**Разработка НОД по познавательному развитию ФЭМП с детьми 3-4 лет на тему: «Форма. Аппликация Треугольники»**

**Цель:** Дать представление о треугольнике; обогащать сенсорный опыт.
**Задачи:**
- Познакомить детей с треугольником;
- Закреплять знания основных цветов;
- Развивать логическое мышление, память, внимание, воображение.
- Активизировать словарь детей: вводить в речь новые слова (треугольник, геометрические фигуры).
- Воспитывать умение слушать,
- Учить детей работать коллективом дружно, умение вовремя прийти на помощь.
**Материалы и оборудование:** треугольники разных цветов и размеров, ватман, клей, кисти для клея, клеёнки, салфетки
**Средства:** Ёжик-игрушка, иллюстрации треугольников
**Способы:** Сюрпризный момент, Художественное слово. Похвала, объяснение Игровой и словесный методы и приёмы - вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение.

**Ход НОД**

- Ребятки, давайте поздороваемся друг с другом.
Здравствуй, небо! *(Руки поднять вверх)*
Здравствуй, солнце! *(Руками над головой описать большой круг)*
Здравствуй, земля! *(Плавно опустить руки вниз)*
Здравствуй, планете Земля! *(Описать большой круг над головой)*
Здравствуй, наша большая семья! *(Ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*.
- Сегодня к нам в гости пришёл наш старый друг Ёжик. Пришёл он к нам не просто так, а пришёл с нами поиграть. Вы хотите?
**Ёжик:** - Здравствуйте ребятки, мне стало совсем скучно без вас и я решил снова заглянуть к вам в гости поиграть. Хочу вам **загадать загадку**
Три вершины, три угла,
Три сторонки у меня.
Кто же я? (Треугольник)

- Какие вы молодцы, ребятки, правильно отгадали -это треугольник.
Ёжик показывает детям треугольник, а воспитатель **читает стихотворение**:
Треугольник – три угла,
Посмотрите, детвора!
Стороны в нём тоже три –
Раз, два, три – ты посмотри.
Треугольный треугольник
Он похож на крышу дома
И на шапочку у гнома.
И на острый кончик стрелки,
И на ушки рыжей белки.
Угловатый очень с виду
Он похож на пирамиду.

На мольберте прикреплена геометрическая фигура -треугольник
- Ребята, на что похож треугольник? (Дети отвечают).
**Ёжик:** -Посмотрите, вот что у меня есть, как вы думаете, что же это?
На мольберте появляются разные виды треугольников разного цвета.
- Ребята, а вы догадались что это такое? Как вы догадались?
- Правильно, это геометрические фигуры - треугольники у них три уголка.

**Физкультминутка**
Раз, два, три, четыре, пять
Начинаем отдыхать! *(Потянуться)*
Спинку бодро разогнули,
Руки к верху потянули!
Раз и два, присесть и встать,
Чтобы отдохнуть опять.
Раз и два вперёд нагнуться,
Раз и два назад прогнуться.
Пальцы мы сложили вдруг,
Сразу получился… *(Круг)*
Вместе три угла сложили… *(Треугольник получили)*
- Ну вот и отдохнули.
**Ёжик:** -А я принёс вам ещё кое-что.

Ёжик преподносит ребятам коробочку, в которой много треугольников разного цвета и размера.
- Ребята я предлагаю вам сделать картину из треугольников. Согласны?
- Прежде чем мы с вами сделаем картину, вы выберите себе любой треугольник, который вам понравится. Не забудьте приложить его на то место, где вы хотите его приклеить, хорошо ли будет смотрится там ваш треугольник и только потом наклейте вашу геометрическую фигуру.
**Ёжик:** - Дима какую ты взял геометрическую фигуру?
**Ёжик:** - Варя, какого цвета твой треугольник?
**Ёжик:** - Ангелина, твой треугольник большой или маленький?
**Ёжик:** - Костя, а что ты делаешь из треугольников?
*Дети выполняют работу приклеивая треугольники и создавая композицию из них*
**Ёжик:** - Какие вы молодцы, какая замечательная картина из треугольников у вас получилась, просто загляденье.
- Ребятки, мне то же очень понравилась ваша картина. Вы молодцы. А вам что сегодня понравилось?
- Ребятки, Ёжик шепчет мне на ушко что ему пора возвращаться к себе домой в лес.
**Ёжик:** - ребятки спасибо вам большое, за такое интересное знакомство с треугольником, мне пора