**Конкурсная программа *«А ну-ка, девочки!» - 2016***

**(для учащихся 7- 8 классов)**

Подготовила Фёдорова Ирина Дмитриевна

**Цель:**

содействие организации содержательного досуга учащихся.

**Задачи:**

развитие и поддержка талантливых детей;

- развитие творческих способностей учащихся, чувства вкуса, соперничества, юмора;

**Ход мероприятия**

**Ведущий:** Здравствуйте, дорогие участницы нашей конкурсной программы!

Сегодня нам предстоит раскрыть таланты наших девочек, оценить их привлекательность и очарование, юмор и находчивость ,выяснить, какая из команд самая, самая.

Представляю вам наше **жюри** (представление).

 Я не сомневаюсь, что педагоги, выбранные в жюри, являются непревзойденными знатоками своих предметов. А вот как насчет смекалки и умения быстро находить ответы на самые заковыристые вопросы? Ну что проверим наше жюри?. ( Чтобы доказать свою компетентность, члены жюри решают задачу, после чего им присваивается звание «совета мудрейших» и они получают соответствующую табличку на стол.)

***Задачки для жюри.***

* ***Кто из героев русской народной сказки был хлебобулочным изделием? (Колобок)***
* ***Назовите героиню р.н.с., которая была сельскохозяйственным продуктом.(Репка)***
* ***Какой обычный в быту предмет заменял героям русских сказок и карту и компас? (Клубок)***

**Ведущий**: Ну что, жюри наше достаточно компетентно. И мы начинаем.

Приветствием начинается день или разговор. Приветствие – обычай, нашедший распространение в нашей повседневной жизни. И требует он большого чувства и такта. «По одежке встречают» - говорят в народе.

* **«Здравствуйте, это мы!» - так называется наш первый конкурс**, в котором девушкам предоставляется право рассказать о себе, о своей команде.

**Ведущий**: Цветы нужны людям и в праздники и в будни. Нет ничего прекраснее цветов, в них воплощена вся красота Земли. Наиболее красивые растения в древние времена считали любимцами Богов и высаживали их рядом с храмами.

**Конкурс 2 « Конкурс эрудитов». В 2 этапа:**

* Задание для наших участниц будет следующим, надо определить о каком цветке идет речь:
* В древние времена в Греции и Риме было много легенд о превращении людей в растение. В одном мифе говорится, что сын Бога Кефиса и нимфы Лириопы был очень красив. Однажды он увидел в реке свое отражение, влюбился в него и навсегда остался у ручья не в силах оторваться от созерцания своей красоты, умер от любовной тоски. Боги превратили его в цветок. Какой? (**нарцисс)**
* Она прекрасна и в хрустальной вазе, и в простой глиняной плошке, и в медном кувшине, и в плетеной корзине. Её кусты украшают в Москве сады Кремля и парадный партер главной выставки страны. Ей посвящали прекрасные стихи Шекспир, Тургенев, Бунин. Она – символ гордой красоты, совершенства, страсти. О каком цветке идет речь? **(роза)**
* Пришла пора теплых вечерних зорь, грозовых ливней, соловьиных трелей. Затененные березовыми кронами, тихие поляны. Это царство необыкновенных цветов. На стройных стебельках развешены крохотные колокольчики чистейшей ювелирной работы. Таинственным волшебным светом озарены они изнутри. Каждый цветок словно вспышка белого огня. Упругие листья бережно хранят его в своих зеленых ладонях. Не трогайте, не рвите их! Без этих белых огней темнее станет в лесу, саду. В вашей душе. И, может быть, в целом мире! **(ландыш)**

**2 этап:**

За 1 мин. вы должны выполнить задание( написать)

* Назовите овощи, у которых едят клубни, корни (картофель, репа, редис, морковь, свекла, редька, турнепс, лук, чеснок и др.).
* Назовите растения, у которых едят семена (горох, бобы, фасоль, чечевица, соя, кукуруза, подсолнечник, мак).
* Назовите растения, у которых едят цветы (одуванчик, фиалка).
* Назовите овощи, растения. у которых едят листья (капуста, свекла, салат, зеленый лук, петрушка, чеснок, сельдерей, укроп, щавель и др.).

Жюри подсчитывает общее количество баллов.

**(танец 5 кл.)**

**Конкурс 3-й «Кулинарный» (Каждая команда представляет свое Д/З)**

**Ведущий: Мы отправляем готовиться девушек к конкурсу причесок ( 2 участницы) ( на сцену)**

**Конкурс 4. «Золушка» Проходит в два этапа.**

1. Помните сказку Шарля Перро про милую и добрую Золушку? Чтобы попасть на королевский бал, Золушка должна выполнить приказ злой мачехи: перебрать крупу, приготовить обед, полить цветы.

Никогда бы Золушке не справиться с заданиями и не попасть на торжество, если бы ей на помощь не пришли ее верные друзья (вся команда).

Перед вами чашки с крупой. Крупа перемешана. Каждой команде нужно помочь Золушке. (Кто быстрее и качественнее)

Результат показывается жюри.

