

Классный час «Имя разноцветной Кубани»

Цель:привитие любви к малой Родине и сопричастности к истории Кубани.

Задачи:

Развивающие: расширять кругозор учащихся, развивать умения работать в микрогруппах, развивать эмоциональную сферу учащихся, обогащать словарный запас. Развивать у детей индивидуальные задатки и способности к творческой деятельности.

Воспитательные: воспитывать чувство гражданственности, патриотизма, уважения к традициям предков, желание принести пользу Родине, воспитывать чувство любви к родному селу, чувство гордости за своих земляков, за их ратные подвиги; прививать детям любовь к природе родного края, бережное отношение к родной земле.

Образовательные: формировать целостное представление об исторических событиях в крае, дополнить материал школьной программы новыми фактами и именами.

Форма проведения классного часа:*познавательно-интеллектуальная игра с социальной направленностью.*

Основные виды деятельности на мероприятии – общение через диалог с учащимися, игровая деятельность, викторины, монолог учителя, просмотр видеофильма

Оборудование: ноутбук, *мультимедийный проектор, экран, пословицы, листы бумаги, краски, клей, цветная бумага, презентация по теме классного часа.*

Обоснование темы и формы урока

Учитель, выбирая тему урока, ориентируется на то, что начало 5-го класса – это период перехода из начальной школы в среднее звено. И поэтому необходимо на первом классном часе найти такую тему и форму работы, которая бы объединила детей. Большинство детей данного класса посещают художественную школу и поэтому любят рисовать, имеют склонность к творческим формам работы. Поэтому учитель предлагает каждой группе нарисовать свою картину «Моя разноцветная Кубань» (можно красками или из цветной бумаги), а потом создать одну общую.

Игровая фабула данного мероприятия отвечает возрастным особенностям детей 11-летнего возраста, для которых характерно желание самим активно участвовать в ходе классного часа. В этом возрасте дети стремятся к

самостоятельности, и учитель дает им возможность самим выбирать «краски» для «картины». Это же дает возможность учителю посмотреть, какие же существуют основные ценности для детей данного класса.

Кроме вышесказанного данная форма урока учит ребят работать в микрогруппах, так как для 5-классников важны захватывающие совместные проекты. Задача учителя на уроке – создать атмосферу теплоты и доверия, совместной интересной работы- игры, радостных ожиданий.

Очень важно, что данный классный час не является развлекательной игровой программой, а несет в себе социальную направленность на те нравственные ценности, которые имеют смысл для каждого и для всех вместе: патриотизм, гражданственность, главное - затронуть сокровенные чувства в сердцах ребят, высветлить в их душевном мире искреннее гуманное отношение к святым понятиям "Родина", "Отечество", привить детям любовь к природе родного края, бережное отношение к родной земле, развить у детей индивидуальные задатки и способности к творческой деятельности, приобщить их к ценностям родной культуры.

Играть на уроке будут несколько команд, но задача у них не победить, а создать общую « картину». А состязательность привнесет в мероприятие особую привлекательность и динамизм.

Ход классного часа:

Учитель читает стихотворение кубанского поэта Кронида Обойщикова «Мой

край»:

*Люблю тебя, мой край степной,
За широту земли,
За то, что ты передо мной
Дороги расстелил.*

*За те сады и тополя,
Что снились много лет.
За то, что черная земля
Дает нам белый хлеб.*

*Люблю тебя, мой край морской,
Твой ласковый приют,
Где чаек взлет над синевой,
Как праздничный салют.*

*Люблю за эту синь и даль,
За солнце на волне.
За то, что ты хранишь печаль
погибших на войне.*

*Люблю тебя, мой горный край,
Орлиная страна.
С твоих вершин посмотришь в даль –
Вся Родина видна.*

*Люблю за то, что тут звенят
Высокие леса.
За то, что ты поднял меня
В родные небеса.*

Кубань издавна была связующим мостом между Европой и Азией. Шли годы, века, сменялись племена, народы, появлялись новые поколения, а Кубань по-прежнему оставалась краем, манившим своим степным привольем.

