|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  Тема недели: Здравствуй, лето!С 30 мая по 3 июня |  |  |
|  Тема дня |  Познавательно-речевое развитие | Физическое развитие |  Художественно-эстетическое развитие |  Социально- личностное развитие |
| 1. Лето, лето к нам пришло!

2.Солнышко лучистое3.Песок-наш дружок4.Эх,водичка- вода5.День защиты детей**ИТОГОВОЕ** **МЕРОПРИЯТИЕ:**6.Первые летние цветы7. День рождения А.С.Пушкина | **Беседы** о приметах лета.**Рассматривание** картин по теме лето.**Загадывание загадок** о лете.**Беседа** на тему: «Лето красное и опасное» - о пользе и вреде солнечных лучей.**Дидактические игры:**«Сколько лучиков»- счёт«Собери быстрее солнышко» -развитие мышления.«Какое оно солнышко?»- подбор прилагательных.Чтение «Подушка для солнышка»**Эксперименты** – «Солнце и огонь»«Удивительный песок»«Такая разная вода»«Фильтрация воды»**Чтение художественной литературы**:Стихи о летеЗаучивание заклички «Здравствуй, солнышко»Чтение потешек Экскурсия на реку **Рассказ**воспитателя о празднике.Акция «Игрушки – детям»**РАЗВЛЕЧЕНИЕ** **Рассказ** воспитателя об одуванчике, медунице, мать-и-мачехи их лекарственных свойствах**Чтение** сказок, легенд ,стихов о цветах.Загадывание загадок о цветах.**Беседы** с детьми:«Что мы знаем о Пушкине»«Какие сказки написал А.С. Пушкин»**Чтение** сказок по желанию детей**Выставка** книг сказок А.С.Пушкина.**Д/игры** «Назови героев сказки…»«Из какой сказки эти слова» | «Дотянись до солнышка» - лазание по гимнастической лестнице.«Солнышко и дождик» -чередование ходьбы и бега.«Радужные брызги»- бросание мяча вверх и ловля мяча.**П/игра** «Поймай солнечный зайчик»**Пальчиковые игры:**«Ветер, ветер, ветерок»«По воду»**П/игры:**«Водонос»«Полей цветы»**Пальчиковая игра** «Добрый друг»**П/ игры:** «Мы весёлые ребята»«Подарки»«Карусели»«Найди пару»«**ДЕТСТВО –ЭТО ТЫ И Я»**П/ ИГРЫ:«Волк во рву»«Мышеловка»«Гуси-гуси»Игровые упражнения:«Спрыгни с бревна»«Быстро прыгай через колёса»**П/игры:**«У медведя во бору»«Карусели»«Караси и щука»»Самолёты» | **Продуктивная дея-ть:**Рисование «Вот оно какое наше лето»**Аппликация** «Солнышко лучистое»Рисование на песке. Рисование «Наша Лена»**Музыкальная дея-ть:**Прослушивание и пение песен о лете.**Продуктивная деятельность:** **рисование** на асфальте«Мир глазами детей»**Рисование** «Солнечный цветок»**Ручной труд** «Цветок»**Аппликация** «Одуванчик»**Музыкальная деятельность:**Слушание «Вальс цветов»Пение «Солнечный круг»**Продуктивная деятельность:****Рисование** по сказкам Пушкина. | **Социо-ориентированные игры :**  «Ласковое солнышко»«Сила лучей» .«Солнечные зайчики»**С/Р игры:** «Больница»«Семья»**Театрализация** сказки «У солнышка в гостях**С/Р ИГРЫ:**«Семья», «Кафе», «Салон красоты»., «Магазин», «Идём в гости»**Соц.ориен.игры:** «Дружные ребята». «Комплименты», «Приветствия»«Пойми меня»«Ладонь в ладонь» |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  Тема недели: «Летние олимпийские игры»С 6 по 13 июня |
|  Тема дня | Познавательно-речевое развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-личностное развитие |
| 1. Олимпийские игры

