**ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА В НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ**

Ю.T. Кулешова (Рязань)

*Аннотация: Статья посвящена необходимости использования информационных и коммуникационных технологий на уроках русского языка в начальной школе. Автор доказывает, что ИКТ могут служить наглядным пособием на уроке, а также средством мониторинга успехов учеников.*

  Ключевые слова: информационные и коммуникационные технологии, принцип наглядности, онлайн-тестирование.

**USE OF INFORMATION AND COMMUNICATION TECHNOLOGIES AT THE RUSSIAN LANGUAGE LESSONS IN PRIMARY SCHOOL**

J.T. Kuleshova (Ryazan)

Annotation*: The article is devoted to the need to use information and communication technologies in Russian language lessons in primary school. The author proves that ICT can serve as a visual aid in the lesson, as well as a means of monitoring the success of pupils.*

Keyword: information and communication technologies, the principle of visibility, online testing.

Информационные технологии в современном мире – неотъемлемая часть жизни человека в целом и, конечно, обучения детей в школах. Включение ИКТ в учебный процесс на уроках русского языка позволяет учителю не только вести их нетрадиционно, по-новому, но и выстроить систему работы инновационно с целью решения методических задач. Во – первых, возможно организовать различные формы учебно-познавательной деятельности, во - вторых, можно обеспечить самостоятельную работу учащихся, в – третьих, контролировать деятельность каждого ученика.

Перед учителем начальных классов стоят серьезные задачи – расширить кругозор детей, обеспечить доступным учебным материалом, активизировать умственную деятельность учеников, развить речь. Компьютер – главный помощник учителя в **XXI** веке. Можно сказать, что печатные пособия становятся менее актуальными. Их активно заменяют на электронные учебники, различного рода презентации, видео уроки. Сейчас немыслим мир без гаджетов, так как ученики с самого раннего детства живут в мире информационных технологий. Кроме компьютера на уроках русского языка активно используются документ-камера, интерактивная доска.

Учитель должен владеть современными методиками и новыми образовательными технологиями, чтобы общаться на доступном для детей языке. Кроме того, он обязан научить учеников самостоятельно находить необходимые сведения из огромного информационного потока, овладевать практическими способами работы с информацией; развивать умения, позволяющие обмениваться информацией с помощью современных технических средств.

Использование ИКТ на уроках русского языка в начальной школе позволяет сделать его более интересным, познавательным и доступным. Необходимо учитывать психологические особенности детей начальных классов: быстрая утомляемость, невнимательность, важность частой смены видов деятельности, наглядно – образное мышление.

Наглядность – один из важнейших принципов обучения младших школьников. Для эффективного изучения новых тем и закрепления уже пройденных, необходимо использовать разнообразные картинки. Очень часто в учебниках представлен недостаточный объем учебного материала, тогда нужно применять дополнительный. Для этого можно работать с компьютерными слайдами, анимацией, видео презентацией.

Создание мультимедийных презентаций к уроку русского языка позволяет более ярко, качественно и полно осветить весь необходимый для данного урока материал. Благодаря компьютерным программам можно создать таблицы, схемы, рисунки.

Проходя производственную практику в начальной школе, мы внимательно наблюдали за работой учителя на уроке русского языка. Она старалась работать с учебником, но выводила его на большой экран с помощью документ - камеры. Так они обсуждали предметные, сюжетные картинки, серии сюжетных картинок. Учителю удавалось удерживать внимание на себе и на экране, при этом, представлялась возможность опросить всех учащихся. Также, учебник, отображенный на экран с помощью документ - камеры, использовался детьми во время выполнения упражнений у доски. Например, ученик списывал небольшой текст и вставлял пропущенные безударные гласные в корнях слов. Учащемуся не нужно было брать учебник, так как весь необходимый материал находился перед глазами. Таким образом, документ – камера – необходимое средство обучения в начальных классах.

Существуют различные интереснейшие онлайн - сайты, с которыми активно работают многие учителя: учи.ру, веб-грамотей и еще множество других сайтов используются преподавателями в начальных классах для закрепления пройденного материала.

Огромное количество полезных заданий можно найти на данных онлайн – сайтах. Самое важное то, что учитель может самостоятельно выбирать задания и отправлять их ученикам. Каждый ребенок для входа на сайт использует индивидуальный логин и пароль.

Учащиеся получают задания и выполняют их в форме тестирования. То есть, уже с первого класса ученики начинают готовиться к государственным экзаменам, которые ожидают их в 9 и 11 классах. Результаты каждого ребенка отображаются в профиле учителя. Это очень удобно, так как преподавателю удается оценить качество и количество выполненной работы.

С помощью специальных заданий, учитель сумел проверить уровень знаний учащихся по безударным гласным в корнях слов. Затем, провел в классе рефлексию, похвалил и поощрил особо активных учеников.

Нельзя забывать о том, чтобы использовать тесты слишком часто, так как ученики отучатся работать с текстами, перестанут рассуждать на различные темы, а это отрицательно скажется на их будущем.

Таким образом, мы убедились в том, что информационные технологии должны активно использоваться на уроках русского языка в начальных классах. Во – первых, это позволит учителю более доступно объяснить материал с помощью наглядных пособий, во-вторых, учителю удается совершенствовать контроль знаний с помощью онлайн – тестов. И, в конце концов, ИКТ позволяют идти учителю и ученикам идти в ногу со временем.

1. Захарова И.Г. Информационные технологии для качественного и доступного образования // Педагогика. 2002, №1. – С. 27-33.
2. Евдокимов В.И. К вопросу об использовании наглядности в школе. – М, 2010
3. Фурман Н.В. Использование информационно-коммуникационных технологий в начальной школе / Актуальные проблемы гуманитарных и естественных наук. -2015. – №2. – С.156-159.