Паспорт проекта «Такая интересная соль»

**Вид проекта:** познавательно-исследовательский, творческий.

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (с 7 июля 2016 г. по 14 июля 2016 г.)

**Участники проекта:** воспитатели группы «Родничок»: Минина О.А., родители воспитанников

**Актуальность:**

Ребенок по своей натуре – исследователь. Неутолимая жажда новых впечатлений, любознательность, постоянное стремление детей наблюдать и экспериментировать с успехом проявляется в поисковой деятельности. Я считаю одним из наиболее эффективных методов организации поисковой деятельности детей – метод проектирования. На мой взгляд, главное достоинство метода проектирования (это проявилось и в реализации детьми проекта «Волшебная соль») заключается в том, что дошкольнику предоставляется возможность самостоятельно или с небольшой помощью взрослого:

-принять и освоить цель, актуальную для ребёнка;

-выявить, установить реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта;

**Цель проекта:**

Узнать как можно больше о соли и её свойствах.

Доказать, что соль – не только необходимый продукт, но и интересный материал для проведения опытов и творчества.

**Задачи проекта:**

* Расширять знания детей о соли, определить свойства соли, как ее добывают, где применяется;
* Формировать у детей исследовательские навыки;
* Развивать познавательный интерес к исследовательской деятельности, желание познать новое;
* Развивать умение участвовать в познавательно-исследовательской деятельности;

**Проблема:**

Соль – незаменимый продукт питания, о котором мы очень мало знаем.

**Основные принципы реализации проекты:**

Развивающий характер обучения, основанный на детской активности в экспериментировании, решении проблемных ситуаций, усвоении разнообразных способов получения информации (у взрослых, из книг).

Принцип «спирали», когда ребёнок возвращаются к изучаемой проблеме несколько раз: в свободной игровой и творческой деятельности, при проведении опытов и экспериментов, (при этом расширяется не только круг знаний, представлений, понятий, но и усложняются методы и приемы исследования).

Интеграция программных областей знаний, которая позволяет формировать у ребенка целостное представление о мире.

**Этапы реализации проекта:**

1 этап

**1.** Определение темы, целей, задач, содержание проекта, прогнозирование результата;

**2.** Обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.

**3.** Подбор литературы о ВОВ, фотографий, плакатов.

2 этап

**1.** Беседы с детьми «Что мы знаем о соли и ее свойствах? », «Полезные и вредные качества соли для здоровья человека», «Где человек использует соль».

**2.** Знакомство с художественными произведениями, в которых говориться о соли (чеш. нар. сказка «Соль»)

**3.** Знакомство с загадками, с пословицами и поговорками про соль.

3 этап

**1.** Опытно-экспериментальная деятельность «Изучение свойств и качеств соли» (3 опыта)

**2.** Оформление стенгазеты «Чудо – кристаллы»

**3.** Совместная деятельность родителей и детей: изготовление мини-карточек «Применение соли»

**4.** Итоговое занятие «Волшебница соль» (Творческая мастерская: Декорируем баночки разноцветной солью).

**1. Беседа «Что мы знаем о соли и ее свойствах? »**

Цель: Содействовать созданию проблемной ситуации для дальнейшей исследовательской деятельности.

В: Дети, сегодня мы с вами поговорим об очень привычном нам продукте, о котором мы очень мало знаем. Отгадайте загадку и поймете, о каком продукте мы будем разговаривать.

Хоть неприметна я всегда,

Но без меня никак нельзя -

Когда варится еда,

Чтоб была она вкусна,

Меня в меру, чур бери,

Только не ...

Д: (отгадки)

В: Расскажите мне, что вы знаете о соли?

Д: (рассказы детей)

В: А теперь я вам расскажу немного о соли.

Соль появилась в жизни человека в далекие времена. Как именно люди узнали, что пища, приправленная белыми крупинками, становится вкуснее, дольше хранится, уже неизвестно. Но как только люди узнали вкус соли, они стали ею чрезвычайно дорожить. Местность, богатая ее залежами, быстро заселялась и становилась собственностью какого – либо племени.