  2 День мяча3 День бегуна 4 День прыгуна 5 День сильных, ловких, смелых.6 День велосипедиста**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** | **Рассказ** воспитателя о летних олимпийских игр.**Просмотр презентации** «Летние олимпийские игры»**Беседы** о летних видах спорта**Беседа о мячах.****Выставка** разных мячей**Просмотр презентации** «Сказка о мяче»**Д/ ы:игр**«Я какой?» подбор прилагательных,«Что умею делать?» подбор глаголов«Сколько нас?» счёт**Чтение художественной литературы**:Притча «Мяч и пушинка»**Беседа** о беге и его пользе для здоровья**Беседа** о разных видах прыжков**Рассматривание** картинок с изображением прыгунов в разных видах прыжков.**Рассказ**  воспитателя о лучших прыгунах России, **рассматривание** их фотографий.**Рассказ** воспитателя о спортсменах метающих разные предметы вдаль (молот, копьё, диск)**Просмотр фрагментов** **соревнований** ( в записи), **беседы** с детьми о просмотренном.Беседа о велоспорте.Рассказ детей на тему «Как я учился кататься на велосипеде»«**ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ В** **НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ»** | Катание на самокатах.Игра в бадминтон, городки.**П/игры:**«Вокруг домика хожу», «Мышеловка», «Иголочка, ниточка»**Игры с мячом:**«Я бросаю- ты поймай»,«Прокати мяч между кеглями»,«Мой весёлый, звонкий мяч»«Забрось мяч в кольцо» «Кто больше забросит мячей в корзину»Игра в футболИгра –атракцион «Поймай мяч шляпой»Пальчиковая игра «Футболисты»«Кто быстрее до флажка?»Бег –эстафетаБег парамиПробеги по «змейке»«Ловишка», «Бабка Ёжка», «Гори,гори ясно», «Кот и мыши»**П/игры:**«Удочка», «Лягушки»,«Лиса в курятнике», «Белка на дереве, собака на земле»«Кто дальше прыгнет»«Прыгай выше всех», «Из круга в круг»«Кто дальше бросит кеглю»,«Сбей кеглю»«Меткий стрелок»«Кто быстрее доедет до флажка», «Проезжай и не сбивай».**ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ** | **Продуктивная деятельность**:Рисование «Мы спортсмены». : **Музыкальная деятельность** слушание гимна олимпийских игр, песен о спорте**Продуктивная деятельность**:Раскрашивание разных мячей**Музыкальная деятельность:** слушание песен о вратаре.**Продуктивная деятельность:**Лепка «Бегун» Рисование «Мы спортсмены»**Музыкальная деятельность**:Муз. игра «Ходим, бегаем, стоим» | **Социо-ориентированные** **игры:**«Менялки»«Собери чемодан»**С/р игры:**«Семья»«Больница»«Салон красоты»**Социо-ориентированная** **игра:**«Тропинка»«Дружные ребята»«Подбодри друга»**/Р ИГРЫ:** «Мы спортсмены»«Детский сад»«Семья»«На машине» |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|   Тема недели: ЦветыС 25 по 29 июля |
|  Тема дня | Познавательно-речевое  развитие  |  Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-личностное развитие |
|  Цветы луговые  Цветы садовые**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** | **Рассматривание** картинок с цветами :ромашка, колокольчики, венерин башмачок, ландыш, лилия**Чтение и заучивание** стихов о цветах.**Чтение** сказок о цветах.**Целевая прогулка** «Найди цветы леса»**Загадывание загадок** о **цветах****Презентация** «Цветы леса»**Познавательные игры:**«Посчитай цветы»«Покажи и назови»**Рассматривание картинок** «Цветы садовые»**Загадывание загадок** о садовых цветах**Целевая прогулка** « Покажи садовые цветы» **Презентация** « Растём на клумбе»**Познавательные игры:**«Найди и назови»**ВИКТОРИНА** | **П/игры:** «Цветы»«Мяч бросай и цветок называй»**Пальчиковая игра** «Расти цветок»**Дыхательная гимнастика** «Понюхай цветок» **П/игры:** «Я садовником родился»«Растём на клумбе. На лугу.»«Назови скорей цветок» (с мячом)**«АХ, ЭТИ МИЛЫЕ ЦВЕТЫ!»** | **Музыкальная деятельность**: Слушание «Вальс цветов»Продуктивная деятельность:**Рисование**: «Колокольчики цветы»**Аппликация** «Ромашка»**Оригами** «Цветок»**Продуктивная деятельность:**Рисование «Космея»Аппликация «Астра»Ручной труд «Мак» -из разовых ложечек | **Социо-ориентированные** **игры:**«Собери цветокприветствий»«Я дарю тебе розу»**С/р игры**«Семья»«На даче»«На автобусе» |
|  Тема недели: ПтицыС 1 по 5 августа |
|  Тема дня | Познавательно-речевое развитие |  Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-личностное развитие |
|   Птицы лесаВодоплавающие птицы**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ** | **Рассматривание** картинок птиц.**Беседы**: «Какие птицы живут в нашем лесу»«Все ли птицы высиживают птенцов?»**Загадки** о птицах**Чтение**:«Лесные домишки» Бианки«Хитрая птица» Скрябицкий«Рассказы о птицах» Снегирёв«Тише птицы на гнёздах» Сладков**Чтение** стихов о птицах**Заучивание** пословиц и поговорок о птицах**Познавательные игры:**Лото «Птицы»«Назови птицу»Узнай по голосу»**Чтение сказок**«Серая шейка»«Гадкий утёнок»**ВИКТОРИНА** | **П/игры:**«Совушка-сова»«Цыплята и коршун»«Большая птица»«Птицы в гнезде»**Пальчиковые игры:**«Птички»«Десять птичек стайка»«Птенчики в гнезде»«Кукушка»«Дятел»**П/игра**«Охотники и утки»**«ПОГОВОРИМ О ПТИЦАХ»** | **Продуктивная деятельность:****Лепка** «Дятел»**Аппликация** «Птичка на ветке»**Оригами** «Птица»**Музыкальная деятельность:**Слушание песни «У дороги чибис» | **Социо-ориентированные** **игра**: «Воробьи – вороны»**С/р игры:**«В лес поедем на машине»«Магазин»«Семья»**Театрализация сказки**«Крылатый, мохнатый да масляный» |

