****

**Селенгинкая гимназия**

**Обоснование проекта**

Ежегодно для учащихся начальной школы и их родителей в Муниципальном Автономном образовательном учреждении «Селенгинская гимназия» организовывается праздник, посвященный Дню матери.

Слова «мама», «мать» - одни из самых древних на земле. Они почти одинаково звучат на языках разных народов. Каждую секунду в мире рождаются три человека, и они тоже могут вскоре произнести слово «мама». Любовь матери также естественная, как цветение сирени. Мать – это огромное окно в мир. Она помогает ребенку понять красоту леса и неба, луны и солнца, облаков и звезд. Мамины уроки – на всю жизнь. Мать – это чудо мира. Своей бесконечной готовностью к самопожертвованию она наделяет ребенка чувством надежности, защищенности.

Но, увы, существует проблема отсутствия взаимопонимания между разными поколениями, разрушения семейных традиций и устоев. Именно поэтому творческая группа нашей гимназии разработала проект, призванный сплотить школу и семью, объединить в одном творческом деле родителей и детей, актуализировать семейные традиции.

Над реализацией проекта работал педагогический коллектив из числа творческих, креативных учителей гимназии совместно с детьми и родителями.

**Информационная карта проекта**

Название проекта: «Свет материнства - свет любви» - посвященный Дню матери.

**Цель проекта**: формировать у детей целостное представление образа матери – хранительнице домашнего очага, играющей большую роль в жизни каждого человека. Углублять знания детей о культуре и традициях семейных взаимоотношений.

**Задачи:**

- развивать эстетическую культуру учащихся через ознакомление с историей праздника;

- привлечь родителей к учебно-воспитательному процессу;

- создать условия для раскрытия талантов у учащихся и их родителей;

- развивать коммуникативные навыки детей, умение находить выход из проблемных ситуаций; поддерживать доброжелательное общение в продуктивной совместной деятельности;
- развивать творческие способности детей через пение, танцы, художественную деятельность: создание поделок, рисунков и т.д.
- развивать речь детей: диалогическую, монологическую, умение отвечать на вопросы развёрнутым ответом, аргументировать его; составлять связный рассказ из своего личного опыта и основываясь на полученных ранее знаниях; умение выразительно читать стихи; обогащать словарный запас детей.
- воспитывать уважение к женщине, как человеку, дарующему жизнь, хранительнице домашнего очага, носительнице культурных ценностей этноса, цивилизации в целом.

**Сроки реализации проекта**: с 11 ноября по 29 ноября 2013 года.

**Тип проекта:** групповой, краткосрочный, творческий.

**Прогнозируемые результаты:**

*для детей:* приобретение и накопление опыта творческой деятельности и применения предметных знаний во вне учебной деятельности; сформированность начального уровня проектной, коммуникативной и социальной компетентностей; положительная динамика психических новообразований, личностных приростов и уровня общей культуры; умение организовать свое свободное время, занимаясь содержательной «полезной» деятельностью.
*для педагогов:* разработка и внедрение в практику новой формы работы – образовательное событие;положительная динамика мотивации педагогов на изменения в образовательном пространстве, образовательной практике; самореализация посредством участия в коллективном творческом процессе, положительная динамика личностных и профессиональных качеств педагогов;создание интегрированных образовательных программ, формирующих компетентности у воспитанников.

**План основных мероприятий по реализации проекта**

|  |  |
| --- | --- |
| Сроки | Мероприятия, направление, деятельность |
| организационный этап | Осознание необходимости создания проекта;Составление плана работы над проектом;Создание проекта;Проведение классного родительского собрания с целью включенности родителей в данные мероприятия;Проведение заседания родительского комитета по вопросам организации и проведения мероприятия, распределение поручений; |
| практический этап | Составление программыРазработка творческой мастерской для защиты «Мастерская журналиста», «Мастерская историка», «Мастеская живого слова». Разработка и подготовка методического материала для проведения проекта.Подготовка учащимися выставки сочинений «Моя мама лучше всех», выпуск праздничной школьной газеты, буклета «Свет материнства-свет любви», составление и распространение поздравительной открытки для детских учреждений. Изготовление оформления для проведения проекта;Изготовление учащимися небольших сувениров для мам на Мастер-классе по бисероплетению. |
|  |  |
| Мониторинг эффективности проекта (аналитический этап) | Анализ проведенных мероприятий:– изучения мнения родителей;– изучение мнения детейРефлексия |

