Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №6 «Сказка

**Перспективный план работы по экологии**

**старшая группа**

**2017 – 2018 уч.год**

Канащенко Е.А.,воспитатель

Радужный

**Сентябрь-октябрь-ноябрь**

|  |
| --- |
| **Тема: Осень** |
| ***Формы работы*** |
| **Тема «Лето, ах, лето»**  ***Программные задачи***  Обобщить и систематизировать представление о лете по основным, существенным признакам: продолжительность дня и ночи, температурные условия, явления погоды (гроза, радуга, молния, солнцепек), состояние растений (рост и цветение, созревание ягод и плодов), особенности жизнедеятельности животных в лесу. Уточнить представление о некоторых видах сельскохозяйственного труда летом. Учить устанавливать связь между комплексом условий (тепло, свет, влага) и состоянием растений и животных. Развивать связную речь, умение говорить ясно, понятно для окружающих. Воспитывать желание делиться своими знаниями и воспоминаниями со сверстниками. |
| ***Наблюдения Дидактическая игра «Что из чего сделано?».***  *Цель:*Упражнять детей в различении предметов по материалу, из которого они сделаны.  ***Опыт «Без воды нет жизни».***  *Цель:*Дать детям представление о роли воды в жизни растений.  ***Беседа о лесе***  Чтение стихотворения  Листики падают,  Осень пришла,  Рыжие белочки как у вас дела.  Насушили ягод,  Чтоб хватило на год,  И орешки есть у нас,  И грибов большой запас.  Л.Ершова  ***Рассказы детей о своих приключениях в лесу.***  *Цель:*Дать детям понятие о том, что лес- это сообщество растений и животных, которые живут вместе и нужны друг другу.  ***Опыт «Ветер, ветер, ты могуч»***  *Цель:*Познакомить детей с таким природным явлением, как ветер.  ***Экскурсия в осенний парк***  Углубить и конкретизировать представление об условиях жизни растений осенью (похолодание, отмирание наземных частей растений, уменьшение светового дня, холодные затяжные осадки). Расширять знания детей о состоянии растений осенью (прекращение роста, пожелтение и опадание листьев, наличие плодов и семян), особенностях поведения птиц. Учить различать деревья и кусты по окраске листьев. Формировать умение устанавливать причинно-следственную связь между наблюдательными предметами.  **Наблюдения**  **Дидактическая игра «Узнай растение по описанию»**  *Цель:*Учить находить растение по описанию.  **Дидактическая игра «Загадай, мы отгадаем».**  *Цель:*Учить детей описывать предметы и находить по описанию.  ***Беседа о волшебнице-воде.***   Рассказать о значении воды в нашей жизни, показать, где, в каком виде существует вода, рассказать о разнообразии состояний воды.  **Подвижная игра «Ходят капельки по кругу».**  *Цель:*Дать детям первые элементарные знания о круговороте воды в природе.  ***Беседа***  ***«Грибноелукошко»***  Познакомить детей с грибами (как выглядят, где растут, каковы их свойства, чем отличаются ядовитые от съедобных). Уточнить условия, необходимые для роста и развития грибов. Обогатить словарей запас детей (подосиновик, подберезовик, грибница, вешенка.)  **Дидактическая игра «Каждый грибок в свой кузовок»**  *Цель:*Учить описывать грибы и узнавать их по описанию.  ***Беседа об овощах***  Формировать обобщенные представления об овощах (овощи - это части и плоды растений, которые выращивают на огороде для употребления в пищу). Уточнить представления о многообразии овощей. Формировать умение обобщать по существенным признакам, пользоваться при этом простейшей моделью, отражать результат обобщения в развернутом речевом суждении. Воспитывать умение внимательно слушать воспитателя и сверстников, точно и полно отвечать на поставленный вопрос.  **Дидактическая игра «Вершки и корешки».** *Цель:*Учить детей составлять целое из частей.  **Дидактическая игра «Магазин «Овощи-фрукты».**  *Цель:*Учить детей называть признаки предмета, находить его по этим признакам; группировать овощи и фрукты по способам использования.  ***Беседа «Земля – матушка, а хлебушек - батюшка»***  Объяснить детям, что только любовь к земле и труд дают возможность людям выращивать в достатке продукты питания.  Рассказать детям о наиболее простых приемах земледелия.  Познакомить детей с добрым отношением к земле, научить их, что нужно делать, чтобы поддержать ее плодородие, чтобы урожай был качественным.  **Дидактическая игра «Найди такое же растение»**  **«Расскажи, а я узнаю»**  *Цель:*Учить детей находить (или называть) растение по описанию.  **Наблюдения**  ***Беседа о труде людей на селе осенью.***  Систематизировать знания о труде людей осенью: уборка гожая, заготовка продуктов на зиму, утепление жилищ домашних животных. Учить устанавливать причины смены труда, сравнивать их с трудом людей летом, делать выводы о направленности и значении труда.Обогащать словарь путем выделения слов: заготовка, уборка, зернохранилище, овощехранилище, консервы, зимовка. Воспитывать уважение к труду людей, стремление помогать им.  **Дидактическая игра «Овощехранилище».**  *Цель:*Учить детей отбирать и группировать овощи и фрукты для хранения (некоторые заготавливают свежими, другие солят).  ***Беседа об осени (обобщающая*)**  Формировать обобщенное представление об осени, включающее знания об осенних явлениях в неживой природе (осадки, температура воздуха, состояние почвы, воды), о состоянии растений осенью и его причинах. Закрепить знания о зависимости существования растений, животных от условий внешней среды. Закрепить знания о труде людей осенью. Упражнять в установлении связей между знакомыми фактами. Развивать умение логично отвечать на поставленный вопрос, доказывать свою мысль.  **Наблюдения Дидактическая игра «С какого дерева плод».**  *Цель:*Учить детей подбирать предметы по принадлежности к одному растению. |

