

Краевое государственное казенное общеобразовательное учреждение,
реализующее адаптированные основные общеобразовательные программы
«Школа-интернат № 9»
(КГКОУ ШИ 9)

Интерактивная тетрадь
«Мы всегда вместе»
для обучающихся 6-9 классов



Составители
Павлова Татьяна Владимировна,
Екимова Лариса Васильевна,
воспитатели

р.п. Переяславка, 2020

Содержание

1. Предисловие	3
2. Что такое «коронавирус»	4-5
3. Домашнее хозяйство – домоводство	6-7
4. Безопасность на воде в летнее время	8-9
5. Помощники в доме – электроприборы	10-11
6. Научись говорить - «Нет»	12-13
7. Никто не забыт! Ничто не забыто!	14-15
8. Тест. Умеешь ли ты охранять природу	16-18
9. Семейное хозяйство	19-20
10. Мир профессий	21-22
11. Тест – твои таланты	23
12. Правила безопасного поведения на дороге и на транспорте	24-26
13. Правила безопасного поведения вблизи прохождения железнодорожных путей	27-28
14. Слагаемые здоровья	29-30



Юный друг! Тетрадь, которую ты открыл, предназначена для всей твоей семьи. Она поможет тебе вспомнить то, что уже знаешь и получить новую познавательную и полезную информацию.

Досуг - это деятельность в свободное время. Раз досуг - деятельность, то это означает, что он не пустое времяпровождение, не простое бездельничанье и вместе с тем не по принципу: «что хочу, то и делаю». Это деятельность, осуществляемая в русле определенных интересов и целей, которые ставит перед собой человек. Усвоение культурных ценностей, познание нового, любительский труд, творчество, физкультура и спорт, туризм, путешествия – вот чем и еще многим другим можешь ты быть занят в свободное время. Вся усвоенная **тобой** полезная информация, выполненные **тобой** наши задания и **твои** ответы на поставленные вопросы, укажут на достигнутый уровень культуры **твоего** досуга.

Приглашаем в путешествие по страницам тетради!

Вместе нам будет интересно и не скучно!!!



«Что такое коронавирус?»

Мой юный друг!!! Информация о вирусе будет интересна и полезна для всей **твоей** семьи! **Ты** можешь прочитать ее сам и поделиться с семьей своими знаниями, а можете прочитать ее все вместе в семейном кругу.

Коронавирусы – это семейство РНК-содержащих вирусов, которые чаще всего вызывают заболевания у животных, а некоторые из них - у людей. У людей инфекция обычно протекает в легкой форме с симптомами ОРВИ, не вызывая тяжелых осложнений.

Что такое COVID-19? COVID-19 – инфекционное заболевание, вызванное новым видом коронавирусов, которым человек предположительно заразился от животных. Точный источник заражения пока не установлен.

Как правило, коронавирусная инфекция COVID-19 протекает в легкой форме, особенно у детей и здоровых молодых людей. Тем не менее существует тяжелая форма инфекции: примерно в одном из пяти случаев заболевшим необходима госпитализация. **Поэтому беспокойство за себя и близких оправдано.**

Поэтому очень важно при возможности соблюдать карантинные меры, чтобы сдержать распространение инфекции и предотвратить неконтролируемое ее распространение.

Как распространяется вирус?

- при кашле и чихании;
- при рукопожатии;
- через предметы.

Заболевание передается через мелкие капли, выделяемые из носа или рта больного при кашле или чихании. Эти капли попадают на окружающие человека предметы и поверхности. Другие люди могут заразиться в результате прикосновения сначала к таким предметам или поверхностям, а затем – к глазам, носу или рту.

Кроме того, заражение может произойти при вдыхании мелких капель, которые выделяются при кашле или чихании человека с COVID-19. По этой причине важно держаться от больного человека на расстоянии **более 1 метра**. Риск заражения через воздух гораздо ниже.

А чтобы минимизировать опасность заболеть следует **неукоснительно нам всем придерживаться определенных правил.**

Их всего 5:

1. Не контактировать с людьми и детьми, у которых жар, кашель, не подходить ближе, чем на 3 метра (показать, сколько это), закрыть рот и нос маской или платком, если кто-то рядом чихнул.
2. Постоянно мыть руки с мылом, особенно после людных мест, общественного транспорта, перед едой, после туалета. Несколько раз в день мыть лицо.
3. Не касаться на улице носа, рта, не тереть глаза.
4. Пользоваться только личной или одноразовой посудой.
5. Кашлять и чихать - в одноразовую салфетку или локтевой сгиб.

ЧАСТО МОЙТЕ РУКИ С МЫЛОМ

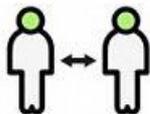


Используйте бытовые моющие средства при чистке и дезинфекции поверхностей



Пользуйтесь спиртсодержащими или дезинфицирующими салфетками, если нет возможности помыть руки с мылом

СОБЛЮДАЙТЕ РАССТОЯНИЕ И ЭТИКЕТ



Находитесь на расстоянии не менее 1 метра от больных



Не трогайте руками глаза, нос или рот



Надевайте маску или используйте другие подручные средства защиты



Прикрывайте рот и нос одноразовыми салфетками при кашле и чихании

Как уберечь себя от коронавируса

Специалисты дали советы – как снизить риск заражения

СИМПТОМЫ

- Головная боль и больное горло
- Кашель
- Лихорадка
- Озноб
- Насморк
- Одышка

ЗАРАЖЕНИЕ

- Загрязненные предметы и вещества
- Кашель и распущенные волосы
- Рукопожатия, объятия и поцелуи
- Не трогать дверные ручки

ПРОФИЛАКТИКА

- Мыть руки и лицо с мылом
- Использовать носовые платки
- Носить маску
- Чаще проветривать



 www.sib.fm По информации департамента по социальной политике мэрии города Новосибирска

Задание 1. «Проверь себя!». Мой юный друг! Ответь на несколько вопросов по теме:

- Зайдя домой с улицы, что ты сделаешь обязательно первым делом?
- Какие симптомы у человека с инфекцией «коронавирус»?

Задание 2. Поделись своими знаниями, как уберечь себя от коронавируса, со своим младшим братьям и сестрам.

