**Разработка НОД по познавательному развитию ФЭМП с детьми 3-4 лет на тему: «Форма. Аппликация Треугольники»**

**Цель:** Дать представление о треугольнике; обогащать сенсорный опыт.  
**Задачи:**  
- Познакомить детей с треугольником;  
- Закреплять знания основных цветов;  
- Развивать логическое мышление, память, внимание, воображение.  
- Активизировать словарь детей: вводить в речь новые слова (треугольник, геометрические фигуры).  
- Воспитывать умение слушать,  
- Учить детей работать коллективом дружно, умение вовремя прийти на помощь.  
**Материалы и оборудование:** треугольники разных цветов и размеров, ватман, клей, кисти для клея, клеёнки, салфетки  
**Средства:** Ёжик-игрушка, иллюстрации треугольников  
**Способы:** Сюрпризный момент, Художественное слово. Похвала, объяснение Игровой и словесный методы и приёмы - вопросы, индивидуальные ответы детей, поощрение.

**Ход НОД**

- Ребятки, давайте поздороваемся друг с другом.  
Здравствуй, небо! *(Руки поднять вверх)*  
Здравствуй, солнце! *(Руками над головой описать большой круг)*  
Здравствуй, земля! *(Плавно опустить руки вниз)*  
Здравствуй, планете Земля! *(Описать большой круг над головой)*  
Здравствуй, наша большая семья! *(Ребята берутся за руки и поднимают их вверх)*.  
- Сегодня к нам в гости пришёл наш старый друг Ёжик. Пришёл он к нам не просто так, а пришёл с нами поиграть. Вы хотите?  
**Ёжик:** - Здравствуйте ребятки, мне стало совсем скучно без вас и я решил снова заглянуть к вам в гости поиграть. Хочу вам **загадать загадку**  
Три вершины, три угла,  
Три сторонки у меня.  
Кто же я? (Треугольник)

- Какие вы молодцы, ребятки, правильно отгадали -это треугольник.  
Ёжик показывает детям треугольник, а воспитатель **читает стихотворение**:  
Треугольник – три угла,  
Посмотрите, детвора!  
Стороны в нём тоже три –  
Раз, два, три – ты посмотри.  
Треугольный треугольник  
Он похож на крышу дома  
И на шапочку у гнома.  
И на острый кончик стрелки,  
И на ушки рыжей белки.  
Угловатый очень с виду  
Он похож на пирамиду.  
  
На мольберте прикреплена геометрическая фигура -треугольник  
- Ребята, на что похож треугольник? (Дети отвечают).  
**Ёжик:** -Посмотрите, вот что у меня есть, как вы думаете, что же это?  
На мольберте появляются разные виды треугольников разного цвета.  
- Ребята, а вы догадались что это такое? Как вы догадались?  
- Правильно, это геометрические фигуры - треугольники у них три уголка.  
  
**Физкультминутка**  
Раз, два, три, четыре, пять  
Начинаем отдыхать! *(Потянуться)*  
Спинку бодро разогнули,  
Руки к верху потянули!  
Раз и два, присесть и встать,  
Чтобы отдохнуть опять.  
Раз и два вперёд нагнуться,  
Раз и два назад прогнуться.  
Пальцы мы сложили вдруг,  
Сразу получился… *(Круг)*  
Вместе три угла сложили… *(Треугольник получили)*  
- Ну вот и отдохнули.  
**Ёжик:** -А я принёс вам ещё кое-что.  
  
Ёжик преподносит ребятам коробочку, в которой много треугольников разного цвета и размера.  
- Ребята я предлагаю вам сделать картину из треугольников. Согласны?  
- Прежде чем мы с вами сделаем картину, вы выберите себе любой треугольник, который вам понравится. Не забудьте приложить его на то место, где вы хотите его приклеить, хорошо ли будет смотрится там ваш треугольник и только потом наклейте вашу геометрическую фигуру.  
**Ёжик:** - Дима какую ты взял геометрическую фигуру?  
**Ёжик:** - Варя, какого цвета твой треугольник?  
**Ёжик:** - Ангелина, твой треугольник большой или маленький?  
**Ёжик:** - Костя, а что ты делаешь из треугольников?  
*Дети выполняют работу приклеивая треугольники и создавая композицию из них*  
**Ёжик:** - Какие вы молодцы, какая замечательная картина из треугольников у вас получилась, просто загляденье.  
- Ребятки, мне то же очень понравилась ваша картина. Вы молодцы. А вам что сегодня понравилось?  
- Ребятки, Ёжик шепчет мне на ушко что ему пора возвращаться к себе домой в лес.  
**Ёжик:** - ребятки спасибо вам большое, за такое интересное знакомство с треугольником, мне пора