учебный материал выполнен в виде графических иллюстраций, фильмов и видео роликов, вопросов для контрольной проверки. Кроме того комплекс содержит учебно-тренировочные программы "Тренажер для пешеходов", "Тренажер для велосипедистов", для тестирования воспитанников. Управление и процесс тестирования на аппаратно-программном комплексе осуществляется при помощи универсального многофункционального блока управления. Тренажер прекрасно закрепляет знания воспитанников по правилам дорожного движения.

Мультимедиа проектор предназначен для наглядной демонстрации детям принципов правильного и безопасного поведения на дороге, знакомства с основными составляющими элементами дорожного движения, обучения правилам дорожного движения велосипедистов и будущих водителей, демонстрации познавательного материала.

Обучение детей в автоклассе позволяет в доступной форме, наглядно представлять теоретический материал и более эффективно проводить занятия, обучающие детей, создавать виртуальные ситуации, которые учат детей быть более мобильными, как надо вести себя, чтобы обеспечить свою безопасность на улицах и дорогах.

Изучение ПДД предусматривает систематическую работу в трех направлениях:

-знакомство с историей ПДД;

-развитие практических навыков, используя оборудование автокласса;

-применение знаний ПДД в реальной жизни.

На сегодняшний день на теоретических занятиях Автокласса проводится ознакомление с такими темами как: «Участники дорожного движения», «Виды пешеходных переходов», «Сигналы и виды светофоров», «Дорожные знаки», «Виды транспорта», «Велосипед. Правила безопасной езды на велосипеде», «Регулировщик, сигналы регулировщика», «Дорожная разметка», «Тормозной путь транспортных средств», «Железнодорожные переезды», «Оказание первой медицинской помощи», «Безопасность водителей и пассажиров» и другие.

 На практических занятиях у детей формируются навыки перехода проезжей части, предвидение скрытой опасности, умение правильно ориентироваться в дорожной обстановке, а также практические навыки вождения ТС.

Направления занятий по ПДД, тесно связаны с возрастными особенностями детей и с имеющимися проблемами, отклонениями в интеллектуальном и физическом развитии.

* В младшем школьном возрасте отношения и ценности формируются, прежде всего, через пример, оценочные суждения родителей, через поощрение желательного поведения детей.
* Основой профилактической работы с детьми среднего школьного возраста является формирование знаний о Правилах дорожного движения и навыков их применения с опорой на уже имеющийся опыт.
* Для профилактики дорожно-транспортных происшествий с участием детей старшего школьного возраста большое значение имеет формирование у подростков знаний о динамике движения транспортных средств, умения правильно соизмерять свои физические возможности и, самое главное, формировать стремление к самоутверждению в общественно значимых видах деятельности.

С детьми с двигательными нарушениями, но с сохранным интеллектом простраивается более сложная дальнейшая работа по изучению тем ПДД для Пешеходов, Велосипедистов и Автомобилистов.

С детьми с отклонениями в интеллектуальном развитии ставится целью изучение и систематическое закрепление тем ПДД для Пешеходов. Понимая, что водителями они, возможно, никогда не станут, но в дальнейшем в самостоятельной жизни для безопасности собственной жизни, для того, чтобы не стать виновниками и участниками дорожно-транспортного происшествия, им необходимо овладеть знаниями и навыками пешехода в определенном объёме.

Мониторинг успешности освоения программы обучения правилам дорожного движения, правилам безопасного поведения для всех участников свидетельствует о том, что тестирование успешно прошли 50% и у них уже прослеживается не только положительная динамика в знании правил безопасного поведения на дороге, но и понимание, что выполнение ПДД является залогом сохранения жизни и здоровья не только своих, но и других участников дорожного движения, в первую очередь, водителей автотранспорта. Согласно проводимому анкетированию, интервьюированию родителей отмечается соблюдение детьми ПДД в повседневной жизни, желание применить знания на практике не только детьми, но и, что очень важно, теми взрослыми, которые находятся рядом с детьми.

Эффективность современной интерактивной технологии обучения детей правилам дорожного движения «автокласс», технологии, способствующей развитию практико–ориентированных и ком­муникативных способностей детей - инвалидов и становлении детей с ограниченными возможностями здоровья как участников дорожного движения НЕСОМНЕННА.