Конспект занятия по обучению плаванию.

«Ищем маму осьминожкам»

Средняя группа.

**Цель**: формирование двигательных умений детей в игровых ситуациях. **Задачи:** продолжать учить детей скольжению на груди с предметом в руках и без него, закреплять умение погружаться в воду с головой, выполнять выдох, приучать действовать по сигналу.

Формировать отзывчивость, сочувствие. Воспитывать чувство коллективизма и товарищества.

Привлекать детей к здоровому образу жизни. Закаливать детский организм.

**Пособия:** разделительная дорожка, плотики, шайбы, плавающие игрушки, снежинки, кораблик, осьминожки, осьминог (*пособия сделаны своими руками*), аудиозапись.

**Ход :**

**На суше.**

*На* *воде кораблик с осьминожками. Инструктор обращает на них внимание детей:*

 - По синему морю кораблик уставший плывёт и не знает куда.

Кораблик плывёт, а в нём осьминожки,

И с ними большая беда.

*Звучит магнитофонная запись:*

-Мы с мамой гуляли, на море играли,

Но вдруг нас унёс ураган.

Мы маму искали, её потеряли —

Кораблик окутал туман.

Пожалуйста, дети, вы нам помогите

На море маму найти.

Вы нам на кораблик её приведите

И нас помогите спасти.

**Инструктор:**

- Ребята, поможем маленьким осьминожкам найти маму? Дорога у нас

дальняя, надо сделать разминку, чтобы набраться сил.

*(Дети выполняют движения согласно тексту)*

- Морозным зимним днём

Мы с друзьями в путь идём.

Чтобы маму осьминожкам отыскать,

Надо силы больше нам набрать.

Вместе мы идём, не спешим, не отстаём!

 *(Ходьба на месте)*

Для начала мы с тобой

Повращаем головой.

Оборот и оборот,

А потом наоборот.

*(Вращение головой)*

Руки к солнышку потянем,

А потом их опускаем.

Снова тянем их наверх,

Словно там висит орех.

*(Поднять руки через стороны вверх, опустить вниз)*

Приседаем, приседаем,

Ножки полностью сгибаем.

Мы колени разминаем,

Наши ноги упражняем.

*(Присесть, руки вперёд, выпрямиться, руки опустить)*

А теперь давайте вместе

Все попрыгаем на месте.

Раз прыжок и два прыжок,

Поактивнее, дружок.

*(Прыжки на месте, руки на поясе)*

А в конце — ходьба на месте

Это всем давно известно.

(*Ходьба на месте)*

*-* Вот подул Дед Мороз —

В воздухе морозном

Полетели, закружились

Ледяные звёзды.

И к нам прилетели звёздочки - снежинки. Давайте подуем на них, как Дедушка Мороз.

*(Дети берут снежинки, лежащие на бортике, выполняют упражнение на дыхание)*

**В воде.**

**Инструктор:**

- Дети, нам нужно быстрее найти осьминожкам маму, поэтому садитесь

быстрее в поезд и поехали.

1.(*Ребятишки встают друг за другом, идут шагом вдоль бортиков)*

2. Ехали мы, ехали, и в аэропорт приехали, дальше полетим на самолете.

*(Бег, руки в стороны, произносят звук «у - у»)*

3. Летели мы, летели, к речке прилетели, сели в лодочки и поплыли.

*(Ходьба в полуприсяде с гребковыми движениями рук)*

4. А навстречу нам гуси.

*(Игра « Гуси, гуси»)*

5. Плыли мы на лодочках, плыли и к бережку приплыли.

*Дети встают к бортику.*

 6. А на бережку стоят лодочки моторные. Как у них моторы работают?

*(Держась за поручень, работают ногами, как при плавании кролем)*

7. Завели лодочки моторы и поскользили по реке.

*(Скольжение с плотиком в руках с работой ног)*

*8.* Положим плотики на бортик и поскользим дальше.

*(Скольжение без* *плотиков)*

8. Уплыли лодочки моторные, а мы дальше на баржах поплывем.

*(Игра «Груз и баржа»)*

Плыли мы на баржах, плыли и к морю приплыли*.*

 *(Звучит* *запись «Шум моря» Сергея Смирнова)*

Послушайте, дети, как шумит море. Поздоровайтесь с ним, погладьте его ладошками, прикоснитесь к нему щёчкой одной, другой. Какое оно ласковое, теплое. Но что же оно зашумело так тревожно?

9. Это ветер подул. Как дует ветер?

*(Выдохи на воду, чтобы появилась воронка)*

10. Набежали тучи, пошел дождь.

*(Подбрасывать воду вверх сомкнутыми ладонями)*

11. Началась на море буря.

 *( Игра «Волны на море»)*

12. Но вот снова выглянуло солнышко, буря улеглась. Посмотрите, сколько она разных предметов в море принесла. Давайте очистим наше море.

*( Игра «Водолазы)*

13. Молодцы! Посмотрите, к нам рыбки приплыли. Они нам хотят что-

то сказать, давайте с ними поговорим.

 *(Выдохи в воду)*

14. Ребята, рыбки сказали, что нужно только перебраться через рыбацкие сети и мы увидим маму маленьких осьминожков.

*(Подныривание под разделительную дорожку)*

*Дети ищут по всему бассейну. На воде внезапно появляется мама осьминожков.*

**Инструктор:**

Вот, наконец, мы и нашли её!

*Звучит магнитофонная запись.*

**Мама осьминожков:**

- Как я рада, что меня вы нашли,

Что деткам моим на помощь пришли.

Возьмите скорее за ручки меня,

И будем кружиться с вами, друзья!

*15.Дети танцуют с мамой осьминожков.*

 *Звучит «Итальянская полька» Рахманинова.*

*16.Свободное плавание с игрушками.*

**Список использованной литературы**

1. Ковалько В.И. Азбука физкультминуток для дошкольников - М.:ВАКО, 2010г.