Напомни родителям, бабушке и дедушке как снизить риск заражения.

«Домашнее хозяйство – домоводство»

Мой юный друг! Уважаемые родители! Сейчас вы все находитесь дома. Поэтому самое время поговорить о доме. Вспомним что же такое домоводство.

Домоводство – ведение домашнего хозяйства, деятельность людей по содержанию жилища и организации своей жизни в доме. На первый взгляд, это занятие не вызывает трудностей. Но это мнение ошибочно. Умелое распределение средств, украшение и убранство дома, правильное и рациональное питание, создание красивой одежды отнимают немало сил и времени. Уют и порядок в доме – это прекрасно.

Задание для всей семьи. Дайте разъяснение следующим выражениям:

1. Домашнее хозяйство – это священный долг, разумные пределы которого очень трудно очертить.

2. Домашнее хозяйство – это занятие, полное неожиданностей и сюрпризов, не обязательно приятных, но скучать оно нам не дает.

3. Домашнее хозяйство – это область, где женщина из ничего умеет сделать трагедию, шляпку и салат.

3. Домашнее хозяйство – это единственная область знаний, в которой можно поучать других, не имея специального образования.

3. Домашнее хозяйство – это лучшее из всех хобби, потому что оно:

- всем доступно;
- разнообразно и увлекательно;
- требует творческого мышления;
- никогда не кончается.

Уважаемые родители! Ваши совместные рассуждения и ответы будут очень полезны детям!

Домоводство – это уход за домом, квартирой, землей и прилегающими за ней окрестностями (клумбы, огороды, дворы, детские площадки, пруд), планирование и ведение бюджета, уход за машинами и гаражом.

Домоводство – это уход за людьми в доме. Мытье посуды, стирка белья, покупки необходимые для хозяйства вещей и продуктов, дизайн, шитье и ремонт одежды (от пришивания пуговиц до конструирования праздничных костюмов), уход за детьми или нетрудоспособными членами семьи.

Задание. Мой друг! Ответь на несколько вопросов:

-Каким домашним трудом занимаешься ты?

-Есть дело, за которое ответственный по дому именно ты?

Если определенного занятия у **тебя** в семье нет, то найди его сам. И отнесись к этому со всей ответственностью. Это будет хорошей помощью всей семье. Например, это может быть: уборка дома в определенные дни недели, мытье посуды, уборка двора и другие домашние дела.

Практическое задание для всей семьи. Раскройте *секрет* приготовления домашнего борща. Ваш рецепт.

Семейный практикум. Мы предлагаем *всей семьей* приготовить традиционное русское блюдо на обед - борщ.



Вспомни!!!

Наши практические занятия в школьной «семейной гостиной»!

«Безопасность на воде в летнее время»

Дорогой друг! Лето не за горами! И мы с тобой с нетерпением ждем это время года. Ты живешь рядом с речкой, озером и мы точно знаем, что купаться любишь. Во исполнение правил безопасного поведения на водоемах ты должен находиться под присмотром родителей, взрослых.

Юный друг! Обрати внимание на наши рекомендации:

- во время купания не стоять без движения, почувствовав озноб немедленно выйти из воды;
- не купаться сразу после приема пищи, соблюдать перерыв между приемом пищи и купанием не менее 45-50 минут, между значительной физической нагрузкой (игры в футбол, бег и т.д.) и купанием не менее 10-15 минут;
- произвести несколько легких физических упражнений перед купанием в прохладную погоду;
- купаться не более 30-40 минут, выйдя из воды насухо вытереться, одеться;
- применять специальные средства защиты (шапочки, очки и пр.);
- почувствовав усталость немедленно плыть к берегу;
- при возникновении судорог стараться держаться на воде, незамедлительно звать на помощь.

Запрещается:

- при оказании тебе помощи не хватать спасающего, а помочь ему буксировать вас к берегу;
- входить в воду потным, разгоряченным, при нырянии долго оставаться под водой;
- заплывать за установленные знаки (буйки, ограждения и пр.), подплывать близко к моторным лодкам, баржам;
- купаться в штормовую погоду, при высокой волне, если вы отдыхаете на море;
- не купайтесь больше 30 минут, если вода холодная, достаточно 5-6 минут;
- при ушных заболеваниях, не прыгайте в воду головой вниз;
- прыгать с вышки без разрешения, если вблизи нее находятся другие пловцы, сталкивать кого-либо с вышки.

Задание. Ответь на вопрос:

-Что запрещается делать на водоеме летом?



Поделись, полученными знаниями с семьей!

«Помощники в доме – электроприборы»

Мой друг!! Давай вместе вспомним и повторим правила пожарной безопасности в доме.

Дом - это не просто стены и крыша. Он сложно устроен. Когда человеку надоело жить без уюта, он придумал много разных вещей, которые бы ему помогли.

Расхотелось ходить к ручью - придумали водопровод. Жарить мясо на костре неудобно - изобрели электрическую плиту. А сколько электрических приборов придумано.

Задание. – Вспомни и назови электроприборы, имеющиеся у вас дома. (назови их родителям, братьям или сестрам)

Все эти бытовые электроприборы помогают людям. Они домашние помощники, но могут быть и опасны, потому что работают от электричества.

Ток бежит по проводам
Свет несёт в квартиру к нам,
Чтоб работали приборы,
Холодильник, мониторы,
Кофемолки, пылесос.
Ток энергию принёс.

Итак, все эти вещи сделаны для удобства.

Вопрос. - Разве они могут принести беду?

Сама вещь - не живая, «оживляет» вещи человек. И если он умеет правильно пользоваться вещами, знает их свойства, они никогда ему не навредят.

Вопрос. - Чем же они могут быть опасны для человека? Обсуди с семьей.

Прочитай и запомни правила пользования электроприборами.

Запрещается:

- Включать в одну розетку большое количество потребителей тока.
- Использовать неисправную аппаратуру и приборы.
- Пользоваться повреждёнными розетками. Пользоваться электрическими утюгами, плитками, чайниками без подставок из негорючих материалов.
- Пользоваться электрошнурами и проводами с нарушенной изоляцией.
- Ковырять в розетке пальцем и другими предметами.
- Самим чинить и разбирать электроприборы.

