**Муниципальное автономное дошкольное образовательное**

**учреждение № 44 г. Белорецк**

**Методические рекомендации**

**по использованию пособия**

**«Лесные жители»**

**Составила:**

**воспитатель**

**высшей**

**категории**

**МА ДОУ № 44**

**Карпова Н.М.**

**Цель**: формировать знания об окружающем мире (животные нашего края), расширять кругозор детей.

**Задачи:**

* Формировать у детей осознанное понимание взаимосвязей между средой обитания, образом жизни и внешним видом животных.
* Развивать умение устанавливать последовательную зависимость, состоящую из нескольких звеньев.
* Воспитывать познавательные интересы, любовь к природе и животным, бережное и заботливое отношение к ним, умение анализировать.
* Способствовать развитию у детей наблюдательности и любознательности, интеллектуальных умений, развитию мышления.

**Материал к пособию:**

* «игровой лист» однотонного зеленого цвета;
* «игровой лист» зеленого цвета с белыми окошечками;
* «игровой лист» зеленого цвета с «запутанными» дорожками;
* набор карточек с буквами;
* набор картинок с лесными животными Башкортостана (лось, лиса, волк, медведь, заяц, крот, бобер, сова, белка, ёж);
* набор карточек с детенышами животных (медвежата, волчата, зайчата, ежата, бельчата, бобрята);
* набор карточек с набором питания диких животных Башкортостана;
* набор карточек с местом спячки лесных животных;
* набор стрелочек;
* картина – «зашумленка»;
* картина леса с дикими животными.

**Варианты использования пособия:**

1. **«Пазлы»**

**Цель**: Закреплять знания о диких животных Башкортостана, развивать мелкую моторику рук, память, воображение.

**Ход:** Дети составляют картину из нескольких частей, затем называют получившегося животного

1. **«Экологическая викторина»**

**Цель**: Уточнить знания о лесных обитателях Башкортостана, развивать экологическое мышление.

**Ход:** Детям предлагается ответить на несколько экологических вопросов, разделившись на 2 команды. Победившие получают «приз».

1. **«Экологическая АБВГДейка»**

**Цель:** Закрепить умение называть лесных жителей на определенную букву, развивать фантазию, мышление, память.

**Ход:** Детям раздаются карточки с буквами, они называют лесных животных, живущих в нашей местности на определенную букву

1. **«Подбери букву к картинке»**

**Цель**: Закреплять знания о животных. Развивать мышление, познавательную активность.

**Ход:** На «игровом листе» расположены квадраты – «окошечки». Дети раскладывают карточки с буквами так, чтобы они располагались напротив картинок с животными, и объясняют свой выбор.

1. **«Чем их накормить»**

**Цель:** Закрепить знания о разных видах и значении питания в жизни животных, уметь правильно подобрать и определить карточку для каждого животного.

**Ход:** На «игровом поле» дети размещают с одной стороны карточки с животными, с другой стороны – карточки, на которых изображены виды питания животных

1. **«Подбери детенышей животных»**

**Цель**: Систематизировать знания о животном мире; средой обитания и образом жизни лесных жителей. Развивать логическое образное мышление.

**Ход:** Детям предлагается картинки с изображением животных, а также карточки с их детенышами. Дети выбирают животного, описывают его и подбирают соответствующую картинку с детенышами.

1. **«Зашумленка»**

**Цель:** Расширить знания детей о животных нашей местности. Описывать их по наиболее типичным признакам.

**Ход:** Дети рассматривают картинку, где «спрятаны» животные, называют их.

1. **«Кто где спрятался**»

**Цель:** Формировать у детей осознанное понимание взаимосвязей животных с природой.

**Ход:** Дети рассматривают картинку, узнают и называют животных, которые спрятаны в лесной местности.

1. **«Где чей домик»**

**Цель**: Учить различать и называть характерные особенности диких животных, устанавливать связи между средой обитания и образом жизни. Способствовать глазодвигательной функции глаз.

**Ход:** Дети с помощью «игрового поля» и «запутанных» дорожек на ней, определяют местонахождение (нора, берлога, хатка и т.д.) каждого животного, используя дорожку.

1. **«Подбери силуэт животного»**

**Цель**: Закреплять знания о животных, умение их описать, рассказать о них.

**Ход:** Дети с помощью «игрового поля», подбирают карточки с изображением животных и располагают их поочередно на одной стороне поля, также подбирая карточки с силуэтами животных – располагают их на другой стороне «игрового поля».