**Цели :**

* Привить познавательный интерес к предмету математики, развитие логического мышления, культуру общения и культуру математической речи.
* Задорные состязания содействуют сплочению коллектива, укрепляя дружбу участников.

Ведущий:   
Уже готово все к сраженью   
Команды лишь сигнала ждут.   
Одну минуточку терпенья   
Я вам представлю грозный суд   
(представление жюри)

Ведущий:   
***I конкурс. Приветствие***

*команда -*«Искатели».  
 Девиз:

Все разведать,

Все узнать,

Легких тропок

Не искать!

*команда* - «Искорка».

Девиз:

Гореть самим,

Зажечь других,

Быть впереди

*\_* И точка!

Приветствие:

*команда -*«Искатели».

Ваши мало каши ели,

Чтобы наших одолеть.

Приветствие:

*команда -*«Искорка»

Кто не горит,

Тот небо коптит.

***II конкурс. Разминка***   
( по очереди задаются вопросы командам)

1 команда:

1) Сколько концов у двух палок?   
2) У какой фигуры нет начала, ни конца?   
3) На столе лежала яблоко. Его разрезали на 4 части. Сколько яблок лежит   
на столе?   
4) Отгадайте-ка, ребятки:   
Что за цифра акробатка,   
Если на голову встанет,   
Ровно на 3 меньше станет?(9)   
5) Диме 5 лет, а Кате – 9 лет. Кто младше?

2 команда:

1) Заяц вытащил 8 морковок и съел их все, кроме 5. Сколько морковок осталось?   
2) Ты да я, да мы с тобой. Сколько нас?   
3) На подоконнике лежали 3 зеленых помидора. Через день они   
покраснели. Сколько зеленых помидоров осталось?   
4)Знак вычитания (минус).

5) Черненькая, хвостатенькая   
Не лает, не кусает   
А из класса в класс   
Не пускает (двойка).

Ведущий:   
***III конкурс. Внимательная команда.***На столе лежат различные предметы разного цвета. 30 секунд команда смотрит на них и запоминает. Затем все отворачиваются, убирают один предмет. Команда должна назвать предмет, которая, по ее мнению, пропала. Затем повторяется со 2 командой.

Ведущий:   
Кто в школе смог быть капитаном,   
Тому открыты все пути:   
Владеть он будет океаном,   
Воздушным, водным и земным.

***IV конкурс. Конкурс капитанов***.  
Отгадать слова записанные ребусами.

**3 Б У Н А**

**К О 100 Ч К А**

**С В И 100 К**

Ведущий:   
Пусть всякий знает   
Кто же лучше вычисляет!   
Мне задание задать,   
Вам же думать и считать!

***V конкурс. Математическая эстафета***.  
Выносится дерево-ёлка. Написаны примеры, каждому по примеру. Ребята выходят по очереди решают пример, пишут и на доске на ёлочку вывешивают ответ с помощью магнита , какая команда быстрее.   
12+17= 13-3= 14+5= 19-12= 15+22= 16+31= 17-11= 18+41= 19-14=   
20+21== 23+24= 49-35= 28-16= 66-52= 78-53= 95-43= 73+24= 89-56=

Ведущий:   
Вы, ребята, все устали,   
Много думали, считали,   
Отдохнуть уже пора   
 ***6 конкурс – игра.***

***VI конкурс.***   
Каждой команде нужно нарисовать человека из цифр. Используя несколько цифр от 0 до 9.

Ведущий:

***VII конкурс. Домашнее задание.***  
Команда «Искорка» (инсценирование стихотворения)

«Треугольник и квадрат»

Жили, были два брата   
Треугольник с квадратом   
Старший квадратный,   
Добродушный, приятный.   
Младший треугольный,   
Вечно недовольный.   
Стал расспрашивать квадрат:   
«Почему ты злишься, брат?»   
Тот кричит ему: «Смотри,   
Ты полней меня и шире.   
У меня углов лишь три,   
У тебя же их четыре!»   
Но квадрат ответил: «Брат!   
Я же старше, я квадрат»   
И сказал еще нежней:   
«Неизвестно, кто нужней!»   
Но настала ночь, и к брату,   
Натыкаясь на столы,

Младший лезет воровато.