Запрещается:

- Бросать горящие спички, пистолеты, и другие воспламеняющие и дымящие предметы в помещениях.
- Выбрасывать горящую золу вблизи строений.
- Оставлять открытыми двери печей, каминов.
- Оставлять без присмотра топящиеся печи.



Разрешается:

- Защищать дом от пожара.
- В случае возникновения пожара вызвать пожарную охрану.
- Использовать все имеющиеся средства для тушения пожара.
- Подавать сигнал тревоги.
- Встречать пожарных и сообщать им об очаге пожара.
- Кричать и звать на помощь взрослых.
- Двигаться ползком или пригнувшись, если помещение сильно задымлено.
- Вывести из горящего помещения людей, детей, животных.
- Набросить покрывало на пострадавшего.

Вопрос. -А если вдруг случился пожар, ты помнишь по какому номеру будешь звонить???

Задание. Запиши все номера телефонов пожарной части на лист белой бумаги. **01,101,112**

Закрась их и запомни на всю жизнь.



«Научись говорить «нет»»

Мой юный друг! Мы часто с **тобой** говорили о том, какое пагубное влияние имеют на детей и на взрослых вредные привычки. Мы еще раз **напоминаем тебе** об этом.

Вспоминай и запоминай, что укрепление и сохранение здоровья зависит не только от соблюдения режима дня, правильного питания, закаливания. В жизни нередко человек совершает действия, которые ухудшают его здоровье, приводят к заболеваниям основных органов: сердца, легких, печени, почек. Пристрастие к таким действиям часто называют **вредными привычками.**

Курение - форма самоотравления. Зависимость от него развивается быстро и незаметно.

Основной яд, который попадает в кровь человека при курении - никотин. Курение вызывает много тяжелых заболеваний. Основные из них - рак легких, бронхит, поражение сосудов сердца, язва желудка и т. д.

Курящий человек становится раздражительным, неуживчивым.

При выкуривании человеком в день 20-25 папирос в организм через легкие вводится около 1 миллиграмма никотина, то есть полная смертельная доза.

Однако смерть не наступает, так как яд в организм вводится постепенно, малыми дозами.

Организм привыкает защищаться от яда, и поэтому острого отравления не наступает.

Если выкуривается много сигарет подряд, наступает тяжелое отравление.

Курение наносит огромный вред не только организму курильщика, но и организму окружающих его людей. В окружающую среду уходит 50 % табачного дыма, который вдыхают люди, находящиеся в одном помещении с курильщиком. Это явление называется **пассивным курением.**

При пассивном курении некурящий человек нередко страдает больше, чем курящий.

Некурящие люди, вынужденные находиться в одной комнате с курящими, быстро утомляются, у них снижается работоспособность, ухудшается здоровье.

Займись спортом!!! Это **здорово** получалось у тебя в школе, на стадионе, в спортзале, в «Спарте»!!!

Спорт дома – это круто!!!



К чему приводят вредные привычки!!!

Компьютер:

- Сидячее положение
- Электромагнитное излучение
- Воздействие на зрение
- Перегрузка суставов костей
- Влияние на психику

Курение

- желтеют зубы, ногти и волосы, кожа лица сереет;
- ухудшается подача кислорода в мозг и во все клетки, появляются симптомы гипертонии;
- Ухудшается функционирование пищеварительной системы, формируется язва;
- Повышается риск сердечных заболеваний, бронхо-легочных путей, онкозаболеваний и т.д.

Наркотики

- Значительно укорачивается жизнь;
- Проявляются соматические и неврологические осложнения;
- Организм быстро стареет;
- Проявляется криминогенное поведение;
- Повышается риск заражения неизлечимыми болезнями, такими как ВИЧ.

Алкоголь

- Слабеет сопротивляемость организма к заболеваниям;
- Ухудшается работа печени и постепенно разрушается;
- Повышается уровень сахара в крови;
- Ухудшается работа пищеварительной и нервн.сист.;
- Постепенно теряется память, человек деградирует.



Тест. Задание: убрать не характерные позиции для здорового образа жизни.

1. Курение
2. Витамины
3. Алкоголь
4. Плавание
5. Жирная пища
6. Массаж
7. Физкультура
8. Токсикомания
9. Активный отдых
10. Спорт
11. Неблагоприятная экология
12. Наркомания
13. Умеренность питания
14. Прогулки
15. Туризм
16. Компьютерные игры
17. Солнечные ванны
18. Закаливание
19. Утренняя гимнастика
20. Сон
21. Регулярность питания
22. Овощи и фрукты
23. Режим дня
24. Гиподинамия
25. Азартные игры
26. Сауна
27. Спортивные секции
28. Чистый воздух
29. Низкий материальный достаток

«Никто не забыт!!! Ничто не забыто!!!»



Дорогой друг! Мы продолжим разговор о подвиге нашего народа в суровые годы Великой Отечественной войны *1941-1945 года*.

Сотни тысяч мальчишек и девчонок в годы Великой Отечественной шли в военкоматы, прибавляли себе год-два и уходили защищать Родину, многие погибали за нее. Они воевали наравне со взрослыми и в действующей армии, и в партизанских отрядах.

Вспомним тех, о ком мы уже знаем: Володя Казьмин, Юра Жданко, Леня Голиков, Марат Казей, Лара Михеенко, Валя Котик, Таня Морозова, Витя Коробков, Зина Портнова. Многие из них так воевали, что заслужили боевые ордена и медали, а четверо: **Марат Казей, Валя Котик, Зина Портнова, Леня Голиков, стали Героями Советского Союза.**

Немцы в тылу совсем не стеснялись, и со всей жестокостью расправлялись с детьми. «...Часто из-за развлечений группа немцев на отдыхе устраивала себе разрядку: бросали кусок хлеба, дети бежали к нему, а вслед им автоматные очереди. Сколько детей погибло из-за таких забав немцев по всей стране! Опухшие от голода дети могли что-то взять, не смысля, съестное у немца, и тут же очередь из автомата. И наелся ребенок «навек». Поэтому, проходящие по этим местам части Красной Армии чутко относились к таким ребятам и часто забирали их с собой. Сыны полков – дети военных лет воевали против немецких оккупантов наравне со взрослыми.

