**Конспект занятия по экологическому воспитанию**

**на тему «Дары садов, лесов и огородов».**

**ЦЕЛЬ:**

Познакомить родителей с основными направлениями работы с детьми 5 – 6 лет по развитию их эстетического восприятия. Продемонстрировать им простейшие приёмы и методы по формированию у детей эстетического интереса к хорошо знакомым им овощам и фруктам и ягодам.

Рассказать родителям о значении сенсорного развития ребёнка – дошкольника. Научить их использовать в семье дидактического игры и упражнения. Продолжать разъяснительную работу с родителями по созданию в семье условий, способствующих формированию у детей привычки к здоровому образу жизни (использование в питании сырых овощей и фруктов).

Доставим детям удовольствие от взаимодействия с родителями в играх. Закрепит и упорядочить представление об осенних изменениях в растительном мире. Продолжать работу по формированию у детей умений выделять цветовой тон с указанием его признака.

Закреплять знания основных геометрических форм и цветов, и их названий. Обогащать запас музыкальных впечатлений. Формировать личностное, оценочное отношение ребёнка к конкурентному произведению, способность к сопереживанию.

**ПОДГОТОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА:**

Заучивание родителями со своими детьми стихотворений, частушек об осенних изменениях в жизни природы и растительном мире.

Создание в зале выставки даров осени (разнообразие по форме, цвету овощей, фруктов, а так же ягод).

Совместное приготовление родителей и их детей блюд из овощей и фруктов, а так же ягод, растущих в нашем крае.

Изготовление музыкальных инструментов из бросового и природного материала.

Звучит музыка. Входят дети и их родители. Их встречает хозяйка кафе.

Хозяйка: Здравствуйте, дорогие гости! Добро пожаловать в кафе. (Дети и родители усаживаются за столы).

 Хозяйка: Красивая прозвучала музыка Антонио Вивальди «Времена года». Понравилась ли она вам? Это музыкальное произведение посвящено осени. За что люди любят осень? Да, осень – очень красивое время года, и не только музыкальное произведение, но и написано много замечательных поэтических произведений. (Дети читают стихи, в которых рассказывается о красоте осени).

 Хозяйка: Обратите внимание на выставку даров осени в нашем кафе. (Предлагает встать и рассмотреть овощи, фрукты и ягоды; затем составит самый красивый натюрморт, а получившуюся композицию назвать. «Красивые овощи и фрукты, которые нравятся детям и их родителям». Затем гости занимают свои места за столами).

 Хозяйка:

 *Загадки:*

1. Красная девица, сидит в темнице, а коса на улице?

(Морковь).

1. Круглое румяное, я расту на ветке

Любят меня взрослые и маленькие детки?

(Яблоки).

1. Прежде чем его мы съели, мы наплакаться успели?

(Лук).

1. На суках висят шары, посинели от жары?

(Слива).

1. Сам алый, сахарный, кафтан зелёный, бархатный?

(Арбуз).

1. На белом пальчике, красный колпачок?

(Малина).

1. От какой ягоды губы фиолетовые, зубы синие?

(Черника).

1. В шкурке жёлтой, кислы он, называется…

(Лимон).

1. В шкуре золотистой, сладкий и душистый?

(Апельсин).

1. На грядке длинный и зелёный, а в кадке жёлтый и солёный?

(Огурец).

Хозяйка:

Обратите внимание, дорогие родители на то, как можно использовать традиционные овощи и фрукты, развлекая и обучая детей.

Игра: «Какая ягода лишняя?»

* Клубника, смородина, черника, вишня.
* Клюква, малина, клубника, брусника.

Фрукты:

* Лимон, огурец, банан, персик.

Овощи:

* Малина, клубника, ананас, черника.

Игра: «Ответь на вопрос?»

* Про какой овощ можно сказать «твёрдый».
* Про какой фрукт можно сказать «сочный».
* Про какую ягоду можно сказать «кислая».

Хозяйка:

Молодцы, загадки отгадывать вы умеете, а как же собирают урожай?

Ответы детей и родителей:

(Картошку – выкапывают, яблоки – срывают, репку – выдёргивают, капусту – срезают).

**Песня «Урожай» (музыка Филиппенко).**

Урожай то мы собрали, всё тщательно помыли. Мы знаем, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья. Особенно использование их в сыром виде. Очень аппетитно выглядят красиво оформленные блюда, что доставляет не меньше удовольствия, чем вкус самих угощений.

Хозяйка:

А теперь, попросим гостей рассказать, что можно приготовить с ароматных, вкусных, красивых ягод, фруктов, овощей. (Родители рассказывают, что можно приготовить и показывают готовое блюдо, ставят на стол).

Хозяйка:

«Внимание, уважаемые гости! Сегодня в нашем кафе проводится аукцион. Я продавец, вы – покупатели. Играют и родители, и дети. Объясняю игру. Я показываю вам овощ, фрукт или ягоду, а вы говорите, что можно из него приготовить. Кто последний скажет, тот и берёт себе этот приз. (Хозяйка показывает яблоко, играющие называют: компот, варенье, желе, мармелад…).

Хозяйка:

Дорогие родители, а вы знаете, педагоги очень давно начали использовать в своей работе натуральные овощи и фрукты в качестве сенсорного воспитания детей, которые играют важную роль в деле обеспечения:

* Готовность ребёнка к школьному обучению (точность и гибкость восприятии позволяет добиваться успехов при написании букв, в рисовании, конструировании, математике, физической культуре и т.д.);
* Готовности и творческой деятельности (сенсорные способности обеспечивают успехи музыканта, художника, архитектора, писателя, конструктора, так как позволяют с особой глубиной, ясностью, точностью улавливать и передавать тончайшие нюансы, формы, цвета, звучания и других внешних свойств, предметов и явлений).

Игра: «Угадай на вкус».

Игра: «Угадай на ощупь».

Частушки: (исполняют дети и родители с музыкальными инструментами).

1. Осень щедрая такая

Всех одарит за труды

Мы на праздник урожая

Принесём её плоды!

1. Ох художница ты Осень

Научи так рисовать

Я тогда в твоей работе

Тебе буду помогать!

1. Мы из «Родничка» девчата

Красотой рекорды бьём

Красоты своей рецепты

В огороде мы берём!

1. А я у бабушки своей

Поливала грядки

Для здоровья всех внучат

Лучше нет зарядки!

1. Я румяная девчушка

И танцую ловко

Потому что ем всегда

Свежую морковку!

1. Мне милёночек прислал

К празднику записку

Что меня он обожает

Как салат с редиской!

1. Почему в шкафу у мамы

Стало очень пусто?

Все наряды я надела

Как кочан капусты!

1. Мышку в клетку я поймал

И там запер крепко.

Ведь без мышки не собрать

В огороде репку.

1. Не болеем больше гриппом

Не боимся сквозняка.

Все таблетки заменяет

Нам головка чеснока!

1. Мы на праздник «Урожая»

Натащили овощей

После праздника наш повар

На год нам наварит щей!

1. Разудалый я силач

Гну рукой подкову

Потому что я жую

Каждый день морковку!

 Игра – танец «Репка» (родители и дети).

 Хозяйка: Славно мы отпраздновали! Сегодня вкусные угощенья приготовили нам леса, огороды, сады. Спасибо за то, что пришли сегодня на наш чудесный праздник, в наше кафе «Урожая». До свидания!