**Содержательный блок.**

1. Подбор материалов, планирование дела.
2. Написание сценария дела с учётом мнения участников.
3. Подбор материалов для интервью и опроса среди пап, мам и детей; анализ результатов. Перечень вопросов к сочинению о мамах.
4. Предварительная работа с участниками, репетиции.
5. Написание сочинений о мамах по вопросам (с помощью учителей и пап).
6. Выполнение творческих работ (поделок) детьми и мамами.
7. Работа спецкора с родителями: интервью с папами и детьми, опрос мам.
8. Заучивание детьми пословиц и афоризмов по теме. Чтение произведений о матерях.

Подготовка совместных номеров художественной самодеятельности (мамы + дети).
Маршрутный лист классу.

## *Организационный блок.*

 1. Оформление:
- шары, рисованные цветы, рисунки детей, семейные газеты, аншлаги с пословицами и афоризмами;
- дом, нарисованный на бумаге;
- аншлаги со словами: ЛЮБОВЬ, ТЕРПЕНИЕ, НЕЖНОСТЬ, ТРУД или ТРУДОЛЮБИЕ, ДОБРОТА, ЗАБОТА;
- грамоты победителям конкурса сочинений;
- выставка «Мама – искусница».
- выставка сочинений «Моя мама –лучше всех»
*2.Афоризмы:*-«Мать – самое уважаемое, что ни есть в жизни, самое родное – вся состоит из жалости». (В.Шукшин – актёр, писатель, режиссёр.)
-«Любовь к Родине начинается с любви к матери. А человек начинается с отношения к матери. И всё лучшее, что есть в человеке, достаётся ему от матери». (Ю.Яковлев, поэт.)
- «Счастлив тот, кто счастлив у себя дома». (Л.Н.Толстой.)
*Пословицы:*-Семья в куче – не страшна и туча.
- Сердце матери лучше солнца греет.
- Нет милее дружка, чем родная матушка.
- При солнышке светло, при матушке добро.
- Мама – хранительница очага.
- Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает.
- Птица рада весне, а младенец – матери.
3.Оборудование:
-DVD, мультимедийная установка, экран, музыкальная аппаратура, видеокамера.
4.Участники мероприятия:
- учащиеся 3-х классов, родители, классные руководители.
5.Форма:
- парадная.
6.Приглашённые:
 родители, учителя, администрация школы.
7. Место проведения мероприятия:
- актовый зал школы.
8. Время проведения мероприятия:
- 28 ноября, в 12.35-13.05
9. **Реклама:**- объявление о подготовке мероприятия на линейке и классных часах;
-оформление и предоставление классным коллективам информационного (маршрутного) листа, заданий детям и родителям;

**Подготовка к празднику «День матери».** Дата проведения мероприятия: 28.11.08г.

1. Написать конкурсное сочинение о маме. Подумать над оформлением работы. Сдать работу 18.11.08г.
2. Принять участие в выставке «Мама – искусница», где можно представить рисунки, поделки, выполненные руками мам.
3. Подготовить весёлый номер художественной самодеятельности для мам от класса.

От класса рекомендовать самых ответственных, лучших чтецов и артистичных детей:

**Основной этап**.

Дата проведения проекта ««Свет материнства - свет любви»», посвященного Дню Матери – 28 ноября 2013года.

**Заключительный этап**. Данный этап позволяет проанализировать положительные результаты и недостатки проводимого мероприятия по следующим направлениям:

- насколько интересной оказалась для участников тема проекта;

- насколько целесообразно была спланирована работа над проектом;

- насколько активны были все участники проекта: кто принял активное участие в работе над проектом, полностью реализовал свои способности, у кого осталось чувство неудовлетворенности и по какой причине;

- хватило ли времени на разработку проекта;

- какие конкурсы понравились больше всего;

- насколько комфортной была психологическая обстановка в зале во время мероприятия;

- насколько удачным было участие мам и бабушки в каждом из конкурсов;

- осталось ли желание у детей и родителей участвовать в работе над другими проектами.

Работа над проектом дала возможность участницам раскрыть и продемонстрировать свои многочисленные таланты; развивать таланты у детей; принесла радость совместного творчества в семье и классном коллективе; сплотила педагогический и родительский коллективы гимназии.