Федя Самодуров. Феде 14 лет, он воспитанник мотострелковой части, которой командует гвардии капитан А. Чернавин. Подобран был Федя на своей родине, в разрушенном селе Воронежской области. Вместе с частью участвовал в боях за Тернополь, с пулемётным расчётом вышибал немцев из города. Когда почти весь расчёт погиб, подросток вместе с уцелевшим бойцом взялся за пулемёт, долго и упорно отстреливаясь, задержал врага. Федя был награждён медалью «За отвагу».

Ваня Козлов. Ване 13 лет, он остался без родных и уже второй год находится в мотострелковой части. На фронте он доставляет пищу, газеты и письма бойцам в самых сложных условиях.

Петя Зуб. Не менее трудную специальность избрал себе Петя Зуб. Он давно решил стать разведчиком. Родители его убиты, и он знает, как можно рассчитаться с проклятым немцем. Вместе с опытными разведчиками добирается до врага, сообщает по радио его местонахождение, и артиллерия по их указке даёт огонь, сокрушая фашистов.

Таких ребят во время войны погибло и пропало без вести очень много.

С первых дней войны у детей было огромное желание хоть чем-нибудь помочь



фронту. В тылу дети изо всех сил помогали взрослым во всех делах: участвовали в противовоздушной обороне - дежурили на крышах домов во время вражеских налетов, строили оборонительные укрепления, собирали черный и цветной металлолом, лекарственные растения, участвовали в сборе вещей для Красной Армии, работали на воскресниках.



Юный друг!!! Давай ответим на вопросы, которые будут связаны с датами, событиями, относящимися к Великой Отечественной войне (обсуждение вопросов всей семьей будет интересней).

1. Назовите дату начала Великой Отечественной войны (далее – ВОВ).
2. Сколько лет длилась ВОВ?
3. Сколько дней длилась ВОВ?
4. Назовите дату окончания ВОВ.
5. Сколько дней длилась блокада Ленинграда?
6. Назовите имя Верховного главнокомандующего советских войск в ВОВ.
7. Государство, которое без объявления войны вторглось в пределы нашей Родины 22 июня 1941 г.
8. Какое оружие, применяемое в годы ВОВ, называлось ласковым женским именем?
9. Какой город в годы ВОВ выдержал 900-дневную осаду немецких войск?
10. Когда мы отмечаем **День Победы** нашего народа в Великой Отечественной войне?

Спасибо!

Никто не забыт!!! Ничто не забыто!!!

Тест «Умеешь ли ты охранять природу?»



Мой юный друг! Предлагаю тебе пройти тест.

Несколько слов о том, как отвечать на вопросы. После каждого из них есть три ответа. Выбери из трёх один - тот, который больше других тебе подходит. Обведи карандашом то количество очков, которое стоит после выбранного тобой ответа, и переходи к следующему вопросу. Отвечай честно и не старайся специально набрать больше или меньше очков, всё равно не угадаешь, да и результат будет неверным.

Вопрос № 1. *Ты нашёл (или нашла) на поляне неизвестный, очень красивый цветок. Как ты поступишь?*

- Полюбуюсь на него и пойду дальше (1 очко);
- Засушу его для школьного кабинета биологии (3 очка);
- Осторожно срежу и поставлю в красивую вазу (5 очков).

Вопрос № 2. *Ты нашёл гнездо с птицами. Что ты сделаешь?*

- Покормлю птенцов (3 очка);
- Позову ребят, чтобы они тоже посмотрели (5 очков);
- Буду наблюдать издали (1 очко).

Вопрос № 3. *Ребята собрались в рощу за берёзовым соком. Пойдёшь ли ты с ними?*

- Пойду, но буду собирать очень осторожно (5 очков);
- Не пойду и других не пущу (3 очка);
- Сначала расспрошу об этом учительницу биологии (1 очко).

Вопрос № 4. *После привала в походе у вас осталось много пустых бутылок и банок. Как бы ты поступил с ними перед тем, как продолжить поход?*

- Взял бы с собой, чтобы сдать в городе (3 очка);
- Отнёс бы в кусты, чтобы никто не поранился (5 очков);
- Закопал бы в землю (1 очко).

Вопрос № 5. *Как ты сам оцениваешь свои знания по охране природы?*

- Почти всё знаю и всегда её охраняю (3 очка)
- Кое-что знаю, но хотел бы знать больше (1 очко);

- Я люблю природу, но мы ещё этого не проходили (5 очков).

Итак, у тебя получилось пять кружочков с числом очков. Сложи их вместе.

Теперь по сумме определи, к какой из трех групп юных друзей природы ты относишься. Не обижайся, если что-нибудь тебе не понравится в результате. Лучше задумайся.

Группа 1 - те, кто набрал от 5 до 11 очков.

Если бы все были такими, как ты, то не страдали бы наши леса и реки от неумелого вмешательства. Ты не только знаешь многое о природе, но и умеешь её охранять. Но главное - не останавливайся, стремись узнать больше.

Группа 2 - те, кто набрал от 12 до 18 очков.

Ты, безусловно, кое-что знаешь о природе, и хотел бы ей помочь. Но твои знания неполны, и ты, сам того не желая, можешь причинить ей вред. Больше читай, говори со знающими людьми, и ты (с твоей огромной энергией) сможешь принести пользу.

Группа 3 - те, кто набрал от 19 до 25 очков.

Ты, наверное, любишь природу. Это хорошо. Но ты так мало о ней знаешь... Тебе больше всех нужно изучать жизнь растений, повадки животных. А пока ты еще знаешь немного.



Честно говоря, есть ещё одна группа ребят. Они сломали бы неизвестный красивый цветок, разорили бы гнездо, замусорили бы зелёную лесную поляну. И предложенные ответы в нашем тесте не для них.

Потому что этот маленький тест для тебя, юный друг природы!

