**Коли семья вместе, то и душа на месте**

(занятие с детьми)

*Тема:* Коли семья вместе, так и душа на месте.

*Цель:* Систематизировать имеющиеся знания детей о семье, расширить интерес к родословной, воспитывать добрые чувства и любовь к членам своей семьи, проявлять о них заботу, приносить радость своими делами и поступками, обеспечить атмосферу непринужденного общения, упражнять детей в использовании сложных грамматических конструкций, развивать внимание к звуковой стороне слова, к звучанию грамматической формы, испытывать чувство удовлетворения от достижения результата.

*Материал:* карточки «дерево семьи» на каждою ребенка, звоночек, «волшебная палочка», шкатулка с «добрыми словами», картинная галерея, символическое и графическое изображение семьи, кукла ма­лышка, листы цветной бумаги, цветные нитки.

*Предварительная работа:* Оформление портретной галереи детских семей, заучивание пословиц о «Дне семьи»

Мой звоночек звенит, заливается

И ребята вокруг собираются.

Мой звоночек звенит и звенит

Всем ребятам собираться велит

Мой звоночек звенит, заливается

И звоночки его всем нам нравится.

- Дети, посмотрите в окошко. Скажите, какое сегодня утро (ответы). Действительно, утро ласковое, доброе, ясное. Солнышко улыба­ется нам, шлет свои лучики, приветствует всех нас. Протяните к солнышку руки, улыбнитесь ему, а теперь повернитесь друг к другу, обни­митесь. Ребята, я тоже всех вас приветствую, посылаю вам всем свою улыбку и тороплюсь поделиться своей радостью.

- Пришла я сегодня в группу, вас еще не было, и заметила вот это изображение, очень обрадовалась, но удивилась: что это может быть? Решила вас подождать, чтобы рассмотреть вместе с вами. На что похоже это изображение? *(на ступеньки дома).*

- А что напоминают эти цветные прямоугольники? Верно, радугу. Ребята, а мне это изображение напоминает отрывные календарики, смотрите, листочки приподнимаются и их можно снимать. Как интересно, правда? Что же под листочками? Давайте снимем первый. Кто это? *(мальчик),* какой он? *(маленький)* А кто же спрятался под вторым? *(тоже мальчик).* Интересно, кто же будет под третьим? *(девочка.)* Какая она? *(Выше мальчиков).* Под четвертым - Мама, под пятым - Папа, под шестым - Дедушка, под седьмым - Бабушка.

- Дети, сколько здесь человек? *(Семь.)* Как их можно назвать одним словом? *(Семья.)* Правильно. Вслушайтесь в слово семьЯ (семь человек и я) - папа и мама папы, папа и мама мамы, папа, мама и я.

- Дети, мне очень захотелось узнать о ваших семьях, расскажите. Садитесь на ковер, возьмите листочки с «деревом семьи» и расскажите (рассказывают 4-5 человек)

- Молодцы! Правда, хорошо, что есть семья, все друг друга любят, заботятся друг о друге?

***Игра «Хорошо - плохо»***

Воспитатель показывает графическое изображение семь в круге: игра «Что в круге?» Варианты ответов: камешки, цветы на клумбе, семечки на сковородке.

- Дети, я так изобразила свою семью, а как еще можно изобразить? (ответы.)

- Дети, подойдите к столам, что здесь на подносах? *(Цветные нитки.)* Какого цвета, размера? Как вы считаете, не изобразить ли ниточками свою семью? Попробуем? А потом рассмотрим работы. (По окончании рассматривают.)

*Вопросы:* Кто это? А где ты? Кого изобразил красной ниточкой? -А знаете, кто помог вам? Ваши пальчики, дружная маленькая семья. Поиграем с ними?

**Пальчиковая игра «Дружная семья»**

Этот пальчик - дедушка,

Этот пальчик - бабушка,

Этот пальчик - папа,

Этот пальчик - мама,

Этот пальчик - я.

Вот и вся моя семья.

- Ой, заигралась я с вами, а моя малышка проснулась и плачет. Да­вайте покачаем ее. Садитесь на коврик (берут ногу согнутую в колене).

**Психогимнастика «Качаем малышку»**

- Какая она? - маленькая, крошечная. Как ее можно ласково назвать? (куколка, лапочка, ягодка). Коснитесь ее личиком своей щеки, поцелуй­те, повыше поднимите, коснитесь всего своего лица. Покачайте.

Качают под колыбельную (у воспитателя кукла).

Уснула (тише...)

Показ графического изображения в круге (кольца).

- Что это может быть? (люстра, мишень)

- Дети, это моя семья, живущая в квартире. А где же находится квартира? *(В доме.) А* дом - на улице, а улица - в районе, а район - в городе, а город - в стране. А как называется наша страна? *(Россия.)* Да, Россия - наша родина - большая и красивая, мы должны любить и беречь ее.

- Дети, а можем ли мы назвать всех нас в группе семьей? Какая она? *(Большая, дружная.)* Сколько нас? (Считают.) Сейчас я проверю дружная ли и внимательная наша семья.

Игра с движениями. На слово «замри» все замирают. Оживление всех по одному «волшебной палочкой».

- Вот мои детки, мои ребятки, мои касатки обнимаются.

- Дети, волшебная палочка куда-то ведет меня. Куда же она приве­дет? - к волшебной шкатулке. (Читают «доброе слово».)

- Какая радость, я нашла доброе слово. А кому оно нужно? Да всем людям и нам тоже. Интересно, какое оно? Давайте посмотрим. Кра­сивое, теплое, нежное, легкое, воздушное, розовое, пахучее и т д.

- Дети, давайте по кругу передадим доброе слово нежно, ласково, с любовью. Я передаю Олечке. Теперь она передаст другому с любо­вью и нежностью. Итак, дети, всем досталось доброе слово, пусть доб­рота живет в ваших сердцах, ведь, где доброта там и счастье.

- Давайте же пожелаем друг другу счастья песней «Мы желаем сча­стья Вам» (1 куплет и припев)

- А сейчас торжественная минута. Сегодня каждому из вас присва­ивается почетное звание «Ребенок, достойный своих родителей», вам вручаются медали. Теперь сфотографируемся на память своей боль­шой семьей.