Бекмухамедова Е.В.

Мишутова А.С.

Конспект занятия по трудовому воспитанию

Ленивый Мишка

**Цель :** формирование положительного отношения к труду у детей дошкольного возраста.

**Задачи:**

Закреплять и совершенствовать умения, приобретенные ранее в трудовой деятельности.

Содействовать овладению культурой выполнения деятельности (соблюдая три правила труда: костюм чистый, рабочее место чистое, результаты труда).

Содействовать обогащению развития у ребенка интереса к деятельности взрослых; желание оказывать помощь, создавая в труде положительную атмосферу.

**Материалы:** грязные игрушки, мешок, тазы, столы, скамейка, мыльницы с мылом, губки, салфетки, ведра с водой, персонаж Мишка.

**План занятия**

**Организационный момент**

1. Беседа о любимых игрушках.
2. Мишка с мешком

**Основная часть**

1. Игра «Стираем»
2. Беседа о процессе труда
3. Готовим рабочее место
4. Процесс труда

**Заключительная часть**

1. Минутка шалости
2. Минутка тишины (стихи)
3. Оценка результата труда

**ХОД НОД**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте я вам прочитаю стихотворение:

Пусть игрушки дружат с нами

Обижать мы их не станем

Поиграем, а потом

Все на место уберем

Сами мы себе поможем

По местам мы их разложим

Игрушки не люди, но все понимают

И очень не любят, когда их ломают!

**Воспитатель:** А расскажите, какие игрушки у вас самые любимые?

**Дети:** рассказывают о своих любимых игрушкач.

**Воспитатель:** Хотите поиграть с нашими игрушками? Игрушки стоят на своих местах и ждут нас!

Собирается народ, паровоз гудок дает ту**-**ту: «Мы едем, едем, едем. В далекие края. Хорошие соседи, веселые друзья!»

(В группе сидит Мишка с мешком, через него видно, что в мешке игрушки. Дети встают вокруг Мишки)

**Воспитатель:** Здравствуй Мишка?! Мишка, мы хотели поиграть, а ты наши игрушки в мешок положил?

**Мишка:** Нет я не брал. Здесь у меня игрушки, но они медвежат. Медвежата не хотят почему-то с ними играть. Я вам принес, не пойму, чего им не нравится?

(Воспитатель достает игрушки из мешка, ставит на поднос, брезгливо)

**Воспитатель:** Конечно, кто же с такой грязнулей захочет играть? Как помочь медвежатам, ведь скучно им без игрушек? А мы то сами поиграть хотели! Что же будем делать? Играть или медвежатам помогать?

**Дети:** ответы детей.

**Физминутка:**

(имитация движений)

Стираем, стираем, стираем целый день. Смотрите, ручки, ножки, устали ли они? И снова на работу готовы, ли идти?

Полощем, полощем, полощем целый день. Смотрите, ручки, ножки, устали ли они? И снова на работу готовы, ли идти?

Отжимаем, отжимаем, отжимаем целый день. Смотрите, ручки, ножки, устали ли они? И снова на работу готовы, ли идти?

Развешиваем, развешиваем, развешиваем целы день. Смотрите, ручки, ножки, устали ли они? И снова на работу готовы, ли идти?

**Воспитатель:** что же мы решили с вами сделать? (Вымыть игрушки для медвежат).

**Мишка:** да, я тоже догадался, что надо вымыть даже таз уже приготовил. (Достает из мешка) Наливайте воду и мойте! Сделайте быстренько и будете в сои игры играть!

**Воспитатель:** мишка, ты не торопись. Одного таза мало, игрушек то у тебя много! Итак, мы задумали вымыть игрушки. Покажите на своем лице, что с радостью будете делать добро медвежатам. Мы сейчас все приготовим, я уверена, что каждый из вас справится с этим делом!

Иди, Катя, выстави все тазы, пожалуйста на скамейку, чтобы ребятам было удобно. Маша и Сережа, положите на стол мыльницы с мылом. София, иди разложи губки. Оксана Петровна нам нальет в ведра воды.

Посмотрите на себя, готовы руки работать? А голова, готова?

Идите, готовьте сои места, потом подходите к Мишке , он даст вам игрушку. Авы сделаете ее чистой и поставите на салфетку сушиться.

(Дети готовят места, помощник воспитателя наливает воду в тазы, тем, кто подготовил рабочее место).

**Самостоятельный процесс труда.**

**Воспитатель:** кто закончил, убирайте все, чистые игрушки поставьте на салфетку рядом с Мишкой, пусть он посмотрит на ваше старание!

**Минутка шалости (под музыку)**

**Минутка тишины (стихи)**

**Воспитатель:** Послушай Мишка, наши ребята знают стихотворение о дружбе В. Викторов.

Дружат пчелка и цветок.

Дружат лист и мотылек.

Дружат реки и леса.

Дружат в хоре голса.

Дружат солнце и весна.

Дружат звезды и луна.

Дружат в море корабли.

Дружат дети всей земли!

**Воспитатель:** веселое стихотворение? А почему дружат пчелка и цветок?

**Дети:** потому что пчелка собирает пыльцу с цветка.

**Воспитатель:** мы скоро с вами пойдем на улицу и проверим, кто же с кем там дружит? А сейчас пойдем к Мишке. Посмотрите на игрушки, какие они стали чистыми? Приятно медвежатам будет с ними играть?

**Дети:** Да!!!

**Воспитатель:** Ну вот, Мишка, мы обещали тебе помочь, мы сделали, пусть твои медвежата с радостью играют в чистые игрушки, ну а мы пойдем гулять.

**Мишка:** спасибо вам!