Профилактика лесных пожаров означает ряд запрещающих мер:

При нахождении в лесу запрещается:

- бросать окурки, горящие спички;
- оставлять в лесу материал, пропитанный легковоспламеняющимися веществами;
- использовать пиротехнику;
- бросать осколки стекла, предметы и мусор из жести;
- выжигать траву под деревьями;
- во время охоты использовать пыжи из тлеющих материалов;
- разжигать костры в лесосеках с заготовленной древесиной, хвойных молодняках, торфяниках, под кронами деревьев, в местах с сухой травой, на участках поврежденного леса;
- оставлять непогашенный костер.

A collection of illustrations related to forest fire prevention. At the top, a silhouette of a deer stands against a background of a fire. Below this, there are several smaller illustrations showing prohibited actions: a person smoking, a person using fireworks, a person setting a fire, and a person using a torch. The text 'БЕРЕГИТЕ ЛЕС ОТ ПОЖАРА!' is prominently displayed in the center.



ПАМЯТКА ПО ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ЛЕСУ



Из статистических данных следует:

- подавляющее большинство лесных пожаров возникает из-за неосторожного обращения людей с огнем или нарушения ими требований пожарной безопасности при работе и отдыхе в лесу;
- в 9 случаях из 10 виновник лесных пожаров - человек;
- в выходные дни количество загораний в лесу достигает 40% от их числа за неделю, в 10-километровой зоне вокруг населенных пунктов, наиболее населенным, возникает до 93% всех возгораний;
- особенно многочисленной армией поджигателей стала в последние годы отдыхающая на природе молодежь.

Природными факторами, вследствие которых может начаться лесной пожар, являются сухие грозы, самовозгорание лесного хлама. И если гроза - явление природное, то лесной хлам - это снова результат деятельности человека.

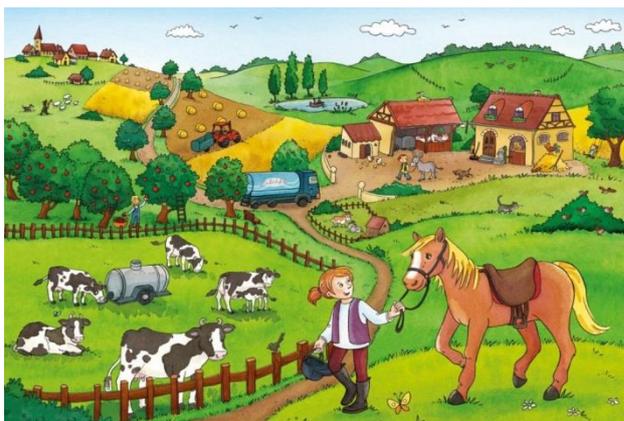


- Никогда не поджигайте сухую траву;
- Не разводите костер в хвойном лесу, на торфяниках и лесосеках;
- Не бросайте непотушенные спички и сигареты, не пользуйтесь в лесу пиротехническими изделиями;
- Не заезжайте в лес на автомобилях и мотоциклах;
- Нельзя оставлять в лесу ветошь, пропитанную горюче-смазочными материалами;
- Нельзя оставлять стеклянные и жестяные предметы на поверхности грунта, их необходимо закапывать;



ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ ПОЖАРА ЗВОНИТЕ ПО НОМЕРУ «01» ИЛИ «112»

«Семейное хозяйство»



Юный друг! Мы продолжим разговор о доме.

Важной характеристикой семьи является совместный труд и ведение хозяйства.

Семья, дом – это, школа трудовых навыков. И не только для взрослых, но и прежде всего для детей. А взрослые – их первые наставники.

Вопрос. - Как ты думаешь, совместный труд, помогает удовлетворять необходимые для жизни потребности? (Ответ)

-Совершенно – верно. Совместный труд помогает удовлетворить необходимые для жизни потребности, среди которых есть жизненно важные – в пище, одежде, отдыхе.

Семьи бывают разные по своему составу, способностям и возможностям участия в совместных делах. Поэтому дать один для всех совет, как лучше распределить обязанности, трудно.

Главное – желание и стремление каждого члена семьи вложить свои силы в создание домашнего уюта.

Вопрос. - Как ты думаешь, почему у одних членов семьи хозяйственные дела получаются лучше, чем у других? (Ответ)

-Правильно. Это зависит во многом от умений, мастерства, которыми владеет человек. Жизнь учит: **если ничего не умеешь, то ничего не имеешь.**

Дом – это огромное поле деятельности. Каждый из членов семьи выполняют те или иные обязанности. Давай еще раз вспомним, какие обязанности выполняешь по дому ты.

Вопрос. - Есть ли совместные дела у вас в доме? (Ответ)

- Кто принимает в них участие? (Ответ)

Задание 1. Попробайся ответить на вопросы, используя свой опыт. Согласен ли ты с таким выводом: облегчить домашний труд помогают не только полезные предметы, но и сами люди? (Ответ)

- Правильно. Все члены семьи должны помогать друг другу, брать на себя обязанности другого, проявлять желание сделать что-либо для семьи, даже если об этом не просят.

Каждая семья заинтересована так, организовать совместный труд, чтобы было лучше удовлетворить свои потребности. Домашние дела найдутся для всех домочадцев. Кому-то лучше удастся ремонт квартиры или бытовой техники, а кому-то – работа на кухне. Главное, чтобы в семье царили трудолюбие и взаимопомощь.

Важно облегчить ведение домашнего хозяйства, чтобы сохранить силы и время для интересных и полезных дел.

Задание 2. Старуха из «Сказки о рыбаке и рыбке» и кот Матроскин одинаково заботились об улучшении своего домашнего хозяйства.

Вопрос. - Почему же их действия имели разный результат?

- Правильно. Старуха была жадная и жадность ее и сгубила. Матроскин был экономный.

Вопрос. - Как можно увеличить благосостояние семьи? (Ответ)

- Верно, трудолюбие членов семьи помогает увеличить ее благосостояние, экономить ресурсы и тем самым развиваться семейному хозяйству.

Постарайся участвовать в этом, следуя таким советам:

- добросовестно выполняй свои обязанности по хозяйству, не перекладывай их на других;
- научись обслуживать себя самостоятельно;
- помогай младшим и пожилым людям в обслуживании себя;
- уважай труд других, будь аккуратным и бережливым;
- избегай расточительности, ищи резервы экономии.

Я надеюсь, что полученные знания, вы будете использовать всегда.