|  |
| --- |
|   Тема недели: Ягоды и лекарственные растения нашего краяс 8 по 12 августа |
|  Тема дня | Познавательно-речевое развитие |  Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-личностное  развитие  |
| Лекарственные растенияЯгоды лесные**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ** | **Рассматривание** картинокподорожника, пижмы, чистотела, тысячелистника, пастушья сумка, лопух**Рассказ** воспитателя о лекарственных свойствах растений.**Целевые прогулки** «Идём искать подорожник (пижму и.т.д.)»**Чтение сказок:** «Сказка о лопухе», «Пастушья сумка»**Познавательные игры:**«Узнай по описанию»«Найди заданное растение»**Рассматривание картинок** ягод: малина, смородина, земляника, жимолостьБеседы с детьми о целебных свойствах ягод.**Загадки** о ягодах**Познавательные игры**:«Ягодное домино»«Лото- ягоды»«Назови ягоду»**КОНКУРС**  | **П/ игры:**«Самолёты»«Краски»«Кот и мыши»«У медведя во бору»«Гори, гори ясно»«Вокруг домиков хожу»**Пальчиковые игры:**«Мы делили апельсин»«Перчатки и мыши»«Жирафы и слоны»**Расскажем всё о ягодах лекарственных растениях** | **Продуктивная деятельность:**Рисование «Подорожник»Пластилинография «Пижма»**Музыкальная деятельность:**Пение «Ёжик»«По дороге с облаками»**Продуктивная деятельность:****Аппликация** «Веточка смородины»Рисование «Земляника» | **Социо-ориентированные** **игры**: «Приветствия»«Добрые слова»«Хорошо-плохо»**С/р игры:** «На пароходе»«Кафе»«Семья»«Больница»Концерт для малышей |
|   Тема недели: Деревья в нашем лесуС 15 по 19 августа |
|  Тема дня | Познавательно-речевое развитие | Физкультурное развитие | Художественно-эстетическое  развитие | Социально-личностное развитие |
| **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ** | Рассматривание картинок:берёзы, сосны, ели, лиственницы.Рассказы воспитателя о пользе каждого дерева для человека.Заучивание пословиц и поговорок о лесе.**Чтение рассказов**:Скребцова «Солнечное дерево»«Внутренняя красота»«Моя берёза» Воронин**Целевые прогулки**:«Идём искать берёзку..»Беседа о правилах безопасности в лесу**СОЗДАНИЕ КОЛЛАЖА** | **Спортивные игры:**«Бадминтон»«Футбол»**П /игры:**«Волк во рву»«Мы весёлые ребята»«Из круга в круг»«Море волнуется»«Подарки»Эстафета:«Быстро добеги до флажка»«Передай мяч»«Пролезь в кольцо»«Пробеги по бревну»**«МЫ И ЛЕС ДО НЕБЕС»** | **Продуктивная деятельность:****Рисование** «Берёза- белая подруга»Пластилинография «Сосновая ветка»**Музыкальная деятельность:**Пение « Голубой вагон»«Бедный ёжик» | **С/р игры:**«Мы строители»«Салон красоты»«Кафе»**Социо-ориентированные** игры:«Пойми меня»«Ладонь в ладонь»«Ласковое солнышко»**Театрализация сказки**«Лиса и петух» |
|   |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

