|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Здравствуй, лето!  С 30 мая по 3 июня | | | | |  |  |
| Тема дня | Познавательно-речевое  развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое  развитие | Социально- личностное  развитие |
| 1. Лето, лето к нам пришло!   2.Солнышко лучистое  3.Песок-наш дружок  4.Эх,водичка- вода  5.День защиты детей  **ИТОГОВОЕ** **МЕРОПРИЯТИЕ:**  6.Первые летние цветы  7. День рождения А.С.Пушкина | **Беседы** о приметах лета.  **Рассматривание** картин по теме лето.  **Загадывание загадок** о лете.  **Беседа** на тему: «Лето красное и опасное» - о пользе и вреде солнечных лучей.  **Дидактические игры:**  «Сколько лучиков»- счёт  «Собери быстрее солнышко» -развитие мышления.  «Какое оно солнышко?»- подбор прилагательных.  Чтение «Подушка для солнышка»  **Эксперименты** – «Солнце и огонь»  «Удивительный песок»  «Такая разная вода»  «Фильтрация воды»  **Чтение художественной литературы**:  Стихи о лете  Заучивание заклички «Здравствуй, солнышко»  Чтение потешек  Экскурсия на реку  **Рассказ**  воспитателя о празднике.  Акция «Игрушки – детям»  **РАЗВЛЕЧЕНИЕ**  **Рассказ** воспитателя об одуванчике, медунице, мать-и-мачехи их лекарственных свойствах  **Чтение** сказок, легенд ,стихов о цветах.  Загадывание загадок о цветах.  **Беседы** с детьми:  «Что мы знаем о Пушкине»  «Какие сказки написал А.С. Пушкин»  **Чтение** сказок по желанию детей  **Выставка** книг сказок А.С.Пушкина.  **Д/игры**  «Назови героев сказки…»  «Из какой сказки эти слова» | «Дотянись до солнышка» - лазание по гимнастической лестнице.  «Солнышко и дождик» -чередование ходьбы и бега.  «Радужные брызги»- бросание мяча вверх и ловля мяча.  **П/игра** «Поймай солнечный зайчик»  **Пальчиковые игры:**  «Ветер, ветер, ветерок»  «По воду»  **П/игры:**  «Водонос»  «Полей цветы»  **Пальчиковая игра**  «Добрый друг»  **П/ игры:**  «Мы весёлые ребята»  «Подарки»  «Карусели»  «Найди пару»  «**ДЕТСТВО –ЭТО ТЫ И Я»**  П/ ИГРЫ:  «Волк во рву»  «Мышеловка»  «Гуси-гуси»  Игровые упражнения:  «Спрыгни с бревна»  «Быстро прыгай через колёса»  **П/игры:**  «У медведя во бору»  «Карусели»  «Караси и щука»  »Самолёты» | **Продуктивная дея-ть:**  Рисование «Вот оно какое наше лето»  **Аппликация** «Солнышко лучистое»  Рисование на песке.  Рисование «Наша Лена»  **Музыкальная дея-ть:**  Прослушивание и пение песен о лете.  **Продуктивная деятельность:**  **рисование** на асфальте  «Мир глазами детей»  **Рисование** «Солнечный цветок»  **Ручной труд** «Цветок»  **Аппликация** «Одуванчик»  **Музыкальная деятельность:**  Слушание «Вальс цветов»  Пение  «Солнечный круг»  **Продуктивная деятельность:**  **Рисование** по сказкам Пушкина. | **Социо-ориентированные игры :**  «Ласковое солнышко»  «Сила лучей» .  «Солнечные зайчики»  **С/Р игры:**  «Больница»  «Семья»  **Театрализация** сказки «У солнышка в гостях  **С/Р ИГРЫ:**  «Семья», «Кафе», «Салон красоты»., «Магазин», «Идём в гости»  **Соц.ориен.игры:**  «Дружные ребята». «Комплименты», «Приветствия»  «Пойми меня»  «Ладонь в ладонь» |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: «Летние олимпийские игры»  С 6 по 13 июня | | | | |
| Тема дня | Познавательно-речевое развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое развитие | Социально-личностное развитие |
| 1. Олимпийские игры       2 День мяча  3 День бегуна  4 День прыгуна  5 День сильных, ловких,  смелых.  6 День велосипедиста  **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** | **Рассказ** воспитателя о летних олимпийских игр.  **Просмотр презентации** «Летние олимпийские игры»  **Беседы** о летних видах спорта  **Беседа о мячах.**  **Выставка** разных мячей  **Просмотр презентации** «Сказка о мяче»  **Д/ ы:игр**  «Я какой?» подбор прилагательных,  «Что умею делать?» подбор глаголов  «Сколько нас?» счёт  **Чтение художественной литературы**:  Притча «Мяч и пушинка»  **Беседа** о беге и его пользе для здоровья  **Беседа** о разных видах прыжков  **Рассматривание** картинок с изображением прыгунов в разных видах прыжков.  **Рассказ**  воспитателя о лучших прыгунах России, **рассматривание** их фотографий.  **Рассказ** воспитателя о спортсменах метающих разные предметы вдаль (молот, копьё, диск)  **Просмотр фрагментов** **соревнований** ( в записи), **беседы** с детьми о просмотренном.  Беседа о велоспорте.  Рассказ детей на тему «Как я учился кататься на велосипеде»  «**ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ В** **НАШЕМ ДЕТСКОМ САДУ»** | Катание на самокатах.  Игра в бадминтон, городки.  **П/игры:**  «Вокруг домика хожу», «Мышеловка», «Иголочка, ниточка»  **Игры с мячом:**  «Я бросаю- ты поймай»,  «Прокати мяч между кеглями»,  «Мой весёлый, звонкий мяч»  «Забрось мяч в кольцо» «Кто больше забросит мячей в корзину»  Игра в футбол  Игра –атракцион  «Поймай мяч шляпой»  Пальчиковая игра «Футболисты»  «Кто быстрее до флажка?»  Бег –эстафета  Бег парами  Пробеги по «змейке»  «Ловишка», «Бабка Ёжка», «Гори,гори ясно», «Кот и мыши»  **П/игры:**  «Удочка», «Лягушки»,  «Лиса в курятнике», «Белка на дереве, собака на земле»  «Кто дальше прыгнет»  «Прыгай выше всех», «Из круга в круг»  «Кто дальше бросит кеглю»,  «Сбей кеглю»  «Меткий стрелок»  «Кто быстрее доедет до флажка», «Проезжай и не сбивай».  **ФИЗКУЛЬТУРНЫЙ ДОСУГ** | **Продуктивная деятельность**:  Рисование «Мы спортсмены».    : **Музыкальная деятельность** слушание гимна олимпийских игр, песен о спорте  **Продуктивная деятельность**:  Раскрашивание разных мячей  **Музыкальная деятельность:** слушание песен о вратаре.  **Продуктивная деятельность:**  Лепка «Бегун»  Рисование «Мы спортсмены»  **Музыкальная деятельность**:  Муз. игра «Ходим, бегаем, стоим» | **Социо-ориентированные** **игры:**  «Менялки»  «Собери чемодан»  **С/р игры:**  «Семья»  «Больница»  «Салон красоты»  **Социо-ориентированная** **игра:**  «Тропинка»  «Дружные ребята»  «Подбодри друга»  **/Р ИГРЫ:**  «Мы спортсмены»  «Детский сад»  «Семья»  «На машине» |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Цветы  С 25 по 29 июля | | | | |
| Тема дня | Познавательно-речевое  развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое  развитие | Социально-личностное  развитие |
| Цветы луговые    Цветы садовые  **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** | **Рассматривание** картинок с цветами :ромашка, колокольчики, венерин башмачок, ландыш, лилия  **Чтение и заучивание** стихов о цветах.  **Чтение** сказок о цветах.  **Целевая прогулка** «Найди цветы леса»  **Загадывание загадок** о **цветах**  **Презентация** «Цветы леса»  **Познавательные игры:**  «Посчитай цветы»  «Покажи и назови»  **Рассматривание картинок** «Цветы садовые»  **Загадывание загадок** о садовых цветах  **Целевая прогулка** « Покажи садовые цветы»  **Презентация** « Растём на клумбе»  **Познавательные игры:**  «Найди и назови»  **ВИКТОРИНА** | **П/игры:** «Цветы»  «Мяч бросай и цветок называй»  **Пальчиковая игра**  «Расти цветок»  **Дыхательная гимнастика** «Понюхай цветок»  **П/игры:**  «Я садовником родился»  «Растём на клумбе. На лугу.»  «Назови скорей цветок»  (с мячом)  **«АХ, ЭТИ МИЛЫЕ ЦВЕТЫ!»** | **Музыкальная деятельность**:  Слушание «Вальс цветов»  Продуктивная деятельность:  **Рисование**: «Колокольчики цветы»  **Аппликация** «Ромашка»  **Оригами** «Цветок»  **Продуктивная деятельность:**  Рисование «Космея»  Аппликация «Астра»  Ручной труд «Мак» -из разовых ложечек | **Социо-ориентированные** **игры:**  «Собери цветок  приветствий»  «Я дарю тебе розу»  **С/р игры**  «Семья»  «На даче»  «На автобусе» |
| Тема недели: Птицы  С 1 по 5 августа | | | | |
| Тема дня | Познавательно-речевое  развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое  развитие | Социально-личностное  развитие |
