**Нравственное воспитание в средней группе «Знакомство с басней И. А. Крылова «Лебедь, рак и щука»**

Цель- воспитывать нравственные качества: трудолюбие, самокритичность, согласованность, доброту.

Знакомить с басней **И**. А. **Крылова***«****Лебедь****,****щука и рак****»*.

Задачи:

- продолжать работу над умением слушать и отвечать на поставленный вопрос.

- воспитывать у детей интерес к **художественной литературе**, закрепить понятие *«****басня***»

- развивать умение находить связь содержания **басни** с различными пословицами о труде.

Методы и приемы: наглядный *(рассматривание иллюстраций, портрета)*; словесный (беседа, использование **художественного слова**, указания, пояснения).

Материал и оборудование: портрет И. А. **Крылова**, иллюстрации к **басне**, картинки **лебедя**, щуки, рака, книга с **басней***«****Лебедь****,****Щука и Рак****»*, презентация.

Ход занятия:

Вводная часть. Создание положительной мотивации.

- Собрались все дети в круг,

Я – твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся,

Когда ладошки наши касаются,

Душа с душою встречаются,

Сердца добром наполняются.

*(Дети встают в круг, соединяют ладошки друг с другом)*

– Подарите друг другу улыбки, чтобы у всех было хорошее настроение!

*(Присаживаются на стулья)*

– Ребята, каждый день мы с вами читаем рассказы, сказки, учим стихи. На прошлом занятии мы **познакомились с новым видом художественных произведений – басней**. Вспомните, что такое **басня**? (Ответы детей: Это небольшой рассказ.

– Правильно. Молодцы! Скажите, **басня похожа на сказку**?

– А кто обычно является главными героями в **басне**? (Ответы детей: Главные герои в **басне**, как и в сказке: животные, насекомые, птицы, растения, вещи)

– Да, молодцы! А чем **басня** отличается от сказки или рассказа? (Ответы детей: **Басня - короткая**, легко читается, а сказки и рассказы длиннее).

– Да, правильно. В **баснях**, чаще всего, главные герои не люди, а животные, но они проявляют человеческие качества. А какие недостатки высмеивают **басни**? (Ответы детей: Жадность, глупость, зависть, лесть, трусость, хвастовство)

– Умницы! А какие черты характера в **басне прославляются**? Назовите. (Ответы детей: Да, трудолюбие, взаимопомощь, выручка, сотрудничество, переживание)

– Молодцы! А чем всегда заканчивается **басня**?

- В басне всегда присутствует поучение: что - можно делать, а что – нельзя)

- Сегодня мы с вами **познакомимся с новой басней И**. А. **Крылова**. А чтобы узнать про кого она, нужно отгадать загадки.

Опасней всех она в реке,

Хитра, прожорлива, сильна,

Притом – такая злюка!

Конечно, это … *(****Щука****)*

Под водой живет народ,

Ходит задом наперед,

Все под водой –

Хватает клешней. Кто же это? *(Рак)*

Эта птица горделива,

Удивительно красива,

И умна, храбра, сильна,

И похожа с цифрой *«два»*. *(****Лебедь****)*

Физминутка *«****Лебеди****»*

Произносится текст стихотворения с одновременным выполнением движений.

**Лебеди летят**,

**Крыльями машут**, *(плавные движения руками с большой амплитудой)*

Прогнулись над водой,

Качают головой, *(наклоны вперед, прогнувшись)*

Прямо и гордо умеют держаться,

Тихо-тихо на воду садятся *(приседания)*

- Чем они отличаются? (**Лебедь** – водоплавающая птица, **щука – рыба** и рак живет в воде. Отличаются разным питанием, разным передвижением – **лебедь – летает**, **щука – плавает**, рак – ползает)

– А что же их объединяет? (Их объединяет среда обитания. Рак и **щука живут в воде**, а **лебедь живет около воды**)

– А вот еще в данный момент их объединяет название **басни**, которую я хочу вам сегодня прочитать.

Чтение **басни**.

Гимнастика для глаз

Птичка полетела вверх *(дети поднимают глаза вверх)*

Птичка улетела вправо *(смотрят вправо)*

Птичка улетела влево *(смотрят влево)*

И спряталась на полу *(смотрят на пол)*

Беседа по содержанию **басни**.

За какое дело взялись **лебедь**, **Щука и Рак**? *(Они собрались везти поклажу)*.

Как вы думаете, почему же *«воз и ныне там»*? (Потому, что у них ничего не получилось. Потому, что они не смогли его увезти).

Чему учит эта **басня**? *(Она учит быть дружными и договариваться друг с другом)*.

Что заставило вас улыбнуться? *(глупость героев – они тянули в разные стороны)*.

Вам жалко героев **басни**, почему? (Конечно, их жалко, потому, что они не смогли увезти свой воз. Они не смогли договориться и у них ничего не получилось).

Какое отношение вызвали у вас эти герои? (Жалость, т. к. что они такие недружные. Если они друзья, то все вместе надо делать).

Запомните эти слова: *«Когда в товарищах согласья нет, на лад их дело не пойдет»*. О каких людях можно сказать, что они похожи на героев этой **басни**? *(Это можно сказать о людях, которые не умеют договариваться между собой)*.

Есть такая пословица: *«Палец слаб, а кулак силен»*. Как вы ее понимаете? (Одному пальцу тяжело нести груз, а всем вместе – нет, так и людям. Это значит, что один человек слабый, а если все вместе, то они – сильные).

Молодцы! **Басня** нас учит быть дружными, договариваться между собой, находить общий язык. Давайте вспомним пословицы, которые подходят к нашей **басне**. *«Вместе тесно, а врозь скучно»*, *«Вместе и беда легче переносится»*, *«Где дружба прочна, там хорошо идут дела»*, *«Сам погибай, а товарища выручай»*, *«Берись дружно, не будет – грузно»*, *«Где родился, там и пригодился»*).

Все эти пословицы подходят к содержанию **басни**. Вот мы с вами и **познакомились с новой басней И**. **Крылова***«****Лебедь****,****Щука и Рак****»*. Эта **басня** подсказывает человеку, как надо поступать. Учит жить, учит видеть чужие ошибки, а иногда и свои. Давайте мы будем дружными, сможем договориться между собой, чтобы все дела, какие бы мы не задумали сделать всегда у нас получались.

Использованная **литература**.

1. Ушакова О. С., Гарвиш Н. В. **Знакомим с литературой детей 3-7 лет**. М.: ТЦ Сфера, 2010. - 224 с.

2. Методика развития речи детей дошкольного возраста/ под ред. Л. П. Федоренко, Г. А. Фомичева, В. К. Лотарев, А. П. Николаевича, М.: Просвещение, 1984. - 240с.