***Конспект НОД по обучению грамоте***

 ***с детьми старшей группы***

**Тема: «Знакомство со звуком [н] и буквой Н»**

**Цель:** познакомить детей со звуками [н], [нь] и буквой Н.

**Задачи:**

* развивать связную речь, артикуляционный аппарат;
* знакомить детей со звуками [н], [нь], с их характеристикой;
* упражнять в умении выделять звуки [н], [нь] из слов;
* учить различать звуки [н] и [нь];
* развивать умение проводить звуковой анализ слова;
* знакомить детей с буквой Н;
* развивать фонематическое восприятие, мелкую моторику, внимание, мышление, память;
* воспитывать интерес к изучению букв и звуков.

**Предварительная работа:** чтение и драматизация сказки «Три поросенка».

**Ход занятия:**

**Вос-ль:** Дети, сегодня мы отправимся на экскурсию в лесную школу и будем изучать новые звуки. Дорогу в лесную школу нам подскажут сказочные герои.

Отгадайте загадку: Впереди пятачок, сзади крючок, посредине спинка, а на ней щетинка.

**Дети:** Поросёнок.

**Вос-ль:** Давайте встретим поросят аплодисментами.

**Первый поросёнок:** Здравствуйте, гости дорогие! Здравствуйте, дети! Вы узнали нас? Из какой сказки мы пришли?

**Дети:** Из сказки «Три поросёнка».

**Вос-ль:** Ребята, вспомните, как звали поросят?

**Дети:** Ниф-Ниф, Нуф-Нуф, Наф-Наф.

***Психогимнастика.***

**Вос-ль:** Давайте покажем, какой сердитый волк был в сказке.

Изобразите, как страшно было поросятам.

А теперь покажите смелых и весёлых поросят.

**Вос-ль:**Поросята пришли к нам не с пустыми руками, а с музыкальными инструментами.

Поросята, вы устали с дороги, положите свои музыкальные инструменты на стол и присядьте на полянку, отдохните.

Ребята, в названии этих музыкальных инструментов есть звук, который мы будем сегодня изучать. Я буду выделять его голосом, а вы попробуйте угадать, что это за звук.

Бараба**н**, бубе**н**, металлофо**н**.

Догадались, с каким звуком мы сегодня познакомимся?

**Дети:** Со звуком Н.

**Вос-ль:**При произнесении звука Н кончик языка упирается в верхние зубы. Давайте вместе произнесём звук Н.

Ребята, какие бывают звуки?

**Дети:** Гласные, согласные.

**Вос-ль:** Чем отличаются гласные звуки от согласных?

**Дети:** Гласные звуки тянутся и поются, а согласные произносятся при помощи языка, зубов и губ.

**Вос-ль:** А как вы думаете, звук Н – гласный или согласный?

**Дети:** Согласный.

**Вос-ль:** Почему вы так думаете?

**Дети:**Потому что он не тянется, а произносится с помощью языка и зубов.

**Вос-ль:** Ребята, Наф-Наф предлагает нам поиграть в игру с флажками «Найди звук Н в слове».

Вы должны поднять флажок, если услышите в слове звук Н и опустить флажок, если такого звука в слове нет. Барабан, часы, ворона, лиса, цветы, Луна, радуга, санки, лыжи, слон, флажок, машина, кукла и т.д.

**Вос-ль:** Ребята, я знаю, что Ниф-Ниф хочет пригласить вас в гости. Ниф-Ниф, куда ты хочешь пригласить детей?

**Ниф-Ниф:** я хочу всех пригласить в лесную школу. Но чтобы попасть туда, надо пройти через мостик.

*Дети проходят через мостик и оказываются в лесной школе.*

**Вос-ль:** Посмотрите, нас встречают животные. Давайте поиграем с ними в следующую игру «Назови детёныша животного»: надо назвать детёныша животного так, чтобы в его названии был звук Н. Примеры: волк-волчонок, лиса-лисёнок, слон-слонёнок, собака-щенок и т.д.

А теперь поставьте животных на полочку, пусть они вместе с нами изучают звуки.

Ребята, послушайте, как по-разному может звучать звук Н.