| Птицы леса  Водоплавающие птицы  **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ** | **Рассматривание** картинок птиц.  **Беседы**: «Какие птицы живут в нашем лесу»  «Все ли птицы высиживают птенцов?»  **Загадки** о птицах  **Чтение**:  «Лесные домишки» Бианки  «Хитрая птица» Скрябицкий  «Рассказы о птицах» Снегирёв  «Тише птицы на гнёздах» Сладков  **Чтение** стихов о птицах  **Заучивание** пословиц и поговорок о птицах  **Познавательные игры:**  Лото «Птицы»  «Назови птицу»  Узнай по голосу»  **Чтение сказок**  «Серая шейка»  «Гадкий утёнок»  **ВИКТОРИНА** | **П/игры:**  «Совушка-сова»  «Цыплята и коршун»  «Большая птица»  «Птицы в гнезде»  **Пальчиковые игры:**  «Птички»  «Десять птичек стайка»  «Птенчики в гнезде»  «Кукушка»  «Дятел»  **П/игра**  «Охотники и утки»  **«ПОГОВОРИМ О ПТИЦАХ»** | **Продуктивная деятельность:**  **Лепка** «Дятел»  **Аппликация**  «Птичка на ветке»  **Оригами** «Птица»  **Музыкальная деятельность:**  Слушание песни «У дороги чибис» | **Социо-ориентированные** **игра**: «Воробьи – вороны»  **С/р игры:**  «В лес поедем на машине»  «Магазин»  «Семья»  **Театрализация сказки**  «Крылатый, мохнатый да масляный» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Ягоды и лекарственные растения нашего края  с 8 по 12 августа | | | | | | | | | |
| Тема дня | | Познавательно-речевое  развитие | | Физическое развитие | | Художественно-эстетическое  развитие | | Социально-личностное  развитие | |
| Лекарственные растения  Ягоды лесные  **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ** | | **Рассматривание** картинок  подорожника, пижмы, чистотела, тысячелистника, пастушья сумка, лопух  **Рассказ** воспитателя о лекарственных свойствах растений.  **Целевые прогулки** «Идём искать подорожник (пижму и.т.д.)»  **Чтение сказок:** «Сказка о лопухе», «Пастушья сумка»  **Познавательные игры:**  «Узнай по описанию»  «Найди заданное растение»  **Рассматривание картинок** ягод: малина, смородина, земляника, жимолость  Беседы с детьми о целебных свойствах ягод.  **Загадки** о ягодах  **Познавательные игры**:  «Ягодное домино»  «Лото- ягоды»  «Назови ягоду»  **КОНКУРС** | | **П/ игры:**  «Самолёты»  «Краски»  «Кот и мыши»  «У медведя во бору»  «Гори, гори ясно»  «Вокруг домиков хожу»  **Пальчиковые игры:**  «Мы делили апельсин»  «Перчатки и мыши»  «Жирафы и слоны»  **Расскажем всё о ягодах лекарственных растениях** | | **Продуктивная деятельность:**  Рисование «Подорожник»  Пластилинография «Пижма»  **Музыкальная деятельность:**  Пение «Ёжик»  «По дороге с облаками»  **Продуктивная деятельность:**  **Аппликация**  «Веточка смородины»  Рисование «Земляника» | | **Социо-ориентированные** **игры**:  «Приветствия»  «Добрые слова»  «Хорошо-плохо»  **С/р игры:**  «На пароходе»  «Кафе»  «Семья»  «Больница»  Концерт для малышей | |
| Тема недели: Деревья в нашем лесу  С 15 по 19 августа | | | | | | | | | |
| Тема дня | | Познавательно-речевое  развитие | | Физкультурное развитие | | Художественно-эстетическое  развитие | | Социально-личностное  развитие | |
| **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ** | | Рассматривание картинок:  берёзы, сосны, ели, лиственницы.  Рассказы воспитателя о пользе каждого дерева для человека.  Заучивание пословиц и поговорок о лесе.  **Чтение рассказов**:  Скребцова «Солнечное дерево»  «Внутренняя красота»  «Моя берёза» Воронин  **Целевые прогулки**:  «Идём искать берёзку..»  Беседа о правилах безопасности в лесу  **СОЗДАНИЕ КОЛЛАЖА** | | **Спортивные игры:**  «Бадминтон»  «Футбол»  **П /игры:**  «Волк во рву»  «Мы весёлые ребята»  «Из круга в круг»  «Море волнуется»  «Подарки»  Эстафета:  «Быстро добеги до флажка»  «Передай мяч»  «Пролезь в кольцо»  «Пробеги по бревну»  **«МЫ И ЛЕС ДО НЕБЕС»** | | **Продуктивная деятельность:**  **Рисование**  «Берёза- белая подруга»  Пластилинография  «Сосновая ветка»  **Музыкальная деятельность:**  Пение « Голубой вагон»  «Бедный ёжик» | | **С/р игры:**  «Мы строители»  «Салон красоты»  «Кафе»  **Социо-ориентированные** игры:  «Пойми меня»  «Ладонь в ладонь»  «Ласковое солнышко»  **Театрализация сказки**  «Лиса и петух» | |
|  |  | |  | |  | |  | |  |
|  |  | |  | |  | |  | |  |

