

Разработка урока русского языка по теме «Слова с удвоенными согласными. Правила переноса слов с удвоенными согласными».

Мастяева Галина Ивановна, *учитель начальных классов*

Ставропольский край, Буденновский район село Архангельское

Тема «Слова с удвоенными согласными. Правила переноса слов с удвоенными согласными».

Цель:

- продолжать знакомить учащихся с написанием слов с удвоенной согласной в корне слова;
- знакомить с происхождением и значением слов с удвоенной согласной;
- закрепить умение переносить слова с удвоенной согласной;
- обогащать словарный запас и речь учащихся;
- развивать у учащихся интерес к русскому языку.

Оборудование: учебник, листы самооценки, стенд «Город слов», телеграмма, мультимедийная презентация.

Ход урока

1. Мотивация к учебной деятельности

- Ребята, давайте настроимся на работу и улыбнемся друг другу. Теперь сядьте удобно, закройте глаза, положите голову на столы и повторяйте за мной:

Я в школе на уроке.

Сейчас начну учиться.

Я радуюсь этому.

Внимание мое растет.

Я как разведчик, все замечу.

Память моя крепка.

Голова мыслит ясно.

Я хочу учиться.

Я очень хочу учиться.

Я готов к работе.

Работаю.

2. Работа по теме урока

- В одном городе Слов высоко на горе в старинном замке Эль-Эль живут очень дружные жители. Догадались?

- Да!

- Так кто живет в этом замке Эль-Эль?

- В замке Эль-Эль живут слова с удвоенными согласными.

- Правильно! А кто может назвать слова с удвоенными согласными, которые вы помните и знаете, как их правильно писать?

- **Класс, группа, суббота, Анна.**

- Правильно! Молодцы!

Я понимаю, что вам хочется знать, кто еще живет в замке Эль-Эль. Это вы узнаете в конце урока. Скажу только одно: все жители замка любят

путешествовать и поэтому они прислали вам телеграмму, в которой просят составить, написать и озаглавить рассказ.

2. Творческая работа

Телеграмма

В, воскресенье, ребят, поехала, группа, за город

Кассе, купили, в, билеты, они

Подошел, перрону, поезд, к

Быстро, вагоны, пассажиры, вошли, в

Смотреть, окна, из, вагона, приятно.

- Как озаглавили рассказ?

- Путешествие!

- Поездка!

- За городом!

- Хорошо! Кто прочитает рассказ?

(Один из учеников выходит к доске и читает рассказ).

- Какие слова по теме вам встретились в рассказе?

- Слова группа, касса, перрон, пассажиры.

- Разберем первое предложение по частям речи и по членам предложения.

4. Физминутка.

- Вернемся к замку Эль-Эль. Все его жители были дружны, но однажды они поссорились. Буквы – близнецы разошлись. Как вы думаете почему?

- Они не хотели жить друг с другом.

- Да, не хотели ссориться и тогда решили....

- Прочитайте, что написано на доске.

Эти буквы-близнецы

Удалые молодцы,

Ты одной закончи строчку,

А с другой ее начни.

5. Работа по учебнику

- А теперь откройте учебник и прочитайте правило о переносе слов с удвоенными согласными.

- Докажите, что вы запомнили стихотворение и правило переноса этих слов. Разделите для переноса слова, которые живут под замком.

Теннис, бассейн, хоккей, коллекция, коллектив, юннаты, троллейбус, жужжит.

6. Игра

- А сейчас поиграем. Найдите корни слов:
классная, рассказ, осенний.

- **Классная** – имя прилагательное, окончание **-ая**; основа слова **классн-**; значит, корень слова **класс**; суффикс **-н-**.

- **Рассказ** – имя существительное; окончание нулевое; основа слова **рассказ**; значит, корень **сказ-**; приставка **рас-**.

- **Осенний** – имя прилагательное; окончание **-ий**; основа слова **осенн-**; значит, корень **осен-**; суффикс **-н-**.

- Молодцы! А теперь посмотрите на доску и скажите, как кого зовут.



А

а



И

а



Ге

адий

- Анна, Алла, Инна, Геннадий.

7. Итог урока

- Какие буквы – близнецы живут в замке Эль-эль?
- Б, Ж, К, Л, М, Н, П, С.
- А что вы будете делать, чтобы жители замка не ссорились?
- Будем правильно переносить эти слова!
- Молодцы! А теперь я вам назову жителей замка.

Элла, Жанна, ванна, класс.

Ссора, теннис и рассказ.

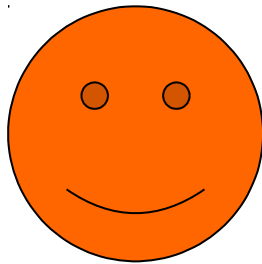
Пассажир, шоссе, программа.

Группа, касса, телеграмма.

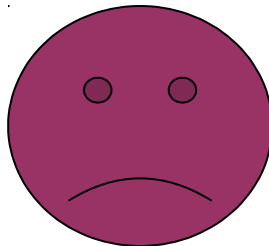
8.Рефлексия

У вас на столах лежат смайлики разного цвета. Выберите и покажите тот, который соответствует вашему настроению.

**Ура! Здорово! Мне
было хорошо и
интересно. У меня всё
сегодня получалось.**



**Увы, я сегодня не
достаточно
хорошо работал.**



**У меня всё было хорошо,
много получалось.**

