|  |
| --- |
| *Разработано:*  *методист МБОУ ДОД «Центр детского творчества» Чебоксарского района Чувашской Республики,*  *Порфирьева Ольга Владимировна* |

**Положение**

**об открытом учебном занятии**

**в муниципальном бюджетном образовательном учреждении**

**дополнительного образования детей «Центр детского творчества»**

**Чебоксарского района Чувашской Республики**

**1.Общие положения**

Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ; Уставом муниципального бюджетного образовательного учреждения дополнительного образования детей «Центр детского творчества» Чебоксарского района Чувашской Республики.

Целью открытого учебного занятия является показ передовых форм и методов образовательного процесса, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

Открытое учебное занятие - одна из форм демонстрации профессионального педагогического мастерства и мониторинга деятельности педагога дополнительного образования. Это форма проведения учебного занятия, которая способствует распространению педагогического опыта, росту мастерства педагогов, обогащению своей практики новыми приемами и методами.

Открытое учебное занятие проводится педагогами на добровольной основе. У педагога, решившего проводить открытое занятие, есть шанс:

– удовлетворить базовые потребности собственной личности;

– продемонстрировать профессиональные достижения на очередном этапе профессиональной деятельности;

– показать другим и увидеть самому результат работы с учащимися;

– показать свою работу над проблемой, новые педагогические находки;

– повысить свой статус среди коллег, учащихся и администрации;

– повысить свой уровень теоретических знаний в процессе подготовки к занятию;

– пополнить свой учебно-методический комплекс;

– в ходе открытого занятия получить полезный совет от коллег;

– провести занятие в рамках прохождения аттестации.

**2. Формы проведения:**

- тип, вид учебного открытого занятия могут быть выбраны по желанию педагога;

- вид занятия (форма его проведения) должна соответствовать уровню знаний и владения педагогом методикой организации и проведения занятия.

**3. Протяженность открытого учебного занятия:**

- академический час – при прохождении педагогом квалификационной аттестации для повышения квалификационной категории или разряда оплаты труда.

**4. Сроки проведения открытых учебных занятий.**

Открытое занятие педагог проводит по своему усмотрению в удобное для него время. Количество открытых учебных занятий в период между квалификационной аттестацией зависит от профессиональной активности, уровня притязаний педагога (категория) и стажа работы.

**5. Организация подготовки к открытому учебному занятию.**

Объявление об открытом занятии вывешивается не менее чем за три дня до его проведения. В нём сообщаются следующие сведения:

- фамилия, имя, отчество педагога;

- название учебного объединения;

- тема занятия;

- место и время проведения;

- обозначается круг лиц, которые приглашены на «открытое» занятие.

Педагог может обратиться за консультацией к методисту, педагогу организатору. После проведения «открытого» занятия проводится его самоанализ и анализ.

В течение трёх дней педагогу необходимо сдать методическую разработку открытого учебного занятия методисту.

**6. Требования к содержанию сценария занятия.**

Конспект занятия должен содержать следующие обязательные разделы:

- тема;

- группа учебного объединения;

- форма проведения;

- цели и задачи;

- план проведения занятия;

- вопросы и задания;

- ход занятия;

- технические средства обучения;

- использованные компоненты УМК (для педагога и обучающихся);

- дидактические материалы;

- методическая литература;

- интернет-ресурсы;

- самоанализ.

**7. Обсуждение и анализ открытого учебного занятия.**

Обсуждение открытого учебного занятия проводится в день его проведения. Цель обсуждения - оценка правильности постановки занятия, целесообразность выбранных методов и средств, помощь педагогу увидеть отдельные методические приемы, их эффективность с точки зрения поставленных задач. Обсуждение проводится в следующей последовательности:

- педагог, проводивший занятие;

- приглашенные педагоги;

- представитель администрации учреждения.

**8.Внедрение результатов открытого учебного занятия в педагогическую практику.**

Результаты открытого занятия доводятся до сведения всего педагогического коллектива на педагогическом совете. В решении педагогического совета включаются конкретные предложения и рекомендации по использованию опыта. Конспекты лучших занятий хранятся в методическом кабинете учреждения. Методическая разработка по открытому учебному занятию и анализ выводов и предложений относятся к воплощению передового педагогического опыта.