\

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели: Рыбы  С 22 по 26 августа | | | | |
| Тема дня | Познавательно-речевое  развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое  развитие | Социально-личностное  развитие |
| Рыбы нашей реки  Рыбы моря  **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ** | **Рассматривание картинок** :  окунь, щука, налим, елец.  Загадки о рыбах.  **Рассказы воспитателя**:  «Правда ли, что рыбы разговаривают?»  «Зачем рыбам хвост»  **Чтение :**  «Почему щука в море не живёт»  «Зелёная рыбка налим»  **Познавательные игры:**  «Лото рыбы»  «Узнай и назови рыбку»  **Рассматривание картинок:**  камбала, морской петух, сельдь, навага, ставрида.  **Загадки про морских рыб.**  **Чтение:**  «Камбала и ласкирь»  «Морской петух- тригла»  «Любопытная навага»  **ВИКТОРИНА** | **Подвижные игры:**  «Караси и щука»  «Рыбак и рыбки»  «Мы весёлые ребята»  «Иголочка, ниточка и узелок»  **Пальчиковые игры:**  «Налим»  «Я рубашку сшила мишке»  «Мы капусту рубим»  «Ай,ду-ду-ду сидит ворон на дубу»  **Игры –атракционы :**  «Ловись рыбка»  «Ловкий рыбак»  **«ОЧЕНЬ РАЗНЫЕ РЫБЫ»** | **Продуктивная деятельность:**  **Лепка** «Налим»  **Аппликация** «Окунь»  **Оригами** «Рыбка»  **Рисование**  «Рыбки плавают в реке» | **С/Р игры:**  «Всей семьёю на рыбалку»  «На машине»  «Больница»  **Социо-ориентированные** игры:  «Добрые слова»  «Хорошо- плохо»  «Солнечные зайчики» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА НЕДЕЛИ: «НАСЕКОМЫЕ»  С 11 ПО 15 ИЮЛЯ | | | | |
| ТЕМА | Познавательно-речевое  развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое  развитие | Социально-личностное  развитие |
| «Какие они насекомые?»  **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ** | **Беседы:**  «Такие разные насекомые»  «Какую пользу приносят насекомые»  «Первая помощь при укусах насекомых»  **Рассматривание** картинок с различными насекомыми, чтение «Жалобной книги»  **Загадывание загадок** о насекомых.  **Чтение** сказок о насекомых, рассказов, стихов.  **Просмотр мульт –фильмов**:  «Как муравей спешил домой», «Лунтик и муравей Кузя»  **Д/ИГРЫ:**  «Узнай меня по описанию»  Настольные познавательные игры: «Лото насекомые»  «Кто ,где живёт!  **ЭКСПЕРИМЕНТ**: наблюдение выделения муравьиной кислоты муравьями ( очищенную палочку опускают в сахар а затем в муравейник)  **ИГРА- ДРАМАТИЗАЦИЯ** **СКАЗКИ** | **ИГРОВЫЕ УПРАЖНЕНИЯ**: «Прыгай выше как кузнечик»  «Жучок играет в футбол»»  **П/игры:**  «Поймай комара»  «Медведь и пчёлы»  «Стрекоза»  **Пальчиковые игры**:  «Пчела»  «Улей»  «Прогони осу»  **Дыхательная гимнастика**: «Подуй на бабочку»  «Летят пчёлы»  «**МУХА-ЦОКАТУХА» по** **сказке К. Чуковского** | **Продуктивная деятельность:**  **Рисование** : «Божья коровка на листочке»  **Аппликация**:»Бабочка»  **Лепка**» Божья коровка»  **Оригами** «Бабочка»  **Рисование**  Коллективная работа  «На лугу»  **Музыкальная деятельность:**  Игра «Бабочки» | **С/ир игры:**  «Больница»  «Магазин»  ***Игра- драматизация***  По сказке Сутеева «Под грибком»  **Социо-ориентированные** **игры**:  «Сороконожка»  «Муравьи» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Тема недели : « ПРАВИЛА ДОРОЖНЫЕ ЗНАТЬ КАЖДОМУ ПОЛОЖЕНО!»  С 4 по 8 июля | | | | |
| Тема дня | Познавательно- речевое  развитие | Физическое развитие | Художественно-эстетическое  развитие | Социально-личностное  развитие |