Срезать старшему углы.   
Уходя, сказал: «Приятных   
Я тебе желаю снов!   
Спать ложился, был квадратом,   
А проснешься без углов!»   
Но на утро младший брат   
Страшной мести был не рад.   
Поглядел, он нет квадрата.

Онемел, стоял без слов   
Вот так месть! Теперь у брата.

Восемь новеньких углов!?»

Команда «Искатели»

***сценку «Спор».***

**Ведущий** – Жили-были в стране математике цифры 1,2,3,4,5,6,7,8,9,0. И однажды они завели спор, кто из них главнее.

**Единица** – Я лучше всех, я самая стройная, одна единственная такая красавица, занимаю всегда только первые места. Недаром все дети идут в школу 1 сентября.

**Двойка** – Посмотрите, я прекрасная, как лебедь. Не случайно у человека 2 руки, 2 ноги, 2 уха, 2 глаза и говорят, «за одного битого, двух не битых дают»!

**Тройка** – Ой, ой, нашли, чем хвалиться. Вот у меня-то ,даже свое тридевятое царство имеет, тридесятое государство. Про это в любой книжке прочитать сможете. И светофора три глаза!

**Четверка** – Вы забыли, как меня все любят, какая я популярная! В домах у людей 4 угла, 4 угла у стола, существует 4 времени года и 4 стороны света.

**Пятерка** – А мне не надо много слов, и так все знают, какая я любимица. Все хотят видеть мой портрет в своих дневниках и тетрадях, и вся работа выполняется пятью пальцами на руках!

**Шестерка** – Может быть, я не так популярна, как пятерка, но стоит мне повернуться, я становлюсь в полтора раза больше.

**Семерка** – В неделе 7 дней, существует 7 чудес света и про важное дело говорят: семь раз отмерь, один раз отрежь.

**Восьмерка** – Посмотрите, как я похожа на матрешку, на снеговика, на очки. Все меня любят!

**Девятка** – Я самая важная цифра, ведь я больше всех , существует 9 планет солнечной системы, одна из которых наша Земля.

**Ведущий** – Ну, а ты чего молчишь? (спросил ведущий маленького нулика)

**Ноль** – Мне, пожалуй, нечем похвастаться, ведь я ничего не значу без вас, но зато если я встану рядом с любой из вас, то вы станете ровно в 10 раз больше. Друзья,  мы все по-своему важны, и друг без друга нам трудно. Давайте сведем все споры к нулю,  и будем жить дружно!

***VIII конкурс****.* **«Угадай слово».**

 Я буду говорить 3 подсказки. Если вы угадаете слово после первой подсказки,  зарабатываете 3 балла, если после второй – 2 балла, после третьей – 1 балл.

* 1. За это снижают оценку. Отличники их не делают. На них учатся. (Ошибки).
  2. В стране они нас пугают. Самое приятное в школе. Между уроками. (Перемены).
  3. Решение уравнения. У некоторых овощей только он и есть. Его обычно извлекают. (Корень)
  4. У каждой задачи он должен быть. Можно честно его искать, а можно и подогнать или подсмотреть. А она говорит “Провинился, – изволь держать …” (Ответ)
  5. Обычно находится в центре города. Выражается квадратным числом. Длина на ширину. (Площадь)
  6. С богатством это тоже может произойти. Такое арифметическое действие. Есть такая таблица. (Умножение).
  7. Им все кончается. Если бы его не было, никто ничего бы не учил. Бывает вступительный, а бывает выпускной. (Экзамен)
  8. Все ждешь, когда же он закончится. Неприятность между переменами. Мама говорит: “Это будет тебе …” (Урок)

Ведущий: Вот закончилась игра,   
Результат узнать пора   
Кто же лучше всех трудился,   
И в КВНе отличился?   
Жюри объявляет победителей, идет награждение.

**Филиал Пехлецкой средней школы им. Соловова В.В.**

**муниципального образования - Кораблинский муниципальный район Рязанской области «Незнановская общеобразовательная школа»**

**Внеклассное мероприятие**

**"Математический КВН"**

**подготовила учитель математики**

**Ряховская Ирина Михайловна**

**2016год**