Соль обнаруживается в таких обычных продуктах, как, например, творог, сыр, хлеб, печенье или кукурузные хлопья. В молочных продуктах, овощах и мясе достаточное количество соли для человека, чтобы он не испытывал недостатка в ней. Соль содержится в овощах и некоторых фруктах.

Соль - важная приправа, без которой пища пресна. С ней заготавливают овощи на зиму (засаливают огурцы, помидоры, капусту).

Соль – это и символ гостеприимства и дружбы. «Делить хлеб и соль» означало поддерживать длительные отношения. Отсюда народная примета – соль рассыпал, к ссоре, неудаче. К соли всегда относились уважительно, экономно.

А как выглядит соль? (Просматривание соли под лупой)

Дети делают вывод о том что соль имеет кристаллическую структуру.

В: А теперь я расскажу о том, откуда же берется соль.

Соль — это единственный минерал, используемый человеком в пищу в «естественном» виде, практически без переработки. В природе соль встречается в виде минерала галита — каменной соли. Природный галит редко бывает чисто белого цвета. Соль может лежать под землей или на земле в виде толстого слоя или в виде огромных гор.

В: А вам интересно как добывают соль?

Добыча каменных солей осуществляется подземным - в шахте под земле и открытым способами – на поверхности земли.

В: А вы знаете какие бывают виды солей?

Соль бывает каменная - неочищенный осветленный натуральный продукт.

Соль бывает поваренная - это очищенная промышленным способом каменная соль, этот вид менее полезен потому, что в результате проваривания удаляются все полезные микроэлементы.

Морская соль - один из самых полезных видов соли, обогащена минералами. Если вы заботитесь о своем здоровье, то стоит употреблять в пищу именно этот вид. При этом лучше выбирать неочищенную: в ее составе практически полный набор всех необходимых нашему организму микроэлементов.

Соль цветная – чаще всего это морская соль, окрашенная красителем в различные цвета. Такую соль употреблять в пищу нельзя.

**Свойства соли**

* Соль белого цвета;
* не имеет запаха;
* на вкус соленая;
* растворяется в воде, но не испаряется;
* соль делает жидкость плотнее;
* соль подвержена кристаллизации.

**2. Знакомство с художественными произведениями, в которых говориться о соли (рус. нар. сказка «Соль» и фр. нар. сказка «Я люблю тебя, как соль»)**

**3. Знакомство с загадками, с пословицами и поговорками про соль.**

Загадки:

1) Отдельно - я не так вкусна,

Но в пище - каждому нужна.

2) Этот камень можно есть,

Он в слезах и поте есть.

Не вкусна в борще фасоль

Если пожалели ….

Пословицы и поговорки:

(Объяснить смысл пословиц и поговорок про соль)

1) Добра соль, а переложить — рот воротит.

2) С кем хлеб-соль водишь, на того и походишь.

3) Без соли что, без воли: жизни не проживешь.

4) Недосол на столе, а пересол на голове.

5) Без соли, без хлеба – половина обеда.

6) Всем угодишь – себе насолишь.

7) Горсткой соли море не посолить.

8) Когда два повара, суп или пересолен или совсем без соли.

**4. Познавательно-исследовательская деятельность «Соль – волшебница». «Изучение свойств и качеств соли».**

Цель: Пробудить у детей интерес к естественно - научным экспериментам по изучению полезного ископаемого – соли и определению ее основных свойств.

**Опытное подтверждение свойств соли**

**Опыт № 1.** Соль растворяется в воде, но не испаряется. Растворите в воде соль. В столовую ложку наберите немного соленой жидкости. Подержите ложку над огнем до тех пор, пока вода не испарится. На ложке остался белый порошок. Остудите ложку и попробуйте порошок на вкус. Легко можно определить, что это соль. Вывод: соль не испаряется вместе с водой, а остается.