\

|  |
| --- |
|  Тема недели: РыбыС 22 по 26 августа |
|  Тема дня | Познавательно-речевое  развитие |  Физическое развитие | Художественно-эстетическое  развитие | Социально-личностное развитие |
| Рыбы нашей рекиРыбы моря**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ** | **Рассматривание картинок** :окунь, щука, налим, елец.Загадки о рыбах.**Рассказы воспитателя**:«Правда ли, что рыбы разговаривают?»«Зачем рыбам хвост»**Чтение :**«Почему щука в море не живёт»«Зелёная рыбка налим»**Познавательные игры:**«Лото рыбы»«Узнай и назови рыбку»**Рассматривание картинок:**камбала, морской петух, сельдь, навага, ставрида.**Загадки про морских рыб.****Чтение:** «Камбала и ласкирь»«Морской петух- тригла»«Любопытная навага»**ВИКТОРИНА** | **Подвижные игры:**«Караси и щука»«Рыбак и рыбки»«Мы весёлые ребята»«Иголочка, ниточка и узелок»**Пальчиковые игры:**«Налим»«Я рубашку сшила мишке»«Мы капусту рубим»«Ай,ду-ду-ду сидит ворон на дубу»**Игры –атракционы :**«Ловись рыбка»«Ловкий рыбак»**«ОЧЕНЬ РАЗНЫЕ РЫБЫ»** | **Продуктивная деятельность:****Лепка** «Налим»**Аппликация** «Окунь»**Оригами** «Рыбка»**Рисование** «Рыбки плавают в реке» | **С/Р игры:**«Всей семьёю на рыбалку»«На машине»«Больница»**Социо-ориентированные** игры:«Добрые слова»«Хорошо- плохо»«Солнечные зайчики» |

|  |
| --- |
|  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
|  ТЕМА НЕДЕЛИ: «НАСЕКОМЫЕ»С 11 ПО 15 ИЮЛЯ |
|  ТЕМА | Познавательно-речевое  развитие |  Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-личностное развитие |
| «Какие они насекомые?»**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ** | **Беседы:**«Такие разные насекомые»«Какую пользу приносят насекомые»«Первая помощь при укусах насекомых»**Рассматривание** картинок с различными насекомыми, чтение «Жалобной книги»**Загадывание загадок** о насекомых.**Чтение** сказок о насекомых, рассказов, стихов. **Просмотр мульт –фильмов**:«Как муравей спешил домой», «Лунтик и муравей Кузя»**Д/ИГРЫ:**«Узнай меня по описанию»Настольные познавательные игры: «Лото насекомые»«Кто ,где живёт!**ЭКСПЕРИМЕНТ**: наблюдение выделения муравьиной кислоты муравьями ( очищенную палочку опускают в сахар а затем в муравейник)**ИГРА- ДРАМАТИЗАЦИЯ** **СКАЗКИ** | **ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**: «Прыгай выше как кузнечик»«Жучок играет в футбол»»**П/игры:** «Поймай комара»«Медведь и пчёлы»«Стрекоза»**Пальчиковые игры**: «Пчела»«Улей»«Прогони осу»**Дыхательная гимнастика**: «Подуй на бабочку»«Летят пчёлы»«**МУХА-ЦОКАТУХА» по** **сказке К. Чуковского** | **Продуктивная деятельность:****Рисование** : «Божья коровка на листочке»**Аппликация**:»Бабочка»**Лепка**» Божья коровка»**Оригами** «Бабочка»**Рисование**Коллективная работа«На лугу»**Музыкальная деятельность:**Игра «Бабочки» | **С/ир игры:**«Больница»«Магазин»***Игра- драматизация*** По сказке Сутеева «Под грибком»**Социо-ориентированные** **игры**:«Сороконожка»«Муравьи» |