«Мир профессий»



Мой юный друг!!! Вспомним с тобой наши школьные дела, беседы, мероприятия, экскурсии - знакомство с миром профессий. Пройдет совсем немного времени, и тебе придется выбрать свой путь в жизни. И путь этот начнется с перекрестка, от которого расходятся не 3, как в сказке, а 50 тыс. дорог - именно столько сейчас существует профессий. От твоего выбора зависит очень многое: и материальный достаток, и круг общения, и интересы, и счастье в жизни. Недаром говорят, что, выбирая профессию, человек выбирает свою судьбу.

Вопрос. - Что же такое профессия?

Профессия, специальность, квалификация, должность – 4 слова, которые имеют отношение к профессиональной деятельности человека.

Вопрос. - Как бы ты объяснил различие между этими словами? (Ответы)

Я дам краткие определения этих понятий, а ты посмотри, насколько оказался близок к истине.

Профессия - это, трудовая деятельность человека, которая дает ему средства для существования и развития.

Специальность - вид занятий в рамках одной профессии.

Квалификация - это, уровень профессионального мастерства.

Должность - это, место, занимаемое человеком в организации.

Все эти слова вместе содержат профессиональную характеристику человека.

Вопрос. - Как ты думаешь, что будет, если все молокозаводы мира вдруг утратят выпуск продукции и все магазины будут забиты молоком, сметаной, йогуртами и т. п.?

- Правильно. Эти продукты будет очень трудно продать, они начнут портиться, пропадут, а значит, пропадет чей-то труд, деньги, прибыль...).

Так же и на рынке труда. Если каких-то специалистов выпускают больше, чем нужно, они не могут найти работу, наступает безработица. Время от времени одни профессии и специальности становятся очень нужными, престижными, другие уходят в прошлое.

Задание. Предлагаю тебе составить списки *таких* профессий:

1.«Самые модные профессии».

- 2.«Самые забытые профессии».
- 3.«Профессии, которые всегда нужны».
- 4.«Самые отважные профессии».

Итак, что же у тебя получилось?!

Самые модные: юрист, экономист, менеджер, телеведущий, журналист, программист, автослесарь, нефтяник, пластический хирург, президент, спикер, эколог и т. п.

Самые забытые: конюх, камердинер, ключник, шорник, трубочист, бондарь, ямщик и т. п.

Профессии, которые всегда нужны: врач, учитель, дворник, строитель, шофер (водитель), парикмахер, милиционер, пекарь, земледелец, животновод, повар, бухгалтер, слесарь-водопроводчик и т. п.

Самые отважные: пожарный, каскадер, моряк-подводник, летчик-испытатель, космонавт, горноспасатель, автогонщик, сапер, шахтер, военный и т. п.

Конечно, здесь мы перечислили не все профессии. Их в мире около 50 тыс. Но, выбирая себе специальность, мы ориентируемся не на весь мир, а на то общество, которое нас окружает, на страну, в которой живем.

Самыми востребованными на селе специальностями являются:

- агроном;
- механизатор;
- оператор машинного доения;
- животновод;
- птичник;
- ветеринар.

Какие профессии животноводов вы знаете?

Доярка Свиноводка Врач - ветеринар

Птичница Зоотехник Пастух Конюх

Доярка Комбайнёр

Сельское хозяйство

Телятница Пчеловод

Агроном
 Чабан
 Садовод
 Фермер
 Зоотехник
 Ветеринарный врач
 Коневод
 Лесничий
 Зверовод
 Зоолог
 Кроликовод
 Егерь
 Плодоовощевод
 Птицевод
 Пчеловод

Тест

Юный друг, ты со мной согласишься, что выбор профессии – это, очень важное событие в жизни каждого человека. Но какую бы профессию ты ни выбрал, тебе всегда пригодятся знания, полученные в школе. Поэтому постарайся уже сейчас определить область твоих интересов, больше читай, набирайся опыта и знаний. Для этого нужно попробовать себя в самых разных областях. Как хорошо заметил один мудрец: **«Чтобы не ошибаться, нужно иметь опыт. Чтобы иметь опыт, нужно ошибаться».**

Может быть, немного разобраться в себе тебе поможет шуточный тест с геометрическими фигурами. Используя три геометрические фигуры - **треугольник, круг, квадрат, нарисуй человечка, состоящего из 10 элементов. Должны быть использованы все три вида фигур.** Качество рисунка не имеет значения. Если нарисованы лишние элементы - их надо зачеркнуть, если их не хватает - дорисовать недостающие. Время выполнения - 30 секунд.

Итак, **приготовь** лист бумаги и карандаш. **Пригласи** кого-то из родных, что бы контролировали время рисования (30 сек). **Начинай рисовать. Нарисовал?**

Теперь **подсчитай** количество треугольников.

А теперь **читай** ключ к тесту:

Первый тип: 6-8 треугольников - тип руководителя, хорошие преподаватели. Яркое выражено стремление к лидерству, хорошо разбираются в людях, работают с информацией.

Второй тип: 5 треугольников. Ответственный исполнитель, хорошие организаторские способности. Профессионал, до мелочей продумывающий свою деятельность.

Третий тип: 4 треугольника. Разнообразие интересов и талантов. Склонность к индивидуальной работе.

Четвертый тип: 3 треугольника. Тип ученого. Рационален, объективен, легко переключается с одного вида деятельности на другой.

Пятый тип: 2 треугольника. Интерес к искусству и человеку. Тонко чувствует все новое и необычное.

Шестой тип: 1 треугольник. Изобретатель, конструктор, художник. Обладает богатым воображением.

Конечно, этот тест не отражает все многообразие **твоих** талантов. Но, может быть, он поможет тебе задуматься о себе, о своих возможностях и способностях и начать развивать эти способности. В конечном итоге это поможет тебе в выборе жизненного пути.

«Правила безопасного поведения на дорогах и на транспорте»

Дорогой друг!!! Мы очень часто говорили с тобой о безопасности, о том, что нужно соблюдать меры предосторожности и знать правила поведения в любой ситуации. Поэтому давай повторим и вспомним с тобой то, что ты уже знаешь - о правилах поведения на дорогах и на транспорте.

Напоминаю!!!

