КОНСПЕКТ

занятия - путешествия по теме: «Родной край»

II младшая группа

Цели:

- Познакомить с природой и животным миром нашего края.

Задачи:

- Расширять представления детей о деревьях, характерных для данной местности.

- Расширять и активизировать словарный запас детей на основе обогащения представлений о родном крае.

- Воспитывать любовь к родному краю, бережному отношению к природе.

Оборудование: иллюстрации с изображением деревьев, шапочки для игры «Рыбы», фигурки животных леса, конверты с разрезными картинками.

Ход:

Воспитатель. Ребята, кто знает, как называется город, в котором мы живем? (город Сургут) А какой он? (большой, красивый)

Воспитатель. Наш город Сургут большой. Со всех сторон его окружают леса, болота и реки. Я вам предлагаю отправиться в необычное путешествие, чтобы подробнее узнать о природе родного края . Вы согласны?

Воспитатель. Мы отправляемся в наше путешествие по родному краю на самолёте.

Самолёт построим сами,

Полетаем над лесами, над домами,

Над полями, над рекой и берегами…

Дети «заводят моторы», расправляют руки как крылья самолёта.

Воспитатель.

В небе высоко летим,

С высоты на все глядим. По всей территории Зауралья расстилаются леса.

В лесу много деревьев. Чтобы узнать какие деревья растут в нашем лесу, предлагаю вам отгадать загадки. По ходу отгадок выставляются картинки.

У меня длинней иголки,

Чем у елки.

Очень прямо я расту

В высоту.

Если я не на опушке,

Ветки – только на макушке.

(Сосна)

Русская красавица

Стоит на полянке

В зеленой кофточке

В белом сарафане

(Береза)

Физминутка «Деревцо»

Дует ветер нам в лицо

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише,

Деревцо всё выше, выше

Глазки закрыли и открыли.

Воспитатель. В лесу есть не только деревья, в нем много диких животных. А какие, мы узнаем, когда сложим картинки.

Дидактическая игра «Сложи картинку»

(разрезные на 4 части картинки с изображением животных: лисы, белки)

Физ. пауза «Лесная зарядка»

(дети движениями изображают любое животное)

Воспитатель. А еще у нас самые большие болота! А кто живет в болоте? (лягушки)

Малоподвижная игра «Лягушки – хохотушки»

Две лягушки – хохотушки прыгали, скакали

(дети изображая лягушек прыгают на месте),

Лапкой – хлоп, другою – хлоп!

(хлопки в левую и правую стороны)

Комара искали.

(повороты туловища в стороны)

Увидали комара

(смотрят, руки козырьком),

Закричали: «Ква! Ква! Ква! »

(подпрыгивают и кричат)

Улетел комар, как ветер,

(машут руками как крылышками)

Хорошо пожить на свете!

Воспитатель. Посмотрите, что это за голубая ленточка внизу? (ответы детей) Это самая большая и главная река, называется она - Тобол. Каких рыб вы знаете? (щука, окунь, карась) В нашей реке водится щука, карась, окунь.

Я приглашаю вас поиграть в игру «Рыбка – озорница»

Подвижная игра «Рыбка – озорница»

Группа делится на рыбаков и рыбок. Дети – рыбки плавают. Рыбаки стоят.

Рыбка плавает в водице,

Рыбке весело играть.

Рыбаки на слова грозят рыбкам и на окончание слов их ловят.

Рыбка, рыбка – озорница,

Мы хотим тебя поймать!

Рыбки убегают или приседают – прячутся под камешки.

Воспитатель.

Ну что ж, ребята, нам пора возвращаться в детский сад! Заводим моторы!

Пора заканчивать полёт,

Летит к земле наш самолёт!

Дети «заводят моторы», «летят» за воспитателем, встают в круг.

Воспитатель. Ребята, куда мы сегодня летали и что видели?

Дети. Мы летали над нашим краем, знакомились с обитателями леса, реки.