МБДОУ Детский сад №113 «Ветерок»

**КОНСПЕКТ НОД в средней группе**

Онлайн-игра с элементами интеграции

**«Как лиса с нами играла, за нос водила, да не тут-то было…»**

 Антикоррупционное воспитание дошкольников

 как составляющая часть нравственного воспитания.

Воспитатель: Силуянова Наталья Александровна

Архангельск 2016год

Цель: Воспитывать у детей антикоррупционное поведение. Показать детям на примере коррупции в мире сказок отрицательные черты характера и поведения.

Задачи: Учить детей анализировать поступки игровых персонажей, различать проявления определенных черт характера (жадность, обман, хитрость). Способствовать нахождению причин, способов решения ситуаций. Формировать положительные качества личности. Передавать эмоциональное состояние с помощью символов. Развивать речевую активность детей, зрительное внимание, слуховое восприятие. Воспитывать дружелюбие, сопереживание, справедливость, отзывчивость.

Проблема:

Нравственное воспитание-основа поведения. Формирование волевых черт характера, положительных моральных качеств личности. Антикоррупционное воспитание-составляющая часть нравственного воспитания. Коррупция-злоупотребление общественной властью для получения личной выгоды, выгодных для определенного лица решений, взаимовыгодный обмен между принимающим решение лицом. Нарушение справедливости,корыстолюбие,искушение,жадность,обман,хитрость,хвастовство,зазнайство,лживость-черты характера коррупционера.

Как помочь дошкольникам научиться понимать коррупционное поведение?

1.Развивать у детей нравственные представления на конкретных примерах.

2.Формировать силу воли в игре, выдержку в общении.

3.Говорить правду!

4.Развивать эмоциональную отзывчивость.

5.Воспитывать умение оценивать поступки.

6.Формирование положительных качеств личности.

7.Научить детей понимать черты характера, выделять положительные и отрицательные.

Предварительна работа:

1.Чтение р.н.сказок «Лиса и волк» , «Заюшкина избушка» , «Кот,петух и лиса»

2.Разучивание мирилок.

3.Использование мимики и жестов для определения эмоций.

Материал:

1.ИКТ слайд-шоу. 6.Символы колобков.

2.Деревянный конструктор.

3.Набор шумовых музыкальных инструментов.

4.Шарики-мячики для подвижной игры.

5.Мешочек и воздушный шар.

Ход деятельности:

Воспитатель собирает детей вокруг монитора.

Предлагает отгадать загадку в мешке: «Кто же в гости к нам пришел, отгадайте, хорошо?»

(Воспитатель показывает детям лисий хвостик, дети высказывают свои предположения)

1 слайд.

Верно детки, это лиса. Лиса рыжая краса, пушистый хвостик, да острый носик.

 (Воспитатель предлагает детям познакомиться ещё с одной лисой)

2 слайд.

 Лиса: «Здравствуйте ребятки, ребятки –дошколятки!

Я пришла к вам поиграть , свою хитрость показать. А в подарок принесла я к вам в гости колобка.»

Дети:

Спасибо!

3 слайд:

«Колобка румяного, весёлого, забавного! Вы с ним поиграйте, потом мне отдайте!

Ну, а я сейчас уйду, всем подарки принесу!!!»

 (оставляет мешочек с воздушным шариком)

 Воспитатель и дети:

Дети, давайте посмотрим ,какого колобка принесла нам лиса?

 (шарик в мешке лопается)

Воспитатель:

Да лиса нас обманула, перехитрила, а мы так хотели с колобком поиграть! Что же делать? Как же быть? Нужно нам ему помочь? Какой, какой она говорила колобок?

Давайте отправимся на поиски лисы, нам надо объяснить плутовке, что обманывать не хорошо!

А с собой в дорогу мы возьмем колобков с разным настроением(карточки-символы)

4 слайд:

«Дружно, весело идём, громко песенку поём, кого мы повстречаем-мы сейчас узнаем!!!»

 (Дети шагают по кругу взявшись за руки)

5 слайд:

Зайка: «Эта лисонька-лиса хитростью меня взяла. Домика меня лишила,да не тут-то было.Вы мне детки помогите,домик новый смастерите,вот тогда я вам скажу,где лисичка покажу!!! За услугу,куда лиса побежала просит новый домик!(дети оценивают колобком поступок)

(Воспитатель рассказывает о том,что не хорошо,а даже плохо так поступать.За услугу не надо брать услугу)

6 слайд:

 Игра с пальчиками «Подними ладошки выше!!!»(имитация домика)

7 слайд:

 Зайка: «Лисичка к волку побежала,так она и мне сказала!!!

8 слайд:

 Идём под речевку из 4 слайда.

9 слайд.

 Волк: «Здравствуйте ребятки!Эта лисонька –лиса жадностью меня взяла, рыбкою не накормила,да не тут-то было!Вы мне детки помогите, много рыбки наловите,вот тогда я вам скажу,где лисичка покажу!

 (дети оценивают поступок волка)

10 слайд:

Подвижная игра «Ловись,ловись рыбка!!!(дети собирают цветные шарики-это рыбки)

11 слайд:

Волк: «Лисичка к петушку бежала,так она и мне сказала!»

12 слайд:

Идем под речевку 4 слайда.

13 слайд:

Бежит петушок. «Эта лисонька-лиса обманула и меня,в лес дремучий утащила,да не тут-то было!Вы мне детки помогите голос громкий смастерите,вот тогда я вам скажу,где лисичка подскажу!

(дети оценивают поступок петушка)

14 слайд:

 Оркестр шумовых инструментов, под речевку из 4 слайда.

15 слайд:

Появляется лиса: «Ладно,ладно я скажу, больше вас не обману! Только вы за петушка что дадите мне друзья?

16 слайд:

Вы мне шубку новую подарите, домик да с окошечком смастерите, рыбки да побольше мне наловите! Вот тогда и колобка получите!!!

17 слайд:

Чтобы солнце улыбалось, нас с тобой согреть старалось,

Нужно просто стать добрей и мириться поскорей!

Те кто дружно поживают и добра ведь наживают!!! (Как вывод)

(Коммуникативная игра)

 Хватит нам уже сердиться,

 Веселятся все вокруг,

Поскорей давай мириться:

-Ты мне друг!

-И ты мне друг!

 Мы обиды позабудем и дружить как прежде будем!

 Пальчик за пальчик крепко возьмем,

 Раньше дрались,а теперь ни почем!

18 слайд:

Да ребятки, извините, колобочка получите!

19 слайд:

 Он вам радость принесет, поиграет , развлечет!

Воспитатель: он и так нас развлекал, доброте нас обучал! А что же нам делать с колобками которые грустят (дети отбирали их в корзинку)

Давайте скорей их в мешочек, поменяем их на хорошие поступки.

Дети получают в подарок медальки с добрыми колобками, делают вывод.