Казённое учреждение Ханты-Мансийского Автономного округа-Югры

Урайский специализированный

Дом ребёнка

Конспект

непосредственно-образовательной деятельности

"Познание"

Тема: "В гости к "Смешарикам"

Вторая младшая группа

Подготовила: воспитатель

Петрыкина Наталья Римовна

город Урай

2016 год

**В ГОСТИ К "СМЕШАРИКАМ"**

Интеграция образовательных областей: "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное", "Речевое развитие", "Художественно-эстетическое развитие", "Физическая развитие".

Цель: Формировать умение сравнивать и различать геометрические фигуры по одному из признаков (форма и величина).

Задачи:

 Образовательная:

- формировать на предметной основе представления о квадрате, круге, треугольнике, умение распознавать геометрические фигуры в предметах окружающей обстановки.

Развивающая:

- развивать пространственные отношения.

- вариативное мышление и творческие способности ребенка.

Воспитательная:

- воспитывать желание и привычку думать, стремление узнать что-то новое.

Методы на занятии:

Игровой.

Практический:

- сравнение;

- обследование.

Наглядный:

- показ;

- использование моделей.

Словесный:

- словесные игры;

- беседа;

- пояснение;

- вопросы.

Форма организации занятия: интегрированное.

*Предварительная работа:*

Использование ИКТ, создание предметно-развивающей среды, рассматривание игрушек,

просмотр мультипликационного фильма "Смешарики", рассматривание иллюстраций, картин.

*Словарная работа:* "широкий", "узкий", "поровну".

*Материал к занятию:* Герои мультфильмов, мольберт с цветочками и бабочками, зонтик с геометрическими фигурами, геометрические фигуры, солнышко, дождик, цветные карандаши, шаблон "мяч", речка, мостики.

**Ход занятия:**

Организационный момент: "Застучали ножки"

Застучали ножки, (топаем ногами)

По ровненькой дорожке,

Застучали много раз,

Будет весело у нас. (хлопаем в ладоши)

Кулачком сильнее бей, (кулачком стучим по ладошке)

Только ручки не жалей,

Постучим мы кулачком

И покружимся волчком! (кружимся)

И в гости с вами пойдем

-Ребята, скажите пожалуйста вы любите ходить в гости?

-Сегодня я вас приглашаю в гости к своим друзьям. Они для нас приготовили разные задания. Хотите узнать, кто это и выполнить задания которые они нам приготовили.

-Тогда я приглашаю вас. Пойдемте.

-Ой! Ребята! Речка! Какая она? (широкая). Как же нам её перейти? (ответы детей),

-Посмотрите, вот здесь есть два мостика. Какие они? (узкий и широкий). По какому пойдем? (дети выбирают) (закрепляют понятие узкий, широкий).

Перешли.

**Основная часть.**

*1.Д/игра "Бабочки".*

-Ребята, мы с вами оказались на цветочной полянке в гостях у Нюши. Она очень любит гулять по цветочной полянке и играть с бабочками.

-Распустились здесь цветочки, небывалой красоты. Давайте посмотрим всем ли бабочкам хватит цветочков. Для этого нам надо, чтобы каждая бабочка села на цветочек такого же цвета (воспитатель показывает первый образец), затем предлагает детям.

Воспитатель задает вопросы детям.

-Какого цвета бабочка? (ответы детей)

-На какой цветок сядет бабочка? (ответы детей)

Дети сажают бабочек на цветы.

-Поровну ли бабочек и цветов? (нет).

-Чего больше? (цветов). Чего меньше? (бабочек).

-Как сделать так, чтобы бабочек и цветочков было поровну? (дети предлагают свои варианты).

-Что у нас получилось? (Дети должны проговорить: бабочек и цветов поровну).

-Молодцы ребята, справились с этим заданием. Теперь Нюша может продолжать гулять по цветочной полянке и играть с бабочками.

-А теперь нам с вами нужно отправляться дальше.

*2.Д/игра "Зонтик"*

-Проходите, ребята, мы пришли в гости к Ёжику. Он сегодня очень грустный, потому что его любимый зонтик порвался. Давайте ему поможем. Вот у него есть разные заплатки, разных форм и цветов. Но Ёжик не знает, куда какая заплатка подходит. Возьмите каждый по заплатке и найдите ее место.

Дети берут заплатку, называют форму, цвет и находят ей место.

-Молодцы, Ёжик очень рад, что вы ему помогли починить его любимый зонтик.

-Молодцы, ребята.

-Ну а нам пора отправляться дальше.

*3.Физ. Минутка. Игра "Солнышко и дождик"*

-Ну что ребята устали, предлагаю вам поиграть в игру "Солнышко и дождик".

-Когда светит солнышко, дети выходят и гуляют. А когда дождик, скорее бегут к своему домику.

По сигналу "дождь", дети прячутся под зонтик. По сигналу "солнышко", дети гуляют и играют. Игра проводится несколько раз.

-Молодцы, ребята не намочил вас дождик.

-Нам пора отправляться дальше.

*4.Продукивная деятельность*

-Ребята мы сейчас пойдем в гости к Крошу. Крош очень любит играть в футбол, а мяча у него нет. Давайте ему поможем. (Да)

-Ребята, пройдемте сядем за столы и разукрасим для нашего друга мяч.

Воспитатель на доске показывает образец как нужно закрасить мяч для Кроша. Напоминает, как правильно держать карандаш, следит за осанкой. (Дети разукрашивают мяч)

-Молодцы ребята! Крош нам говорит спасибо. Он дарит нам футбольный мяч. А нам пора возвращаться в детский сад.

-Ребята вам понравилось в гостях (Да). Но мы не только были в гостях, а помогали нашим друзьям.

-Ребята давайте вспомним к кому мы ходили в гости и кому помогали. (ответы детей)