**Конспект итоговой ОД по развитию речи и фэмп в старшей группе «Поможем Кузе»**

Цель:

закрепление умений и навыков, полученных на занятиях по ФЭМП и развитию речи

Задачи:

*Обучающие:*

закреплять умение прямого и обратного счета в пределах 10;

закреплять умение выделять первый звук в слове.

закрепить умение составлять слова из букв.

*Развивающие:*

-закрепить навыки ориентировки в окружающем пространстве и на листе бумаги,

-развивать графические навыки, образное мышление.

Формировать познавательную активность.

*Воспитательные:*

-продолжать формировать коммуникативные навыки, умение работать в подгруппах

-продолжать формировать навыки учебной деятельности

-воспитывать умение слушать ответ товарища.

Методическое обеспечение:

дидактические средства: воздушный шар с конвертом, мячи с числами, карточки с мячиками до 10, разрезные картинки, раскраски с номерами до 10, карандаши простые и цветные, мяч.

ТСО: экран, проектор, магнитофон.

Ход занятия:

Здравствуйте ребята! (Дети здороваются) я чувствую, что нас сегодня ждут интересные испытания, но сначала давайте поздороваемся, а сделаем это так:

(Коммуникативная игра “Здравствуйте по-разному”)

Вы будете молча ходить по группе. Разговаривать нельзя. Как только я подниму вверх красную “ладонь” нужно пожать руку как можно большему количеству ребят. Синяя “ладонь” – погладить по плечу друг друга, желтая “ладонь” – поздороваться спинами.

- Дети, сегодня на территории детского сада нашли шарик. Он запутался за дерево возле нашего окна. Посмотрите, что это такое? (конверт не подписан). Странный какой-то конверт, на нём ничего не написано.

- Давайте откроем его и посмотрим что там. (Воспитатель открывает конверт, в конверте лежит разрезная картинка и диск CD).

-**Задание** № **1**

- В конверте лежат разрезные картинки, давайте мы их сейчас соберём и тогда может быть узнаем от кого оно. (Дети собирают картинки, на картинке изображен тролль Кузя).

-Всё ясно, значит, конверт с диском нам Кузьма прислал. Теперь мы можем с вами его посмотреть (на экране дети смотрят видеописьмо).

"Здравствуйте дорогие ребята! Хочу попросить вас о помощи. Коварная чародейка Сцилла украла всю мою семью. Боюсь, что с испытания, которые придумала для меня злодейка, мне не под силу. Я прошу у вас помощи. Задания будут сложными, но интересными; выполнив их, вы поможете мне освободить моих любимых. Вы готовы к испытаниям? Тогда удачи. Даю подсказку:

Мячики лежат в лукошке,

лукошко у окошка".

**Задание № 2**

- Ребята, давайте найдем корзину (дети находят корзину с мячами). Смотрите, на каждом мячике написаны цифры. (от1 до10)

Деление на команды.

Игры с цифрами:

1. «Собери числовой ряд» (прямой и обратный)

2. «Закрась мячик»

Задание № 3 «Придумай предложение» (на слайде картинка «Весна» )

-нужно придумать предложение, а сколько в нем слов написано у вас на карточках.

- Что мы делали? (Мы старались правильно составить предложения).

ФИЗМИНУТКА

**Задание № 4** - Отгадайте, кто из сказочных героев трудолюбив, кто всегда работает, засучив рукава?

Вот шесть загадок. У каждой отгадки возьмите первую букву и напечатайте её. Должно получиться слово - тоже сказочные герои.

1На дворе переполох   
 С неба сыплется горох.   
 Съела шесть горошин Нина,   
 У нее теперь ангина.   
 (Град)

2. Много делать мы умеем:  
 Стричь, кроить и вырезать.  
 Не играйте с нами, дети:  
 Можем больно наказать! (Ножницы)

3. На зеленой хрупкой ножке,  
 Вырос шарик у дорожки.  
 Ветерочек прошуршал,  
 И развеял этот шар.  
 (Одуванчик)

4. Хозяин лесной просыпается весной,  
 А зимой под вьюжный вой  
 Спит в избушке снеговой.  
 (Медведь)

5И не снег, и не лед,  
 А серебром деревья уберет.

(иней)

6. На лугу живет скрипач,  
 Носит фрак и ходит вскачь.  
 (Кузнечик)

7. Не колючий,

Светло-синий,

По кустам развешан .... (Иней)

- Какое слово получилось? **(Гномики).**

**Задание №5** «Превращения слов»

Сцилла перепутала названия сказок. Необходимо вернуть правильные названия всех сказок.

(задание загадывать по очереди для каждой команды)

"Федорино море " (К. Чуковский).

"Крот в сапогах " (Ш. Перро).

"Гладкий утёнок " (Г. Х. Андерсен).

"Кусалочка " (Г. Х. Андерсен).

"Нежная королева " (Г. Х. Андерсен).

"Серая Лейка " (Д. Н. Мамин - Сибиряк).

"Маленький цветочек " (С. Т. Аксаков).

"Серебряное корытце " (П. Бажов).

"Хозяйка модной горы " (П. Бажов).

« Красная косыночка» ( Ш.Перро)

«Мальчик с руку» ( братья Гримм)

**Задание № 6**  (Игра с мячом )

-Давайте поиграем в игру "Найди лишнее"

Стол, полка, стул.

-почему?

Коза, свинья, корова.

- почему?

Пруд, река. Озеро.

-Почему?

Елка, береза, сосна.

-Почему?

Сковородка, чашка, кастрюля.

-Почему?

Пароход, лодка, мотоцикл.

-Почему?

Кузнечик, божья коровка, муравей, кошка.

-Почему?

Самолет, вертолет, катер.

-Почему?

Кошка, собака, коза, попугай.

-Почему?

Слайд (с Кузей и его семьей).

**Задание № 7**

-«Где лежит сюрприз» (раскраски –обводилки по номерам от1до10)