- Ходи по правой стороне тротуара.
- Переходи улицу там, где есть пешеходный переход (зебра).
- Переходя улицу с двусторонним движением, посмотри сначала налево, и если поблизости нет автомобиля, начинай переход дороги по прямой. Дойдя до середины, посмотри направо. Если поблизости нет машины, продолжай свой путь.
- Всегда пропускай автомобили с включенными спецсигналами.
- Переходи улицу только на зеленый свет.
- Не перебегай проезжую часть перед близко идущим транспортом.
- Не обходи стоящий автомобиль - это опасно. Подожди, пока он отъедет.
- Ожидая транспорт, стой только на посадочных площадках или обочине.
- Подходи для посадки только после полной остановки транспортного средства.
- Необходимо пристегнуться, если ты едешь в легковом автомобиле.
- Велосипедистам не следует устраивать гонки на проезжей части и на тротуарах.
- Веди велосипед рядом, если переходишь улицу. Не рискуй, переезжая дорогу!
- Катайся на роликах, скейтбордах в парках, имеющих ограждения.
- Не играй на проезжей части!
- За селом иди по обочине дороги навстречу движущемуся транспорту.

Задание. Проверь себя, ответив на вопросы теста.

Вопрос № 1. Можно ли переходить улицу на красный цвет светофора?

- Нельзя
- Можно
- Можно, если нет близко машин
- Можно, если переходить по зебре

Вопрос № 2. Какой перекресток называется регулируемым?

- На котором нарисована зебра
- На котором есть регулировщик или установлен светофор

На котором есть специальное объявление

На котором имеются автомобили

Вопрос № 3. Можно ли ходить по обочине дороги?

Нельзя

Можно, если на дороге нет автомобилей

Нельзя в темное время суток, в светлое - можно

Если нет тротуара , то можно идти по обочине навстречу транспорту

Вопрос № 4. Ты хочешь перейти улицу, но в это время к перекрестку приближается пожарная машина с включенными проблесковыми маячками и сиреной. Обязан ли ты пропустить пожарную машину?

Не обязан. Я первый пришел на перекресток

Всегда нужно пропускать машины с включенными проблесковыми маячками

Не обязан. У меня есть преимущество, потому что нарисована зебра

Если для пешеходов включен зеленый цвет, то пожарная машина должна остановиться

Вопрос № 5. Рекомендуется ли стоять у края обочины на автобусной остановке?

Да. Тогда можно первым войти в автобус

Какая разница где стоять

Нет. Тебя могут толкнуть прямо под колеса подъезжающего автобуса

Да. Если стоишь с другом

Вопрос № 6. Можно ли кричать в салоне автобуса?

Можно

Нельзя

Можно, если ты оплатил проезд

Можно, если мало людей в салоне

Вопрос № 7. Если ты увидел, что кто-то оставил в салоне автобуса коробку или сумку, то ты должен...

Посмотреть что там внутри

Забрать её с собой домой

Вынести коробку из автобуса и оставить ее на остановке

Сообщить об этом водителю

Вопрос № 8. Разрешается ли ездить на велосипеде, не держась за руль?

Да, если умеешь держать равновесие

Да, если на дороге нет автомобилей

- Да, если едешь по тротуару
- Не разрешается

Уважаемые родители! Проверьте правильность ответов.

Дорожные знаки

1. Как называется этот знак?



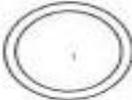
- Пешеходный переход
- Подземный переход
- Переход запрещён

2. Как называется этот знак?



- Место остановки автобуса и (или) троллейбуса
- Место остановки трамвая
- Железная дорога

3. Как называется этот знак?



- Въезд запрещён
- Движение запрещено
- Стоянка запрещена

4. Как называется этот знак?



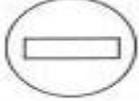
- Скользкая дорога
- Движение запрещено
- Обгон запрещён

5. Как называется этот знак?



- Неровная дорога
- Дорожные работы
- Прочие опасности

6. Как называется этот знак?



- Движение прямо
- Движение запрещено
- Въезд запрещён

7. К какой группе относятся треугольные знаки белого цвета с красной каймой?

- предупреждающие
- запрещающие
- предписывающие

1



Как называется место, где пересекаются улицы?

- 1. Тротуар.
- 2. Перекресток.
- 3. Проезжая часть.

2



На какой сигнал светофора можно пересекать проезжую часть?

- 1. На желтый.
- 2. На зеленый.
- 3. На красный.

3



Где можно играть в различные игры?

- 1. На проезжей части.
- 2. На тротуаре.
- 3. Только на специально оборудованной площадке.

4



По какой стороне проезжей части движется транспорт?

- 1. По левой.
- 2. По правой.

Задание. Пригласи младших членов семьи для тестирования. Проверь знания Правил Дорожного Движения.

Успехов!!!

«Правила безопасного поведения вблизи прохождения железнодорожных путей»



Юный друг! Уважаемые родители! Будьте осторожны!!!

Зачастую всплеск детского травматизма приходится на летнее время. При отсутствии контроля со стороны родителей дети забираются на крыши вагонов, беспечно бродят по железнодорожным путям, катаются на подножках вагонов и просто ищут развлечения на железной дороге. Основными причинами травмирования граждан железнодорожным подвижным составом и поражения током контактной сети являются незнание и нарушение правил безопасности при нахождении в зоне железнодорожных путей, неоправданная спешка и беспечность, нежелание пользоваться переходными мостами, тоннелями и настилами, а порой озорство, хулиганство и игры, как на железнодорожных путях, так и на прилегающей к ним территории.

Запомните зоны повышенной опасности на железной дороге

- ✓ железнодорожные пути;
- ✓ переезды;
- ✓ посадочные платформы;
- ✓ вагоны.