*Воспитатель несколько раз произносит твёрдый звук Н.*

**Вос-ль:** как звучит такой звук Н?

**Дети:** Твёрдо.

**Вос-ль:** Значит звук Н какой?

**Дети:** Твёрдый.

**Вос-ль:** А ещё он звучит звонко. Значит звук какой?

**Дети:** Звонкий.

**Вос-ль:** А теперь послушайте, как звучит следующий звук.

*Воспитатель несколько раз произносит мягкий звук Нь.*

**Вос-ль:** как звучит такой звук Нь?

**Дети:** Мягко.

**Вос-ль:** Значит звук Нь какой?

**Дети:** Мягкий.

**Вос-ль:** Значит звук Н может быть твёрдым и мягким.

Давайте вместе произнесём твёрдый звук Н, а теперь мягкий звук Нь.

Теперь скажите, в каком имени поросёнка звук Н твёрдый?

**Дети:** Наф-Наф, Нуф-Нуф.

**Вос-ль:** В каком имени поросёнка звук Н мягкий?

**Дети:** Ниф-Ниф.

**Вос-ль:** Поросёнок Нуф-Нуф предлагает нам поиграть в игру «Синий – зелёный».

Надо поднять синий кружок, если звук Н твёрдый, а если звук Н мягкий, то надо поднять зелёный кружок.

***Физминутка.***

Танец поросят.

**Вос-ль:** Обратите внимание, какие у наших поросят симпатичные пятачки. А как по-другому можно назвать пятачок.

**Дети:** Нос, носик.

**Вос-ль:** Давайте из звуков составим слово «Нос».

Сколько слогов в слове «Нос». Прохлопаем в ладоши.

**Дети:** Один слог.

**Вос-ль:** Сейчас узнаем, сколько звуков в слове «Нос». Какой первый звук в слове «Нос»?

**Дети:**Первый звук Н.

**Вос-ль:**Какой это звук? Гласный или согласный?

**Дети:** Согласный.

**Вос-ль:** Как он звучит?

**Дети:** Твёрдо, звонко.

**Вос-ль:** Значит какой звук Н?

**Дети:** Согласный, твёрдый, звонкий.

**Вос-ль:** Каким цветом обозначаем?

**Дети:** Синим. (*Дети выкладывают на доске синий кружок*).

**Вос-ль:** Какой следующий звук слышится в слове «Нос»?

**Дети:**Звук О.

**Вос-ль:**Какой это звук?

**Дети:** Это гласный звук.

**Вос-ль:** Каким цветом обозначаем гласный звук?

**Дети:** Красным. (*Дети выкладывают на доске красный кружок*).

**Вос-ль:** Какой последний звук слышится в слове «Нос»?

**Дети:** Звук С.

**Вос-ль:** Какой это звук, гласный или согласный? Как он звучит.

**Дети:** Согласный, звучит твёрдо и глухо.

**Вос-ль:** Значит, какой это звук?

**Дети:** Согласный, твёрдый, глухой.

**Вос-ль:** Каким цветом обозначаем звук С?

**Дети:** Синим. (*Дети выкладывают на доске синий кружок*).

**Вос-ль:** Сосчитайте, сколько всего звуков в слове «Нос»?

**Дети:** Три звука.

**Вос-ль:** сколько гласных звуков?

**Дети:** Один гласный звук О.

**Вос-ль:** Сколько согласных звуков?

**Дети:** Два согласных звука: Н и С.

**Вос-ль:**Поросёнок Ниф-Ниф предлагает нам поиграть в игру «Чудесный мешочек».

*(Необходимо найти местоположение звука Н в названии предмета: в начале, середине, конце).*

**Вос-ль:**Ребята, к нам в лесную школу заглянуло весеннее Солнышко.

Посмотрите, в середине Солнышка спряталась буква. Давайте с ней познакомимся.

Столбик справа, столбик слева, посредине поясок. Похожа эта буква на мостик и называется она буква Н. Повторите, как она называется.

**Дети:**Н.

**Вос-ль:** Давайте нарисуем её в воздухе.

**Дети**:рисуют.

**Вос-ль:** Теперь давайте прочитаем слоги от центра Солнышка к лучикам.

На, но, ну, ни. И наоборот: ан, он, ун, ин.

***Пальчиковая гимнастика.***

«Раз, два, три, четыре, пять. Вышли пальчики гулять.

Раз, два, три, четыре, пять. В домик спрятались опять».

**Вос-ль:** Ребята, давайте пройдём за стол и выложим букву Н из камешков Марблс.

Теперь соберите слово «Нос» на магнитной доске.

**Итог:**

Вос-ль: С каким звуком и какой буквой мы сегодня познакомились?

Дети: Со звуками [н], [нь] и буквой Н.