К концу 18в. ее заселили казаки. Датой образования Краснодарского края считается 13 сентября 1937 года, когда было принято решение о разделении Азово-Черноморского края, куда раньше входила территория Кубани, на Ростовскую область и Краснодарский край. Длина границ края составляла 1500 км, из которых 800 км - сухопутных, 700 км - морских. С этого времени границы края существенно не менялись, а по своим размерам он превосходит

ряд европейских государств (Дания, Голландия, Латвия, Литва; Бельгия и Швейцария вместе взятые). Вот она какая наша Кубань!

- Ты, Кубань, ты наша родина! – все знают эти строчки из гимна Краснодарского края.

Родиной мы зовём её потому, что здесь мы родились, здесь говорят родным нам языком, и всё в ней для нас родное. Сегодня Кубань чаще всего называют Краснодарским краем.

Для каждого человека родной край является самым красивым местом на Земле. Сегодня мы с вами собрались на Всекубанский классный час, чтобы поговорить о нашей Родине – Кубани.

Слово Кубань вызывает разные ассоциации у людей.

- Какие ассоциации вызывает это слово у вас?

Назовите две-три ассоциации или признака, характеризующих наш родной край. *(каждая группа учащихся предлагает свои ассоциации, которые выписываются на доске)*

Ребята, вы много дали определений нашей Кубани. Какая она разная, необычная, своеобразная, одним словом «разноцветная»...

А так как вы очень любите рисовать и посещаете художественную школу, то мы с вами не только будем разговаривать, но и рисовать нашу удивительно прекрасную малую родину. Каждая группа выберет свое: либо вы будете рисовать красками, либо берите цветную бумагу и клей – делайте панно.

(каждая группа готовит материал для картины)

Ну что же группы уже определились с техникой выполнения работы. Теперь настала очередь выбирать краски. Сколько же их много!

Как же выбрать нужную?

Ребята, а как вы думаете какого цвета на Кубани больше всего?

(Дальше учитель ориентируется на ответы детей. Цвета выбирают сами дети, поэтому учитель лишь следует за логикой их рассуждений, добавляя что-то, поясняя. Поэтому далее приводятся лишь конкурсные задания.)

Цвет желтый, золотой

- С чем ассоциируется этот цвет? С полями пшеницы, кукурузы и подсолнечника, цвет - хлеба, цвет солнца.

Кто хоть раз побывает в кубанской степи в летнюю пору, никогда не забудет её щедрого изобилия. Золотистыми волнами переливаются безбрежные пшеничные моря. До самого горизонта тянутся богатырские, выше человеческого роста, сочные подсолнухи, поворачивающиеся за солнцем желтые крупные звезды своих соцветий. Не найти конца ровным рядам кукурузы...

Более четырех миллионов гектаров плодородной пашни находится в трудолюбивых руках хлеборобов Кубани. В этом году кубанский каравай **весит 8,7 млн тонн**. В нынешнем году хлеб Кубани достался особенно тяжело. Засуха и жара, от которой на полях плавился металл, практически не

оставляли шансов на хороший урожай. И конечно это в первую очередь заслуга хлеборобов

Поднимите руки, чьи родители принимали участие в уборке урожая ?

Расскажите, что вы знаете о их труде? (*рассказы детей*)

- Нарисуйте хлебную ниву Кубани

А теперь какой мы возьмем цвет для продолжения картины?

Цвет голубой,синий

С чем ассоциируется у вас этот цвет?

Цвет неба, моря, рек ,озер.

-Какие два моря есть на Кубани? (Черное и Азовское)

А почему Черное море так назвали? (Оно очень глубокое, поэтому вода на глубине кажется темной, из-за сильных штормов, во время которых вода в море темнеет; металлические предметы (например, якоря), опущенные на некоторую глубину, поднимаются на поверхность почерневшими под действием находящегося на глубине сероводорода.

-А как называли раньше Азовское море? (Меотида)

Какие есть версии по названию нашей реки «Иль», которая протекает по территории нашего посёлка? (**Иль** — [горнаярека](#), впадающая в [Крюковское водохранилище](#). Название реки можно перевести как «Сверкающая» или «Блестящая».Скорее всего, такое название связано с появлением масляных пятен на поверхности воды, которые переливаются на солнце).

А теперь попробуем разгадать этот кресс-кросс. Здесь зашифрованы названия кубанских рек.

