Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад комбинированного вида № 22»

Россия, 662150, г.Ачинск, Красноярского края, микрорайон 2, строение 33.

**Конспект НООД во второй младшей группе  
 «Мишки в гостях у ребят»**

**Подготовила воспитатель Алкина О.А.**

**Программное содержание:** Уточнить представление детей о мебели. Учить различать и называть мебель. Вызвать у детей радость от чтения знакомых потешек. Способствовать активному проговариванию детьми слов при чтении потешек совместно с воспитателем. Расширять словарный запас. Формировать умение различать понятия «большой», «маленький». Сравнение величин. Ознакомить детей с аппликацией.

**Материал:** Игрушка - медведь большой и маленький; картина изображения комнаты с мебелью; конверт, лист бумаги с наклеенным солнцем, травой, деревом; клестер, клееночки, тряпочки – салфетки, заготовки цветов.

**Методические приёмы:** Показ иллюстраций, объяснение.

Ход деятельности:

Воспитатель вносит в группу игрушку большого медведя.

Мишка: - Здравствуйте дети, мы с вами уже встречались, помните, меня зовут Мишка Косолапов. Я очень люблю, когда про меня читают стихи.

Воспитатель: - Ребятки кто знает про мишку стихотворение?

Дети по желанию рассказывает стихотворения.

Мишка: - Молодцы ребятки. Мне очень понравились стихи про меня.

Воспитатель: - Мы, мишка, все про тебя знаем, ты послушай и посмотри.

**Физкульт минутка «Мишка косолапый»**

- Давайте покажем, как мишка ходит, рычит, топает лапами.

Молодцы ребята, а теперь присаживаемся на стульчики.

Воспитатель: - Ребята посмотрите на Мишку и скажите какой наш мишка?

Ответы детей…..

Воспитатель: - Молодцы ребята.

- А сейчас Мишка хочет показать нам свою комнату. Посмотрите, что здесь стоит.

Ответы детей: (шкаф, диван, стол, стул)

Воспитатель: - А как это все можно назвать, одним словом? – Мебель.

- Давайте все вместе подумаем, для чего нужен шкаф?

Ответы детей……

Воспитатель: - А для чего нам нужен стол?

Ответы детей:…..

Воспитатель: - А для чего нам нужен стул?

Ответы детей:……

Воспитатель: - Ребята посмотрите, вот на диване сидит гость маленький медвежонок. Он пришел из леса.

- Ребята сейчас у нас стало два мишки большой и маленький.

Воспитатель просит одного ребенка подойти и взять большого медведя и показать всем детям. Затем другой ребенок показывает маленького медведя. Воспитатель хвалит детей.

- Вот на диване возле маленького мишки лежит конверт, давайте посмотрим что там?

- Медвежонок просит ему помочь доклеить картинку « Лесную полянку». Он хотел бы показать вам, какая у него красивая полянка, где он играет со своими друзьями.

- Посмотрите здесь уже наклеено солнышко, дерево, травка, цветок.

У нас на столе лежат клееночки, клестер в блюдечке, тряпочки – салфетки. Я сейчас покажу вам как надо клеить. Обмокнуть пальчик в клестер, намазать на клееночке, с другой стороны цветок и приклеить на лист, прижимая тряпочкой.

- Давайте сами попробуйте приклеить по цветочку на полянку.

Воспитатель: - Ребята скажите, какого цвета солнышко?

Воспитатель: - А какого цвета травка?

Воспитатель: - Всё, ребятки, все приклеили? Посмотрите, какая красивая полянка получилась. Вот и мишка посмотрел и ему очень понравилось. Ребята, вы сегодня хорошо все старались. Молодцы.