**Ход проекта**

*(Звучит заставка муз. передачи, выходят ведущие девочка и мальчик, садятся за стол и раскладывают бумаги)*

**Девочка**: Добрый день!

**Мальчик**: Здравствуйте!

**Девочка:** В эфире для вас работает детский канал «Хочу все знать»

**Мальчик**: Мы начинаем  программу телепередач на завтра.
**Девочка**: Нет, нет, нет! Наши гости хотят сегодня и хотят сейчас!

**Мальчик**: Ну, если гости хотят сегодня, то сегодня  мы рады видеть всех зрителей в нашей творческой студии на проекте «С любовью о маме»

**Девочка**: С вами будут работать все это время Родион Лукьянов

**Мальчик**: и Анна Осокина
**Девочка** : В программе -Прогноз проекта

**Мальчик**: - Мастерская историков «Знатоки»

**Девочка**:- Мастерская журналистов «Почемучки»

**Мальчик**:- Мастерская живого слова «От всей души».

**Девочка**: Мастерская бисероплетения «Марья –искусница»

**Мальчик.**-Завершение проекта. Подведение итогов.

(звучит фонограмма на прогноз погоды)

***Девочка:*** В эфире чувственный прогноз проекта на сегодня.

**Мальчик:**На нашем проекте высокий температурный режим отличного настроения и ярких улыбок.

**Девочка:** Надвигается циклон положительных эмоций.

**Мальчик**: Возможен южный ветер приятных воспоминаний, ожидаются осадки в виде слёз от радости встречи.

**Девочка:**Так  же горячие рукопожатия и объятия мам и детей.

**Мальчик:** В соответствии с планом и традициями передачи первый вопрос участникам: «С чего все начиналось?» ( выходят командиры)
**Звучит притча на видеоролике (**Ксения Новолодская читает**)**

***На 1слайде*** *написан текст: «Свет материнства-свет любви»*

 *(****на2 слайде****– маршрутная карта*

**1. Командир 3 А**.- Совместно с родителями мы подготовили проект *«Свет материнства-свет любви».*

**2. Командир 3Б**. -разрабатывали маршрутные карты, собирали информацию, обрабатывали,

**3. командир 3 В** оформляли поздравительные открытки, буклеты, школьную газету, выставки с сочинениями о маме и творческих работ мам.

**Учитель:** Представляю членов экспертной группы**.**

**-** Галина Анатольевна Игнатьева – учитель начальных классов

-Наталья Владимировна Кириллова-учитель начальных классов

- Александра Яндакова – ученица 9 класса, президент школьного парламента

- Рада Фролова – ученица 9 класса, заместитель президента школьного парламента

**Критерии оценивания:**

1. Оценка продукта проектной деятельности учащегося

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Критерии оценки | Показатели | Баллы |
| 1. Содержательность
 | Информативность, глубина проработки темы.  |  |
| 2. Наличие творческого компонента в защите выступления | Оригинальность, не­стандартные формы |  |
| 3. Коммуникативность | Высокая степень организованности группы, распределение ро­лей |  |
| 4. Личностные проявления выступающих | Уверенность, владение собой Настойчивость в отстаивании своей точки зрения Культура речи, поведения Удержание внимания аудитории Импровизационность, находчивость Эмоциональная окрашенность речи |  |
| 5. Ответы на вопросы | Понимание сущности вопроса и адекватность ответов. Аргументированность, убедительность |  |
|  |  |

**Методика работы с оценочным листом**

Напротив каждого из критериев в гра­фах ставится ***оценочный балл*** по трём уровням сформированности компетентности:

* 2 – владеет полностью
* 1 – частично владеет
* 0 – не владеет

Учащиеся тоже оценивают лучшего выступающего.

**Аня:** 1 страничка нашей программы  **Мастерская историков «Знатоки»**

**Мальчик:** Очень интересно познакомиться с историей праздника(выходят дети)

**Ионяк Катя:** Нашу мастерскую представляют Анна Адамовна -идейный вдохновитель

**А.А.—А**нна Ивановна–куратор,

**Полина:** Катя-дизайнер устного журнала, Алена-художник-оформитель поздравительной открытки

**Катя:** Маша, Полина и Кристина - исследователи

**Катя.-** Мы собрали материал об истории праздника Дня матери. И узнали когда проходит этот праздник в разных странах, разрабатывали поздравительную открытку к празднику, искали материал для устного журнала, чтобы познакомить ребят с историей праздника. И вот что мы узнали об истории праздника наших мам.

