Бекмухамедова Е.В.

Фисенко А.С.

Ващенко Д.С.

Занятие – развлечение

Тема: «Девочка чумазая».

**Возраст обучающихся:** для детей первой младшей группы с 2 до 3 лет.

**Образовательная область:** речевое развитие

**Тип НОД:**закрепление ранее приобретенных знаний

**Форма организации обучения**: подгрупповая

**Задачи:**

**Развивающие:** Побуждать детей эмоционально воспринимать поэтическое произведение, осознавать тему, содержание; вызвать желание запоминать и выразительно воспроизводить четверостишия.

**Обучающие:** Познакомить детей с произведением А. Барто «Девочка чумазая»,  подвести детей к пониманию, что чистота - залог здоровья.

Формировать умение отвечать на простые вопросы педагога предложением, развивать речь детей, активизировать словарь детей по данной теме.

**Воспитательные:** Воспитывать у детей желание всегда быть красивыми, чистыми, аккуратными.

**Интеграция образовательных областей:**физическое развитие (физкультминутка, пальчиковая гимнастика, массаж рук и лица).

**Интеграция детских видов деятельности:**игровая, двигательная, чтение (восприятие художественной литературы).

**Предварительная работа:**чтение потешек и стихов о культурно-гигиенических навыках, речевые игры.

**Планируемый результат:** Расширение знаний воспитанников о культурно-гигиенических навыках.  Повышение познавательной активности у детей.

**Средства и оборудование**:

*Методические:* кукла, волшебная коробочка

*Организационные:* столы, стулья, мыло, расческа, мочалка, зубная паста, щетка, полотенце.

Ход деятельности.

Сценку проводят двое взрослых. Заранее, недалеко от стульев. На которых сидят дети, прячется кукла, у которой испачканы руки, нос, ноги и платье.

**Воспитатель:** предлагает сделать зарядку.

**«Веселая зарядка»**

**Раз, два, три, четыре, пять**

**Пальчики пора вставать!**

*(указательным пальцем правой руки стучать по каждому пальцу левой руки, затем наоборот)*

**Будем делать мы зарядку, будем мы скакать вприсядку,**

*(пальцы обеих рук складываются кончиками вместе, хлопать ладонями, не размыкая пальцев).*

**Будем прыгать и плясать, раз, два, три, четыре, пять.**

*(сжать кулаки – раскрыть ладони, повторить 5 раз)*

**Воспитатель:** предлагает детям сесть на стулья.

Входит собачка, держа перед собой красивую коробку, здоровается с детьми.

**Воспитатель:** просит собачку показать, что она принесла.

**Собачка:** Ребятки, моя коробочка волшебная, откроется только тогда, когда вы отгадаете загадки.

1. «Гладкое, душистое,

Моет чисто».

**Воспитатель:** дети что же это такое: гладкое, вкусно пахнет и хорошо, чисто моет?

**Дети отвечают:** Мыло

**Собачка:** молодцы, угадали. Вот вам мыло (достает мыло)

**Воспитатель:** Дети, понюхайте какое душистое мыло (кладет на стол).

**Собачка:** слушайте вторую загадку:

1. «Я старалось, вытирало

После баньке паренька.

Все намокло, все измялось,

Нет сухого уголка».

**Воспитатель:** Ребята, что же это? Чем вытираются после купания, и оно становится мокрым.

**Дети отвечают:** Полотенце.

**Собачка:** вот молодцы, дети. Все знают. Вот вам полотенце.

**Воспитатель:** потрогайте, какое мягкое сухое полотенце. (кладет его на стол).

**Воспитатель:** Дети, для чего нужно мыло и полотенце?

**Дети отвечают:** мыться и вытираться.

**Собачка:** А вы умеете умываться?

**Воспитатель:** Давайте покажем собачке как мы умеем умываемся.

Массаж рук и лица «Умывальная песенка»

|  |  |
| --- | --- |
| Хуже наказанья –  Жить без умыванья.  Все ребячьи лица  Обожают мыться.  Без воды, без мыла –  Всех бы грязь покрыла.  Чудно, чудно –  Вымыться не трудно!  Честно, честно –  Чистым быть чудесно!  Теперь нос чистый,  Теперь рот чистый.  И подбородок чистый.  И глазки блестят –  Весело глядят. | Качают головой из стороны в сторону.  Мягкими движениями проводят ладонями по лицу сверху вниз.  Растирают ладонями нос.  Растирают ладонями уши.  Потирают ладони друг о друга.  Прикасаются указательным пальцем к носу.  Показывают пальчиком на рот.  Прикасаются пальцем к подбородку.  Прикасаются к внешним уголкам глаз.  Протягивают ладошки вперед. |

Дети садятся на стулья. В это время раздается плач.

Исполняется «Плач куклы»

- Кто там плачет? – спрашивает воспитатель. Собачка находит плачущую куклу и показывает ее детям.

**Собачка:** какая грязная кукла!

**Физкультминутка**

*«Водичка-водичка,*

*Умой мое личико!*

*Чтобы глазки блестели,*

*Чтобы щечки краснели,*

*Чтоб смеялся роток*

*И кусался зубок»* (имитируют процесс умывания)

**Воспитатель:** Посадите ее сюда, мы спросим, где она так измазалась.

**Игра  «Умывалочка»**

*Мы помыли наши ручки* (трут ладонью об ладонь)

*Раз, два, три, Раз, два три* (по три хлопка)

*А над ручками, как тучки* (руки вверх)

*Пузыри… Пузыри* (прыжки, руки на поясе)

Куклу усаживают на стул. Затем воспитатель инсценирует стихотворение А. Барто «Чумазая девочка».

Воспитатель с помощью детей (приглашаются двое детей) раздевают куклу и поставив ее в таз с водой, моют (приглашаются дети для помощи в умывании куклы), рассказывают стихотворение «Девочка чумазая».

*И в закреплении пальчиковая гимнастика*

**«Водичка»**

Водичка, водичка,                 (*Большой палец скользит по всем*

*остальным*

Умой мое личико.*Мягко провести ладонями по лицу.*

Чтобы глазоньки блестели,*Сделать кольца большими и*

*указательными пальцами обеих*

*рук и поднести к глазам.*

Чтобы щеченьки краснели,*Круговые движения*

*подушечками пальцев по щекам.*

Чтоб смеялся роток.*Сделать щелочку большим и*

*указательным пальцами и провести*

*ими по контуру губ.*

Чтоб кусался зубок.*Щипкообразные движения*

*пальцами обеих рук.)*