Напоминаем правила безопасности:

- При движении вдоль железнодорожного пути не подходите ближе 2 метров к крайнему рельсу.
- Не прикасайтесь к спускам, идущим от опор к рельсам и к лежащим на земле электропроводам.
- Переходите железнодорожные пути только в установленных местах, пользуясь пешеходными мостами, переходами, настилами, или там, где установлены указатели «Переход через пути».
- Перед переходом убедитесь в отсутствии движущегося подвижного состава.
- Не подлезайте под вагоны и не перелезайте через автосцепки.
- Внимательно следите за световой и звуковой сигнализацией.
- Переходите пути при открытом шлагбауме.
- При ожидании поезда не устраивайте на платформе подвижные игры.
- Не бегите по платформе рядом с вагоном прибывающего поезда.
- Во время прохождения поезда, не стойте ближе 2 метров от края платформы.
- Посадку в вагон и выход из него производите только со стороны посадочной платформы.
- На ходу поезда не открывайте двери тамбуров.
- Не высовывайтесь из окон вагонов.
- При остановке поезда на перегонах не выходите из вагона.

На железной дороге запрещено:

1. Ходить по железнодорожным путям на станциях и перегонах. Не рискуйте своей жизнью! Железнодорожная колея – не место для прогулок!
2. Переходить и перебегать через железнодорожные пути перед близко идущим поездом, если расстояние до него менее 400 метров.
3. Переходить через путь сразу же после прохода поезда одного направления, не убедившись в отсутствии следования поезда встречного направления.

Каждый ребенок должен знать:

у края платформы

ОПАСНО играть



Соблюдай!



Переходи железнодорожные пути только по пешеходным переходам, мостам, тоннелям



При переходе через железнодорожные пути по пешеходному переходу:

- убедитесь, что в зоне видимости нет поезда;
- внимательно следите за световыми и звуковыми сигналами



При приближении поезда отходи на безопасное расстояние



Входите в вагон или выходите из вагона, только при полной остановке поезда



Помни! Подниматься на крышу вагона смертельно опасно!

Напряжение в контактной сети переменного тока **27500 В** (безопасным для жизни считается напряжение 50 В переменного тока).

При напряжении 27500 В электрическая дуга может возникнуть при приближении к проводу на расстоянии менее 80 см.

Приближаться к оборванным лежащим на земле проводам на расстоянии менее 8 метров нельзя!

Электрический ток от оборванного провода растекается по земле.

При обнаружении таких проводов необходимо сообщить работникам железнодорожного транспорта.

Задание. Поделись полученными знаниями с младшими и старшими членами твоей семьи

Будь осторожен на железной дороге

«Слагаемые здоровья»



Юный друг!
Здравствуй! Мы с тобой точно знаем, что здоровье – это самое большое богатство, которое есть у человека! Здоровый человек красив, он легко преодолевает трудности, с ним приятно общаться. Он умеет хорошо работать и отдыхать. Но, к сожалению, мы начинаем говорить о здоровье, когда оно ухудшается. Его нельзя

купить ни за какие деньги - понимаем тогда мы. И уже давно доказано, что нужно беречь здоровье с самого рождения, с самого появления на свет.

Вместе с **тобой** давай вспомним, что же такое здоровье? Здоровье, по определению специалистов Всемирной организации здравоохранения - это, не просто отсутствие болезней, это состояние физического, психического и социального благополучия.

Физическая активность – залог здоровья и эмоционально благополучного состояния.

Спорт должен становиться правильной привычкой с самого детства.

Занятия спортом – полезно для здоровья!

1. Составьте расписание занятий спортом на неделю, чередуя виды спорта, в которых упражняется ваша семья в течение месяца.
3. Сделайте «журнал достижений» для каждого члена семьи. Это позволит развивать дух состязательности, закалит характер.
4. Помогите каждому члену семьи найти спорт по душе, тогда результаты будут расти быстрее, возрастет уверенность в своих силах
5. Посещайте чаще большие спортивные центры, аквапарки и развлекательные комплексы, в которых можно с комфортом провести вечер всей семьей, занимаясь различными видами спорта.
6. При подборе вида спорта для своего ребенка, изучите физиологические, конституционные и психические особенности ребенка и темпы его развития, осуществляя это в тесном контакте с врачом, педагогом по физкультуре, тренером .
7. Учитывайте склонность и интерес ребенка к тому или иному виду спорта.

И помните !

В выборе вида спорта большое значение имеют систематические занятия физической культурой, весь образ жизни ребенка, степень и характер его физического развития, общее знакомство с различными видами спорта.

Выбирайте семейные виды спорта - проводите время с интересом и пользой!



Задание. Предлагаю поучаствовать в викторине *всей семьей*

Спортивная викторина:

1. Как называются соревнования велосипедистов и лыжников?
2. Как называются соревнования, куда входят лыжные гонки со стрельбой на огневом рубеже?
3. Через сколько лет проводятся чемпионаты мира по футболу?
4. Как называется покров футбольного поля?
5. Какой мяч тяжелее: футбольный, волейбольный, гандбольный или баскетбольный?
6. Сколько человек входит в состав судейской коллегии?
7. Наказание в спортивных играх.
8. Палка для игры в городки.
9. Чем являются слова "Быстрее, выше, сильнее?"
10. Что стремится установить спортсмен?
11. Спортивный переходящий приз .
12. В какой игре используется клюшка и шайба?
13. Теннисная площадка.
14. Хоккей - шайба, футбол - мяч, бадминтон-...
15. Она является залогом здоровья
16. Лучшая тяжесть для любителей утренней зарядки
17. Специалист по поднятию тяжестей
18. Ледовая площадка
19. Сколько игроков в футбольной команде?
20. Какой вид спорта самый многочисленный?



Выбор за тобой

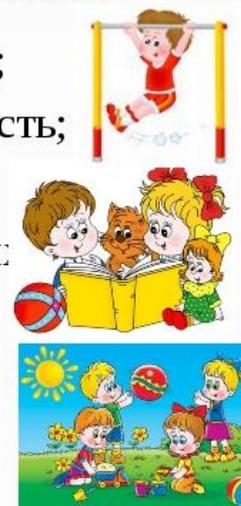
Вредные привычки:

- курение;
- алкоголизм;
- наркомания;
- компьютерная зависимость ...



Здоровый образ жизни:

- полноценное питание;
- двигательная активность;
- личная гигиена;
- эстетика труда и отдыха
- отказ от вредных привычек;



Мой дорогой друг!!!

Ты - сделаешь правильный выбор!!!

Желаю крепкого ЗДОРОВЬЯ!!!