**1 слайд Мастерская историков «Знатоки».**

**2 слайд1 страница устного журнала- Немного истории**

**Полина**:1 страница устного журнала –Немного истории,

В последнее воскресенье ноября в России отмечается день самого дорогого человека для большинства людей - День Матери. Он был принят в 1998году.

**Кристина:** Цель праздника — поддержать традиции бережного отношения к женщине, закрепить семейные устои, особо отметить значение в нашей жизни главного человека — Матери. Впервые же праздник День матери (именно под таким названием) был проведен в 1988 году Эльмирой Джавадовной Гусейновой, учителем русского языка и литературы из Баку. Добрая традиция была подхвачена многими школами страны, постепенно праздник стал всенародным.

**3 слайд.2 страница-Праздник в разных странах**

**Маша:2 страница устного журнала- Праздник в разных странах**

 **Мама**: В разных странах этот день приходится на разные даты. В основном, в мире День матери отмечается во второе воскресенье мая. на Украине — [12 мая](http://ru.wikipedia.org/wiki/12_%D0%BC%D0%B0%D1%8F), в Беларуси — [14 октября](http://ru.wikipedia.org/wiki/14_%D0%BE%D0%BA%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F), в Грузии — [3 марта](http://ru.wikipedia.org/wiki/3_%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82%D0%B0), в Армении — [7 апреля](http://ru.wikipedia.org/wiki/7_%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F), в Казахстане — [16 сентября](http://ru.wikipedia.org/wiki/16_%D1%81%D0%B5%D0%BD%D1%82%D1%8F%D0%B1%D1%80%D1%8F), в Великобритании — [3 апреля](http://ru.wikipedia.org/wiki/3_%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8F).

4 -5-6слайд с классными часами

**Полина:** Собранный нами материал помог провести устный журнал в 1-2 классах

**7 слайд. Поздравительная открытка**.

**Алена**: Совместно с родителями мы разработали поздравительную открытку. И распространили в школах и детских садах поселка.

**Маша**: Особо красиво и незабываемо проходят различные мероприятия, посвященные этому Дню. Дети дарят своим мамам улыбки, добрые слова, сделанные своими руками поздравительные открытки и концертные номера. Олеся Десятова из нашего класса подарит песню для всех мам

( песня «**Мама**» в исполнении Олеси Десятовой.)

**Мальчик:** Следующая страничка в нашей программе **Мастерская журналистов «**Почемучки**» (звучит песня «Почемучки» и дети выходят)**

**Девочка**: Ребята побывали в типографии, встретились с журналистом, посетили мастер-класс по созданию видеоролика и сделали первый выпуск праздничной газеты. И вот сегодня они пришли в студию, чтобы поделиться своими впечатлениями.

**Ученик 1**: Для того чтобы собрать материал мы отправились в экспедицию. Представляем участников: командир Надежда Викторовна Иванова– корректирует наш маршрут, председатель родительского комитета Власенко Наталья Михайловна – наша поддержка, Новолодская Ксения – знаток слова, Лукьянов Родион – расскажет о встрече с журналистом и об экскурсии в типографию, Коллегов Николай - видеооператор, Наумов Герман – проводил опрос среди ребят, представит результаты анкетирования, Кутырев Артём – редактор газеты, расскажет об этапах создания газеты.

В ходе экспедиции встретились с корреспондентом газеты «Байкальские огни» Шушуевой Еленой Георгиевной.

**Ученик 2**: Встречу помогла организовать наша мама Иванова Оксана Олеговна. Мы благодарим ее за поддержку и помощь в работе.

Журналист газеты Елена Георгиевна познакомила с работой корреспондента, дизайнера, редактора, корректора, верстальщика. Рассказала, как с помощью компьютера происходит верстка очередного номера газеты. Ребят интересовало какой должен быть журналист, как находит информацию, как правильно взять интервью. Елена Георгиевна познакомила нас с личностными качествами журналиста – это: активно участвовать в общественной жизни, быстро переключаться с одной работы на другую, анализировать события и явления, наблюдать за поведением и жизнью людей, а главное качество, по мнению Елены Георгиевны – любить людей.

