**Песня, как средство усвоения грамматического и лексического материала урока.**

Еще когда училась в школе, на глаза попалась такая фраза: «Учиться надо весело, чтоб хорошо учиться». Организовать урок интересный и «веселый» позволяют различные видео уроки, а также уроки с использований песен. В интернете можно найти большое количество видео материала и песен, как для начальной школы, так и для среднего звена. Хорошо использовать песни в качестве фонетической разминки, введения и закрепления нового лексического материала. Я использую песни также для знакомства и закрепления грамматического материала, развития навыков аудирования и письменной речи. Сначала, я подбираю песню по лексической или грамматической теме, заданной тематическим планированием и разрабатываю задания в зависимости от задач урока.

Приведу пример развития грамматических навыков времени Present Progressive для учащихся 5-6 класса (учебник Enjoy English, Биболетова) на основе песни Lemon Tree (by Fools Garden).

1. *) Listen to the first extract and fill in the gaps with the right verb form*

I …….. here in the boring room (‘m sitting)

……… just another rainy Sunday afternoon (It’s)

I ………………my time (‘m wasting)

I got nothing to do

I …………….hanging around (‘m hanging)

I …………for you (‘m waiting)

But nothing ever …….. and I wonder (happens)

I …………….. around in my car (‘m driving)

I …………… too fast (‘m driving)

I’m driving too far

I’d like to change my point of view

I …….. so lonely (feel)

I’m waiting for you

But nothing ever happens and I ………. (wonder)

Refrain:

*Listen to the song once again, check yourself and sing.*

1. *Divide the verbs into two columns: Present Simple or Present Progressive*

|  |  |
| --- | --- |
| *Present Simple* | *Present Progressive* |
| is  happens  feel  wonder | am sitting  am wasting  am hanging  am waiting  am driving |

1. *Read the rule of using Present Progressive (student’s book)and tell what the tense is for. Sing the song again, mind the translation of the verbs in Present Progressive.*
2. *Find out and write the vebs in Present Progressive. Sing the full song.*

I’m sitting here

I miss the power

I’d like to go out taking a shower

But there’s a heavy cloud inside my head

I feel so tired

Put myself into bed

While nothing ever happens and I wonder

Isolation is not good for me

Isolation I don’t want to sit on the lemon tree

I’m stepping around in the desert of joy

Baby anyhow I’ll get another toy

And everything will happen and you wonder.

Refrain: I wonder how

I wonder why

Yesterday you told about the blue blue sky

And all that I can see is just a yellow lemon tree

I’m turning my head up and down

I’m turning turning turning turning turning around

And all that I can see is just another lemon tree.

1. *Make the sentences into Present Progressive:*

*Eg: I sit here = I’m sitting here.*

1. I drive my car =
2. He changes his point of view =
3. She tells me about sky =
4. I take a shower every day =
5. *Find the translation of the sentences:*

1.Я сижу в скучной комнате –

2. Я теряю силы –

3. Я еду слишком быстро –

4. Мне интересно –

5. Я жду тебя –

6. Я трачу время –

7. Я чувствую себя одиноким –

1. *Write any 5 sentences in Present Progressive. Use the words and expressions from the song.*

На этапе рефлексии используется задание 6,7. Нужно еще раз повторить правило употребления времени Present Progressive. Домашнее задание: написать пересказ песни (5-6 предложений), либо творческое задание (напиши собственный стих или песню, используя время Present Progressive). Учащиеся с удовольствием поют эту песню. Так что не бойтесь спеть ее 4-6 раз за урок.

Приведу еще один пример использования песен в 7 классе на уроке совершенствования лексических навыков по теме «Talking about countries and nationalities» (Biboletova, Unit 2) на основе песни Nations of The World. (см. приложение)

1. *Listen to the song Nations of The World and write down the names of the countries you hear.*

*Проверьте ответы, можно попросить учащихся записать названия стран на доске для устранения орфографических ошибок.*

*Listen to the song again and fulfill your list.*

1. *(раздать текст песни)Work in pairs and write down the countries of different continents: North America, South America, Europe, Asia, Africa.*

*Каждой паре дается задание выписать страны только одного континента. Заранее можно подготовить слайд с картой мира, которой учащиеся могут воспользоваться.*

*Sing the song. Catch the rhythm.*

1. *Write the nationalities that live in these countries*

*e.g. Finland = the Finnish*

*a) Greenland = f) Norway =*

*b) Germany = g) Switzerland*

*c) Italy= h) Greece =*

*d) Poland = i) Turkey=*

*e) Mongolia = j) the Netherlands =*

*4) (В качестве рефлексии)Describe one of the countries from the song. Finish the sentences:*

*It is….*

*The country is situated in ….*

*……live there.*

*They speak …..*

*The capital is …..*

*It is ….*

*I would like ….*

*I think ….*

В качестве домашнего задания можно попросить подготовить мини-проект о понравившейся стране из песни. Темп песни быстрый, но веселый. В интернете можно найти видео на эту песню (Nations of The World Song/ Yakko Warner - Animaniacs)

Самое сложное при организации такого типа урока- выбрать песню по теме урока, и интересную группе учащихся. Ученики оценят ваши старания. Учите весело!

Приложение.

**Nations of the World**

United States, Canada,

Mexico, Panama,

Haiti, Jamaica, Peru;

Republic Dominican,

Cuba, Carribean,

Greenland, El Salvador too.

Puerto Rico, Columbia,

Venezuela,

Honduras, Guyana, and still;

Guatemala, Bolivia,

then Argentina,

and Ecuador, Chile, Brazil.

Costa Rica, Belize,

Nicaragua, Bermuda,

Bahamas, Tobago, San Juan;

Paraguay, Uruguay,

Suriname, and

French Guiana, Barbados, and Guam.

Norway, and Sweden,

and Iceland, and Finland,

and Germany now one piece;

Switzerland, Austria,

Czechoslovakia,

Italy, Turkey, and Greece.

Poland, Romania,

Scotland, Albania,

Ireland, Russia, Oman;

Bulgaria, Saudi Arabia,

Hungary,

Cyprus, Iraq, and Iran.

There's Syria, Lebanon,

Israel, Jordan,

both Yemens, Kuwait, and Bahrain,

the Netherlands, Luxembourg,

Belgium, and Portugal,

France, England, Denmark, and Spain.

India, Pakistan,

Burma, Afghanistan,

Thailand, Nepal, and Bhutan;

Kampuchea, Malaysia,

then Bangladesh, Asia,

and China, Korea, Japan.

Mongolia, Laos,

and Tibet, Indonesia,

the Philippine Islands, Taiwan;

Sri Lanka, New Guinea,

Sumatra, New Zealand,

then Borneo, and Vietnam.

Tunisia, Morocco,

Uganda, Angola,

Zimbabwe, Djibouti, Botswana;

Mozambique, Zambia,

Swaziland, Gambia,

Guinea, Algeria, Ghana.

Burundi, Lesotho,

and Malawi, Togo,

The Spanish Sahara is gone;

Niger, Nigeria,

Chad, and Liberia,

Egypt, Benin, and Gabon.

Tanzania, Somalia,

Kenya, and Mali,

Sierra Leone, and Algier;

Dahomey, Namibia,

Senegal, Libya,

Cameroon, Congo, Zaire.

Ethiopia, Guinea\_

Bissau, Madagascar,

Rwanda, Lahore, and Cayman;

Hong Kong, Abu Dhabi,

Qatar, Yugoslavia,

Crete, Mauritania,

then Transylvania,

Monaco, Liechtenstein,

Malta, and Palestine,

Fiji, Australia, Sudan!