Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением

отдельных предметов №1 г.Шагонар муниципального района

«Улуг-Хемский кожуун Республики Тыва»

Методическая разработка на тему:

«Быть здоровым – здорово!»

(1-4 классы)

 Выполнила:

 учитель начальных классов

 Маадыр-оол Алена Алексеевна,

 МБОУ СОШ №1 г. Шагонар

Шагонар – 2015

**Пояснительная записка**
 «Воспитывают все: люди, вещи,

явления, но прежде всего – люди.

 Из них на первом месте – родители

и педагоги». (А. С. Макаренко).

Школе принадлежит наиболее важная роль в воспитании здорового подрастающего поколения, формировании творческой, гармоничной законопослушной личности.
Необходимо структурировать, организовать свободное время школьников, вовлечь их в спортивные и развивающие мероприятия. Важно объединить все усилия семьи и школы для воспитания личности, которая будет соответствовать современным требованиям общества. Успех в преодолении этой проблемы будет определять тем, насколько слаженно будет работать школа в тандеме с родителями. Нужно сосредоточиться на важнейших направлениях, одним из которых является профилактика. Без теснейшего долговременного сотрудничества педагогов школы и родителей проблема не может быть успешно решена.

Актуальность и значимость программы заключается в том, что в процессе ее реализации создаются условия для понимания ребенком того, что жизнь любого человека уникальна. Программа направлена на сохранение здоровья учащихся, совершенствование положительных качеств личности и сплочение родителей и детей. Программа рассчитана на четыре года.

Каждый год обучения в начальной школе является важным звеном в становлении личности младшего школьника. Успешность адаптации к школе обеспечивается, помимо других важных факторов, определенным уровнем физиологической зрелости детей, что предполагает хорошее здоровье и физическое развитие, оптимальное состояние центральной нервной системы и функций организма, достаточно высокий уровень сформированности двигательных навыков и развития физических качеств. Это дает возможность выдерживать значительные психофизические нагрузки, связанные с новым – школьным – режимом и новыми условиями жизнедеятельности. Поэтому каждый последующий год реализации данной программы опирается на результаты воспитания предыдущего года.

**Цель программы:** создание в классе единого воспитательного пространства, главной ценностью которого является развитие жизнеспособной, духовно развитой, творческой, нравственно и физически здоровой личности ребенка.

**Задачи:**

1. Создавать условия для поддержания стабильного здоровья учащихся.
2. Развивать умение общаться, сопереживать и сотрудничать.
3. Создавать условия для развития интеллектуальных и творческих способностей детей.
4. Способствовать связи семьи и школы, проявлению активности участия родителей в формировании всесторонне развитой и здоровой личности ребенка.

**Основные формы деятельности:** тематические классные часы, беседы, встречи, спортивные мероприятия, праздничные и игровые программы, конкурсы стенгазет и плакатов, проектная деятельность (участие в интеллектуальных, творческих и спортивных конкурсах).

**Планируемые результаты реализации программы.
Личностные УУД:**

* Оценивать важность бережного отношения к здоровью человека и к природе;
* понимать важности образования, здорового образа жизни, красоты природы и творчества;
* вырабатывать в противоречивых конфликтных ситуациях правила поведения, способствующие ненасильственному и равноправному преодолению конфликта;

участие в различных командных соревнованиях, личных первенствах по различным видам спорта и интеллектуальных играх.

**Регулятивные УУД**:

* Определять и формулировать цель деятельности, составлять план действий по решению проблемы (задачи);
* использовать информацию в проектной деятельности по формированию здорового образа жизни и семейных ценностей под руководством учителя.
**Коммуникативные УУД:**
* Формулировать свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций, в том числе с применением средств ИКТ;
* при необходимости отстаивать свою точку зрения, аргументируя ее, учиться подтверждать аргументы фактами;
* научиться критично относиться к собственному мнению;
* организовывать учебное взаимодействие в группе (распределять роли, договариваться друг с другом и т.д.);
* предвидеть (прогнозировать) последствия коллективных решений.

**Ожидаемые конечные результаты программы:**

* Повышение функциональных возможностей организма учащихся. Развитие физического потенциала школьников.
* Рост уровня физического развития и физической подготовленности школьников.
* Повышение приоритета здорового образа жизни.
* Повышение мотивации к двигательной деятельности, здоровому образу жизни.
* Повышение уровня самостоятельности и активности школьников.
* Повышение профессиональной компетенции и заинтересованности педагогов в сохранении и укреплении здоровья школьников.
* Повышение активности участия родителей в формировании всесторонне развитой и здоровой личности ребенка.