| Правила дорожные- очень, очень важные  **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**:  8 ИЮЛЯ – ДЕНЬ СЕМЬИ  **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** | **Беседы:**  «Правила дорожные, правила надёжные»,  «Зачем нужно знать дорожные знаки»,  «Наш друг- светофор», «Опасности подстерегающие тебя на дороге».  Рассматривание иллюстраций о правилах дорожного движения.  Познавательные игры по правилам дорожной безопасности «Красный, желтый, зеленый»  Конструирование разных машин, дорог и мостов.  Дидактические игры:  «Назови виды транспорта»,  Расскажи «Как я перехожу через дорогу»  **Экскурсия** к пешеходному переходу.  **«В ГОСТЯХ У СВЕТОФОРА»**  **Беседы :**  «Что такое семья»,  «Наши папы, мамы, бабушки и дедушки».  «Кто в семье главный»  «Ромашка- символ семьи»  **Познавательные игры**:  «Раз- ромашка…» счёт  «Чьи это вещи»  **Чтение** стихов о маме, бабушке, папе, дедушке, сестренках.  **Рассматривание** картин о семье.  **СПОРТИВНЫЙ ДОСУГ** | **П/Игры:**  «Цветные автомобили»,  «Чей автомобиль быстрее доедет до песочницы»  «Стой- иди»  **РАЗВЛЕЧЕНИЕ**  **П/игры :**  «Кто первый через обруч к флажку», «Найди себе пару», «Кто больше сделает прыжков»  «Бабка Ёжка»  «Ловишка»  **Пальчиковые игры:**  «Маша хозяйка»  «Весёлая старушка»  «Бабушкин кисель»  «Как мы маме помогали»  **«МАМА, ПАПА, Я –** **СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ»** | **Продуктивная деятельность**:  **Рисование** «Машина труженик»  **Коллективная аппликация** «Машины нашего города»  **Музыкальная деятельность:**  Слушание песен о транспорте «Автомобили» муз. Красева  «Знак дорожный»  **Продуктивная деятельность:**  **Аппликация** « Ромашка»  **Рисование** «Моя семья»  **Музыкальная деятельность:** пение песен о маме, папе, бабушке.  «Лучше друга не найти»  Слушание песен  «Под крышей дома моего»  Антонов  «Родительский дом» Шаинский | **Социо-ориентированная игра:**  «АУ!»  **С/р игры:**  «Семья»  «Едем на машине»  «Детский сад»  **С/Р ИГРЫ :**  «Семья»,  «Театр», «Магазин»  «Салон красоты»  **Социо-ориентированные игры:**  «Как можно порадовать близких»  «Старенькая бабушка»  «Давай поговорим» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ТЕМА НЕДЕЛИ: Животные  С 18 по 23 июля | | | | |
| Тема дня | Познавательно-речевое  развитие | Физкультурное  развитие | Художественно-эстетическое  развитие | Социально-личностное  развитие |
| Животные леса  Животные моря  День кита и дельфина  **ИТОГОВОЕ МЕРОПРИЯТИЕ:** | **Беседы** :» животные леса»  **Загадывание загадок** о животных леса.  **Чтение художественной литературы:**  «Купание медвежат» Бианка  «Жили-были Ёжики» Усачёв  «Про зайку Петю» Мальцев  «Лесные тайнички» Сладков  «Отчего у лисы длинный хвост» Сладков  «Жил-был медведь» Анимушкин  **Рассматривание картинок**  «Животные леса»  **Познавательные игры:**  «Кто лишний»  «Кто его боится»    **Рассказ воспитателя** о китах и дельфинах.  **Просмотр фильма** «Дельфинарий»  **Чтение** рассказов о дельфинах и китах  **ВИКТОРИНА** | **П/игры:**  «У медведя во бору»  «Лиса в курятнике»  «Бездомный заяц»  «Ёжик»  «Зайцы и волк»  **Пальчиковая гимнастика**:  «Зайка -побегайка»  «Ёж с ежатами»  **«ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЖИВОТНЫХ?»** | **Музыкальная деятельность:**  Слушание:  «Пляска медведей»  «Зайка» Карасевой  Музыкальная игра «Ой, заинька по сенечкам»  Пение песни «Ёжик»  **Продуктивная деятельность:**  **Лепка «Ёжик»**  **Рисование** «Лисонька- лиса всему лесу краса»  **Конструирование из бумаги** «Медвежонок»  **Аппликация** «Белочка»  **Оригами** «Зайка»  **Рисование «Кит»**  **Аппликация «Дельфины»** | **Социо-ориентированные игры:**  «Зайчики и лиса»  «Звери на болоте»  **С/р игры:**  «Ветеринарная клиника»  «Салон красоты для животных.»  «Семья» |