**Декабрь-январь-февраль**

|  |
| --- |
| **Тема: Зима** |
| *Формы работы* |
| ***Обучение новым способам ухода за комнатными растениями.***  *Программные задачи*  Учить удалять пыль с растений при помощи влажной кисточки, опрыскивая из пульверизатора. Учить определять необходимость полива, ориентируясь на состояние листьев растения, устанавливать связь между особенностями листьев и способами ухода за ними. Обогащать словарь путем введения слов: опрыскивать, пульверизатор. Воспитывать умение работать тщательно, ответственно относиться к оказанию помощи живому существу.  **Дидактическая игра «Отгадай, что за растение».**  *Цель:*Учить описывать растение и узнавать его по описанию.  **Опыт «Радуга в комнате».**  *Цель:*Познакомить детей с природным явлением - радугой.  ***Экскурсия в зимний парк***  Уточнить и расширить знания о характерных признаках зимы (холодно, мороз, солнце не греет, везде лежит снег, он серебрится на свету, ветер холодный, деревья, кусты и трава под снегом живые, но не растут, спят). Закреплять умение находить и узнавать зимующих птиц: воробья, сороку, ворону, синицу, снегиря. Учить видеть особенности их поведения зимой. Упражнять в умении различать деревья по расположению ветвей и оставшимся семенам. Дать знания о помощи людей растениям и птицам в зимних условиях. Воспитывать эстетическое видение природы, стремление беречь ее.  **Наблюдения**  **Дидактическая игра** **«Раз, два, три дереву беги»** *Цель:*Учить детей быстро находить названное дерево.  **Дидактическая игра «Узнай, с какого растения семена»** *Цель:*Учить детей находить целое по части.  ***Опыт***  ***«Воздух и его роль в жизни человека и растений***  Познакомить детей с понятием «воздух», его свойствами,ролью в жизни человека, рассказать о том, как растения очищают воздух  **Опыт «Как увидеть воздух».**  *Цель:*Показать детям, что воздух нельзя увидеть.  ***Рассматривание картины И. Грабаря «Февральская лазурь»***  Формировать представление детей о явлениях зимней природы, обратить внимание на красоту зимних деревьев  **Дидактическая игра «Какое время года?».**  *Цель:*Учить детей соотносить описания природы в стихах и прозе с определенным временем года, развивать слуховое внимание.  ***Беседа «Правила поведения на природе»***  Закрепить у детей знания о правилах поведения в природе.  Учить бережному и доброму отношению к природе и друг к другу. Доставить детям радость от участия в общем празднике.  **Дидактическая игра**«Что можно, что нельзя»  **Подвижные игры** «Кто быстрее», «Ручеёк»  **Художественное слово:**чтение рассказов о природе, ситуативные беседы  ***Беседа о зиме***  **«Как растения зимуют?»**  **«Как зимуют звери?»**  Конкретизировать и углубить представление о зиме: состояние погоды, типичные осадки, явления природы, состояние растений. Закреплять представления о жизни зверей зимой в лесу.  **Наблюдения**  за растениями зимой  **Рассматривание** иллюстраций с изображением зимних пейзажей  **Опыт со снегом**  *Цель:* Продолжать знакомить детей со свойствами снега и льда.  **Художественное творчество**  (коллективная работа) «Белая медведица с медвежонком»  *Цель:* Продолжать знакомить детей с животными Севера. Учить использовать в работе нетрадиционные методы аппликации (метод обрывания). |

