**Тема: «Человек - часть природы»**

Цели: сформировать у ребёнка представление о неразрывной связи человека с природой (человек и природа - единое целое); совершенствовать речь детей; развивать фантазию; воспитывать у детей чистоплотность, аккуратность и желание быть здоровыми.

Словарная работа: природа, человек, части тела.

Материал: сюжетная картинка о природе, вата, картинки с изображением продуктов, мяч.

 **Ход занятия**

Вводная беседа. Органы зрения

Воспитатель: Ребята сегодня мы будем говорить о человеке. Человек и природа -единое целое. Для того чтобы жить, человек должен иметь органы и части тела целыми и нормально работающими.

Вопросы детям: Ребята назовите основные части тела ; ответы детей( туловище, голова, руки ,ноги.

Какие органы помогают нам воспринимать окружающий мир? Я вам предлагая отгадать загадку:

 Два братца через дорогу живут,

 Друг друга не видят.

Ответы детей: Глаза.

 Воспитатель: Правильно ребята это глаза, глаза являются главными помощниками человека. Они помогают видеть всё, что есть вокруг, различать предметы, их цвет, форму, величину и т.д. Повернитесь друг другу и посмотрите в глаза. Какие красивые у вас глаза!

Вопросы детям: Каким бывает цвет глаз? Как вы заботитесь о глазах? (Ответы детей)

Воспитатель: Ребята я вам предлагаю сделать гимнастику для глаз.

Гимнастика для глаз:

-Зажмурьте глаза изо всех сил, а потом откройте их. (Повторить 3-4 раза)

-Поглаживание кончиками ( подушечками)( пальцев в течении 1 минуты)

-Круговые движения глазами: налево - вверх-направо-вниз.( Повторить 10 раз)

-Вытяните вперёд руку. Следите взглядом за ногтем пальца, медленно приближая его к носу, а потом так же медленно отодвигая его обратно. (Повтор 5 раз)

- посмотрите в окно найдите самую дальнюю точку и задержите на ней взгляд (смотреть в течении 1 минуты)

-воспитатель вопросы детям: Какие органы слуха нам помогают слышать речь, звуки? (ответы детей)

Что нам надо делать, чтобы сохранить уши в порядке?

Я вам предлагаю послушать стихотворение » Уши» Э. Мошковской:

Доктор, доктор

Как нам быть:

Уши мыть или не мыть?

Если мыть,

То как нам быть?

 Часто мыть

Или пореже?

Отвечает доктор гневно:

Еже-Еже-

Ежедневно!!!

Воспитатель предлагает провести опыт, положив в уши вату.

-Что произошло? Сразу исчезли звук. Вы перестали слышать.

 Благодаря органам слуха нам подвластен целый мир звуков:

Шуршание листьев, журчание ручейков, музыка и наша с вами речь.

Слух- это огромная ценность для человека его надо беречь.

-А что нужно делать каждое утро одновременно с умыванием? (ответы детей)

 Физминутка: « Считай и делай»

Один -подняться, потянуться

Два- согнуться , разогнуться

Три- в ладоши три хлопка

Головою три кивка

На четыре - руки шире

 Пять - руками помахать

Шесть на месте сесть опять.

- воспитатель: предлагаю вам отгадать ещё одну загадку: « Полный хлевец белых овец?»

 Ответы детей: (зубы)

Воспитатель: Знает ли вы ребята, для чего нужны зубы? ( Ответы детей)

-А, как их сберечь здоровыми? ( Ответы детей)

-Почему они болят? (ответы детей)

-Как надо ухаживать за ними? (ответы детей)

-Почему нужно чистить зубы? (Ответы детей)

-Воспитатель: читает стихотворение-

 Как поел, почисти зубки,

Делай так два раза в сутки.

Ребята я вам предлагаю поиграть в игру: « Полезное – неполезное»

Карточки с изображением продуктов. На столе карточки перемешаны то, что полезно и то, что неполезно. Ребята, вам необходимо разобрать на один стол полезные продукты, а на второй стол неполезные:

Полезные: геркулес, кефир, морковь, лук, чеснок, груши, яблоки, капуста, подсолнечное масло;

Неполезное: чипсы, жирное мясо, шоколадные конфеты, торты, напиток» Фанта»

 **Игра « Но зато я…..»**

 Ход: Участники становятся в круг и перебрасывают друг другу мяч. Ребенок, бросивший мяч , говорит какую –либо фразу о себе, которая начинается словами: «Я не …».

 Ребенок, получивший мяч, должен ответить, начиная со слов: «Но зато я…». Например:

 Но зато я не забываю чистить зубы по вечерам.

 Но зато я не забываю мыть руки перед едой.

Но зато я не забываю делать зарядку. И.т.д.

Итог занятия: каждый человек должен выполнять правила личной гигиены

-Человек ,как и природа любит чистоту.

Вы знакомы со словом « природа»?

 А что оно означает?

А что нельзя назвать природой?

А что собой представляет человек по отношению к природе?

Докажите что человек- часть природы. Как он связан с природой?

Человек- существо мыслящее, разумное. Он многому научился у природы.

**Стихи о природе.**

Природа - это то, что нас

С тобою окружает

Я расскажу тебе сейчас

Какой она бывает.

Живой природой названо

Всё то, в чём жизнь живёт,

Что кормится по-разному,

Что дышит и растёт.

Относим без сомнения

К природе мы живой

Бактерии, растения,

Животных, нас с тобой.

А солнце, дождик проливной,

Луну, песок и снег

Всегда к природе неживой

Относит человек.

Природу нужно нам любить

И охранять всегда.

В гармонии с ней будем жить

Мы долгие года.