Задачи по основным направлениям развития:

**Познавательное развитие, речевое развитие:**

- содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх;

- формировать устойчивый интерес к окружающему миру (живая и неживая природа, человек и все сферы его деятельности);

- развивать социальные эмоции и мотивы, способствующие налаживанию межличностных отношений у детей;

- продолжать приобщать детей к высокохудожественной литературе,

формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.

**Физическое развитие:**

- продолжать работу по укреплению здоровья, развитию двигательных способностей

- формировать у детей потребность в ежедневной двигательной активности;

- знакомить с правилами безопасного поведения, доступными для детей дошкольного возраста способами укрепления здоровья.

**Художественно – эстетическое развитие:**

- продолжать развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество;

- формировать у детей запас музыкальных впечатлений, использовать их в разных видах деятельности

- Формировать у детей театрально-творческие способности,  знания и навыки театральной культуры.

-Развивать социально-коммуникативные навыки детей при общении друг с другом . --Создать условия для развития творческой активности детей.

**Социально – коммуникативное развитие:**

воспитывать гуманистическую направленность поведения, развивать социальные чувства, эмоциональную отзывчивость

- формировать правила безопасного поведения в быту, на природе, на улице

- способствовать дальнейшему развитию самостоятельности в игре, развивать игровое творчество детей