**Игра в жизни ребенка**

Ведущим видом деятельности дошкольников является игра. Благодаря игре ребенок получает информацию об окружающем мире, развивается, обретает опыт коммуникации. Однако воспитательный эффект можно получить только при правильной организации деятельности с игрушками и проведении игр.

Игра для ребенка — это способ не просто занять себя в свободное время или развлечение. Это серьезная деятельность, которая является первым шагом по освоению норм и правил существования в социальной среде. Она дает возможность ненавязчиво, в интересной и увлекательной для ребенка форме оказать на него следующее влияние:

* расширить кругозор;
* развивать психические процессы;
* удовлетворять детские эмоциональные и интеллектуальные потребности;
* развивать творческие способности;
* учить взаимодействовать в социуме;
* формировать характер и отношение к действительности;
* вырабатывать трудовые и познавательные навыки.

Игра — это способ получения опыта человеческой деятельности и вхождения ребенка во взрослый мир, репетиция своей будущей жизни. Использование игры как воспитательного средства позволит достичь значительных результатов. Возможности игры в этом плане огромны.

Играя в игры, дети быстро вживаются в роль взрослого и уже сами начинают давать указания игрушкам или товарищам по игре «Не разговаривай за столом», «Уступи место в автобусе» и т.д. Таким образом они стают инициатором выполнения существующих норм и правил.

В ходе игры можно воспроизводить, как позитивные, так и негативные способы действия. Эмоции и впечатления от разыгрывания разных форм поведения позволят детям интуитивно выбрать именно те, которые считаются нормой в нашем обществе. Так у дошкольников формируются модели правильного поведения. Игра помогает вырабатывать у ребенка такие черты характера как настойчивость, воля. Игра подталкивает ребенка к преобразованию существующей реальности, созданию вымышленной новой действительности. Это помогает развивать фантазию и воображение. Игры творческие и театрализованные способствуют выявлению талантов малыша, формированию эстетических склонностей.

Играя в игры, ребенок имеет возможность примерять на себя различные социальные роли. Он отражает модели поведения в различных ситуациях, которые потом сможет использовать в своей взрослой жизни.

В ходе игр у детей развивается умение действовать целенаправленно, прикладывать общие усилия для получения результата, помогать друг другу. Они взаимодействуют друг с другом, учатся устанавливать взаимоотношения.

Огромную роль оказывает игровая деятельность на формирование коммуникативных компетентностей. Детям нужно научиться договариваться, правильно формулировать свои мысли, пользоваться готовыми речевыми шаблонами.

Игрушки являются моделями тех предметов, строение и назначение которых ребенок хочет познать. Играя с игрушками, дошкольник получает опыт осуществления различных действий с этими предметами.

Важно не просто дать игрушку ребенку. Нужно показать, для чего она нужна, как ею пользоваться. Также необходимо учить делиться игрушками, использовать их для коллективного взаимодействия.

Главное правило в использовании игрушек — они должны способствовать формированию у ребенка правильного представления об окружающем мире.

Ответственное и правильное отношение родителей и воспитателей к организации игровой деятельности детей, делает ее действительно содержательной и полезной и превращает игровые забавы в мощный инструмент воспитания. В ходе игры помогает привить дошкольникам интерес к получению знаний, сформировать у них модели отношений и поведения в социуме. Благодаря игре развивается личность, обогащается внутренний мир ребенка.