Для себя мы сформулировали следующие правила начинающего журналиста:

1. Новости и факты, которые сообщают газеты, должны быть интересны многим, а не только её авторам.
2. "Золотое правило" юного корреспондента - пиши о том, что интересно тебе!
3. То, что волнует юного журналиста,  будет интересно и его сверстникам, может стать темой для материала.
4. Писать надо не про сверстников - читателей, а для них!
5. Заметки должны быть небольшими по объёму. Чтобы их было легко и быстро читать.

Встреча с журналистом была интересной, познавательной. Мы благодарны редакции газеты «Байкальские огни» за издание интересной, актуальной газеты.

**Ксения:** Экскурсию в типографию помогла организовать Буркова Ольга Андреевна. Мы увидели все этапы выпуска газеты.

-Журналисты собирают информацию, пишут статью и набирают текст, помещают к ней фотографии.

-Верстальщик размещает все собранные материалы в газете, дизайнер работает над оформлением, корректор исправляет ошибки и отправляет газету на печать.

 От экскурсии осталась масса впечатлений.

**Ученик 3**: Для создания школьной праздничной газеты составили следующий план работы:

1. Обсудили содержание газеты (какой материал поместить) и названия рубрик;
2. Собрали материал. Ребята мастерской «историков» помогли с материалом об истории праздника, мастерская «живого слова» отбирала сочинения, помогли организовать интервью с мамой – искусницей.
3. Составили макет газеты. Редактор школьной газеты Татьяна Сергеевна Суранова отредактировала текст и помогла разместить материал;

 (на слайде названия рубрик)

В нашей газете такие рубрики:

* Чествование женщины-матери (куда поместили материал об истории праздника, когда впервые праздник стал праздноваться в нашей стране);
* Моя мама лучше всех (лучшие сочинения о мамах, отбор проводили среди трёх классов);
* Интервью с мамами (ребята пробовали себя в роли журналиста , брали интервью у мам, частые ответы обработаны и представлены);
* Это интересно (помещён материал: притчи, как празднуется День матери в других странах);
* Мама – искусница (об увлечении мамы \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, о работах наших мам);
* Поздравления для мам (стихи и поздравления для мам).

**Ученик 4**: Нами было проведен опрос среди детей. Приняли участие 60 человек. Вопросы, которые заданы:

Кто помогает тебе утром собираться в школу?

Кто из родителей чаще помогает тебе выполнять дом. задание?

Кто из родителей чаще посещает родительские собрания?

Кто в доме главный повар?

Кто из родителей чаще общается с тобой?

Данные анкетирования представлены на **слайде.** Проведя анализ результатов анкетирования, установлено, что мама главный помощник детей, родительские собрания посещает мама, общаемся часто с мамой, главный повар – мама, любим маму за то, что она наша мама.

**Мама:** при составлении вопросов у нас проходили бурные обсуждения и в итоге мы остановились на этих. Ребята составили вопросы, бурно обсуждали, считали, что некоторые вопросы не корректно задавать мама. Окончательные вопросы на слайде:

Вопросы мамам.

1. В чём, по-вашему, трудность материнской работы?

Большинство мам ответили, что не хватает времени, так как много работают и мало уделяют внимания своим детям.

1. В чём заключается материнское счастье?

 Частый ответ мам: счастье, что в семье есть дети, в счастливых глазах ребёнка, в здоровье детей.

1. Какими качествами должна обладать мать?

 Мамы выделяют такие качества как доброта, терпеливость, взаимопонимание.

1. Какая самая счастливая минута в вашей жизни?
2. Каждый должен найти свое место в жизни. Удалось ли вам это?
3. Приходилось ли вам о чем-нибудь пожалеть в жизни?
4. Чем вы любите заниматься в свободное время?

**Видеомонтаж с интервью**

Поздравительное слово ученика:

Сколько бы хороших, добрых слов ни было сказано мамам, сколько бы поводов для этого ни придумали, лишними они не будут:

***«Спасибо вам!.. И пусть каждой из вас почаще говорят теплые слова ваши любимые дети! Пусть на их лицах светится улыбка и радостные искорки сверкают в глазах, когда вы вместе!»***

**Девочка: Следующая страница- Мастерская живого слова «От всей души» (**звучит музыка и дети выходят)

Родион: Ребята, а что значит живое слово?
-Живое слово-это … правильная и выразительная речь.