**Пока девушки работают, мы поиграем с болельщиками, правильно отгаданная загадка добавляет балл команде. А жюри считает.**

* Сказочный дурак. (Иванушка)
* Персонаж, лопнувший со смеху при виде неквалифицированно построенного моста. (пузырь)
* Тот, кто по морю гуляет и кораблик подгоняет. (ветер)
* Друг Винни –Пуха, который остался с хвостиком. (ослик Иа)
* Женщина, которая первая поднялась в воздух. (Баба Яга)
* Средство передвижения жениха царевны Несмеяны. (печь)
* Специалист-рыболов по вылавливанию щук. (Емеля)
* Модная обувь при царе Горохе. (сапоги-скороходы)
* Вся дырявая и злая

И кусачая такая,

Только бабушка с ней ладит,

Ей бока и трёт, и гладит. (тёрка)

* Маленький Ерефейка

Подпоясан коротенько,

По полу скок-скок

И сел в уголок. (веник)

* Новая посуда,

 А вся в дырках. (дуршлаг)

4.Она пыхтит, как паровоз,

 Но никуда не мчится.

 В любой момент своим теплом

 Готова поделиться. (печь)

 5. Живёт в нём вся вселенная,

 А вещь обыкновенная. (телевизор)

**2 этап.** Помогли Золушке с крупой, теперь ей осталось приготовить обед.

По 1 участнице от команды. Задание: подобрать продукты для приготовления борща.

Корзинку с овощами – жюри.

**Конкурс 5 «Наши руки не для скуки»**

**Ведущий:** Ещё одним заданием для Золушки было подготовить одежду для бала. Сейчас мы убедимся в том, что все наши девушки справятся с заданиями. По 1 участнице от команды. ( 1 мин.)

Пока звучит музыка, участницы должны пришить пуговицу.

Оценивается качество работы и эстетичность.

ВЕДУЩИЙ: Пока девочки готовятся показать нам результаты своего труда, мы проведем соревнования для наших мальчиков.

Игра называется «Матрёшка».
(Вызываются по 5 мальчиков от команды болельщиков. У всех в руках косынки. Команды стоят в затылок друг другу. По команде 1- матрешка поворачивается и завязывает косынку 2-й, вторая третьей и т.д. Последняя завязывает первой и заводят хоровод. Кто первым встал в хоровод, тот победил).

Ведущий:

**Конкурс « Прическа для бала».(демонстрация причесок)**

Выполнив все задания, Золушка готова блистать на балу. Последний конкурс Д/З.

**Конкурс 6. «Танцевальный» (Д/З)**

**Подведение итогов.**

Викторина для болельщиков.

1.Почему, испугавшись чего-нибудь, лошадь начинает фыркать? (Лошадь имеет очень острое обоняние. Отфыркавшись, она очищает свой нос и может быстрее определить, что и с какой стороны ей угрожает).
2.Где бывают реки без воды, а города без домов? (На карте).
3.Одного отца и одной матери дитя, а никому не сын. (Дочь).
4.В каком году люди едят более обыкновенного? (В високосном)
5.Назовите имя сказочной героини - первой женщины - лётчика (Баба Яга)
6.На какой вопрос нельзя дать положительный ответ? (Ты спишь?)
7.Почему человек назад оглядывается? (У него сзади нет глаз)
8.Может ли петух назвать себя птицей? (Нет, петух не умеет говорить).
9.За чем во рту язык? (За зубами)
10.Когда лошадь покупают, какая она бывает? (Мокрая).
11.Что можно увидеть с закрытыми глазами? (Сон)

**Заготовки для конкурсанток**

 За 1 мин. вы должны выполнить задание (написать)

1. Назовите овощи, у которых едят клубни, корни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Назовите растения, у которых едят семена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Назовите растения, у которых едят цветы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Назовите овощи, растения. у которых едят листья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 За 1 мин. вы должны выполнить задание (написать)

1. Назовите овощи, у которых едят клубни, корни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Назовите растения, у которых едят семена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Назовите растения, у которых едят цветы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Назовите овощи, растения. у которых едят листья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 За 1 мин. вы должны выполнить задание (написать)

1. Назовите овощи, у которых едят клубни, корни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Назовите растения, у которых едят семена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Назовите растения, у которых едят цветы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Назовите овощи, растения. у которых едят листья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За 1 мин. вы должны выполнить задание (написать)

1. Назовите овощи, у которых едят клубни, корни\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2. Назовите растения, у которых едят семена\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_3. Назовите растения, у которых едят цветы\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4.Назовите овощи, растения. у которых едят листья\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

За 1 мин. вы должны выполнить задание (написать)

1. Назовите овощи, у которых едят клубни, корни (картофель, репа, редис, морковь, свекла, редька, турнепс, лук, чеснок и др.).

2. Назовите растения, у которых едят семена (горох, бобы, фасоль, чечевица, соя, кукуруза, подсолнечник, мак).

3. Назовите растения, у которых едят цветы (одуванчик, фиалка).

4. Назовите овощи, растения. у которых едят листья (капуста, свекла, салат, зеленый лук, петрушка, чеснок, сельдерей, укроп, щавель и др.).

Жюри подсчитывает общее количество баллов.