**Март-апрель-май**

|  |
| --- |
| **Тема: Весна** |
| *Формы работы* |
| ***Здравствуй, весна!***  Познакомить детей с разной весной (полевой, речной, лесной), показать красоту весны.  Обратить на изменения в жизни растений  **Наблюдения**  За объектами живой и неживой природы родного края.  *Цель:* продолжать формировать представления о живой и неживой природе.  **Целевая экскурсия** по территории детского сада  **Беседы о весне**  **Рассматривание иллюстраций**  **Оформление**альбома о весенней природе  ***Чтение «Лесная сказка»***  ***Д. Мамин-*Сибиряк**  *Цель:* Закрепить знания детей о лесе, его обитателях.  **Рисование картинок по сказке.**  *Цель:*Формировать умение передавать содержание сказки в рисунке.  ***Знакомство с комнатными растениями.***  Уточнить и систематизировать знания детей о растениях. Учить детей более полно описывать растения, отмечая существенные признаки внешнего вида отдельных частей растений. Познакомить детей с новым растением - комнатным кленом. Воспитывать интерес к жизни растений.  **Дидактическая игра**  **«Отгадай, что за растение».** *Цель:*Описать предмет и узнать его по описанию.  ***Посадка семян гороха (фасоли)***  Уточнить представление о том, что растения вырастают из семян. Научить узнавать семена гороха, отличать их от фасоли. Закрепить знания об условиях, необходимых для роста гороха (земля, вода, свет, тепло). Учить сажать проросший горох: сделать углубление, правильно вложить горошину, присыпать землей, полить из лейки с ситечком. Обогащать словарь путем введения слов: семена, горох, фасоль, растение. Воспитывать интерес к выращиванию овощей.  **Дидактическая игра «Зимующие и перелетные».**  *Цель:*Способствовать развитию у детей внимания и сообразительности, учить узнавать разных птиц на картинках.  ***Рассматривание веток осины, березы, ели***  Учить узнавать деревья по их веткам, различать ветки по коре, особенностям почек, их расположению, запаху. Формировать разные обследовательские действия, дифференцированное восприятие. Учить отражать увиденное в точном слове. Обогащать словарь: кора, липкие, пахучие, душистые, клейкие.  **Дидактическая игра** **«Необыкновенное путешествие по временам года - Круглый год».**  *Цель:*Закрепить представление о каждом времени года по его основным признакам, познакомить с понятием «круглый год».  ***Беседа об уходе за комнатными растениями.***  Обобщить представления об уходе за комнатными растениями. Закрепить знания об основных потребностях комнатных растений, уточнить знание о сигнальных признаках неудовлетворенных потребностей. Обобщить представление о направленности способов ухода: полив, удаление пыли, рыхление на удовлетворение жизненных потребностей растений. Закрепить умение выбирать вил ухода. необходимые инструменты, ориентируясь на состояние комнатногорастения. Воспитывать бережное отношение к комнатным растениям, ответственность за их жизнь  **Опыт**«Почва: необходимость удобрений для  роста растений».  *Цель:*Дать понятие о почве как о «живой земле».  ***Рассматривание одуванчика***  Сформировать у детей представление о связи растений **с**различными экологическими факторами.  Дать представление о различных частях (строении) растения и их функции, о сезонном развитии растения.  **Дидактическая игра «Узнай цветок»**  **Наблюдение**за цветущими растениями, зелёной травой  Сбор цветущих растений для гербария.  **Зарисовки**весенних цветов.  **Оформление** коллекции «Весенние первоцветы».  ***Беседа о весне (обобщающая)***  Уточнить и систематизировать знания о характерных признаках весны (увеличивается день, сильнее греет солнце, тает снег, освобождаются ото льда водоемы; растет трава, зеленеют кустарники, зацветают цветы, появляются насекомые, возвращаются птицы). Научить понимать связи между явлениями неживой природы и сезонными видами труда. Вызвать эстетические переживания от весеннего пробуждения природы  **Дидактическая игра**«Поможем Незнайке».  *Цель:*Закрепить знания о последовательности дней недели, месяцев в году.  **Прослушивание**  «Вальса цветов» из балета П. Чайковского «Щелкунчик» |