|  |
| --- |
|  Тема недели : « ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ЗНАТЬ КАЖДОМУ ПОЛОЖЕНО!»С 4 по 8 июля |
|  Тема дня | Познавательно- речевое  развитие |  Физическое развитие | Художественно-эстетическое  развитие | Социально-личностное  развитие |
| Правила дорожные- очень, очень важные**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**:8 ИЮЛЯ – ДЕНЬ СЕМЬИ**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:**  | **Беседы:**  «Правила дорожные, правила надёжные»,«Зачем нужно знать дорожные знаки»,«Наш друг- светофор», «Опасности подстерегающие тебя на дороге».Рассматривание иллюстраций о правилах дорожного движения.Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный, желтый, зеленый»Конструирование разных машин, дорог и мостов.Дидактические игры:«Назови виды транспорта», Расскажи «Как я перехожу через дорогу»**Экскурсия** к пешеходному переходу.**«В ГОСТЯХ У СВЕТОФОРА»** **Беседы :** «Что такое семья»,«Наши папы, мамы, бабушки и дедушки».«Кто в семье главный»«Ромашка- символ семьи»**Познавательные игры**:«Раз- ромашка…» счёт«Чьи это вещи»**Чтение** стихов о маме, бабушке, папе, дедушке, сестренках.**Рассматривание** картин о семье.**СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ** | **П/Игры:** «Цветные автомобили»,  «Чей автомобиль быстрее доедет до песочницы»«Стой- иди»**РАЗВЛЕЧЕНИЕ****П/игры :**«Кто первый через обруч к флажку», «Найди себе пару», «Кто больше сделает прыжков»«Бабка Ёжка»«Ловишка»**Пальчиковые игры:**«Маша хозяйка»«Весёлая старушка»«Бабушкин кисель»«Как мы маме помогали»**«МАМА, ПАПА, Я –** **СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»** |  **Продуктивная деятельность**:**Рисование** «Машина труженик»**Коллективная аппликация** «Машины нашего города»**Музыкальная деятельность:**Слушание песен о транспорте «Автомобили» муз. Красева«Знак дорожный»**Продуктивная деятельность:** **Аппликация** « Ромашка»**Рисование** «Моя семья»**Музыкальная деятельность:** пение песен о маме, папе, бабушке.«Лучше друга не найти»Слушание песен «Под крышей дома моего»Антонов«Родительский дом» Шаинский | **Социо-ориентированная игра:**«АУ!»**С/р игры:**«Семья»«Едем на машине»«Детский сад»**С/Р ИГРЫ :**«Семья»,«Театр», «Магазин»«Салон красоты»**Социо-ориентированные игры:** «Как можно порадовать близких»«Старенькая бабушка»«Давай поговорим» |

|  |
| --- |
|  ТЕМА НЕДЕЛИ: ЖивотныеС 18 по 23 июля |
|  Тема дня | Познавательно-речевое развитие |  Физкультурное развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-личностное развитие |
| Животные лесаЖивотные моряДень кита и дельфина**ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** | **Беседы** :» животные леса»**Загадывание загадок** о животных леса.**Чтение художественной литературы:**«Купание медвежат» Бианка«Жили-были Ёжики» Усачёв«Про зайку Петю» Мальцев«Лесные тайнички» Сладков«Отчего у лисы длинный хвост» Сладков«Жил-был медведь» Анимушкин**Рассматривание картинок** «Животные леса»**Познавательные игры:**«Кто лишний»«Кто его боится» **Рассказ воспитателя** о китах и дельфинах.**Просмотр фильма** «Дельфинарий»**Чтение** рассказов о дельфинах и китах**ВИКТОРИНА**  | **П/игры:**«У медведя во бору»«Лиса в курятнике»«Бездомный заяц»«Ёжик»«Зайцы и волк»**Пальчиковая гимнастика**:«Зайка -побегайка»«Ёж с ежатами»**«ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЖИВОТНЫХ?»** | **Музыкальная деятельность:**Слушание:«Пляска медведей»«Зайка» КарасевойМузыкальная игра «Ой, заинька по сенечкам»Пение песни «Ёжик»**Продуктивная деятельность:****Лепка «Ёжик»****Рисование** «Лисонька- лиса всему лесу краса»**Конструирование из бумаги** «Медвежонок»**Аппликация** «Белочка»**Оригами** «Зайка»**Рисование «Кит»****Аппликация «Дельфины»** | **Социо-ориентированные игры:**«Зайчики и лиса»«Звери на болоте»**С/р игры:**«Ветеринарная клиника»«Салон красоты для животных.»«Семья» |

 Задачи по основным направлениям развития:

 **Познавательное развитие, речевое развитие:**

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе,

формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

 **Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

 **Художественно – эстетическое развитие:**

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;

- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

- Формировать у детей театрально-творческие способности,  знания и навыки театральной культуры.

-Развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом . --Создать условия для развития творческой активности детей.

 **Социально – коммуникативное развитие:**

 воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость

- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице

- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей