***20.04.2016г***. Урок-путешествие. /1 класс/.

Учитель начальных классов:

Берсенева Людмила Павловна.

**Тема**: Сложение и вычитание чисел в пределах 10.

**Цель:** Создать условия для осознания и осмысления пройденного материала в соответствии с индивидуальными особенностями учащихся средствами технологии уровневой дифференциации.

**Задачи:**

\**Образовательная*: закрепить вычислительные приемы сложения и вычитания арифметических действий, основанные на составе числа; совершенствовать навыки быстрого и стабильного счета в пределах 10; совершенствовать умение решать устно и письменно задачи.

\**Развивающая*: активизация мыслительной деятельности, развитие логического мышления; способствовать развитию зрительного и слухового восприятия через игровые упражнения «Фотограф».

\**Воспитательная:* воспитывать любовь к предмету через игровые задания, чувство сотрудничества, уверенность в своих силах, аккуратность.

**Оборудование:** загадка про поезд, картинка поезд, вагончики поезда с номерами (из бумаги), магниты, таблица (0-10), числовые выражения (2), конверт с геометрическими фигурами (2), таблица с примерами- ответы на карточках, бумажный мячик, карточки- веселые человечки(4), перфокарты для самостоятельной работы, фиксатор, картинки для устного счета, конверт- настроения.

**Ход урока.**

1. **Организованный момент.**

а). Руки- на месте, ноги- на месте, спинка - прямая, локти- у края).

б). Прозвенел звонок

На наш не обычный урок.

Не хотим мы лениться.

Будем все с настроением учиться.

**2. Постановка темы и цели урока.**

1). Сегодня мы повторим материал по пройденной теме **«Десяток»**. Урок наш не совсем обычный. Мы совершим с вами увлекательное путешествие по станциям. (Отгадайте **загадку)**.

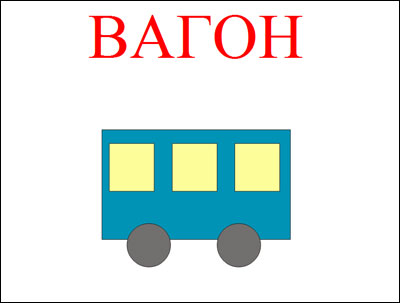
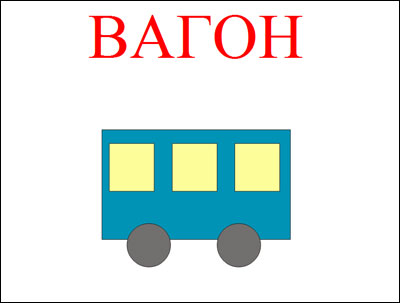
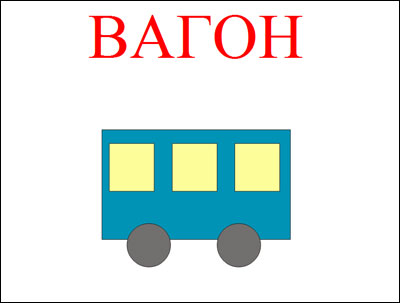
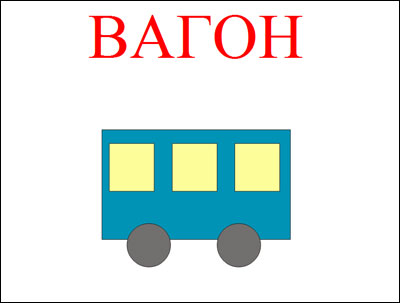
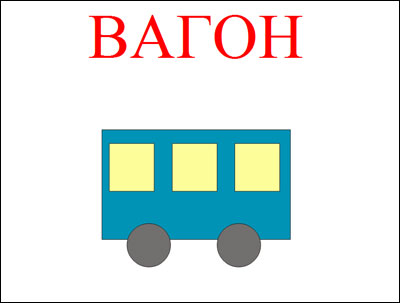
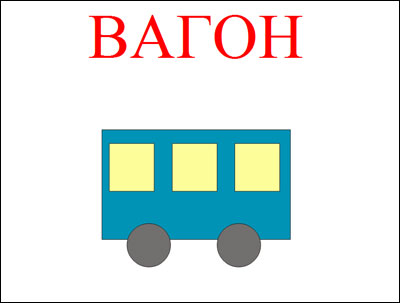
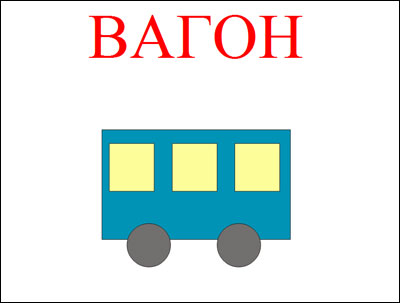
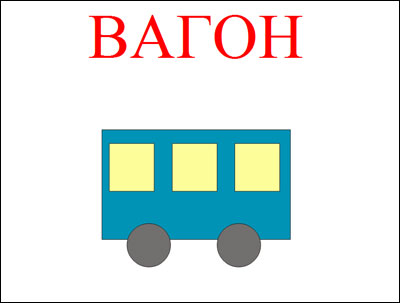
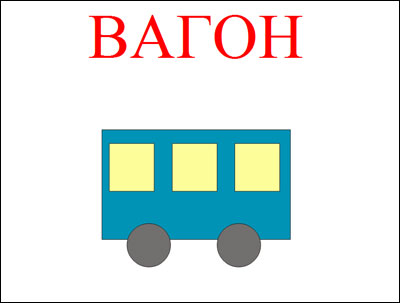
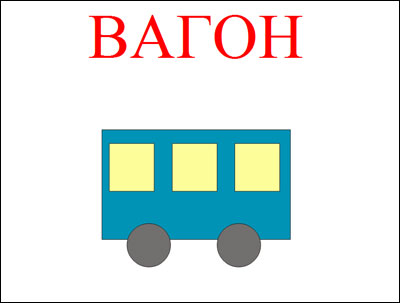
Он по рельсам быстро мчал-

Шпалы все пересчитал. (Поезд).

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| [http://www.kartinki24.ru/templates/kartinki/gallimages/left.png](http://www.kartinki24.ru/index.php?do=gallery&jump=previous&jc=450&j=18317) | [Поезд на мосту](http://www.kartinki24.ru/uploads/gallery/main/450/kartinki24_ru_the_train_13.jpg) |

Чтобы отправиться в интересное путешествие, нужно составить поезд по номерам вагончиков. (Собираем вагончики по номерам).



Итак, поезд наш готов.

2). Перед отправлением проведем -

**математическую разминку.**

1. **Веселый счет от 0 до 10**. (Таблица).

|  |
| --- |
| 1 8 10 5 7  6 0 4 9 2 3 |

***2*** Продолжаем. Работаем в тетради. Запишем 1 строчку от 0 до 10.

1. Сколько ушей у двух малышей?
2. Сколько хвостов у трех котов?
3. Телефон пожарной охраны ( **01).**
4. Телефон скорой помощи **(03).**
5. Телефон полиции **(02**).
6. Назвать «соседей» числа 5, 7, 9.
7. Любимые задачки**. \***6 щенят и мама лайка.

Сколько будет, сосчитай-ка?

**\***Пять ворон на крышу сели,   
 Две ещё к ним прилетели.    
 Отвечайте быстро, смело,   
 Сколько их всех прилетело?

\*Семь детей в футбол играли   
 Одного домой позвали    
 Смотрит он в окно, считает    
 Сколько всех друзей играет?

На доске: **5+1= 6-1=** (Устно составляем задачки).

**3**.Упражнение для глаз. (Использование сенсорно – координаторных тренажеров).

У каждого на парте конверт с геометрическими фигурами.

-показать фигуру красного цвета, зеленого цвета, желтого цвета, синего цвета.

**4.**Коррекционное упражнение «Фотограф». ( Фигуры разного цвета на доске).

В тетради начертим геометрическую фигуру – отрезок 8 см.

**Наш поезд отправляется.**

1. **Первая станция «Считайка».**

**(Карточки- ответы рассыпаны по классу).**

**а). 10, 9, 10, 5, 10, 9, 0, 0, 4, 3.**

|  |  |
| --- | --- |
| **5 + 5=** | **10-1=** |
| **9+1=** | **5-5=** |
| **3+2=** | **6-3=** |
| **6+3=** | **8-4=** |
| **8+2=** | **1-1=** |

**Запишите примеры с ответами в тетради.**

**б).** Сосчитать предметы на картинках (фиксатор)-1, 2, 3, 5.

Глазами считаем предметы и хлопаем в ладоши.

**2.Вторая станция «Числовая».**

**а).** На этой станции нужно «**Заселить дом»**, на каждом этаже по 10 жильцов. (Таблица на доске, числа на столе учителя- 7,6,2,1).

**10**

**7**

**6**

**2**

**1**

**б). «Угадай число» ( пляшущие человечки- 4 карточки).**

**3.Станция «Собирайка» .**

а**)**. «Математическое домино» **(6 конвертов).**

б). «Подбери ответ по памяти» (карточки- примеры).

в). Я покажу пример, а вы по памяти подбираете ответ и сообщаете мне на ушко.

**4.Станция «Отдыхайка». (Физминутка).**

**(Ученики повторяют движения за учителем).**

Раз – подняться, подтянуться,

Два – согнуться, разогнуться,

Три – в ладоши три хлопка,

Головою три кивка.

На четыре – руки шире.

Пять – руками помахать,

Шесть – за парты тихо сесть

**5.Следующая станция «Учебная».**

Учебник, стр.89, №21 (1ст.) – на доске и в тетради.

**6.Станция «Составляй-ка».**

**Примеры ( бумажный мяч).**

**Вот и закончилось наше путешествие. Наш поезд подъезжает к станции.**

**7. «Переменка».**

**-На какой станции вам больше всего понравилось? Почему?**

Молодцы! Наш урок закончен. Спасибо вам за хорошую работу. А паровозик вам на прощание дарит подарок – свой портрет. Раскрасьте дома картинку.

-**Покажите свое настроение ( у каждого конверт -солнышко, облачко).**