Б А К В П Д У Р У П

К О У У Ф Х А Х К Е

Й Е Б Ю С Т Л А Б А

С Б А Я С О Ч И Ю Ц

У С Н Б Е Л А Я Е Я

Г П Ъ Г П Ш А Д А Д

(Учащиеся могут найти названия рек: Ея, Кубань, Бейсуг, Уруп, Сочи. Лаба, Белая, Пшада)

А какое главное богатство морей и рек Кубани? Конечно рыба! Назовите известные вам породы морских и речных рыб. **Проведем аукцион** – кто же больше назовет названий рыб (побеждает группа, назвавшая больше пород морских и речных рыб).

Но есть еще одно морское млекопитающее, которое радует отдыхающих на наших морях. Кто же это? Правильно. Это дельфин. Кто из вас побывал в дельфинарии? Поделитесь впечатлениями.

Цвет – зеленый.

С чем ассоциируется у вас этот цвет? Это цвет травы, растений, деревьев
- Давайте разгадаем загадки о растениях нашей кубанской земли:

- 1.Его название звучит, как название боевого снаряда (гранат);
- 2.Его листья используют в пищу (лавр);
- 3.Дерево с большими красиво вырезанными листьями. Его можно было бы назвать «музыкальным» : из его древесины изготавливают музыкальные инструменты (клен);
- 4.Ветки этого кустарника покрыты острыми и твердыми колючками, а плоды используются в лечении сердечных заболеваний (боярышник);
- 5.Растение, которое служит незаменимым помощником при ранах и порезах (подорожник).

- А теперь посмотрим фотографии, сделанные на Кубани. Сколько лесов! Действительно - это главное богатство Кубани (Слайды)

Цвет –красный

С чем ассоциируется у вас этот цвет? Это цвет крови, пролитой на полях сражений, цвет памяти о погибших в боях за нашу родину.

В Краснодарском крае есть город –герой. Назовите его (Новороссийск).

В 2011 году одному из городов Кубани присвоено звание «город воинской славы». Назовите его (Анапа).

Этот город во время войны называли «город –госпиталь» (Сочи).

Назовите фамилию летчика, трижды героя Советского Союза, воспитанника Краснодарского аэроклуба, который в небе Кубани сбил 20 самолетов врага (А.И. Покрышкин)

Знаете ли вы имена двух братьев - кубанских партизан, удостоенных звания Героя Советского Союза?

(братья Евгений и Гелий Игнатьевы)

- **Чтение стихотворения В.Б. Бакалдина «Сентябрь 42-го в Краснодаре».**

История Северского района и Кубани в целом – это интересное путешествие в далёкое прошлое наших предков. Эта история связана с

именами множества интересных и выдающихся личностей, внесший свой вклад в её развитие.

- А знаете ли вы, что жители Северского района – достойный пример для подражания потомкам?! 18 человек получили почётное звание «Герой Социалистического труда» за достигнутые высокие достижения в областях сельского хозяйства и промышленности.

- Чтение стихотворения Светланы Донченко «Кубань моя».

- Пройдёт совсем немного лет, и вы с гордостью скажете: «Я - гражданин России». А потом с не меньшей гордостью добавите: «Я - уроженец Кубани». Пройдите по знакомым улицам и тропинкам. Пойдите, склонив голову, у обелиска в центре нашего посёлка. Всмотритесь в лица людей, которые вас окружают. Всё это - ваше, самое близкое и дорогое. И даже если судьба забросит вас далеко от этих мест, вы всё равно будете стремиться сюда всем сердцем. Здесь - ваши корни. Здесь ваша малая Родина!

Родина начинается здесь.

В степи, под этим южным небом,

Мне хлеборобы как родня,

Они Россию кормят хлебом,

а это значит - и меня...

К. Обойщиков.

Прекрасна природа Кубани! Если выйти в сад, в степь, в поле, просто выглянуть в окно, то можно увидеть настоящее чудо!

Высокие травы-муравы,

растёте вы, травы, на славу!

Зелёные скинув рубашки,

белеют-желтеют ромашки.

Краснеют нарядные маки,

как в новых бешметах казаки.

И, словно, разливы реки,

небесная синь - васильки...

МБОУ СОШ №16
Кузнецова Екатерина
Валерьевна