Ващенко Д.С.

Мишутова А.С.

Бекмухамедова Е.В.

Конспект организованной образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим «Перелетные и зимующие птицы»

Цель: формирование представлений у детей о зимующих и перелетных птицах.

Задачи: познакомить детей с зимующими и перелетными птицами;

Помочь запомнить их;

Развивать умение сравнивать птиц,

Определить особенности перелетных и зимующих птиц.

Ход деятельности

*Воспитатель читает стихотворение.*

Реже солнышко блестит

Теплыми лучами.

К югу стая птиц летит,

Расставаясь с нами.

Частый дождик за окном,

Небо тучкой плачет,

Листья желтые кругом

Это значит …(осень)

Какое время года наступило, ребята? (Осень) А что вы узнали об осени из стихотворения?

Осенью, ребята, улетают перелетные птицы в теплые края… А как вы думаете, почему они улетают? Ребята, а вы хотите ближе познакомится с птицами, узнать какие из перелетные, а какие зимующие? (Да, хотим!)

Звучит мелодия «Пение птиц»

*Воспитатель показывает птичку – синичку (можно изготовить из картона)*

Педагог: Посмотрите, ребята, какая птичка прилетела к нам сегодня в гости!

Вы узнали ее? (Выслушиваются варианты ответов детей)

Это – красавица синичка. Посмотрите на нее и попробуйте описать ее, какая она? (Выслушиваются варианты ответов детей)

Ребята, а все ли птицы одинаковые, как вы думаете? А чем они отличаются вы знаете? Познакомимся с ними поближе?

*На экране появляется изображение зимующих и перелетных птиц*

Ребята, птицы, которые не улетают в теплые края называются – зимующие. Посмотрите на экран. Воробей, синичка, снегирь, клест, ворона, сова, дятел - эти птицы всю постоянно обитают на одной территории и с наступлением холодов питаются ягодами, шишками, зерном. А если зима не снежная, то они находят себе пишу под листьями в засохшей траве, коре деревьев.

А рядом изображены перелетные птицы, с наступлением холодов они улетают на юг, в теплые края. Это ласточки, грачи, утки, лебеди.

**Д/и «Найди сходство и различие».**

Перед детьми пары птичек рассматривая которых они рассказывают, что у них общего и чем они отличаются (синица – ласточка, снегирь – дятел, ворона – грач).

А вы знаете чем питаются птицы? (Выслушиваются варианты ответов детей)

Клесты любят семечки, голуби – пшено, синица – сало, снегирь – ягоды рябины.

Поиграем, ребята? Наши птицы сильно проголодались!

**Д/и «Накорми птицу.**

Перед детьми лежат картинки с изображением птицы и корма, нужно соединить пары.

А как мы можем помочь птицам перезимовать? (Повесить кормушки, насыпать зерна, положить сало)

Птички очень шустрые и любят играть! А вы хотите поиграть?

Покружились, покружились и все в птичек превратились.

Птички кушать захотели,

Поискали зернышек.

То присели, то взлетели,

Все клевали и клевали,

Пока сильно не устали,

Спрятались на веточках.

Покружились, покружись обратно в деток превратились.

Вам понравилось быть птичками?

Ребята, про птиц придумали очень много загадок, попробуйте угадать о ком идет речь!

Спинка зеленоватая,

Животик желтоватый,

Черненькая шапочка

И полоска шарфика (Синица)

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять! (Снегирь)

Я по дереву стучу,

Червяка добыть хочу.

Хоть и скрылся под корой

Все равно он будет мой. (Дятел)

Прилетает к нам с теплом

Путь проделав длинный

Лепит домик под окном

Из травы и глины (Ласточка)

Ребята, скажите пожалуйста, чем похожи все птицы? Что отличает их от животных?

Ой, ребята посмотрите все птички перемешались, поможем им найти свое место? Педагог показывает птичку, а ребята, называют ее и говорят какая она зимующая или перелетная, размещая на соответствующем макете

Ребята, чем отличаются перелетные птицы от зимующих? Каких птичек вы запомнили? Как мы можем помочь птицам?

А сейчас я предлагаю вам шаблоны с помощью которых вы сможете нарисовать любую птицу.