**Проект «Овощи и фрукты - полезные продукты».**

*Вид проекта*: групповой, краткосрочный.

*Тип проекта*: познавательно- исследовательский.

*Участники проекта:*

* Воспитатель.
* Дети 2,6-3,6 лет.
* Родители.

*Срок реализации проекта*: 23.10.17-27.10.17

**Актуальность**: Дети младшего дошкольного возраста начинают знакомится с такими понятиями, как овощи и фрукты. Для многих детей эти понятия неразделимы, им очень сложно классифицироватьданные предметы по месту произрастания. В то же время дети должны понять, что овощи и фрукты очень полезны для здоровья, так как в них очень много витаминов, которые позволяют им лучше расти и развиваться.

Чтобы помочь детям классифицировать овощи и фрукты, познакомить их со свойствами и местом их произрастания был выбран метод проектов.

**Цель**: Расширить и обобщить знания детей об овощах и фруктах через разные виды деятельности. Объяснить, что в овощах и фруктах содержаться витамины, необходимые для нашего здоровья.

**Задачи:**

  1. Систематизирование и обобщение представления детей об овощах и фруктах.

  2. Обогащение активного словаря за счет существительных, обозначающих овощи и фрукты, прилагательных, обозначающих признаки и свойство предмета.

  3.Знакомство с понятием витамины. Сформировать у детей представление о том, что витамины, содержащиеся в овощах и фруктах, полезны для здоровья человека.

 4. Развитие логического мышления, внимания, любознательности, бережного отношения к природе.

 5. Развитие умения обследования продуктов.

*Ожидаемый результат:*

 - развивать умения называть овощи и фрукты по внешнему виду (цвету, вкусу)

 - дать представления, что фрукты растут в саду, а овощи в огороде

 - сформировать представления о пользе витаминов

 - развивать познавательно исследовательские и творческие способности

 детей

 - повышение речевой активности, активизация словаря по теме  «Овощи», «Фрукты»,«Витамины».

*План реализации проекта*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№**  | **Мероприятия** | **Участники**  | **Сроки**  |
|  ***Подготовительный этап*** |
| 1. | Информирование родителей о проекте, анкетирование | Родители, воспитатель | 23.10.17 |
| 2. | Сбор информации, литературы, дополнительного материала. | Родители, воспитатель | 23.10.17-24.10.17 |
|  ***Практический этап*** |
| 1. |  Беседа «Овощи и фрукты – полезные продукты». | Воспитатель, дети | 23.10.17 |
| 2. | Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки». | Воспитатель, дети | 24.10.17 |
| 3. | Продуктивная деятельность: коллективная аппликация «Овощи и фрукты» | Воспитатель, дети | 25.10.17 |
| 4. | Разучивание физкультминутки «Плавно идет капуста». | Воспитатель, дети | 26.10.17 |
| 5. | Сюжетно – ролевая игра: «Овощной магазин». | Воспитатель, дети | 27.10.17 |
| 6. | Д/и: пазлы «Овощи и фрукты»;«Что можно приготовить из овощей»;«Чудесный мешочек» (угадай на ощупь);«Разложи овощи и фрукты»; «Угадай на вкус»; «Найди и назови овощи и фрукты на картинке» | Воспитатель, дети | В течение всего проекта |
| 7. | Чтение х/л:«Однажды хозяйка с базара пришла» - Тувим; «Огуречик – Огуречик» - рус.нар. песенка. (заучивание);«Пых» - белорусская сказка; русская народная сказка «Репка»; «Приходите в огород» - Е. Благинина; Е. Трутнева «Урожай, урожай!»;Е.Прокофьева«Огород». | Воспитатель, дети | В течение всего проекта |
| 8. | Хороводная игра:«Огородная –хороводная**.** | Воспитатель, дети | 27.10.17 |
| 9. | Работа с родителями:-консультация:«Овощи и фрукты- полезные продукты»; -Папка – передвижка: «Витамины». | Родители, воспитатель | В течение всего проекта |
|  **Заключительный этап** |
| 1. | Выставка «Дары осени» | Воспитатель, дети, родители | 27.10.17 |

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №11 «Золотой петушок» г.Ртищево Саратовской области».

Проект

«Овощи и фрукты- полезные продукты»

в младшей «А» группе.

Руководитель проекта: Суханова Т.Н.

2018г.