-Умению красиво говорить мы учимся у учителя актерского мастерства Татьяны Сергеевны Якушевой. В нашей гимназии она ведет курс Риторики

Свое начало риторика берет из Древней Греции, откуда затем пошла в Европу. Великими ораторами того времени были Цицерон, Аристотель и другие.
На уроках мы учимся общаться, анализировать диалог и разговор, нести ответственность за каждое произнесенное слово.
Учитесь риторике! Говорят, полезно.
Так, древнегреческий ритор Горгий в «Похвале Елене» пишет: „Слово есть великий властелин, который, обладая весьма малым и совершенно незаметным телом, совершает чудеснейшие дела. Ибо оно может и страх нагнать, и печаль уничтожить, и радость вселить, и сострадание пробудить".

-Закрой глаза, прислушайся. И ты услышишь мамин голос. Он живёт в самом тебе такой знакомый, родной. Его не спутаешь ни с одним другим голосом. Даже когда станешь взрослым, всегда будешь помнить мамин голос, мамины глаза, мамины руки.

Мама.
**1 ученик** Ты ещё не умел говорить, а мама понимала тебя без слов. Угадывала, что ты хочешь, что у тебя болит. Когда ты ещё не умел ходить, мама носила тебя на руках. А потом мама научила тебя говорить, ходить...
**2 ученик** На улице шёл снег. Мама протянула руку и поймала снежинку. На шерстяной варежке снежинка не таяла. Ты посмотрел и снова увидел чудо. Ты думал, что снежинка – это крохотный пушистый комочек, а она оказалась красивой, ровной звёздочкой. Ты наклонился, чтобы лучше рассмотреть белую звёздочку, дохнул на неё – и звёздочка исчезла. На варежке осталась капелька воды. Первую снежинку помогла тебе увидеть мама.

**3 ученик** Мама всегда рядом с тобой. И всё, что ты видел, всё, что окружало тебя, как бы начиналось с мамы. Каждый день твоего и моего детства связан с мамой. Озабоченная и радостная, спокойная и печальная, она всегда рядом.

В своих сочинениях дети писали так: отрывки из сочинений

Время занимательно-развлекательной рубрики «Мама-искусница».

Обойди весь мир вокруг,
Только знай заранее:
Не найдешь теплее рук
И нежнее маминых.
У моей мамы руки не простые.
У моей мамы руки золотые!
Стирают, моют, убирают,
Красиво гладью вышивают.
Если надо, подстригут,
Нос платочком подотрут.
Машину учатся водить,
Умеют гвоздь в стену забить...
Моя мама может все, потому, что у нее
Руки не простые, руки – золотые!

У каждой мамочки есть свои увлечения: кто-то вяжет, шьет, мастерит поделки, выращивает цветы или овощи, поет, играет на музыкальных инструментах. Каждая мама талантлива.
И в этом мы убедились, когда готовили выставку творческих работ наших мам. (слайд с выставкой)
Мы заинтересовались и спланировали проведение мамами мастер-классов по ознакомлению с разными техниками.

**Мальчик**: Наступило время попробовать самим что-нибудь своими руками сделать.
Сегодня мы предлагаем первый мастер-класс в технике бисероплетения, который проведёт Полина Кондратьевна Глушкова педагог доп. Образования Детского Дома Творчества

**Родион**: Да, я видел на выставке работы из бисера и хотел бы научиться

 **Учитель**: Членов экспертной группы просим подвести итоги
(мастер-класс)
**-** Теперь всем женщинам подарим подарки, которые сделали своими руками.(Дети дарят подарки)
**Учитель:** Подведение итогов.

**Жюри:** Подведение итогов.

**номинации**- **За лучший творческий союз**- За самый организованный проект
- За самый содержательный проект
- За самый выразительный язык изложения.
-  **«Зрительские симпатии»
- «Мама-искусница»**

**Рекомендации:** Рекомендуем мастерской историков «Знатоки» выпустить сборник календарных праздников

-Мастерской журналистов «Почемучки» подготовить проект газеты начальных классов

- Мастерской живого слова «От всей души» провести литературно-музыкальный вечер для родителей.

**Мальчик**: Наш праздник заканчивается. Всего доброго, до новых встреч!
(Дети исполнят песню «Мамочка моя»)