**Направленность деятельности учащихся в объединении**

**«Творческая мастерская»**

Создание уникального детского объединения Творческая мастерская» включает в себя несколько современных направлений: техника фоамиран, шитье из фетра и свит-дизайн. О фоамиране и фетре и работе с ними, дети имеют представлению более углубленно продолжают заниматься, а вот свит-дизайн соверенно новое направление в детском творчестве

В совокупности перед детьми открывается волшебный мир искусственной флористики, что ведет к реализации их творческих способностей, дает возможность практического применения полученных знаний и умений в повседневной жизни, возможность приносить людям радость своим творчеством

В процессе реализации программы ведётся работа по профессиональному самоопределению обучающихся, даётся преставление о разных видах профессий, связанных с декоративно-прикладным творчеством (флорист, дизайнер, педагог дополнительного образования и др.), а также создание видео- и фото мастер-классов. Важной особенность на углубленном уровне является не просто изготовление отдельной вещи, а создание целостных композиций для подарков и украшения дома. При освоении программы учитывается темп развития специальных умений и навыков учащихся, степень продвинутости по образовательному маршруту, уровень самостоятельности и умение работать в коллективе.

Программа позволяет индивидуализировать подход к изготовлению изделий: более сильным детям будет интересна более сложная конструкция, менее подготовленным, можно предложить работу в более простом варианте. При этом обучающий и развивающий смысл работы сохраняется.

Реализация программы направлена на совершенствование художественного и технического мастерства и углубленные познания в современных видах декоративно-прикладного творчества. Продолжается развитие творческих способностей на основе полученных ранее знаний, направленных на удовлетворение потребностей в творческом эстетическом и нравственном развитии.

Содержание программы предполагает совершенствование навыков самостоятельной деятельности (умение работать с технологическими картами, умение составлять композиции по образцу и замыслу), развиватие воображения, мышления, эстетического вкуса средствами декоративно-прикладного искусства, а также нравственно-волевых качеств личности: целеустремленность, способность добиваться результата, социализация через участие в выставках и конкурсах.

Цель программы – совершенствовать знания, умения и навыки для мотивации к развитию творческого потенциала учащихся младшего и среднего школьного возраста средствами декоративно-прикладного творчества

Задачи

Обучающие:

-обучить способам и приемам работы с гофрированной бумагой, органзой и лентами

- совершенствовать практические навыки в работе с фоамираном;

-обучить правилам построения и составления композиций из фоамирана и бумаги гофре

-углубить и расширить знания о возможностях использования материалов предусмотренных программой

Развивающие:

- развивать образное и пространственное мышление и воображение;

- развивать художественный и эстетический вкус;

- развивать способность к самоанализу и оценке своих возможностей;

- развивать творческий потенциал, познавательную активность;

- способствовать развитию личностных качеств: памяти, внимательности, аккуратности, терпения.

Воспитательные:

- формировать эстетически-нравственное восприятие окружающего мира, любовь к прекрасному; трудолюбие, самостоятельность, целеустремленность в достижении поставленной цели, умение работать в коллективе.

- создавать комфортную среду общения между педагогом и обучающимися;

Педагогическая целесообразность программы заключается в содействии психологическому, личностному и индивидуальному развитию учащихся в процессе обучения декоративно-прикладному творчеству формировании готовности к обучению, социальной адаптации.