**Опыт № 2.** Соль делает жидкость плотнее. Поместите в воду яйцо куриное. Оно утонет. А теперь постепенно добавьте в воду соли. Много соли. Аккуратно перемешайте воду, чтобы не разбить яйцо. Оно начинает всплывать. Вывод: плотность соленой воды гораздо больше, чем плотность пресной. Поэтому на море тело легче держится на поверхности воды

**Опыт № 3.** Соль подвержена кристаллизации. Подготовьте соль мелкого помола, стакан, х/б нить, блюдце. В стакан налейте горячую воду, и, постоянно помешивая, в стакан всыпайте соль до тех пор, пока она не перестанет растворяться. В стакан поместите нить. Оставьте в таком положении на несколько дней, и вы увидите, как на нитке и краях стакана наросли кристаллы соли. Так можно вырастить целые сталактиты и сталагмиты! Вывод: соль способна кристаллизироваться.

**Беседа «Полезные и вредные качества соли для здоровья человека»**

Соль необходима всем людям, в том числе и младенцам. Соль входит в состав крови, слез, пота учувствует во множестве жизненных процессах организма человека.

Но если человек употребляет слишком много соли, то у него могут возникнуть проблемы с почками, сердцем, с суставами.

Одним словом – все должно быть в меру!

**Беседа «Где человек использует соль»**

Человек чаще всего использует соль в быту – для приготовления пищи. Еда несоленая совсем невкусная, пресная.

Также соль может использоваться, как поделочный материал, если ее смешать с мукой и водой. Получится соленое тесто, из которого можно вылепить очень красивые поделки.

Еще соль можно использовать, как народное средство, когда болит зуб – нужно прополоскать больной зуб соленой водой.

Если в банку с молоком сыпнуть чуть – чуть соли, то оно может дольше не прокиснуть.

А если женщины хотят, чтобы их ногти были крепкими и длинными, то можно делать солевые ванночки.

Соль используют для того, чтобы продукты могли дольше храниться. Например, когда делают соленые огурцы или помидоры, то в банку добавляют много соли, чтобы она с овощами могла простоять до самой зимы.

Содержание проекта

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Дата*** | ***Интеграция образовательных областей*** | ***Совместная деятельность взрослого и детей*** | ***Самостоятельная деятельность детей*** | ***Создание развивающей среды*** |
| 7.07.2016 | Познавательное | - Беседа «Что мы знаем о соли и ее свойствах? » | Рассматривание иллюстраций | Иллюстрации соли |
| 8.07.2016 | Познавательное  Художественно-эстетическое  Социально-коммуникативное  Физическое | - Чтение художественной литературы: чешская народная сказка «Соль» | Сюжетно-ролевая игра «Поварята» | Иллюстрации к чешской народной сказке «Соль» |
| 11.07.2016 | Познавательное  Художественно-эстетическое  Опытно-экспериментальное | - Загадки, пословицы и поговорки про соль  - Опыт №1 |  | Оборудование для опыта |
| 12.07.2016 | Познавательное  Социально-коммуникативное  Опытно-экспериментальное | - Беседа «Полезные и вредные качества соли для здоровья человека» | - Опыт №2 | Оборудование для опыта |
| 13.07.2016 | Познавательное  Социально-коммуникативное  Опытно-экспериментальное | - Беседа «Где человек использует соль» | - Опыт №3 | Оборудование для опыта  Оформление стенгазеты «Чудо – кристаллы» |
| 14.07.2016 | Познавательное  Социально-коммуникативное  Опытно-экспериментальное | Итоговое занятие «Волшебница соль» (Творческая мастерская: декорирование баночек разноцветной солью). | «Чудо - соль» (декорирование баночек разноцветной солью) | Оформление выставки работ детей «Чудо - соль»  Оформление выставки работ родителей и детей: мини-карточки «Применение соли». |

Презентация проекта

Итоговое занятие «Волшебница соль». Выставка работ родителей и детей: мини-карточки «Применение соли». Выставка работ детей «Чудо - соль» (декорирование баночек разноцветной солью).